

HALLO ANNA neu 2 – język niemiecki dla klas I–III szkoły podstawowej rozkład materiału na 3h/tydzień

Temat:	Cele nauczania: Uczeń zna, wie, umie, potrafi:	Materiał nauczania:		Materiały pomocnicze:	Liczba godzin	Podstawa programowa, wariant I (I-III SP)
		Podręcznik	Książka ćwiczeń			
Einstiegslektion: Grüße von den deutschen Freunden					5	
Rozdział wprowadzający: Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec. Ponowne spotkanie z bohaterami kursu						
1. <i>Grüße von den deutschen Freunden</i> - Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> witać się i żegnać z innymi osobami przedstawić bohaterów podręcznika opowiadać o osobach z podręcznika wyrażać zadowolenie i radość z pomocą nauczyciela korzystać z Internetu rozpoznać charakterystyczne miejsca w Monachium zasady zachowania na drodze 	str. 4 str. 5 str. 6 str. 7	ćw. 1-5 str. 4-7	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.2-3, 1.4-7 portrety bohaterów kursu aktualne gazety lub czasopisma z Niemiec (zdjęcia z gazet) lusterka dwa kapelusze miękką piłka muzyka komputer z Internetem 	3	1.1, 1.2, 1.5, 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 7, 8.2, 11
2. <i>Wiederholungsspiel</i> - Gra powtórzeniowa	<ul style="list-style-type: none"> powtórzyć słownictwo i zwroty z pierwszego tomu kursu <i>Hallo Anna neu</i> nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu rozumieć polecenia rozwijać wiedzę realioznawczą 	str. 8 str. 9	ćw. 6-10 str. 8-11	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.8-9 	2	1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.4, 7, 9, 10
Lektion 1: Hallo, wie geht's dir?					9	
Rozdział 1: Cześć! Jak się masz?						
1. <i>Hallo, wie geht's dir?</i> - Cześć! Jak się masz?	<ul style="list-style-type: none"> witać się i żegnać z innymi osobami przedstawić siebie oraz inne osoby pytać o samopoczucie powiedzieć o swoim samopoczuciu przepisać proste wyrazy i zdania 	str. 10 str. 11 <i>Zahlen-Rap</i>	ćw. 1-5 str. 12-15 (<i>Gefühlsbarometer</i> – str. 21)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.10-11 płyta CD 1.12-13 płyta CD 1.14 ilustracje 	2	1.1, 1.3, 1.11, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.4

				przedstawiające zadowoloną, neutralną i smutną buźkę		
2. <i>Wie geht's dir?</i> – <i>Wir spielen und üben</i> Jak się masz? – Uczymy się przez zabawy językowe	<ul style="list-style-type: none"> • zadać pytanie o samopoczucie i udzielić odpowiedzi • tworzyć krótkie wypowiedzi • liczyć do 20 • rozpoznawać liczby • dodawać w zakresie 20 	str. 12 str. 13	ćw. 6-11 str. 16-18	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.2-3 • kartoniki z liczbami • miękka piłka • szal lub chusta • zdjęcia uczniów z dzieciństwa • kostki do gry • plastelina lub sznurek • worek z kamykami • karty z punkcikami i liczbami 	2	1.1, 1.5, 1.11, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10
3. <i>Grazias neue Freunde</i> - Nowi przyjaciele Grazii	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć wypowiedź ze słuchu: rozumieć sens prostych dialogów w nagraniu audio, rozpoznać zwroty stosowane na co dzień • wykonać sztuczkę z piłeczką 	str. 14	(<i>Schwe-bender Ball</i> - str. 22)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.15-16 • piłeczka do ping-ponga • słomka z kolankiem • nożyczki 	2	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 5.1, 6.1, 7
4. <i>Das ist ja wunderbar!</i> - To jest po prostu cudowne!	<ul style="list-style-type: none"> • zaśpiewać piosenkę i wykonać zadania do tekstu: ćwiczenie wymowy 	str. 15	ćw. 12-14 str. 18-19	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.17-19 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.4 	1	1.1, 1.5, 1.6, 1.11, 2.2, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor-</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> • przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt • odegrać scenkę na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • znaleźć w wypowiedzi określone informacje 	str. 16 str. 17	(<i>Wie geht es dir?</i> – str. 20)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.20 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.5 • pluszowe zwierzątka lub zabawne zdjęcia zwierząt 	1	1.1, 1.5, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 7, 8.1, 9

6. Testowanie umiejętności uczniów (Lektion 1)	<ul style="list-style-type: none"> • przywitać się i pożegnać • przedstawiać siebie oraz inne osoby • zadawać pytania na temat samopoczucia i odpowiadać na pytania • liczyć i nazywać liczby do 20 • pisać krótkie zdania według wzoru i samodzielnie • znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 23	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.6 	1	1.1, 1.11, 2.3, 5.3, 7, 8.1, 9
Lektion 2: Ich höre gern Musik						9
Rozdział 2: Lubię słuchać muzyki – opowiadanie o swoim hobby						
1. <i>Ich höre gern Musik.</i> - Lubię słuchać muzyki.	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o swoim hobby • zapytać o zainteresowania innych • nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie • reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • przepisać proste wyrazy i zdania 	str. 18 str. 19	ćw. 1-6 str. 24-25	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.21-22 • płyta CD 1.23-24 • karty obrazkowe z różnymi zainteresowaniami • kredki 	2	1.1, 1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1
2. <i>Ich spiele gern. – Wir spielen und üben.</i> - Lubię się bawić – Uczymy się przez zabawy językowe	<ul style="list-style-type: none"> • zadawać pytania i udzielać odpowiedzi • tworzyć krótkie wypowiedzi • przedstawić pantomimę • współpracować z rówieśnikami 	str. 20 str. 21	ćw. 7-12 str. 26-28	<ul style="list-style-type: none"> • karty obrazkowe z różnymi zainteresowaniami • płyta CD do ćwiczeń 	2	1.1, 1.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Ich mache gern Filme.</i> - Lubię kręcić filmy.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumieć wypowiedzi ze słuchu • czytać ze zrozumieniem proste zdania • opowiadać o ulubionych zajęciach • wykonać sztuczkę z kartami 	str. 22	Ćw. 13 str. 29 Ćw. 14 str. 31 str. 36 (<i>Der Kartentrick</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.25-26 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.7-8 • talia kart 	2	1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2
4. <i>Wer bist du? - Kto ty jesteś?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zaśpiewać piosenkę • powtórzyć słowa piosenki • przedstawić tekst piosenki • czytać ze zrozumieniem krótkie 	str. 23	ćw. 15-16 str. 32 (<i>Kinder haben ihre Hobbys.</i> –	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.27-29 • nagranie do zeszytu 	1	1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 10

	<p>wypowiedzi na temat hobby</p> <ul style="list-style-type: none"> znajdować w tekście czytany określone informacje 		str. 33-34)	ćwiczeń CD 1.9		
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> - Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt zrozumieć sens historyjki obrazkowej odgrywać scenki na podstawie komiksu przedstawić krótko po polsku treść komiksu wykonać plakat informujący o własnym hobby 	str. 24 str. 25	(<i>Meine Hobbys</i> - <i>Plakat</i> – str. 35)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.30 maskotki, pluszowe zwierzęta zabawne zdjęcia zwierząt 	1	1.1, 1.5, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 7, 8.1, 9, 10
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 2</i>)	<ul style="list-style-type: none"> opowiadać o swoim hobby pytać o zainteresowania innych pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 37	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.10 	1	1.5, 2.3, 5.3, 7, 8.1, 9
Lektion 3: Zum Geburtstag viel Glück!					9	
Rozdział 3: Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin – składanie życzeń urodzinowych						
1. <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> - Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!	<ul style="list-style-type: none"> składać życzenia urodzinowe nazywać prezenty opisywać prezenty wyrazić zadowolenie dziękować recytować rymowanki z przymiotnikami – rap pisać proste zdania 	str. 26-27 <i>Prima-super-cool-Rap</i>	ćw. 1-5 str. 38-39 ćw. 6 str. 40	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.31-32 płyta CD 1.33-34 płyta CD 1.35 nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.11-12 przedmioty, które można dostać w prezencie: (autko, domek dla lalek, miś, piłka, puzzle, gra komputerowa), kartki z nazwami tych przedmiotów kartki z rodzajnikami <i>der, die, das</i> karty obrazkowe 	2	1.1, 1.5, 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2

2. <i>Das ist ein Teddy. – Wir spielen und üben.</i> To jest miś – Uczymy się przez zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"> nazywać wybrane prezenty i zabawki opisywać prezenty współpracować z rówieśnikami 	str. 28 str. 29	ćw. 7- 10 str. 41-42	<ul style="list-style-type: none"> przedmioty, które można dostać w prezencie: (autko, domek dla lalek, miś, piłka, puzzle, gra komputerowa) karty do gry memory pudełko z prezentami kostki do gry 	2	1.5, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 9, 10
3. <i>Spielsachen und Spielsachen-</i> Zabawki	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć wypowiedzi ze słuchu nazywać i opisać zabawki i prezenty wykonać sztuczkę z kwiatem zapisywać proste zdania 	str. 30	Ćw. 11 str. 43-44 (<i>Märchenhafte Blumen-</i> str. 48)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.36-37 biały świeży kwiat kolorowy atrament wazonik z wodą 	2	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1
4. <i>Hipp, hipp, hurra</i> Hip, hip, hurra - piosenka	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenkę pracować z tekstem znaleźć w wypowiedzi określone informacje 	str. 31	ćw. 12-14 str. 45 (<i>Lukas' Geburtstag</i> - str. 46)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.38-40 nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.13, 1.14 	1	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat kota odgrywać scenki na podstawie komiksu przedstawić krótko po polsku treść komiksu 	str. 32 str. 33	(<i>Neues T-Shirt</i> – str. 47)	<ul style="list-style-type: none"> zabawne zdjęcia zwierząt maskotki, pluszowe zwierzątka, pacynki odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.41 	1	1.12, 1.13, 3.1, 3.2, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 3</i>)	<ul style="list-style-type: none"> składać życzenia urodzinowe nazywać prezenty opisywać prezenty wyrażać zadowolenie pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 49	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.15 	1	1.1, 1.5, 1.9, 2.1, 2.3, 5.3, 9
Lektion 4: Ich kann singen und tanzen!					9	
Rozdział 4: Potrafię śpiewać i tańczyć – opowiadanie o tym, co się potrafi, a czego nie, pytanie o zainteresowania innych, wyrażanie powątpiewania						

1. <i>Ich kann singen und tanzen!</i> - Potrafię śpiewać i tańczyć.	<ul style="list-style-type: none"> • powiedzieć o tym, co potrafi, a czego nie • pytać o zainteresowania innych • wyrazić powątpiewanie • pisać proste zdania 	str. 34 str. 35	ćw. 1-7 str. 50-54	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.42-43 • płyta CD 2.44-45 • płyta CD 2.46-47 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.16-17 • kartoniki z różnymi zainteresowaniami 	2	1.5, 1.6, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1
2. <i>Kannst du singen? – Wir spielen und üben</i> Potrafisz śpiewać? – uczymy się przez zabawę.	<ul style="list-style-type: none"> • powiedzieć o swoich umiejętnościach • pytać innych o to, co potrafią robić • przedstawić pantomimę • reagować na polecenia nauczyciela 	str. 36 str. 37	Ćw. 8-9 str. str. 55	<ul style="list-style-type: none"> • karty z ilustracjami czynności 	2	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 9, 10
3. <i>Talente gesucht -</i> Poszukiwanie talentów	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć ze słuchu wypowiedzi dzieci i ich kontekst • wykonać sztuczkę 	str. 38	ćw. 10 str. 56 (<i>Die unsichtbare Schrift</i> - str. 60)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.48-49 • sok z cytryny • kartka • pędzelek lub cienki patyczek 	2	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3
4. <i>Ich kann alles machen.-</i> Potrafię wszystko!	<ul style="list-style-type: none"> • zaśpiewać piosenkę • reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • zrozumieć ogólny sens tekstu • znajduje w tekście czytany określone informacje 	str. 39	ćw. 11 str. 57 (<i>Was machen sie gern?</i> – str. 58)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.50-52 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.18 	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 6.1, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> • przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat owczarka niemieckiego • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • wykonać plakat i poinformować o swoich talentach 	str. 40 str. 41	(<i>Meine Talente</i> - str. 59)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.53 • maskotki, pluszowe zwierzęta • zabawne zdjęcia psów • kredki 	1	1.5, 1.8, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 7, 8.1, 9
6. Testowanie	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadać o tym, co się potrafi, 		<i>Das kann</i>	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / 	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2,

umiejętności uczniów (Lektion 4)	<ul style="list-style-type: none"> a czego nie pytać o zainteresowania innych wyrazać powątpiewanie pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>ich!</i> str. 61	<ul style="list-style-type: none"> nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.19 		2.3, 5.1, 5.3, 9
Lektion 5: Endlich Winter!						9
Rozdział 5: Nareszcie zima – nazywanie dni tygodnia, nazywanie zabaw dzieci w zimie, wyrażanie życzenia lub braku chęci						
1. <i>Endlich Winter!</i> Nareszcie zima!	<ul style="list-style-type: none"> nazywać dni tygodnia nazywać zabawy dzieci w zimie wyrazać życzenie lub brak chęci zapisywać proste zdania 	str. 42 str. 43	ćw. 4-7 str. 63-66	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.54-55 płyta CD 1.56-57 karty obrazkowe z zabawami zimowymi 	2	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.3
2. <i>Spiele im Winter – Wir spielen und üben.</i> - Zabawy w zimie – Uczymy się przez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> nazywać dni tygodnia pokazywać za pomocą gestów zabawy zimowe 	str. 44 str. 45	ćw. 1-3, str. 62-63 ćw. 8-9 str. 67 ćw. 10 str. 68	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online kartki z nazwami dni tygodnia kostki do gry szal do zawiązania oczu nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.20-21 	2	1.5, 1.8, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Wer mag den Winter?-</i> Kto lubi zimę?	<ul style="list-style-type: none"> rozumieć wypowiedzi ze słuchu wypowiedzieć się na temat zabaw zimowych wybrać ilustrację zgodną z nagraniem 	str. 46	(<i>Ein Zapfen sagt, wie das Wetter ist - str. 72</i>)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.58-59 duża szyszka (sosnowa albo świerkowa) nitka 	2	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3
4. <i>Wir lieben den Winter.</i> - Kochamy zimę	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenkę przedstawić tekst piosenki za pomocą gestów, prawidłowo powiedzieć słowa piosenki 	str. 47	Ćw. 11-12 str. 69 (<i>Alles ist weiß - str. 71</i>)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 1.60-62 nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.22 białe przedmioty do wykonania krajobrazu 	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 4.1, 4.3, 6.1, 10

5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor-</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> • przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat małego pingwina • zrozumieć sens historyjki obrazkowej • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • zrozumieć ogólny sens opowiadania • znaleźć w wypowiedzi określone informacje 	str. 48 str. 49	(<i>Clothilde und der Schneemann</i> - str. 70)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.63 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.23 	1	1.6, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3, 4.4, 6.1, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 5</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • nazywać zabawy dzieci w zimie • nazywać dni tygodnia • wyrażać życzenie lub brak chęci • pisać proste zdania • znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 73	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.24 	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.3, 5.1, 5.3, 9
Lektion 6: Hast du ein Haustier?						9
Rozdział 6: Czy masz zwierzę domowe? – opowiadanie o posiadanych zwierzętach						
1. <i>Hast du ein Haustier?</i> - Czy masz zwierzę domowe?	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych • wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia • przedstawić / opisywać zwierzę • zapytać o zwierzę • recytować rymowankę o zwierzętach – rap • przepisywać wyrazy 	str. 50 str. 51 <i>Tier-Rap</i>	ćw. 1-4 str. 74-76	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.2-3 • płyta CD 2.4 • karty obrazkowe ze zwierzętami 	2	1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1
2. <i>Haustiere – Wir spielen und üben</i> Zwierzęta domowe – Uczymy się przez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> • narysować kształty zwierząt w powietrzu • przedstawić pantomimę • odgadywać nazwy i nazywać zwierzęta domowe • odnaleźć pary zwierząt • zagrać w „czarnego Piotrusia” • współpracować z rówieśnikami 	str. 52 str. 53	ćw. 5-8 str. 77-80	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • karty obrazkowe ze zwierzętami • pluszowe zwierzęta, maskotki • instrumenty muzyczne • karty do gry w „Czarnego Piotrusia” • nagranie do zeszytu 	2	1.12, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10

				ćwiczeń CD 1.25-26		
3. <i>Wir malen Haustiere.</i> - Rysujemy zwierzęta domowe	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć wypowiedzi ze słuchu na temat zwierząt i ich ulubionych potraw wykonać sztuczkę z czarodziejską torbą 	str. 54	(<i>Zaubertüte</i> – str. 84)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.5-6 przybory szkolne kartka papieru wycięte z papieru zwierzątka 	2	1.6, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3
4. <i>Der kleine Zoo</i> Małe zoo	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych prawidłowo wymówić tekst piosenki znajduje w tekście czytany określone informacje 	str. 55	ćw. 9 str. 81 (<i>Mein Haustier</i> – str. 82)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.7-9 nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.27 	1	1.1, 1.12, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące strusia zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów odegrać scenki na podstawie komiksu przedstawić krótko po polsku treść komiksu 	str. 56 str. 57	(<i>Unsere Haustiere</i> - str. 83)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.10 	1	1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 4.4, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 6</i>)	<ul style="list-style-type: none"> opowiadać o tym, jakie zwierzę posiada i pytać o to innych wyrażać życzenie dotyczące posiadania zwierzęcia przedstawiać / opisywać zwierzę pytać o zwierzę pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 85	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.28 	1	1.12, 2.1, 2.3, 3.2, 5.3, 9
Lektion 7: Bei Grazia zu Besuch					9	
Rozdział 7: Odwiedzamy Grazię w domu – rozmawiamy o jedzeniu						
1. <i>Bei Grazia zu Besuch</i> - Odwiedzamy Grazię w domu.	<ul style="list-style-type: none"> nazywać produkty spożywcze pytać o produkty i napoje wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia 	str. 58 str. 59 <i>Lebensmittel-Rap</i>	ćw. 1-4 str. 86-88	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.11-12 płyta CD 2.13-14 	2	1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 6.5

	<ul style="list-style-type: none"> • powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie • recytować rymowaną o jedzeniu i picu – rap 			<ul style="list-style-type: none"> • płyta CD 2.15 • karty obrazkowe przedstawiające różne produkty spożywcze • naturalne produkty 		
2. <i>Lebensmittel – Wir spielen und üben</i> Produkty spożywcze – uczy się przez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> • nazwać i odgadnąć nazwy produktów spożywczych i napojów • rozpoznać produkty za pomocą zmysłów • zapamiętać nazwy • wyrazić życzenia dotyczące produktów, które chce się jeść lub pić 	str. 60 str. 61	ćw. 5, 8, 9 str. 89, 91-92	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • karty do gry w memory, • chusta lub szal do zasłonięcia oczu • kostki do gry • karty obrazkowe przedstawiające różne produkty spożywcze • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.29-30 	2	1.6, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Klassenfrühstück -</i> Śniadanie w klasie	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć tekst ze słuchu • wypowiedzieć się na temat ulubionych produktów spożywczych • zaplanować i przygotować śniadanie w klasie • współpracować z rówieśnikami • wykonać sztuczkę z mlekiem 	str. 62	(<i>Bilder aus Milch und Lebensmittelfarbe</i> - str. 96)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.16 • produkty spożywcze • mleko • miseczka • barwniki spożywcze • patyczek 	2	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 10
4. <i>Und der Hunger ist vorbei.-</i> Głód i pragnienie znikają w mig!	<ul style="list-style-type: none"> • zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych • prawidłowo wymówić tekst piosenki • współpracować z rówieśnikami • rozumieć ogólny sens tekstu • znajdować w wypowiedzi określone informacje 	str. 63	ćw. 6, 7 str. 90 ćw. 10 str. 93 (<i>Was isst du gern?</i> – str. 94)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.17-19 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.31, 1.32 	1	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> • czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat jeża • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść 	str. 64 str. 65	(<i>Ernährungspyramide</i> – str. 95)	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.20 • pluszowe maskotki 	1	1.6, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.4, 7, 8.1, 9, 10

	<ul style="list-style-type: none"> komiksu współpracować z rówieśnikami w tworzeniu piramidy żywienia 			<ul style="list-style-type: none"> zdjęcia lub rysunki zwierząt produkty spożywcze do utworzenia piramidy 		
6. Testowanie umiejętności uczniów (Lektion 7)	<ul style="list-style-type: none"> nazywać produkty spożywcze pytać o produkty i napoje wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 97	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.33 	1	1.6, 2.1, 2.3, 5.3, 6.5, 9
Lektion 8: Wohin gehen wir denn?					9	
Rozdział 8: Dokąd pójdziemy? – nazywanie zajęć w czasie wolnym						
1. <i>Wohin gehen wir denn?</i> - Dokąd pójdziemy?	<ul style="list-style-type: none"> nazywać zajęcia w czasie wolnym określić miejsca, do których można pójść zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu recytować rymowaną o obiektach w mieście – rap pisać pojedyncze wyrazy 	str. 66 str. 67 <i>Freizeit-Rap</i>	ćw. 1, 2, 4, 5, 7 str. 98-103	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.21-22 płyta CD 2.23-24 płyta CD 2.25 karty obrazkowe z różnymi miejscami 	2	1.2, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1
2. <i>Ich gehe in den Zoo – Wir spielen und üben.</i> - Miejsca, w których spędzamy wolny czas – uczymy się przez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> nazywać obiekty w mieście budować zdania zaznaczyć miejsca na mapie współpracować z rówieśnikami 	str. 68 str. 69	ćw. 6, 8-10 str. 102-105	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online karty obrazkowe z różnymi miejscami kręgiel lub plastikowa butelka kartki ze zdaniami do zabawy <i>Richtiger Weg</i> piłka kostki do gry nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.34-35 	2	1.2, 1.8, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10
3. <i>Ich habe keine Zeit.</i> - Nie mam czasu.	<ul style="list-style-type: none"> zrozumieć tekst słuchany i wybrać pasującą do niego ilustrację 	str. 70	(<i>Schwarz und Weiß</i>)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online 	2	1.2, 2.1, 2.2, 2.3

	<ul style="list-style-type: none"> wykonać doświadczenie z termometrami 		<i>in der Sonne</i> - str. 109)	<ul style="list-style-type: none"> płyta CD 2.26-27 dwa termometry dwie tekturki – czarna i biała 		
4. <i>Kommst du mit?</i> - Pójdiesz razem z nami?	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenkę nazywać różne miejsca w mieście 	str. 71	ćw. 3 str. 100 ćw. 11 str. 106 (<i>Mein Schulweg</i> – str. 108)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.28-30 nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.36 kredki papier A3 	1	1.2, 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	<ul style="list-style-type: none"> przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat małego pieska odegrać scenki na podstawie komiksu przedstawić krótko po polsku treść komiksu znajdować w tekście słuchanym określone informacje 	str. 72 str. 73	(<i>Wie kommst du zur Schule?</i> – str. 107)	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.31 maskotka psa 	1	1.2, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 8</i>)	<ul style="list-style-type: none"> nazywać zajęcia w czasie wolnym określać miejsca, do których można pójść pytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu pisać proste zdania znajdować informacje w słuchanym tekście 		<i>Das kann ich!</i> str. 110	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.37 	1	1.2, 1.8, 2.1, 2.3, 5.3, 6.3, 9
Feste und Feiertage – Święta i uroczystości – dodatek					9	
Martinstag – Dzień św. Marcina					3	
1. <i>Martinstag</i> - Dzień Świętego Marcina	<ul style="list-style-type: none"> porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów 	str. 74		<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.32 płyta CD 2.33 	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 7, 8.2, 10
2. <i>Ich geh' mit meiner Laterne.</i> - Wędruję z moją latarenką.	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela 	str. 75	kolorowa wkładka - latarenka	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.34-36 	2	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 6.1, 8.2, 10, 11

	<ul style="list-style-type: none"> wykonać latarenkę z pomocą nauczyciela korzystać z internetu 					
Wir feiern Karneval – Świętujemy karnawał						3
1. <i>Kinder lieben Karneval.</i> - Dzieci kochają karnawał.	<ul style="list-style-type: none"> nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech nazywać charakterystyczne elementy karnawału pisać pojedyncze wyrazy 	str. 76		<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.37 	1	1.9, 2.1, 2.2, 4.1, 5.1, 8.2
2. <i>Der Fasching ist da.</i> - Świętujemy karnawał.	<ul style="list-style-type: none"> zaśpiewać piosenkę wykonać dekoracje i kostiumy karnawałowe 	str. 77	kolorowa wkładka - maska	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.38-40 	2	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 8.2, 10
Muttertag – Dzień Matki						3
1. <i>Muttertag</i> - Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> porównać tradycje polskie i niemieckie recytować wierszyk dla mamy nazywać prezenty dla mam pisać pojedyncze wyrazy 	str. 78		<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.41-42 płyta CD 2.43 	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 8.2
2. <i>Heute ist dein schönster Tag.</i> - Dziś jest twój najpiękniejszy dzień	<ul style="list-style-type: none"> czytać ze zrozumieniem recytować wiersz dla mamy wykonać laurkę 	str. 79	kolorowa wkładka - słońnik	<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.44-45 	2	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 8.1, 8.2
Wir spielen Theater – Wystawiamy sztukę teatralną						4
1. <i>Alle Buchstaben sind Freunde.</i> - Wszystkie litery to przyjaciele.	<ul style="list-style-type: none"> nazywać litery alfabetu korzystać ze słowników obrazkowych czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania rozumieć ze słuchu 	str. 80-87		<ul style="list-style-type: none"> odtwarzacz CD / nagrania online płyta CD 2.46 	2	2.2, 3.1, 4.1, 9, 10, 11
2. <i>Wir spielen Theater.</i> - Przygotowujemy przedstawienie teatralne.	<ul style="list-style-type: none"> brać udział w przedstawieniu współpracować z rówieśnikami 	str. 80-87			2	4.3, 4.4, 9, 10