

HALLO ANNA neu 2 – język niemiecki dla klas I–III szkoły podstawowej rozkład materiału na 2h/tydzień

Temat:	Cele nauczania: Uczeń zna, wie, umie, potrafi:	Materiał nauczania:		Materiały pomocnicze:	Liczba godzin	Podstawa programowa, wariant I (I-III SP)
		Podręcznik	Książka ćwiczeń			
Einstiegslektion: Grüße von den deutschen Freunden Rozdział wprowadzający: Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec. Ponowne spotkanie z bohaterami kursu					4	
1. <i>Grüße von den deutschen Freunden</i> - Pozdrowienia od przyjaciół z Niemiec	- witać się i żegnać z innymi osobami - przedstawić bohaterów podręcznika - opowiadać o osobach z podręcznika - wyrażać zadowolenie i radość - z pomocą nauczyciela korzystać z Internetu - rozpoznać charakterystyczne miejsca w Monachium - zasady zachowania na drodze	str. 4 str. 5 str. 6 str. 7	ćw. 1-5 str. 4-7	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.2-3, 1.4-7 - portrety bohaterów kursu - aktualne gazety lub czasopisma z Niemiec (zdjęcia z gazet) - lusterka - dwa kapelusze - miękką piłka - muzyka - komputer z Internetem	2	1.1, 1.2, 1.5, 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 7, 8.2, 11
2. <i>Wiederholungsspiel</i> - Gra powtórzeniowa	- powtórzyć słownictwo i zwroty z pierwszego tomu kursu <i>Hallo Anna neu</i> - nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu - rozumieć polecenia - rozwijać wiedzę realioznawczą	str. 8 str. 9	ćw. 6-10 str. 8-11	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.8-9	2	1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.4, 7, 9, 10
Lektion 1: Hallo, wie geht's dir? Rozdział 1: Cześć! Jak się masz?					6	
1. <i>Hallo, wie geht's dir?</i> - Cześć! Jak się masz?	- witać się i żegnać z innymi osobami - przedstawić siebie oraz inne osoby - pytać o samopoczucie - powiedzieć o swoim samopoczuciu - przepisać proste wyrazy i zdania	str. 10 str. 11 <i>Zahlen-Rap</i>	ćw. 1-5 str. 12-15 <i>(Gefühlsbarometer – str. 21)</i>	- odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.10-11 - płyta CD 1.12-13 - płyta CD 1.14 - ilustracje	1	1.1, 1.3, 1.11, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.4

				przedstawiające zadowoloną, neutralną i smutną buźkę		
2. <i>Wie geht's dir?</i> – <i>Wir spielen und üben</i> Jak się masz? – Uczymy się przez zabawy językowe	• zadać pytanie o samopoczucie i udzielić odpowiedzi • tworzyć krótkie wypowiedzi • liczyć do 20 • rozpoznawać liczby • dodawać w zakresie 20	str. 12 str. 13	ćw. 6-11 str. 16-18	• odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.2-3 • kartoniki z liczbami • miękka piłka • szal lub chusta • zdjęcia uczniów z dzieciństwa • kostki do gry • plastelina lub sznurek • worek z kamykami • karty z punkcikami i liczbami	1	1.1, 1.5, 1.11, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10
3. <i>Grazias neue Freunde</i> - Nowi przyjaciele Grazii	• zrozumieć wypowiedź ze słuchu: rozumieć sens prostych dialogów w nagraniu audio, rozpoznać zwroty stosowane na co dzień • wykonać sztuczkę z piłeczką	str. 14	(<i>Schwe-bender Ball</i> - str. 22)	• odtwarzacz odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.15-16 • piłeczka do ping-ponga • słomka z kolankiem • nożyczki	1	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 5.1, 6.1, 7
4. <i>Das ist ja wunderbar!</i> - To jest po prostu cudowne!	• zaśpiewać piosenkę i wykonać zadania do tekstu: ćwiczenie wymowy	str. 15	ćw. 12-14 str. 18-19	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.17-19 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.4	1	1.1, 1.5, 1.6, 1.11, 2.2, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> - Wesołe zoo i komiks	• przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt • odegrać scenkę na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • znaleźć w wypowiedzi określone informacje	str. 16 str. 17	(<i>Wie geht es dir?</i> – str. 20)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.20 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.5 • pluszowe zwierzątka lub zabawne zdjęcia zwierząt	1	1.1, 1.5, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 7, 8.1, 9

6. Testowanie umiejętności uczniów (Lektion 1)	• przywitać się i pożegnać • przedstawiać siebie oraz inne osoby • zadawać pytania na temat samopoczucia i odpowiadać na pytania • liczyć i nazywać liczby do 20 • pisać krótkie zdania według wzoru i samodzielnie • znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 23	• odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.6	1	1.1, 1.11, 2.3, 5.3, 7, 8.1, 9
Lektion 2: Ich höre gern Musik						6
Rozdział 2: Lubię słuchać muzyki – opowiadanie o swoim hobby						
1. <i>Ich höre gern Musik.</i> - Lubię słuchać muzyki.	• opowiedzieć o swoim hobby • zapytać o zainteresowania innych • nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie • reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • przepisać proste wyrazy i zdania	str. 18 str. 19	ćw. 1-6 str. 24-25	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.21-22 • płyta CD 1.23-24 • karty obrazkowe z różnymi zainteresowaniami • kredki	1	1.1, 1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1
2. <i>Ich spiele gern.</i> – <i>Wir spielen und üben.</i> - Lubię się bawić – Uczymy się przez zabawy językowe	• zadawać pytania i udzielać odpowiedzi • tworzyć krótkie wypowiedzi • przedstawić pantomimę • współpracować z rówieśnikami	str. 20 str. 21	ćw. 7-12 str. 26-28	• karty obrazkowe z różnymi zainteresowaniami • płyta CD do ćwiczeń	1	1.1, 1.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Ich mache gern Filme.</i> - Lubię kręcić filmy.	• rozumieć wypowiedzi ze słuchu • czytać ze zrozumieniem proste zdania • opowiadać o ulubionych zajęciach • wykonać sztuczkę z kartami	str. 22	Ćw. 13 str. 29 Ćw. 14 str. 31 str. 36 (<i>Der Kartentrick</i>)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.25-26 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.7-8 • talia kart	1	1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2
4. <i>Wer bist du?</i> - Kto ty jesteś?	• zaśpiewać piosenkę • powtórzyć słowa piosenki • przedstawić tekst piosenki • czytać ze zrozumieniem krótkie	str. 23	ćw. 15-16 str. 32 (<i>Kinder haben ihre Hobbys.</i> –	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.27-29 • nagranie do zeszytu	1	1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 10

	wypowiedzi na temat hobby znajdować w tekście czytany określone informacje		str. 33-34)	ćwiczeń CD 1.9		
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> - Wesołe zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat zwierząt - zrozumieć sens historyjki obrazkowej - odgrywać scenki na podstawie komiksu - przedstawić krótko po polsku treść komiksu - wykonać plakat informujący o własnym hobby	str. 24 str. 25	(<i>Meine Hobbys</i> - Plakat – str. 35)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.30 - maskotki, pluszowe zwierzęta - zabawne zdjęcia zwierząt	1	1.1, 1.5, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 7, 8.1, 9, 10
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 2</i>)	- opowiadać o swoim hobby - pytać o zainteresowania innych - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 37	- odtwarzacz CD / nagrania online - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.10	1	1.5, 2.3, 5.3, 7, 8.1, 9
Lektion 3: Zum Geburtstag viel Glück!						6
Rozdział 3: Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin – składanie życzeń urodzinowych						
1. <i>Zum Geburtstag viel Glück!</i> - Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!	- składać życzenia urodzinowe - nazywać prezenty - opisywać prezenty - wyrazić zadowolenie - dziękować - recytować rymowanki z przymiotnikami – rap - pisać proste zdania	str. 26-27 <i>Prima-super-cool-Rap</i>	ćw. 1-5 str. 38-39 ćw. 6 str. 40	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.31-32 - płyta CD 1.33-34 - płyta CD 1.35 - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.11-12 - przedmioty, które można dostać w prezencie: (autko, domek dla lalek, miś, piłka, puzzle, gra komputerowa), - kartki z nazwami tych przedmiotów - kartki z rodzajnikami <i>der, die, das</i> - karty obrazkowe	1	1.1, 1.5, 1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2

2. <i>Das ist ein Teddy. – Wir spielen und üben.</i> – To jest miś – Uczymy się przez zabawy językowe.	- nazywać wybrane prezenty i zabawki - opisywać prezenty - współpracować z rówieśnikami	str. 28 str. 29	ćw. 7- 10 str. 41-42	- przedmioty, które można dostać w prezencie: (autko, domek dla lalek, miś, piłka, puzzle, gra komputerowa) - karty do gry memory - pudełko z prezentami - kostki do gry	1	1.5, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 9, 10
3. <i>Spielsachen und Spielsachen-</i> Zabawki	- zrozumieć wypowiedzi ze słuchu - nazywać i opisać zabawki i prezenty - wykonać sztuczkę z kwiatem - zapisywać proste zdania	str. 30	Ćw. 11 str. 43-44 (<i>Märchenhafte Blumen-</i> str. 48)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.36-37 - biały świeży kwiat - kolorowy atrament - wazonik z wodą	1	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1
4. <i>Hipp, hipp, hurra</i> Hip, hip, hurra - piosenka	- zaśpiewać piosenkę - pracować z tekstem - znaleźć w wypowiedzi określone informacje	str. 31	ćw. 12-14 str. 45 (<i>Lukas' Geburtstag</i> - str. 46)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.38-40 - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.13, 1.14	1	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesole zoo i komiks	- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat kota - odgrywać scenki na podstawie komiksu - przedstawić krótko po polsku treść komiksu	str. 32 str. 33	(<i>Neues T-Shirt</i> – str. 47)	- zabawne zdjęcia zwierząt - maskotki, pluszowe zwierzątka, pacynki - odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.41	1	1.12, 1.13, 3.1, 3.2, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 3</i>)	- składać życzenia urodzinowe - nazywać prezenty - opisywać prezenty - wyrażać zadowolenie - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 49	- odtwarzacz CD / nagrania online - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.15	1	1.1, 1.5, 1.9, 2.1, 2.3, 5.3, 9
Lektion 4: Ich kann singen und tanzen! Rozdział 4: Potrafię śpiewać i tańczyć – opowiadanie o tym, co się potrafi, a czego nie, pytanie o zainteresowania innych, wyrażanie powątpiewania						6

1. <i>Ich kann singen und tanzen!</i> - Potrafię śpiewać i tańczyć.	• powiedzieć o tym, co potrafi, a czego nie • pytać o zainteresowania innych • wyrazić powątpiewanie • pisać proste zdania	str. 34 str. 35	ćw. 1-7 str. 50-54	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.42-43 • płyta CD 2.44-45 • płyta CD 2.46-47 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.16-17 • kartoniki z różnymi zainteresowaniami	1	1.5, 1.6, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1
2. <i>Kannst du singen? – Wir spielen und üben</i> Potrafisz śpiewać? – uczymy się przez zabawę.	• powiedzieć o swoich umiejętnościach • pytać innych o to, co potrafią robić • przedstawić pantomimę • reagować na polecenia nauczyciela	str. 36 str. 37	Ćw. 8-9 str. str. 55	• karty z ilustracjami czynności	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 9, 10
3. <i>Talente gesucht</i> - Poszukiwanie talentów	• zrozumieć ze słuchu wypowiedzi dzieci i ich kontekst • wykonać sztuczkę	str. 38	ćw. 10 str. 56 (<i>Die unsichtbare Schrift</i> - str. 60)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.48-49 • sok z cytryny • kartka • pędzelek lub cienki patyczek	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3
4. <i>Ich kann alles machen.</i> - Potrafię wszystko!	• zaśpiewać piosenkę • reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • zrozumieć ogólny sens tekstu • znajduje w tekście czytany określone informacje	str. 39	ćw. 11 str. 57 (<i>Was machen sie gern?</i> – str. 58)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.50-52 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.18	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 6.1, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	• przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat owczarka niemieckiego • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • wykonać plakat i poinformować o swoich talentach	str. 40 str. 41	(<i>Meine Talente</i> - str. 59)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.53 • maskotki, pluszowe zwierzęta • zabawne zdjęcia psów • kredki	1	1.5, 1.8, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 7, 8.1, 9
6. Testowanie	• opowiadać o tym, co się potrafi,		<i>Das kann</i>	• odtwarzacz CD /	1	1.5, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2,

umiejętności uczniów (Lektion 4)	- a czego nie - pytać o zainteresowania innych - wyrażać powątpiewanie - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		ich! str. 61	- nagrania online - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.19		2.3, 5.1, 5.3, 9
Lektion 5: Endlich Winter!						6
Rozdział 5: Nareszcie zima – nazywanie dni tygodnia, nazywanie zabaw dzieci w zimie, wyrażanie życzenia lub braku chęci						
1. <i>Endlich Winter!</i> Nareszcie zima!	- nazywać dni tygodnia - nazywać zabawy dzieci w zimie - wyrażać życzenie lub brak chęci - zapisywać proste zdania	str. 42 str. 43	ćw. 4-7 str. 63-66	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.54-55 - płyta CD 1.56-57 - karty obrazkowe z zabawami zimowymi	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.3
2. <i>Spiele im Winter – Wir spielen und üben.</i> - Zabawy w zimie – Uczymy się przez zabawę	- nazywać dni tygodnia - pokazywać za pomocą gestów zabawy zimowe	str. 44 str. 45	ćw. 1-3, str. 62-63 ćw. 8-9 str. 67 ćw. 10 str. 68	- odtwarzacz CD / nagrania online - karty z nazwami dni tygodnia - kostki do gry - szal do zawiązania oczu - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.20-21	1	1.5, 1.8, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Wer mag den Winter?-</i> Kto lubi zimę?	- rozumieć wypowiedzi ze słuchu - wypowiedzieć się na temat zabaw zimowych - wybrać ilustrację zgodną z nagraniem	str. 46	(<i>Ein Zapfen sagt, wie das Wetter ist</i> - str. 72)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.58-59 - duża szyszka (sosnowa albo świerkowa) - nitka	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3
4. <i>Wir lieben den Winter.</i> - Kochamy zimę	- zaśpiewać piosenkę - przedstawić tekst piosenki za pomocą gestów, - prawidłowo powiedzieć słowa piosenki	str. 47	Ćw. 11-12 str. 69 (<i>Alles ist weiß</i> - str. 71)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 1.60-62 - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.22 - białe przedmioty do wykonania krajobrazu	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 4.1, 4.3, 6.1, 10

5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor-</i> Wesołe zoo i komiks	• przeczytać ze zrozumieniem proste zdania na temat małego pingwina • zrozumieć sens historyjki obrazkowej • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść komiksu • zrozumieć ogólny sens opowiadania • znaleźć w wypowiedzi określone informacje	str. 48 str. 49	(<i>Clothilde und der Schneemann</i> - str. 70)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 1.63 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.23	1	1.6, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.3, 4.4, 6.1, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 5</i>)	• nazywać zabawy dzieci w zimie • nazywać dni tygodnia • wyrażać życzenie lub brak chęci • pisać proste zdania • znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 73	• odtwarzacz CD / nagrania online • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.24	1	1.5, 1.8, 1.12, 2.1, 2.3, 5.1, 5.3, 9
Lektion 6: Hast du ein Haustier?						6
Rozdział 6: Czy masz zwierzę domowe? – opowiadanie o posiadanych zwierzętach						
1. <i>Hast du ein Haustier?</i> - Czy masz zwierzę domowe?	• opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych • wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia • przedstawić / opisywać zwierzę • zapytać o zwierzę • recytować rymowanąkę o zwierzętach – rap • przepisywać wyrazy	str. 50 str. 51 <i>Tier-Rap</i>	ćw. 1-4 str. 74-76	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.2-3 • płyta CD 2.4 • karty obrazkowe ze zwierzętami	1	1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1
2. <i>Haustiere – Wir spielen und üben</i> Zwierzęta domowe – Uczymy się przez zabawę	• narysować kształty zwierząt w powietrzu • przedstawić pantomimę • odgadywać nazwy i nazywać zwierzęta domowe • odnaleźć pary zwierząt • zagrać w „czarnego Piotrusia” • współpracować z rówieśnikami	str. 52 str. 53	ćw. 5-8 str. 77-80	• odtwarzacz CD / nagrania online • karty obrazkowe ze zwierzętami • pluszowe zwierzęta, maskotki • instrumenty muzyczne • karty do gry w „Czarnego Piotrusia” • nagranie do zeszytu	1	1.12, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10

				ćwiczeń CD 1.25-26		
3. <i>Wir malen Haustiere.</i> - Rysujemy zwierzęta domowe	- zrozumieć wypowiedzi ze słuchu na temat zwierząt i ich ulubionych potraw - wykonać sztuczkę z czarodziejską torbą	str. 54	(<i>Zaubertüte</i> – str. 84)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.5-6 - przybory szkolne - kartka papieru - wycięte z papieru zwierzątka	1	1.6, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3
4. <i>Der kleine Zoo</i> Małe zoo	- zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych - prawidłowo wymówić tekst piosenki - znajduje w tekście czytany określone informacje	str. 55	ćw. 9 str. 81 (<i>Mein Haustier</i> – str. 82)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.7-9 - nagranie do zeszytu	1	1.1, 1.12, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania dotyczące strusia - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów - odegrać scenki na podstawie komiksu - przedstawić krótko po polsku treść komiksu	str. 56 str. 57	(<i>Unsere Haustiere</i> - str. 83)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.10	1	1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 4.4, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 6</i>)	- opowiadać o tym, jakie zwierzę posiada i pytać o to innych - wyrażać życzenie dotyczące posiadania zwierzęcia - przedstawiać / opisywać zwierzę - pytać o zwierzę - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 85	- odtwarzacz CD / nagrania online - nagranie do zeszytu	1	1.12, 2.1, 2.3, 3.2, 5.3, 9
Lektion 7: Bei Grazia zu Besuch Rozdział 7: Odwiedzamy Gazię w domu – rozmawiamy o jedzeniu					6	
1. <i>Bei Grazia zu Besuch</i> - Odwiedzamy Gazię w domu.	- nazywać produkty spożywcze - pytać o produkty i napoje - wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia	str. 58 str. 59 <i>Lebensmittel-Rap</i>	ćw. 1-4 str. 86-88	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.11-12 - płyta CD 2.13-14	1	1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 6.5

	• powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie • recytować rymowaną o jedzeniu i piciu – rap			• płyta CD 2.15 • karty obrazkowe przedstawiające różne produkty spożywcze • naturalne produkty		
2. <i>Lebensmittel – Wir spielen und üben</i> Produkty spożywcze – uczymy się przez zabawę	• nazwać i odgadnąć nazwy produktów spożywczych i napojów • rozpoznać produkty za pomocą zmysłów • zapamiętać nazwy • wyrazić życzenia dotyczące produktów, które chce się jeść lub pić	str. 60 str. 61	ćw. 5, 8, 9 str. 89, 91-92	• odtwarzacz CD / nagrania online • karty do gry w memory, • chusta lub szal do zasłonięcia oczu • kostki do gry • karty obrazkowe przedstawiające różne produkty spożywcze • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.29-30	1	1.6, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 6.5, 7, 9, 10
3. <i>Klassenfrühstück -</i> Śniadanie w klasie	• zrozumieć tekst ze słuchu • wypowiedzieć się na temat ulubionych produktów spożywczych • zaplanować i przygotować śniadanie w klasie • współpracować z rówieśnikami • wykonać sztuczkę z mlekiem	str. 62	(<i>Bilder aus Milch und Lebensmittelfarbe</i> - str. 96)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.16 • produkty spożywcze • mleko • miseczka • barwniki spożywcze • patyczek	1	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 10
4. <i>Und der Hunger ist vorbei.-</i> Głód i pragnienie znikają w mig!	• zaśpiewać piosenkę o zwierzętach domowych • prawidłowo wymówić tekst piosenki • współpracować z rówieśnikami • rozumieć ogólny sens tekstu • znajdować w wypowiedzi określone informacje	str. 63	ćw. 6, 7 str. 90 ćw. 10 str. 93 (<i>Was isst du gern?</i> – str. 94)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.17-19 • nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.31, 1.32	1	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	• czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat jeża • odegrać scenki na podstawie komiksu • przedstawić krótko po polsku treść	str. 64 str. 65	(<i>Ernährungspyramide</i> – str. 95)	• odtwarzacz CD / nagrania online • płyta CD 2.20 • pluszowe maskotki	1	1.6, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.4, 7, 8.1, 9, 10

	- komiksu - współpracować z rówieśnikami w tworzeniu piramidy żywienia			- zdjęcia lub rysunki zwierząt - produkty spożywcze do utworzenia piramidy		
6. Testowanie umiejętności uczniów (Lektion 7)	- nazywać produkty spożywcze - pytać o produkty i napoje - wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia - powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		Das kann ich! str. 97	- odtwarzacz CD / nagrania online - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.33	1	1.6, 2.1, 2.3, 5.3, 6.5, 9
Lektion 8: Wohin gehen wir denn?						6
Rozdział 8: Dokąd pójdziemy? – nazywanie zajęć w czasie wolnym						
1. Wohin gehen wir denn? - Dokąd pójdziemy?	- nazwać zajęcia w czasie wolnym - określić miejsca, do których można pójść - zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu - recytować rymowankę o obiektach w mieście – rap - pisać pojedyncze wyrazy	str. 66 str. 67 Freizeit-Rap	ćw. 1, 2, 4, 5, 7 str. 98-103	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.21-22 - płyta CD 2.23-24 - płyta CD 2.25 - karty obrazkowe z różnymi miejscami	1	1.2, 1.8, 1.12, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1
2. Ich gehe in den Zoo – Wir spielen und üben. - Miejsca, w których spędzamy wolny czas – uczymy się przez zabawę	- nazywać obiekty w mieście - budować zdania - zaznaczyć miejsca na mapie - współpracować z rówieśnikami	str. 68 str. 69	ćw. 6, 8-10 str. 102-105	- odtwarzacz CD / nagrania online - karty obrazkowe z różnymi miejscami - kręgiel lub plastikowa butelka - kartki ze zdaniami do zabawy Richtiger Weg - piłka - kostki do gry - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.34-35	1	1.2, 1.8, 4.4, 4.5, 6.1, 6.3, 7, 9, 10
3. Ich habe keine Zeit. - Nie mam czasu.	zrozumieć tekst słuchany i wybrać pasującą do niego ilustrację	str. 70	(Schwarz und Weiß	odtwarzacz CD / nagrania online	1	1.2, 2.1, 2.2, 2.3

	wykonać doświadczenie z termometrami		<i>in der Sonne</i> - str. 109)	- płyta CD 2.26-27 - dwa termometry - dwie tekturki – czarna i biała		
4. <i>Kommst du mit?</i> - Pójdiesz razem z nami?	- zaśpiewać piosenkę - nazywać różne miejsca w mieście	str. 71	ćw. 3 str. 100 ćw. 11 str. 106 (<i>Mein Schulweg</i> – str. 108)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.28-30 - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.36 - kredki - papier A3	1	1.2, 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 10
5. <i>Scherz-Zoo und Humor-Labor</i> Wesołe zoo i komiks	- przeczytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania na temat małego pieska - odegrać scenki na podstawie komiksu - przedstawić krótko po polsku treść komiksu - znajdować w tekście słuchanym określone informacje	str. 72 str. 73	(<i>Wie kommst du zur Schule?</i> – str. 107)	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.31 - maskotka psa	1	1.2, 1.12, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 7, 8.1, 9
6. Testowanie umiejętności uczniów (<i>Lektion 8</i>)	- nazywać zajęcia w czasie wolnym - określać miejsca, do których można pójść - pytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu - pisać proste zdania - znajdować informacje w słuchanym tekście		<i>Das kann ich!</i> str. 110	- odtwarzacz CD / nagrania online - nagranie do zeszytu ćwiczeń CD 1.37	1	1.2, 1.8, 2.1, 2.3, 5.3, 6.3, 9
Feste und Feiertage – Święta i uroczystości – dodatek					6	
Martinstag – Dzień św. Marcina					2	
1. <i>Martinstag</i> - Dzień Świętego Marcina	- porównać tradycje świąteczne w Polsce i w Niemczech - zrozumieć sens opowiadania przedstawionego za pomocą obrazów	str. 74		- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.32 - płyta CD 2.33	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 7, 8.2, 10
2. <i>Ich geh' mit meiner Laterne.</i> - Wędruję z moją latarenką.	- zaśpiewać piosenki z repertuaru dziecięcego - reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela	str. 75	kolorowa wkładka - latarenka	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.34-36	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 6.1, 8.2, 10, 11

	- wykonać latarenkę - z pomocą nauczyciela korzystać z internetu					
Wir feiern Karneval – Świątujemy karnawał						2
1. <i>Kinder lieben Karneval.</i> - Dzieci kochają karnawał.	- nazywać i porównać tradycje karnawałowe w Polsce i Niemczech - nazywać charakterystyczne elementy karnawału - pisać pojedyncze wyrazy	str. 76		- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.37	1	1.9, 2.1, 2.2, 4.1, 5.1, 8.2
2. <i>Der Fasching ist da.</i> - Świątujemy karnawał.	- zaśpiewać piosenkę - wykonać dekoracje i kostiumy karnawałowe	str. 77	kolorowa wkładka - maska	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.38-40	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 8.2, 10
Muttertag – Dzień Matki						2
1. <i>Muttertag</i> - Dzień Matki	- porównać tradycje polskie i niemieckie - recytować wierszyk dla mamy - nazywać prezenty dla mam - pisać pojedyncze wyrazy	str. 78		- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.41-42 - płyta CD 2.43	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 8.2
2. <i>Heute ist dein schönster Tag.</i> - Dziś jest twój najpiękniejszy dzień	- czytać ze zrozumieniem - recytować wiersz dla mamy - wykonać laurkę	str. 79	kolorowa wkładka - słonik	- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.44-45	1	1.9, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3, 5.1, 8.1, 8.2
Wir spielen Theater – Wystawiamy sztukę teatralną						2
1. <i>Alle Buchstaben sind Freunde.</i> - Wszystkie litery to przyjaciele.	- nazywać litery alfabetu - korzystać ze słowników obrazkowych - czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania - rozumieć ze słuchu	str. 80-87		- odtwarzacz CD / nagrania online - płyta CD 2.46	2	2.2, 3.1, 4.1, 9, 10, 11