

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	II
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MAXIMAL 2
Poziom	II.2
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
KAPITEL 0	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, pyta o upodobania innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
KAPITEL 1 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		wizualnym		
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1A	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1B	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża opinie i pyta o opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje podane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1C	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście sformułowanym w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1D	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża opinię	IV.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VI.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.12	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Praca	I.4	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyszukuje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania, intencje i pragnienia	VI.5	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 2 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst (uczestników) wypowiedzi	II.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	IV.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje (wypełnia ankietę)	VII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2A	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2B	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje (wypełnia ankietę)	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2C	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nakazuje, zakazuje	VI.10	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VI.11	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2D	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście sformułowanym w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Projekt	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy na językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Miejsce zamieszkania	I.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby	VI.11	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 3 Motivationseiten	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje (wypełnia ankietę)	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych (w komiksie)	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3A	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (nadawcę) wypowiedzi	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku obcym.	VIII.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 3B	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3C	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (nadawcę) wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustnej)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3D	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VI.8	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nakazuje, zakazuje	VI.10	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.12	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje nadawcy tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami	VII.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje zawarte w tekście w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, w tym z technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VI.8	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VII.9	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 4 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania, intencje i pragnienia i odpowiada na pytania o upodobania, intencje i pragnienia	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4A	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4B	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst (uczestników) wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4C	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (odbiorcę) wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości	IV.2	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4D	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		językiem		
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.2	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	VI.4	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 5 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5A	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (nadawcę) wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia	VII.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń odpowiada na zaproszenie	VII.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VII.12	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.13	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5B	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenie	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5C	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5D	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń składa życzenia, odpowiada na życzenia	VI.6	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	IV.7	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń składa życzenia, odpowiada na życzenie	VI.6	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 6 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (nadawcę) wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyrażenia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6A	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekstach w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6B	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i w tekście w języku obcym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6C	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (adresata) wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6D	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia intencje i plany na przyszłość	V.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje	VII.8	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń pyta o pozwolenie	VII.9	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.2	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje określone informacje w tekście	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie informacji	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra A	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża opinię, pyta o opinię, zgadza się lub nie zgadza się z opinią	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (rozwiązuje ankietę)	VII.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i komunikacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra B	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra C	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje czynności w teraźniejszości i przeszłości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji	V.7	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra D	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża uczucia i emocje	V.6	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekstach w tych językach	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Extra	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon Extra	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł w języku obcym, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	