Rozkład materiału

 *Direkt plus 2B*

**Rozdział 14. Urlaubspläne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematy, teksty, sytuacje** | **Liczba lekcji** | **ZAKRES MATERIAŁU** |
| **A = 3**godziny w tygodniu | **B = 2**godziny w tygodniu |
| **Urlaubsziele****A: 1, 2, 3****B: 1, 2** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazwy celów podróży;Aktywności w czasie wakacji w różnych miejscach | Stosowanie przyimków lokalnych;Stosowanie spójników: *wenn* i *dass* | Określanie preferencji i uzasadnianie wyboru | **Czytanie:** rozumienie ankiety i jej wyniku, czytanie statystyki, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** prowadzenie prostych dialogów według podanego schematu, przeprowadzenie ankiety, prowadzenie rozmowy**Słuchanie:** wyszukiwanie informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 6-9Ćwiczenia str. 4-11 | Podręcznik str. 6-9Ćwiczenia str. 4-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **(Un) wichtig im Urlaub****A: 4, 5****B: 3, 4** | 2 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie prywatne, świat przyrody**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieNazwy przedmiotówNazwy zjawisk atmosferycznychOpisywanie pogody | Stosowanie spójników: *wenn* i *dass* | Uzyskiwanie i udzielanie informacjiInformowanie o wyborze i uzasadnianie goPlanowanie wspólnego czasu | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:**  udzielanie informacji, prowadzenie dialogów według wzoru, opisywanie ilustracji i odpowiadanie na pytania, prowadzenie rozmów z odgrywaniem ról**Słuchanie:** wyszukiwanie informacji**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (e-mail) |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 10-11Ćwiczenia str. 11-14 | Podręcznik str. 10-11Ćwiczenia str. 11-14  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Urlaubstypen****A: 6, 7, 8****B: 5, 6** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej:** **podróżowanie i turystyka, życie prywatne** **I.8, I.5** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Określenia sposobów podróżowania | Stosowanie spójnika: *dass* | Wyrażanie opinii Uzasadnianie wyboru | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu **Mówienie:** prowadzenie dialogów według wzoru,  prowadzenie rozmów z odgrywaniem ról**Słuchanie:** wyszukiwanie informacji**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na forum) |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 12-13Ćwiczenia str. 15-16 | Podręcznik str. 12-13Ćwiczenia str. 15-16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reisevorbereitungen****A: 9, 10, 11****B: 7, 8** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie prywatne** **I.8, I.5**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Określenia sposobów podróżowaniaPakowanie walizki | Stosowanie spójnika: *dass*Przyimiki przechodnie z biernikiem i celownikiem | Planowanie podróżyPrzygotowania do podróżyWyrażanie opinii Uzasadnianie wyboru | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu **Mówienie:** prowadzenie dialogów, prowadzenie rozmów z odgrywaniem ról, opisywanie materiałów wizualnych**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (notatka na temat podróży) |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 14-17Ćwiczenia str. 16-21 | Podręcznik str. 14-17Ćwiczenia str. 16-21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Festige jetzt!****A: 12, 13****B: 9** | 2 | 1 | **Tematy z nowej podstawy programowej:** **podróżowanie i turystyka, życie prywatne** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ zgodne z nową formą egzaminu maturalnego**  |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Zakres słownictwa z bieżącego rozdziału | Zakres gramatyczny z bieżącego rozdziału  | Wyrażanie opiniiUzyskiwanie i udzielanie informacjiUdzielanie radOpisywanie swoich upodobań | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Mówienie:** udzielanie informacji , przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowane w tym języku obcym**Pisanie:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 22-24Ćwiczenia str. 22-23 | Podręcznik str. 22-24Ćwiczenia str. 22-23 |

**Rozdział 15. Menschen wie du und ich**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematy, teksty, sytuacje** | **Liczba lekcji**  | **ZAKRES MATERIAŁU** |
| **A** | **B** |
| **Wer ist wie?** **A: 14, 15, 16** **B: 10, 11**  | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej:** **człowiek, kultura I.1, I.9** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazywanie cech charakterystycznych ludzi | Zdania porównawczeTworzenie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków | Opisywanie znanych osóbWyrażanie opiniiPorównywanie cech osób | **Czytanie:**  układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** udzielanie informacji, prowadzenie dialogów, prowadzenie rozmów z odgrywaniem ról, opisywanie materiałów wizualnych |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 26-27Ćwiczenia str. 24-25 | Podręcznik str. 26-27Ćwiczenia str. 24-25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Der sportlichste, die schlankste****A: 17, 18, 19****B: 12, 13** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Określenia wagi i miary | Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków | Uzyskiwanie i udzielanie informacji o wydarzeniach i o osobachWyrażanie opinii | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji**Mówienie:** udzielanie informacji, prowadzenie prostych dialogów wg wzoru, przedstawianie opinii swoich i innych osób (ankieta), prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli**Pisanie:** przekazywanie informacji zawartych  w tekście obcojęzycznym  |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 28-30Ćwiczenia str. 25-28 | Podręcznik str. 28-30Ćwiczenia str. 25-28 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kleidung****A: 20, 21, 22****B: 14, 15** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ zgodne z nową formą egzaminu maturalnego**  |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Określenia części garderoby, Określenia zawodów,Nazwy kolorów | Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówkówOdmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku  | Wyrażanie opiniiUzyskiwanie i udzielanie informacjiUdzielanie radOpisywanie swoich upodobań | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** udzielanie informacji , przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli, wypowiadanie się na podstawie materiału stymulującego, udzielanie rad**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (e-mail)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 31-34Ćwiczenia str. 29-34 | Podręcznik str. 21-24Ćwiczenia str. 29-34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kleiderkauf****A: 23, 24, 25****B: 16, 17** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej:** **człowiek, zakupy i usługi** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ zgodne z nową formą egzaminu maturalnego**  |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Określenia miejsca zakupu garderobyDokonywanie zakupów | Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówkówOdmiana przymiotnika w mianowniku i bierniku  | Wyrażanie opiniiUzyskiwanie i udzielanie informacjiOpisywanie swoich upodobańPorównywanie oferty w sklepie internetowym | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji (ankieta)**Mówienie:** udzielanie informacji, prowadzenie prostych dialogów wg wzoru, przedstawianie opinii swoich i innych osób (ankieta), prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli, wypowiadanie się na podstawie materiału stymulującego, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)**Słuchanie:**  znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 35-37Ćwiczenia str. 34-39 | Podręcznik str. 35-37Ćwiczenia str. 34-38 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Festige jetzt!****A: 26, 27****B: 18** | 2 | 1 | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ zgodne z nową formą egzaminu maturalnego**  |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Zakres słownictwa z bieżącego rozdziału | Zakres gramatyczny z bieżącego rozdziału  | Wyrażanie opiniiUzyskiwanie i udzielanie informacjiUdzielanie radOpisywanie swoich upodobań | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Mówienie:** udzielanie informacji , przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowane w tym języku obcym**Pisanie:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 42-44Ćwiczenia str. 40-41 | Podręcznik str. 42-44Ćwiczenia str. 40-41 |

**Rozdział 16. Jobs und Berufe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematy, teksty, sytuacje** | **Liczba lekcji**  | **ZAKRES MATERIAŁU** |
| **A** | **B** |
| **Was macht man in diesem Job?****A: 28, 29****B: 19, 20** | 2 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: praca, człowiek**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazwy zawodówOkreślenia cech związanych z zawodamiNazwy czynności | Czasownik modalny *sollen* | Uzyskiwanie i udzielanie prostych informacji i wyjaśnień | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie:** udzielanie informacji , przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, opisywanie ludzi, miejsc i czynności**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (notatka) |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 46-47Ćwiczenia str. 42-44 | Podręcznik str. 46-47Ćwiczenia str. 42-44 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Berufe um uns herum****A: 30, 31, 32****B: 21, 22** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: praca, człowiek** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazwy umiejętności potrzebne do wykonywaniazawodówOpis czynności związanych z wykonywaniemzawodówOkreślenia cech związanych z zawodami | Zdanie okolicznikowe celu z *um … zu* i *damit*Stosowanie rzeczowników w dopełniaczu  | Uzyskiwanie, udzielanie prostych informacji i wyjaśnień,Wyrażanie swoich opinii i emocji | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**,** układanie informacji w określonym porządku**Słuchanie:**  znajdowanie w tekście określonych  informacji**Mówienie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli, udzielanie informacji, przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, opisywanie ludzi, miejsc i czynności**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (notatka) |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 48-50Ćwiczenia str. 44-48 | Podręcznik str. 48-50Ćwiczenia str. 44-48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nebenjobs****A: 33, 34, 35****B: 23, 24** | 3 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, praca, edukacja**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Nazwy umiejętności potrzebne do wykonywaniazawodówOpis czynności związanych z wykonywaniemzawodówOkreślenia cech związanych z zawodami | Formułowanie zdań pytającychTworzenie rzeczowników od czasowników | Rozumienie krótkich ogłoszeń,Wyrażanie zainteresowania i życzeń dotyczących pracyOpisywanie swoich mocnych i słabych stronRozumienie krótkich ogłoszeń,Wyrażanie zainteresowania i życzeń dotyczących pracyInformowanie i uzasadnianie wyboru zawodu | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli, udzielanie informacji, przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, opisywanie ludzi, miejsc i czynności**Pisanie:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowane w języku obcym, tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na forum)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji, określanie kontekstu wypowiedzi |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 51-55Ćwiczenia str. 48-55 | Podręcznik str. 51-55Ćwiczenia str. 48-52 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Krisensichere Berufe****A: 36, 37****B: 25, 26** | 2 | 2 | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, praca, edukacja**  |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Zawody przyszłościOpis sytuacji zawodowej | Zdania ze spójnikiem *wenn*  | wyrażanie obawy dotyczące przyszłości zawodowejoraz sytuacji na rynku pracy  | **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim**Pisanie:** tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (e-mail)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych  informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 56-57Ćwiczenia str. 56-57 | Podręcznik str. 56-57Ćwiczenia str. 56-57 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Festige jetzt!****A: 38, 39, 40****B: 27** | 3 | 1 | **Tematy z nowej podstawy programowej:** **człowiek, praca, edukacja** |
| **ŚRODKI JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ****PODSTAWY PROGRAMOWEJ zgodne z nową formą egzaminu maturalnego**  |
| **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** |
| Zakres słownictwa z bieżącego rozdziału | Zakres gramatyczny z bieżącego rozdziału  | Wyrażanie opiniiUzyskiwanie i udzielanie informacjiUdzielanie radOpisywanie swoich upodobań | **Czytanie:** układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie w tekście określonych informacji, **Mówienie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowane w tym języku obcym**Pisanie:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu)**Słuchanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str.62-64 | Podręcznik str. 62-64 |

**Fertigkeitstraining**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematy, teksty, sytuacje** | **Liczba lekcji**  | **ZAKRES MATERIAŁU** |
| **A** | **B** |
| **Trening sprawności językowych****A: 41, 42, 43****B: −** | 3 | − | **Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, praca, życie prywatne, edukacja, podróżowanie i turystyka, kultura**  |
| **SŁUCHANIE** | **CZYTANIE** | **PISANIE** | **MÓWIENIE** |
| Znajdowanie w tekście określonych informacji | Znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku | tworzenie prostej wypowiedzi pisemnej (e-mail) | udzielanie informacji , przekazywanie w j. obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacjisformułowane w tym języku obcym, prowadzenie rozmowy z odgrywaniem roli, |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Podręcznik str. 65-75 | – |

**Wie weit bist du jetzt?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematy, teksty, sytuacje** | **Liczba lekcji**  | **ZAKRES MATERIAŁU** |
| **A** | **B** |
| **Test samooceny****A: 44, 45****B: 28** | 2 | 1 | **Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, praca** |
| **SŁUCHANIE** | **CZYTANIE** | **PISANIE** |
| Znajdowanie w tekście określonych informacji | Znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku, określanie kontekstu | przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu** | **Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej** **program w wymiarze 2 godz. w tygodniu** |
| Ćwiczenia str. 60-63 | Ćwiczenia str. 60-63 |