**Plan wynikowy *Direkt plus 2B***

|  |
| --- |
| **Lektion 14. Urlaubspläne: Meer und mehr …** |
| **PodrozdziałyZakresy tematyczne** | **Wymagania edukacyjne** | **Treści programowe zgodne z NPPna poziomie III.2.** |
|  **podstawowe (P)uczeń:** |  **ponadpodstawowe (PP)****uczeń ponadto:** |
| **Urlaubsziele**podróże i turystyka – zwiedzaniebaza noclegowa | − nazywa cele podróży− wyraża swoje preferencje w zakresie wypoczywania− dokonuje wyboru lub odrzuca propozycje− pozyskuje informacje i udziela ich według wzoru | − opowiada krótko o swoich preferencjach dotyczących sposobu i miejsca wypoczywania− referuje wyniki ankiety klasowej− reaguje w formie prostego tekstu pisanego (tekst reklamowy) | II.5III.1III.4IV.1IV.2IV.8V.1V.2VI.2VI.3VII.3VII.4VIII.1IX.1XIIXIIIXIV |
| **(Un)wichtig im Urlaub**podróże i turystyka – sposoby spędzania wakacji, świat przyrody − opis pogody | − wyraża swoją opinię w dyskusji− określa aktywności urlopowe w różnych miejscach− uzupełnia tabelę uzyskanymi informacjami− nazywa przedmioty związane w urlopem− w dialogach określa swoje potrzeby− dopasowuje miejsca do pogody na podstawie tekstu słuchanego− opisuje pogodę na podstawie mapy pogody i piktogramów | − w dialogu negocjuje warunki wspólnego o wyjazdu − wypowiada się krótko o swoich wakacjach− pisze e-mail z wakacji według wskazówek  | II.5III.1III.4IV.1IV.2IV.4V.1V.2VI.2VI.3VI.4VI.5VII.1VII.3VIII.1IX.1XIIXIIIXIV |
| **Urlaubstypen**podróże i turystyka – środki transportu, wycieczkiżycie prywatne − czynności życiacodziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego | − czyta teksty globalnie, dopasowuje je do zilustrowanych sytuacji, wyraża swoją opinię− określa preferencje innych osób, dopasowując główną myśl do tekstu pisanego− wypowiada się na temat swoich upodobań− słucha wywiadu selektywnie, ustala właściwą odpowiedź na pytanie | − prowadzi dyskusję w grupie, wypowiada swoją opinię− tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum) | II.5III.1III.3III.4III.5IV.1IV.2IV.5IV.6V.1V.2VI.2VI.3VI.4VI.5VII.4VII.5VII.9IX.1XIIXIIIXIV |
| **Reisevorbereitungen**podróżowanie i turystyka− środki transportu i korzystanie z nich, życie prywatne − określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego | − określa sposoby podróżowania− planuje podróż− potrafi wymienić rzeczy niezbędne do spakowania na podróż− wyraża swoją opinię− układa informacje w określonym porządku | − opowiada o swoich przygotowaniach do podróży− tworzy prostą wypowiedź pisemną (notatka na temat podróży) | II.5II.6III.3III.4III.5IV.1IV.2IV.6V.1V.2VI.2VI.3VI.4VI.5VII.4VII.5VII.9IX.1IX.2XIIXIIIXIV |
| **Festige jetzt!** |
| **Festige jetzt!**podróżowanie i turystyka, życie prywatne | − udziela informacji − znajduje w wypowiedzi określone informacje− znajduje w tekście określone informacje− układa informacje w określonym porządku | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym− przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym− tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | II.5III.4III.5IV.1IV.2V.1V.2V.7VI.2VI.3VI.4VI.5VIII.1VIII.2VIII.3 |
| **Lektion 15 – Menschen wie du und ich (?)** |
| **Wer ist wie?**człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru | – czyta krótkie teksty informacyjne selektywnie– tworzy zdania zgodnie z treścią tekstów– wypowiada się krótko o znanych osobach na podstawie przeczytanego tekstu– rozumie zasadę tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników  | – swobodnie opowiada o wybranej osobie– opisuje i porównuje osoby, stosując zdania porównawcze | III.4III.5IV.6VI.2VI.3VIII.1IX.1XIIXIIIXIV |
| **Der sportlichste, die schlankste …**człowiek – cechy charakteru, uczucia, emocje | – czyta tekst selektywnie, tworząc zdania zgodnie z jego treścią– wyraża opinię o innych osobach, wykorzystując podane słownictwo– uzupełnia zdania na podstawie danych z ankiety– w wypowiedziach prawidłowo stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym− rozróżnia środki językowe do porównań w stopniach: równym, wyższym i najwyższym− uzupełnia tabelę przymiotnikami w stopniach: wyższym i najwyższym | – wyraża własną opinię na temat znanych osób– opisuje wybrane miejsca, prawidłowo stosując zdania porównawcze w stopniach równym, wyższym i najwyższym | II.1III.4IV.1IV.2IV.6VI.2VI.3VI.4VI.5VIII.2XIIXIIIXIV |
| **Kleidung**człowiek – wygląd zewnętrzny | – wymienia i opisuje części garderoby– identyfikuje przymiotnik w mianowniku i bierniku– słucha tekstu selektywnie, porządkując zdania w odpowiedniej kolejności– wyraża swoją opinię o sposobie ubierania się, stosując podane zwroty– udziela rad na temat ubierania się, wykorzystując podane zwroty i wyrażenia | – opisuje wygląd wybranej osoby– wyraża swoją opinię o znaczeniu ubrania w życiu− tworzy prostą wypowiedź pisemną (e-mail) | II.5III.4III.5IV.1IV.6V.1V.2VI.2VI.3VI.4VI.5VI.9VIII.1IX.1XIIXIIIXIV |
|  |  |  |  |
| **Kleiderkauf**człowiek – wygląd zewnętrzny, zakupy i usługi − rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, promocje | – opisuje części garderoby,– opisuje swoje zakupy garderoby– opowiada o miejscach zakupu garderoby– stosuje przymiotniki w mianowniku i w bierniku w dialogach– prowadzi rozmowę na temat ulubionych miejsc robienia zakupów− uzupełnia tabelę z typowymi kwestiami klienta i sprzedawcy− rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do tekstu− czyta ze zrozumieniem ofertę sklepu internetowego | − opisuje szyldy reklamowe i swoje reakcje na nie− porównuje sklepy internetowe i uzasadnia swój wybór oferty− tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum) | II.1.III.4III.5IV.1IV.2V.1V.6V.8VI.2VI.3VI.4VII.3VII.4VII.8VIII.1IX.1IX.2XIIXIIIXIV |
| **Festige jetzt!** |
| **Festige jetzt!**człowiek, zakupy i usługi | − udziela informacji − znajduje w wypowiedzi określone informacje− znajduje w tekście określone informacje− układa informacje w określonym porządku | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym− przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym− tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | II.5III.4III.5IV.1IV.2V.1V.2V.7VI.2VI.3VI.4VI.5VIII.1VIII.2VIII.3 |
|  **Lektion 16 – Jobs und Berufe** |
| **Was macht man in diesem Job?**praca – popularne zawody i czynności z nimi związaneczłowiek − cechy charakteru | – nazywa popularne zawody i czynności z nimi związane– wymienia cechy charakteru– czyta teksty selektywnie, uzupełniając tabelę wyszukanymi informacjami– odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu | – charakteryzuje wybrany zawód i osobę go wykonującą | III.4IV.1IV.2V.1V.2VI.3VIII.1XIIXIIIXIV |
| **Berufe um uns herum**praca – popularne zawody i czynności z nimi związane, wybór zawoduczłowiek − umiejętności i zainteresowania | – zna nazwy kolejnych typowych zawodów i określa czynności z nimi związane– mówi o wyborze zawodu i go uzasadnia wykorzystując podane zwroty i wrażenia– identyfikuje w tekstach zdania celowe i konstrukcję *um…zu*– zna zasadę stosowania spójnika *damit* i konstrukcji *um…zu*– uzupełnia zdania wysłuchanymi informacjami | – opowiada krótko o swoich planach zawodowych– prawidłowo stosuje konstrukcje *um…zu* i spójnik *damit* w zdaniach celowych− odpowiada na pytania związane z zawodami− w wypowiedziach prawidłowo stosuje dopełniacz rzeczownika | II.1II.5III.4III.5IV.1IV.2V.1VI.3VI.5VI.13VIII.1IX.1XIIXIIIXIV |
| **Nebenjobs**człowiek – cechy charakteru, umiejętności i zainteresowaniaedukacja − uczenie siępraca – praca dorywcza, wybór zawodu | – czyta tekst ogłoszenia selektywnie i odpowiada na pytania– uzyskuje określone informacje na podstawie tekstu życiorysu innej osoby– przyporządkowuje ogłoszenia do sytuacji– uzupełnia tabelę wysłuchanymi w dwóch wywiadach informacjami | – tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum)– opowiada o pracy dorywczej, którą może wykonywać i uzasadnia swój wybór– analizuje oferty pracy dorywczej w Niemczech i dokonuje wyboru oraz uzasadnia wybór | II.4II.5III.3III.4III.5IV.1V.1V.2VI.2VI.3VI.4VI.8VII.2VII.4VIII.1XIIXIIIXIV |
| **Krisensichere Berufe**człowiek − cechy charakteru, umiejętności i zainteresowaniaedukacja − uczenie siępraca – praca dorywcza, wybór zawodu | − czyta tekst ogłoszenia selektywnie i odpowiada na pytania − nazywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodów− opisuje czynności związane z wykonywanym zawodem− określa cechy związane z danym zawodem− słucha wywiadu na temat sytuacji osób bezrobotnych i zbiera informacje w zeszycie | − wyraża obawy dotyczące sytuacji na rynku pracy oraz przyszłości zawodowej− na podstawie nagłówków prasowych tworzy prostą wypowiedź pisemną (e-mail) | II.5III.2III.3III.4III.5IV.1IV.2V.1V.4V.7VI.3VI.13VII.4VII.5VII.13VIII.3IX.1XIIXIIIXIV |
| **Festige jetzt!** |
| **Festige jetzt!**człowiek, praca, edukacja | − udziela informacji − znajduje w wypowiedzi określone informacje− znajduje w tekście określone informacje− układa informacje w określonym porządku | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym− przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym− tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | II.5III.4III.5IV.1IV.2V.1V.2V.7VI.2VI.3VI.4VI.5VIII.1VIII.2VIII.3 |
| **Fertigkeitstraining** |
| **Hörverstehen** | − doskonali sprawność słuchania ze zrozumieniem− doskonali techniki rozumienia tekstów słuchanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji | II.5 |
| **Leseverstehen** | − doskonali sprawność czytania ze zrozumieniem− doskonali techniki rozumienia tekstów pisanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji | III.4III.5 |
| **Schreiben** | − doskonali techniki tworzenia tekstów− według wskazówek pisze e-mail w odpowiedzi na ogłoszenie o pracę au-pair  | − wykorzystując podane informacje i struktury, pisze e-mail, wyrażając swoją opinię na temat czatowania w Internecie | VII.1VII.2VII.5 |
| **Sprechen** | − opisuje ilustracje i odpowiada na pytania związane z modą i relacjami z rodzicami− wypowiada swoją opinię w rozmowie z podziałem na role na temat studiów− opisuje ilustrację i odpowiada na pytania o wakacje z rodzicami  | − interpretuje dane statystyczne na temat lęków młodzieży − przekazuje informację w języku polskim, a następnie po niemiecku− odrzuca propozycję oraz dokonuje wyboru (znanej osoby) i uzasadnia go− wyczerpująco odpowiada na pytania o sens bycia sławnym | IV.1IV.5VI.5VII.8VIII.1VIII.2XIIXIIIXIV |
| **Wie weit bist du jetzt?** |
| **Test samooceny** | − kontroluje stopień opanowania słownictwa i struktur gramatycznych występujących w tomie *Direkt plus 2B* − sprawdza sprawność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji− prawidłowo tłumaczy na język niemiecki podane intencje i reakcje językowe | II.2III.3III.4III.5XXIIXIIIXIV |