**Plan wynikowy *Direkt plus 2B***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektion 14. Urlaubspläne: Meer und mehr …** | | | | | |
| **Podrozdziały  Zakresy tematyczne** | **Wymagania edukacyjne** | | | **Treści programowe  zgodne z NPP na poziomie III.2.** | |
| **podstawowe (P) uczeń:** | **ponadpodstawowe (PP)** **uczeń ponadto:** | |
| **Urlaubsziele**  podróże i turystyka – zwiedzanie baza noclegowa | − nazywa cele podróży  − wyraża swoje preferencje w zakresie wypoczywania  − dokonuje wyboru lub odrzuca propozycje − pozyskuje informacje i udziela ich według wzoru | − opowiada krótko o swoich preferencjach dotyczących sposobu i miejsca wypoczywania  − referuje wyniki ankiety klasowej  − reaguje w formie prostego tekstu pisanego (tekst reklamowy) | | II.5  III.1  III.4  IV.1  IV.2  IV.8  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VII.3  VII.4  VIII.1  IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **(Un)wichtig im Urlaub**  podróże i turystyka – sposoby spędzania wakacji,  świat przyrody − opis pogody | − wyraża swoją opinię w dyskusji  − określa aktywności urlopowe w różnych miejscach  − uzupełnia tabelę uzyskanymi informacjami  − nazywa przedmioty związane w urlopem  − w dialogach określa swoje potrzeby  − dopasowuje miejsca do pogody na podstawie tekstu słuchanego  − opisuje pogodę na podstawie mapy pogody i piktogramów | − w dialogu negocjuje warunki wspólnego o wyjazdu  − wypowiada się krótko o swoich wakacjach − pisze e-mail z wakacji według wskazówek | | II.5  III.1  III.4  IV.1  IV.2  IV.4  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VII.1  VII.3  VIII.1  IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **Urlaubstypen**  podróże i turystyka – środki transportu, wycieczki  życie prywatne − czynności życia  codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego | − czyta teksty globalnie, dopasowuje je do zilustrowanych sytuacji, wyraża swoją opinię  − określa preferencje innych osób, dopasowując główną myśl do tekstu pisanego  − wypowiada się na temat swoich upodobań  − słucha wywiadu selektywnie, ustala właściwą odpowiedź na pytanie | − prowadzi dyskusję w grupie, wypowiada swoją  opinię  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum) | | II.5  III.1  III.3  III.4  III.5  IV.1  IV.2  IV.5  IV.6  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VII.4  VII.5  VII.9  IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **Reisevorbereitungen**  podróżowanie i turystyka− środki transportu i korzystanie z nich,  życie prywatne − określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego | − określa sposoby podróżowania  − planuje podróż  − potrafi wymienić rzeczy niezbędne do spakowania na podróż  − wyraża swoją opinię  − układa informacje w określonym porządku | − opowiada o swoich przygotowaniach do podróży  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (notatka na temat podróży) | | II.5  II.6  III.3  III.4  III.5  IV.1  IV.2  IV.6  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VII.4  VII.5  VII.9  IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV | |
| **Festige jetzt!** | | | | | |
| **Festige jetzt!**  podróżowanie i turystyka, życie prywatne | − udziela informacji  − znajduje w wypowiedzi określone informacje  − znajduje w tekście określone informacje  − układa informacje w określonym porządku | | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym  − przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | | II.5  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  V.2  V.7  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VIII.1  VIII.2  VIII.3 |
| **Lektion 15 – Menschen wie du und ich (?)** | | | | | |
| **Wer ist wie?**  człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru | – czyta krótkie teksty informacyjne selektywnie  – tworzy zdania zgodnie z treścią tekstów  – wypowiada się krótko o znanych osobach na podstawie przeczytanego tekstu  – rozumie zasadę tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników | – swobodnie opowiada o wybranej osobie  – opisuje i porównuje osoby, stosując zdania porównawcze | | III.4  III.5  IV.6  VI.2  VI.3  VIII.1 IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **Der sportlichste, die schlankste …**  człowiek – cechy charakteru, uczucia, emocje | – czyta tekst selektywnie, tworząc zdania zgodnie z jego treścią  – wyraża opinię o innych osobach, wykorzystując podane słownictwo  – uzupełnia zdania na podstawie danych z ankiety  – w wypowiedziach prawidłowo stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym − rozróżnia środki językowe do porównań w stopniach: równym, wyższym i najwyższym − uzupełnia tabelę przymiotnikami w stopniach:  wyższym i najwyższym | – wyraża własną opinię na temat znanych osób  – opisuje wybrane miejsca, prawidłowo stosując zdania porównawcze w stopniach równym, wyższym i najwyższym | | II.1  III.4  IV.1  IV.2  IV.6  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VIII.2  XII  XIII  XIV | |
| **Kleidung**  człowiek – wygląd zewnętrzny | – wymienia i opisuje części garderoby  – identyfikuje przymiotnik w mianowniku i bierniku  – słucha tekstu selektywnie, porządkując zdania w odpowiedniej kolejności  – wyraża swoją opinię o sposobie ubierania się,  stosując podane zwroty  – udziela rad na temat ubierania się, wykorzystując podane zwroty i wyrażenia | – opisuje wygląd wybranej osoby  – wyraża swoją opinię o znaczeniu ubrania w życiu  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (e-mail) | | II.5  III.4  III.5  IV.1  IV.6  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VI.9  VIII.1  IX.1  XII  XIII  XIV | |
|  |  |  | |  | |
| **Kleiderkauf**  człowiek – wygląd zewnętrzny,  zakupy i usługi − rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, promocje | – opisuje części garderoby,  – opisuje swoje zakupy garderoby  – opowiada o miejscach zakupu garderoby  – stosuje przymiotniki w mianowniku i w bierniku w dialogach  – prowadzi rozmowę na temat ulubionych miejsc robienia zakupów  − uzupełnia tabelę z typowymi kwestiami klienta i sprzedawcy  − rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do tekstu  − czyta ze zrozumieniem ofertę sklepu internetowego | − opisuje szyldy reklamowe i swoje reakcje na nie  − porównuje sklepy internetowe i uzasadnia swój wybór oferty  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum) | | II.1.  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  V.6  V.8  VI.2  VI.3  VI.4  VII.3  VII.4  VII.8  VIII.1  IX.1  IX.2  XII  XIII  XIV | |
| **Festige jetzt!** | | | | | |
| **Festige jetzt!**  człowiek, zakupy i usługi | − udziela informacji  − znajduje w wypowiedzi określone informacje  − znajduje w tekście określone informacje  − układa informacje w określonym porządku | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym  − przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | | II.5  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  V.2  V.7  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VIII.1  VIII.2  VIII.3 | |
| **Lektion 16 – Jobs und Berufe** | | | | | |
| **Was macht man in diesem Job?**  praca – popularne zawody i czynności z nimi związane  człowiek − cechy charakteru | – nazywa popularne zawody i czynności z nimi  związane  – wymienia cechy charakteru  – czyta teksty selektywnie, uzupełniając tabelę wyszukanymi informacjami  – odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu | – charakteryzuje wybrany zawód i osobę go wykonującą | | III.4  IV.1  IV.2  V.1  V.2  VI.3  VIII.1  XII  XIII  XIV | |
| **Berufe um uns herum**  praca – popularne zawody i czynności z nimi związane, wybór zawodu człowiek − umiejętności i zainteresowania | – zna nazwy kolejnych typowych zawodów i określa czynności z nimi związane  – mówi o wyborze zawodu i go uzasadnia wykorzystując podane zwroty i wrażenia  – identyfikuje w tekstach zdania celowe i konstrukcję *um…zu*  – zna zasadę stosowania spójnika *damit* i konstrukcji *um…zu*  – uzupełnia zdania wysłuchanymi informacjami | – opowiada krótko o swoich planach zawodowych  – prawidłowo stosuje konstrukcje *um…zu* i spójnik *damit* w zdaniach celowych − odpowiada na pytania związane z zawodami  − w wypowiedziach prawidłowo stosuje dopełniacz rzeczownika | | II.1  II.5  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  VI.3  VI.5  VI.13  VIII.1  IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **Nebenjobs**  człowiek – cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania  edukacja − uczenie się  praca – praca dorywcza, wybór zawodu | – czyta tekst ogłoszenia selektywnie i odpowiada na pytania  – uzyskuje określone informacje na podstawie tekstu życiorysu innej osoby  – przyporządkowuje ogłoszenia do sytuacji  – uzupełnia tabelę wysłuchanymi w dwóch wywiadach informacjami | – tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na forum)  – opowiada o pracy dorywczej, którą może wykonywać i uzasadnia swój wybór  – analizuje oferty pracy dorywczej w Niemczech i dokonuje wyboru oraz uzasadnia wybór | | II.4  II.5  III.3  III.4  III.5  IV.1  V.1  V.2  VI.2  VI.3  VI.4  VI.8  VII.2  VII.4  VIII.1  XII  XIII  XIV | |
| **Krisensichere Berufe**  człowiek − cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania  edukacja − uczenie się  praca – praca dorywcza, wybór zawodu | − czyta tekst ogłoszenia selektywnie i odpowiada na pytania  − nazywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodów  − opisuje czynności związane z wykonywanym zawodem  − określa cechy związane z danym zawodem  − słucha wywiadu na temat sytuacji osób bezrobotnych i zbiera informacje w zeszycie | − wyraża obawy dotyczące sytuacji na rynku pracy oraz przyszłości zawodowej  − na podstawie nagłówków prasowych tworzy prostą wypowiedź pisemną (e-mail) | | II.5  III.2  III.3  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  V.4  V.7  VI.3  VI.13  VII.4  VII.5  VII.13  VIII.3  IX.1  XII  XIII  XIV | |
| **Festige jetzt!** | | | | | |
| **Festige jetzt!**  człowiek, praca, edukacja | − udziela informacji  − znajduje w wypowiedzi określone informacje  − znajduje w tekście określone informacje  − układa informacje w określonym porządku | − przekazuje w j. obcym informacje zawarte w materiale wizualnym  − przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym  − tworzy prostą wypowiedź pisemną (wpis na blogu) | | II.5  III.4  III.5  IV.1  IV.2  V.1  V.2  V.7  VI.2  VI.3  VI.4  VI.5  VIII.1  VIII.2  VIII.3 | |
| **Fertigkeitstraining** | | | | | |
| **Hörverstehen** | − doskonali sprawność słuchania ze zrozumieniem − doskonali techniki rozumienia tekstów słuchanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji | | II.5 | |
| **Leseverstehen** | − doskonali sprawność czytania ze zrozumieniem − doskonali techniki rozumienia tekstów pisanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji | | III.4  III.5 | |
| **Schreiben** | − doskonali techniki tworzenia tekstów − według wskazówek pisze e-mail w odpowiedzi na ogłoszenie o pracę au-pair | − wykorzystując podane informacje i struktury, pisze e-mail, wyrażając swoją opinię na temat czatowania w Internecie | | VII.1 VII.2 VII.5 | |
| **Sprechen** | − opisuje ilustracje i odpowiada na pytania związane z modą i relacjami z rodzicami  − wypowiada swoją opinię w rozmowie z podziałem na role na temat studiów  − opisuje ilustrację i odpowiada na pytania o wakacje z rodzicami | − interpretuje dane statystyczne na temat lęków młodzieży  − przekazuje informację w języku polskim, a następnie po niemiecku − odrzuca propozycję oraz dokonuje wyboru (znanej osoby) i uzasadnia go − wyczerpująco odpowiada na pytania o sens bycia sławnym | | IV.1 IV.5 VI.5 VII.8 VIII.1 VIII.2  XII  XIII  XIV | |
| **Wie weit bist du jetzt?** | | | | | |
| **Test samooceny** | − kontroluje stopień opanowania słownictwa i struktur gramatycznych występujących w tomie *Direkt plus 2B*  − sprawdza sprawność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych | − uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji  − prawidłowo tłumaczy na język niemiecki podane intencje i reakcje językowe | | II.2  III.3  III.4  III.5  X XII XIII  XIV | |