Exakt plus 2

*Rozkład materiału NPP*

**Guter Start**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| Deutsch im Unterricht | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji  Mówienie: reagowanie na polecenia, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o pozwolenie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  Pisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | |
| Przybory szkolne, Przedmioty szkolne  Polecenia  Język lekcji  Zwroty lekcyjne | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych (m.in. budowa zdania, czas teraźniejszy, czasowniki modalne, tryb rozkazujący) | | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób  Zadawanie pytań szczegółowych  Określanie przynależności  Podawanie przyczyny  Wyrażanie przypuszczenia |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| Podręcznik str. 7 | | | | Podręcznik str. 7 | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| In der Familie | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Członkowie rodziny  Relacje rodzinne  Zwierzęta domowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych  Zdania pytające i oznajmujące | | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osób  Zadawanie pytań szczegółowych  Określanie przynależności  Podawanie przyczyny  Wyrażanie przypuszczenia | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, układanie informacji w określonym porządku  Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, zwierząt, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 | | | Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| Bei uns zu Hause | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Typy domów i mieszkań  Nazwy pomieszczeń  Meble i wyposażenie  mieszkania  Miejsca w mieście | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych  Przyimki lokalne Odmiana rzeczownika | | Określanie i opisywanie miejsca zamieszkania  Opisywanie mieszkania i pokoju  Określanie położenie (np. mebli)  Wyrażanie upodobania  Uzasadnianie wyboru mieszkania  Pytanie o opinię i wyrażanie opinii | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście  Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji  Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc (notatka), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5 | | | Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5 | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| Schulalltag | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Przedmioty, zajęcia  dodatkowe i przybory szkolne  Życie szkoły | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | Opowiadanie o swojej szkole, planie lekcji i zajęciach;  Podawanie argumentów za i przeciw mundurkom szkolnym  Określanie czasu i liczby/ilości  Wyrażanie zgody i sprzeciwu  Wyrażanie przyzwolenie i zakazu  Określanie priorytetów | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji  Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swoje opinii i pytanie o opinię  Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 | | | Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| Guten Appetit! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: żywienie | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Produkty spożywcze  Potrawy, posiłki  Lokale gastronomiczne  Upodobania żywieniowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych  Słowotwórstwo  Pytania szczegółowe | | Opowiadanie o nawykach  żywieniowych  Określanie zdrowych i niezdrowych nawyków żywieniowych  Podawanie przepisu na potrawę  Składanie zamówienie w lokalu  Określanie czasu i ilości  (np. produktów)  Określanie umiejętności  Reagowanie na opinię | | | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji  Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swoje opinii i pytanie o opinię, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 | | | Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | |  | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | |  | | |  |
| Touristen unterwegs | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Nazwy miejsc i instytucji w mieście  Nazwy zabytków  Pytanie o drogę | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych  Pytania szczegółowe | | Określanie położenia  Uzyskiwanie i udzielanie informacji  Wyrażanie i reagowanie na podziękowanie  Wyrażanie pewności | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Mówienie: opisywanie miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie podziękowania, uzyskiwanie i udzielanie informacji  Pisanie: opisywanie miejsc, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8 | | | Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8 | | | |

**Rozdział 6** Shoppen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty,  sytuacje | Liczba lekcji | | ZAKRES MATERIAŁU |  | | |  | | | |  |
| A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu |  |  | | |  | | | |  |
| Im Supermarkt | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Nazwy artykułów i działów w supermarkecie  Sklepy i lokale usługowe | | Określanie miejsca z przyimkiem *in* + celownik  Pytanie *Wo?*  Celownik rzeczowników | | | Opowiadanie o zakupach i miejscach robienia zakupów  Wyrażanie opinii i upodobania | | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi  Mówienie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinię  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządku  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 | | | | | Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 (bez ćw. 7 str. 13 i ćw. 9 str. 14) | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  | | |  | |  | |
| Wohin geht Frau Specht? | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Sklepy i lokale usługowe | | Łączenie informacji za pomocą: *dort, deshalb, zuerst, dann*  Przyimiki lokalne: *in, auf, vor* + biernik  Pytanie *Wohin?*  Biernik rzeczowników | | | Wyrażanie upodobań  Określanie miejsca i czasu  Udzielanie rad | | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinię  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządku  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 | | | | | Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 (bez ćw. 21 str. 18 | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  | | |  | |  | |
| Ausgehen | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Życie prywatne  Kultura  Spędzanie czasu wolnego | | Określanie miejsca  Określanie czasu | | | Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  Pytanie o czas  Pytanie o miejsce spotkania | | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie intencji, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinie, pytanie o opinię innych  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Pisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 19–21, Ćwiczenia str. 19–21 | | | | | Podręcznik str. 19–21 Ćwiczenia str. 19–21 (bez ćw. 28–29 str. 21) | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  | | |  | |  | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Einkaufen in den deutschsprachigen Ländern | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, kultura | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Zakupy  Znane miejsca  Regionalne produkty | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | | Informowanie o regionalnych produktach  Udzielanie rad | | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |
| Podręcznik str. 24–25 | | | | | – | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | | | | | |
| PISANIE | | | MÓWIENIE | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | |
| Reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail)  Proszenie o radę i udzielanie rady  Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, | | | Uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, Opowiadanie o czynnościach  Opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinie, pytanie o opinię innych | | | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6 | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| Podręcznik str. 26–27 | | | | | | Podręcznik str. 26–27 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  |  | | | |  |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | | | | | |
| CZYTANIE | SŁUCHANIE | | | PISANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | |
| wyszukiwanie informacji, znajdowanie w tekście określonych informacji | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | | | reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail)  opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk,  opisywanie upodobań | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6. | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | |
| Ćwiczenia str. 22–23 | | | | – | | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | |
| **Filmseiten – Shoppen**  **Lekcja filmowa** | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ | | |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | | | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Mówienie:** opisywanie zakupów, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | |
| Ćwiczenia str. 24–25 | | | | – | | | | |

**Rozdział 7** **A**lltagstrott

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | |
| Ein normaler Tag | 3 | | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
|  | |  | SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
|  | |  | Czynności dnia codziennego | | Odmiana czasowników modalnych i rozdzielnie złożonych  Okoliczniki czasu | | | | | Opisywanie dnia codziennego  Wyrażanie życzeń  Określanie kolejności wydarzeń  Określanie czasu  Prowadzenie wywiadu  Łączenie informacji | | | | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | | | |
|  | |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
|  | |  | Podręcznik str.29–31; Ćwiczenia str. 26–29 | | | | | | | Podręcznik str. 29–31; Ćwiczenia str. 26–29 | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | |
| Hausarbeit und Träume | 2 | | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
|  |  | |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
|  |  | |  | Czynności życia codziennego  Obowiązki domowe | Okoliczniki czasu  Czasowniki rozdzielnie złożone | | | | | Wyrażanie życzeń  Negowanie | | | | | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnień, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | | | |
|  |  | |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
|  |  | |  | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 | | | | | | | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | |
| Jans Tagesablauf | 2 | | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
| Życie w szkole  Mieszkanie w internacie | | Okoliczniki czasu  Czasowniki rozdzielnie złożone | | | | | Opowiadanie o wydarzeniach  życia codziennego Wyrażanie życzeń  Określanie kolejności wydarzeń  Łączenie informacji | | | | Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, układanie informacji w określonym porządku  Słuchanie: wyszukiwanie informacji, układanie informacji w określonym porządku  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnień  Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35 | | | | | | | Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35 (bez ćw. 28 str. 35, ćw. 30 str. 35) | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  **Fernsehen in den deutschsprachigen Ländern** | 1 | |  | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
| SŁOWNICTWO | | | | GRAMATYKA | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
| Gatunki programów telewizyjnych  Opis diagramu | | | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | | | | Interpretacja diagramów  Wyrażanie opinii o programach telewizyjnych  Pytanie o opinię  Opracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (ankieta) | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | |
| Podręcznik str. 38–39 | | | | | | | | | – | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
| CZYTANIE | | | | | | | | | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | |
| Wyszukiwanie określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. | | | | | | | | | | | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 7. | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
| Podręcznik str. 40–41 | | | | | | | | | | | Podręcznik str. 40–41 | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | |
| Extraseiten | 1 | | – | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, praca | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
| SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
| Czynności dnia codziennego  Obowiązki domowe  Praca dorywcza | | | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 7 | | | | | Udzielanie i uzyskiwanie informacji  Opisywanie obowiązków  Przedstawianie swoich poglądów | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji  Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum) | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | |
| Ćwiczenia str. 36–37 | | | | | | | | – | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| **Zwischenstation 4** | | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, człowiek, edukacja, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
| PISANIE | | | | | SŁUCHANIE | | | | | CZYTANIE | | MÓWIENIE |
| opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk;  opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;  opisywanie upodobań;  przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym;  stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | | | | wyszukiwanie określonych informacji,  znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;  określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników); | | | | | znajdowanie w tekście określonych informacji;  wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście;  rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | | opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych;  przedstawianie planów na przyszłość |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
| Podręcznik str. 42–45 | | | | | | | | | | Podręcznik str. 42–45 | | |

**Rozdział 8** Freundschaft

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| Viele Personen – eine Clique | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
|  |  | Zainteresowania  Plany na przyszłości  Cechy charakteru  Uczucia | Zaimki osobowe i dzierżawcze  Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym | | | Opowiadanie o planach na przyszłość  Wyrażanie opinii o osobie  Pytanie o opinię  Charakteryzowanie innych osób  Prośba o wyjaśnienie  Pytanie o osobę | | | | Cz**ytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby; uzyskiwanie i przekazywanie informacje i wyjaśnień  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość | | | | |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | |
|  |  | Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44 | | | | Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44 (bez ćw. 12–13 str. 43–44) | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| Unsere Hobbys | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
|  |  |  | Zainteresowania  Czynności czasu wolnego | Zaimki osobowe i dzierżawcze | | | Określanie przynależności  Pytanie o przynależność | | | | Cz**ytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażanie pewności, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, uzyskiwanie i przekazywanie informacje i wyjaśnień, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk | | | | |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 | | | | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| Freundschaft ist ... | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
| Cechy charakteru  Opisywanie przyjaźni  Przymiotniki  Przysłowia o przyjaźni | | Zdania poboczne  Odmiana zaimka *wer*  Zdania pytające | | | Wyrażanie radości  Pytanie o opinię i wyrażanie jej  Uzasadnianie własnej opinii  Prośba o wyjaśnienie  Precyzowanie wyjaśnień | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście  Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby, wyrażanie uczuć i emocji  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 | | | | | Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 (bez ćw. 30 str. 49) | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
| Zainteresowania  Cechy charakteru  Uczucia  Plany na przyszłości | | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 8 | | | Udzielanie i uzyskiwanie informacji  Opisywanie ludzi | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi  Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum internetowym) | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 50–51 | | | | | – | | | | | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | |
| **Filmseiten – Freundschaft**  **Lekcja filmowa** | 1 |  | **Tematy z** nowej **podstawy programowej**: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | | | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | | | | | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 52–53 | | | | | – | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | |  | | |  | | | | |  | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Freizeitgestaltung der Jugendlichen | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, kultura | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
|  | | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | | Interpretacja diagramów  Wyrażanie opinii o programach telewizyjnych  Pytanie o opinię  Opracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych,  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | |
| Podręcznik str. 56–57 | | | | | | – | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne | | | | | | | | | | | |
| SŁUCHANIE | | | | | | | MÓWIENIE | | | | |
| wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | | | | | | | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego; przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych. | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | |
| Podręcznik str. 58–59 | | | | | | | Podręcznik str. 58–59 | | | | |

**Rozdział 9 Das kann passieren**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | |
| **Kannst du mir bitte helfen?** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
|  |  | Planowanie  Prośby  Zakazy  Terminarz zajęć | Czasowniki modalne | | Informowanie o problemach  Proszenie o pomoc  Reagowanie na prośbę i odmowę: wyrażanie odmowy i żalu  Pytanie o pozwolenie  Informowanie o zakazach | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia. | | |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | |
|  |  | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 | | | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | |
| Ärger mit den Eltern | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | |
|  |  | Konflikty z rodzicami  Problemy młodych ludzi | | Czasowniki modalne  Zdania współrzędnie złożone  Spójnik *weil* | | Pytanie o przyczynę  Wyrażanie przyczyny  Informowanie o zakazach  Informowanie o konieczności | | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocji  Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie siebie i innych osób, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 | | | | Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wo kann man hier ...? | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: sport, zdrowie | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | | |
|  |  | Nazwy dyscyplin sportowych  Obiekty sportowe  Rodzaje niepełnosprawności | | | Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil* | | | | Nazywanie problemów  Odpowiadanie na pytania  Informowanie o konieczności, możliwości i chęci  Uzasadnianie | | | | | | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim  Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | | | |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 | | | | | | | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Extraseiten | 2 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, zdrowie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | | |
| SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | |
| Problemy młodych ludzi  Rodzaje niepełnosprawności | | | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 9 | | | | Opisywanie problemu  Udzielanie i uzyskiwanie informacji | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 64–65 | | | | | | | – | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | |
| **Filmseiten – Das kann passieren**  **Lekcja filmowa** | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: **sport** | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ | |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | | | | |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | | | | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | | | | | | | | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Pisanie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 66–67 | | | | | – | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Nationalsportarten in den deutschsprachigen Ländern | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne**, sport, kultura** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | | |
| Dyscypliny sportowe | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | | | Interpretacja diagramów  Wyrażanie opinii o dyscyplinach sportowych | | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | | | |
| Podręcznik str. 70–71 | | | | | | – | | | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, człowiek | | | | | | | | | | | | | | | |
| CZYTANIE | | | | | | | | PISANIE | | | | | | | |
| znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | | | | | | | | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). | | | | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Podręcznik str. 72–73 | | | | | | | | Podręcznik str. 72–73 | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zwischenstation 5** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, zakupy, sport | | | | | | | | | | | | | | | |
| SŁUCHANIE | | | | CZYTANIE | | | | | | PISANIE | | | | MÓWIENIE | |
| wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | | | | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | | | | | | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). | | | | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | |
| Podręcznik str. 74–77 | | | | | | | | | Podręcznik str. 74–77 | | | | | | |

**Rozdział 10 Erlebnisse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Was haben die Personen gemacht?** | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
|  |  | Wydarzenia  Fakty z życia prywatnego  Wakacje, spędzanie czasu wolnego, ferii | | | Czas przeszły *Perfekt* | | | | Określanie czasu  Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Słuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi  Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych | | | | |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
|  |  | Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71 | | | | | | | Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71 | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ich war dabei!** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: państwo i społeczeństwo, kultura | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
|  |  |  | Określanie czasu  Biografie | | | Czas przeszły *Präteritum* | | | | Określanie czasu  Uzyskiwanie i udzielanie informacji  Opisywanie życia znanych osób | | | | | Słuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (życiorys) | | | | |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 | | | | | | | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ein Pechtag** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
|  |  |  | Środki lokomocji  Podróżowanie | | | Czas przeszły | | | | Wyrażanie zdenerwowania, irytacji  Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  Wyrażanie wątpliwości i niedowierzania | | | | | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze | | | | |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 | | | | | | | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, podróżowanie i turystyka | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
| SŁOWNICTWO | | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | |
| Wydarzenia w życiu | | | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 10 | | | | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  Pisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 78–79 | | | | | | | – | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty,  sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | |
| **Filmseiten – Erlebnisse**  **Lekcja filmowa** | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: **człowiek,** państwo i społeczeństwo, kultura | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | | |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | | | | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | | | | | | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Pisanie:** uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (notatka, biografia) | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia str. 80–81 | | | | | – | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodniu | B = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Tag der Deutschen Einheit | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne**, sport, kultur** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
| SŁOWNICTWO | | GRAMATYKA | | | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | | | | | |
|  | | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | | | | Interpretacja diagramów  Wyrażanie opinii | | | | | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | | | |
| Podręcznik str. 88–89 | | | | | | – | | | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie prywatne | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SŁUCHANIE | | | | | | | | | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | | | | |
| Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | | | | | | | | | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z bieżącego rozdziału | | | | | | | | | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | | | | |
| Podręcznik str. 90–91 | | | | | | | | – | | | | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zwischenstation 6** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zdrowie (zdrowy tryb życia, nałogi) | | | | | | | | | | | | | | | |
| SŁUCHANIE | | | | CZYTANIE | | | | | | PISANIE | | | | MÓWIENIE | |
| wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | | | | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście | | | | | | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | | | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
| Podręcznik str. 92–95 | | | | | | | | Podręcznik str. 92–95 | | | | | | | |

**Exakt extra Landeskunde**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Österreich-Quiz | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Nazwy geograficzne, informacje o zabytkach | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
|  |  |  | Podręcznik str. 98–99 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Wien, Salzburg | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu: krajoznawstwo | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | **Słuchanie**: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
|  |  |  | Podręcznik str. 100–101 | | – | |

**Exakt extra Aus der Presse**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Das schwere Los mit dem großen Glück | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura, prasa | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Wyjaśnianie, precyzowanie | **Słuchanie**: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do  opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
|  |  |  | Podręcznik str. 102–104 | | – | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, szczęście, przypadki losowe | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru | Mówienie: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do  opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych  negocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | |
|  |  |  | Podręcznik str. 105 | | – | |

**Exakt extra Aus dem Lesebuch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | |
| Die Nacht im Hotel | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura (literatura) | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura  Cechy charakteru | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | | Rozumienie tekstu literackiego Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych | | | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (tekst literacki)  Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do  opinii i poglądów innych osób  **Pisanie:** uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu) | | | | |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 106–108 | | | – | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | | | | |
| Trainiere jetzt! | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek (nawiązywanie znajomości), państwo i społeczeństwo (projekty międzynarodowe) | | | | | | | | | | |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | | | | | | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ  PODSTAWY PROGRAMOWEJ | | | | |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | | FUNKCJE JĘZYKOWE | | |
|  |  |  | Formy i miejsca nawiązywania znajomości  Wolontariat | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru | | | Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do  opinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych  negocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym | | | | |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | | | | | |
|  |  |  | Podręcznik str. 109 | | | – | | | | | | | |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3  godziny w tygodni | **B** = 2  godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU | | | | | | | |  |
| **Test maturalny** | 3 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, podróżowanie i turystyka, kultura, zakupy i usługi | | | | | | | |  |
| SŁUCHANIE | | CZYTANIE | | | PISANIE | | ŚRODKI JĘZYKOWE |  |
| wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | | | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | | Zakres środków językowych z rozdziałów 6–10 |  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | | | | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu | | | |  |
|  |  |  | Ćwiczenia str. 82–87 | | | | – | | | | | |