Exakt plus 2

*Rozkład materiału NPP*

**Guter Start**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Deutsch im Unterricht | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacjiMówienie: reagowanie na polecenia, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, pytanie o pozwolenie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowychPisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim |
| Przybory szkolne, Przedmioty szkolnePoleceniaJęzyk lekcjiZwroty lekcyjne | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych (m.in. budowa zdania, czas teraźniejszy, czasowniki modalne, tryb rozkazujący) | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osóbZadawanie pytań szczegółowychOkreślanie przynależnościPodawanie przyczynyWyrażanie przypuszczenia |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 7 | Podręcznik str. 7 |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| In der Familie | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Członkowie rodziny Relacje rodzinneZwierzęta domowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznychZdania pytające i oznajmujące | Przedstawianie i charakteryzowanie innych osóbZadawanie pytań szczegółowychOkreślanie przynależnościPodawanie przyczynyWyrażanie przypuszczenia | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, układanie informacji w określonym porządkuMówienie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, zwierząt, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychPisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 | Podręcznik str. 8; Ćwiczenia str. 4 |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Bei uns zu Hause | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Typy domów i mieszkańNazwy pomieszczeńMeble i wyposażeniemieszkaniaMiejsca w mieście | Utrwalenie znanych struktur gramatycznychPrzyimki lokalne Odmiana rzeczownika | Określanie i opisywanie miejsca zamieszkaniaOpisywanie mieszkania i pokojuOkreślanie położenie (np. mebli)Wyrażanie upodobaniaUzasadnianie wyboru mieszkaniaPytanie o opinię i wyrażanie opinii | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekścieSłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacjiPisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc (notatka), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5 | Podręcznik str. 9; Ćwiczenia str. 5 |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Schulalltag | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: edukacja |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Przedmioty, zajęciadodatkowe i przybory szkolne Życie szkoły | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Opowiadanie o swojej szkole, planie lekcji i zajęciach;Podawanie argumentów za i przeciw mundurkom szkolnymOkreślanie czasu i liczby/ilościWyrażanie zgody i sprzeciwuWyrażanie przyzwolenie i zakazuOkreślanie priorytetów  | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacjiMówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swoje opinii i pytanie o opinięPisanie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 | Podręcznik str. 10, Ćwiczenia str. 6 |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Guten Appetit! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: żywienie |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Produkty spożywczePotrawy, posiłkiLokale gastronomiczneUpodobania żywieniowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznychSłowotwórstwoPytania szczegółowe | Opowiadanie o nawykachżywieniowychOkreślanie zdrowych i niezdrowych nawyków żywieniowychPodawanie przepisu na potrawęSkładanie zamówienie w lokaluOkreślanie czasu i ilości(np. produktów)Określanie umiejętnościReagowanie na opinię | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacjiMówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoje upodobania, preferencji, pytanie o upodobania i preferencje, wyrażanie swoje opinii i pytanie o opinię, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 | Podręcznik str. 11, Ćwiczenia str. 7 |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Touristen unterwegs | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Nazwy miejsc i instytucji w mieścieNazwy zabytkówPytanie o drogę | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Pytania szczegółowe | Określanie położeniaUzyskiwanie i udzielanie informacjiWyrażanie i reagowanie na podziękowanieWyrażanie pewności | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstuMówienie: opisywanie miejsc, uzyskiwanie i udzielanie informacji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie podziękowania, uzyskiwanie i udzielanie informacjiPisanie: opisywanie miejsc, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8 | Podręcznik str. 12, Ćwiczenia str. 8  |

**Rozdział 6** Shoppen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | Liczba lekcji | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu |  |  |  |  |
| Im Supermarkt | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Nazwy artykułów i działów w supermarkecieSklepy i lokale usługowe | Określanie miejsca z przyimkiem *in* + celownikPytanie *Wo?*Celownik rzeczowników | Opowiadanie o zakupach i miejscach robienia zakupówWyrażanie opinii i upodobania | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedziMówienie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinięCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządkuPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 | Podręcznik str. 15–16, Ćwiczenia str. 12–14 (bez ćw. 7 str. 13 i ćw. 9 str. 14) |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| Wohin geht Frau Specht? | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Sklepy i lokale usługowe | Łączenie informacji za pomocą: *dort, deshalb, zuerst, dann*Przyimiki lokalne: *in, auf, vor* + biernikPytanie *Wohin?*Biernik rzeczowników | Wyrażanie upodobańOkreślanie miejsca i czasuUdzielanie rad | Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie i pytanie o opinięCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, układanie informacji w określonym porządkuPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobania |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 | Podręcznik str. 17–18, Ćwiczenia str. 15–18 (bez ćw. 21 str. 18 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| Ausgehen | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Życie prywatneKulturaSpędzanie czasu wolnego | Określanie miejscaOkreślanie czasu | Składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycjiPytanie o czasPytanie o miejsce spotkania | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie intencji, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinie, pytanie o opinię innychCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstuPisanie: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 19–21, Ćwiczenia str. 19–21 | Podręcznik str. 19–21 Ćwiczenia str. 19–21 (bez ćw. 28–29 str. 21) |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| LandeskundeKultur im VergleichEinkaufen in den deutschsprachigen Ländern | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, kultura |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| ZakupyZnane miejsca Regionalne produkty | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Informowanie o regionalnych produktachUdzielanie rad | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościachCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstuPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 24–25 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi |
| PISANIE | MÓWIENIE | ŚRODKI JĘZYKOWE |
| Reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail)Proszenie o radę i udzielanie radyOpisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, | Uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, Opowiadanie o czynnościachOpisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinie, pytanie o opinię innych | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 26–27 | Podręcznik str. 26–27 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi |
| CZYTANIE | SŁUCHANIE | PISANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE |
| wyszukiwanie informacji, znajdowanie w tekście określonych informacji | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (e-mail)opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 6. |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 22–23 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Filmseiten – Shoppen****Lekcja filmowa** | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Mówienie:** opisywanie zakupów, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 24–25 | – |

**Rozdział 7** **A**lltagstrott

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
|  Ein normaler Tag | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Czynności dnia codziennego | Odmiana czasowników modalnych i rozdzielnie złożonychOkoliczniki czasu | Opisywanie dnia codziennegoWyrażanie życzeńOkreślanie kolejności wydarzeńOkreślanie czasuProwadzenie wywiaduŁączenie informacji  | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościachCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstuPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  | Podręcznik str.29–31; Ćwiczenia str. 26–29 | Podręcznik str. 29–31; Ćwiczenia str. 26–29 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Hausarbeit und Träume | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne |
|  |  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Czynności życia codziennegoObowiązki domowe | Okoliczniki czasuCzasowniki rozdzielnie złożone | Wyrażanie życzeńNegowanie | Słuchanie: wyszukiwanie informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościachCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstuPisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnień, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 | Podręcznik str. 32–33; Ćwiczenia str. 30–31 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu |  **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Jans Tagesablauf | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Życie w szkoleMieszkanie w internacie | Okoliczniki czasuCzasowniki rozdzielnie złożone | Opowiadanie o wydarzeniachżycia codziennego Wyrażanie życzeńOkreślanie kolejności wydarzeńŁączenie informacji | Czytanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu wypowiedzi, układanie informacji w określonym porządkuSłuchanie: wyszukiwanie informacji, układanie informacji w określonym porządkuMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pragnieńPisanie: przedstawianie siebie i innych osób, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35 | Podręcznik str. 34–35, Ćwiczenia str. 32–35 (bez ćw. 28 str. 35, ćw. 30 str. 35) |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| LandeskundeKultur im Vergleich**Fernsehen in den deutschsprachigen Ländern** | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, kultura |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Gatunki programów telewizyjnychOpis diagramu | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramówWyrażanie opinii o programach telewizyjnych Pytanie o opinięOpracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstuMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (ankieta) |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 38–39 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne |
| CZYTANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE |
| Wyszukiwanie określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu. | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z rozdziału 7.  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 40–41 | Podręcznik str. 40–41 |
| Tematy, teksty, sytuacje |  A = 3godziny w tygodniu |  B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Extraseiten | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, praca |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Czynności dnia codziennegoObowiązki domowePraca dorywcza | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 7 | Udzielanie i uzyskiwanie informacjiOpisywanie obowiązkówPrzedstawianie swoich poglądów | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacjiSłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum) |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 36–37 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Zwischenstation 4** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, człowiek, edukacja, życie prywatne |
| PISANIE  | SŁUCHANIE | CZYTANIE | MÓWIENIE |
| opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk;opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;opisywanie upodobań;przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym;stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji;określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników); | znajdowanie w tekście określonych informacji;wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście;rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych;przedstawianie planów na przyszłość |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 42–45 | Podręcznik str. 42–45 |

**Rozdział 8** Freundschaft

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
|  Viele Personen – eine Clique | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | ZainteresowaniaPlany na przyszłościCechy charakteruUczucia | Zaimki osobowe i dzierżawczeOdmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym | Opowiadanie o planach na przyszłośćWyrażanie opinii o osobiePytanie o opinię Charakteryzowanie innych osóbProśba o wyjaśnieniePytanie o osobę | Cz**ytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby; uzyskiwanie i przekazywanie informacje i wyjaśnień**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  | Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44 | Podręcznik str. 47–49, Ćwiczenia str. 40–44 (bez ćw. 12–13 str. 43–44) |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Unsere Hobbys | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
|  |  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | ZainteresowaniaCzynności czasu wolnego | Zaimki osobowe i dzierżawcze | Określanie przynależnościPytanie o przynależność | Cz**ytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacjiMówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażanie pewności, wyrażanie swojej opinii i uzasadnianie jej, pytanie o opinie, uzyskiwanie i przekazywanie informacje i wyjaśnień, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 | Podręcznik str. 50, Ćwiczenia str. 45–48 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Freundschaft ist ... | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Cechy charakteruOpisywanie przyjaźniPrzymiotnikiPrzysłowia o przyjaźni | Zdania poboczneOdmiana zaimka *wer*Zdania pytające | Wyrażanie radościPytanie o opinię i wyrażanie jejUzasadnianie własnej opiniiProśba o wyjaśnieniePrecyzowanie wyjaśnień | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekścieSłuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, opisywanie upodobań, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, pytanie o opinię, wyrażanie prośby, wyrażanie uczuć i emocjiPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 | Podręcznik str. 51–53, Ćwiczenia str. 48–49 (bez ćw. 30 str. 49) |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| ZainteresowaniaCechy charakteruUczucia Plany na przyszłości | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 8 | Udzielanie i uzyskiwanie informacjiOpisywanie ludzi | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie kontekstu wypowiedziSłuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedziPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na forum internetowym)  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 50–51 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Filmseiten – Freundschaft****Lekcja filmowa** | 1 |  | **Tematy z** nowej **podstawy programowej**: człowiek, życie prywatne |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 52–53 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| LandeskundeKultur im VergleichFreizeitgestaltung der Jugendlichen | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, kultura |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramówWyrażanie opinii o programach telewizyjnych Pytanie o opinięOpracowanie, przeprowadzenie i prezentacja ankiety | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu.Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, , przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 56–57 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | **B** = 2godziny w tygodniu  | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne |
| SŁUCHANIE | MÓWIENIE |
| wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego; przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych. |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 58–59  | Podręcznik str. 58–59 |

**Rozdział 9 Das kann passieren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Kannst du mir bitte helfen?** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | PlanowanieProśbyZakazy Terminarz zajęć | Czasowniki modalne | Informowanie o problemachProszenie o pomocReagowanie na prośbę i odmowę: wyrażanie odmowy i żaluPytanie o pozwolenieInformowanie o zakazach | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychPisanie: wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia. |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 | Podręcznik str. 61–62, Ćwiczenia str. 54–57 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Ärger mit den Eltern | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, edukacja |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Konflikty z rodzicamiProblemy młodych ludzi  | Czasowniki modalneZdania współrzędnie złożone Spójnik *weil* | Pytanie o przyczynęWyrażanie przyczynyInformowanie o zakazachInformowanie o konieczności | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie prośbę oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie uczuć i emocjiPisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie siebie i innych osób, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 | Podręcznik str. 63–64, Ćwiczenia str. 58–59 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Wo kann man hier ...? | 3 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: sport, zdrowie |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | Nazwy dyscyplin sportowychObiekty sportoweRodzaje niepełnosprawności | Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil*  | Nazywanie problemówOdpowiadanie na pytaniaInformowanie o konieczności, możliwości i chęciUzasadnianie | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychMówienie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskimPisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu), przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 | Podręcznik str. 65–67, Ćwiczenia str. 60–63 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni  | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Extraseiten | 2 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, zdrowie |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Problemy młodych ludziRodzaje niepełnosprawności | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 9 | Opisywanie problemuUdzielanie i uzyskiwanie informacji | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstuSłuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiPisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 64–65 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Filmseiten – Das kann passieren****Lekcja filmowa** | 1 | – | Tematy z nowej podstawy programowej: **sport** |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY NOWEJ PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Pisanie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 66–67 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| LandeskundeKultur im VergleichNationalsportarten in den deutschsprachigen Ländern | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne**, sport, kultura** |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Dyscypliny sportowe | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramówWyrażanie opinii o dyscyplinach sportowych  | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 70–71 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 1 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, człowiek |
| CZYTANIE | PISANIE |
| znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 72–73 | Podręcznik str. 72–73 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Zwischenstation 5** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne, zakupy, sport |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE | MÓWIENIE |
| wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie intencji autora tekstu | przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail). | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 74–77 | Podręcznik str. 74–77 |

**Rozdział 10 Erlebnisse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Was haben die Personen gemacht?** | 3 | 3 | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  | WydarzeniaFakty z życia prywatnegoWakacje, spędzanie czasu wolnego, ferii | Czas przeszły *Perfekt* | Określanie czasuRelacjonowanie wydarzeń z przeszłości | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychSłuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedziMówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszościPisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  | Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71 | Podręcznik str. 79–81, Ćwiczenia str. 68–71 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Ich war dabei!** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: państwo i społeczeństwo, kultura |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Określanie czasuBiografie  | Czas przeszły *Präteritum* | Określanie czasuUzyskiwanie i udzielanie informacjiOpisywanie życia znanych osób | Słuchanie: reagowanie na polecenia, wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedziCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszościPisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (życiorys) |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 | Podręcznik str. 82–83, Ćwiczenia str. 72–74 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Ein Pechtag** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Środki lokomocjiPodróżowanie | Czas przeszły | Wyrażanie zdenerwowania, irytacjiRelacjonowanie wydarzeń z przeszłościWyrażanie wątpliwości i niedowierzania | Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychCzytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnychMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymPisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze  |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 | Podręcznik str. 84–85, Ćwiczenia str. 75–77 |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Extraseiten | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: życie prywatne, podróżowanie i turystyka |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Wydarzenia w życiu | Zakres struktur gramatycznych z rozdziału 10 | Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstuSłuchanie: wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacjiPisanie: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 78–79 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Filmseiten – Erlebnisse** **Lekcja filmowa** | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: **człowiek,** państwo i społeczeństwo, kultura |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
| Zakres leksykalny z bieżącego rozdziału | Zakres struktur gramatycznych z bieżącego rozdziału | Zakres funkcji z bieżącego rozdziału | **Słuchanie:** wyszukiwanie określonych informacji, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażania i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Pisanie:** uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (notatka, biografia)  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Ćwiczenia str. 80–81 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodniu | B = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |  |  |
| LandeskundeKultur im VergleichTag der Deutschen Einheit | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne**, sport, kultur** |
| ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  | Utrwalenie znanych struktur gramatycznych | Interpretacja diagramówWyrażanie opinii  | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, wyrażanie swoich upodobań, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymPisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 88–89 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 2 | 1 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, życie prywatne |
| SŁUCHANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE |
| Wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | Zakres środków leksykalnych i gramatycznych z bieżącego rozdziału |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 90–91 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| **Zwischenstation 6** | 2 | 2 | Tematy z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, zdrowie (zdrowy tryb życia, nałogi) |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE | MÓWIENIE |
| wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
| Podręcznik str. 92–95 | Podręcznik str. 92–95 |

**Exakt extra Landeskunde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Österreich-Quiz | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Nazwy geograficzne, informacje o zabytkach | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 98–99 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
|  Wien, Salzburg | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura, państwo i społeczeństwo |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu: krajoznawstwo | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Uzyskiwanie i udzielanie informacji |  **Słuchanie**: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcymMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  |  Podręcznik str. 100–101 | – |

**Exakt extra Aus der Presse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Das schwere Los mit dem großen Glück | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literatura, prasa | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Wyjaśnianie, precyzowanie  | **Słuchanie**: wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedziMówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się doopinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 102–104 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, szczęście, przypadki losowe | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru  | Mówienie: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się doopinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostychnegocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  |  Podręcznik str. 105 | – |

**Exakt extra Aus dem Lesebuch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Die Nacht im Hotel | 2 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: kultura (literatura) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, literaturaCechy charakteru | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Rozumienie tekstu literackiego Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu (tekst literacki)Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się doopinii i poglądów innych osób**Pisanie:** uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (wpis na blogu) |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  | Podręcznik str. 106–108 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |
| Trainiere jetzt! | 1 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek (nawiązywanie znajomości), państwo i społeczeństwo (projekty międzynarodowe) |
|  |  | ŚRODKI JĘZYKOWE | UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG NOWEJPODSTAWY PROGRAMOWEJ |
|  |  | SŁOWNICTWO | GRAMATYKA | FUNKCJE JĘZYKOWE |
|  |  |  | Formy i miejsca nawiązywania znajomościWolontariat | Zakres struktur gramatycznych z rozdziałów 7–12 | Opisywanie zdjęcia, przekazywanie i udzielanie informacji, negocjowanie, uzasadnianie wyboru | Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się doopinii i poglądów innych osób, wyrażanie swoich upodobań, przedstawianie zalet i wady różnych rozwiązań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostychnegocjacji w sytuacjach życia codziennego, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym |
|  |  |  | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |
|  |  |  |  Podręcznik str. 109 | – |
| Tematy, teksty, sytuacje | A = 3godziny w tygodni | **B** = 2godziny w tygodniu | ZAKRES MATERIAŁU |  |
| **Test maturalny** | 3 |  | Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, podróżowanie i turystyka, kultura, zakupy i usługi |  |
| SŁUCHANIE | CZYTANIE | PISANIE | ŚRODKI JĘZYKOWE |  |
| wyszukiwanie określonych informacji, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi | znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze (e-mail) | Zakres środków językowych z rozdziałów 6–10 |  |
| Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 3 godz. w tygodniu | Materiał podręcznikowy dla klasy realizującej program w wymiarze 2 godz. w tygodniu |  |
|  |  |  |  Ćwiczenia str. 82–87 | – |