**Karta monitorowania realizacji podstawy programowej w *EXAKT plus 2***

**NPP III.2**

**a) w zakresie zrealizowanych godzin:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I semestr | II semestr | Rok szkolny |
| **Minimalna liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania |  |  |  |
| **Zaplanowana liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym |  |  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin** zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku |  |  |  |
| **Stopień realizacji liczby godzin** (w procentach) |  |  |  |
| Uwagi: | | | |

**b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etap edukacyjny** | III |
| **Przedmiot** | język niemiecki |
| **Podręcznik** | **EXAKT plus 2** |
| **Poziom** | III.2 |
| **Klasa** |  |
| **Rok szkolny** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guter Start** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | | **Termin realizacji** | | |
| Deutsch im Unterricht | Środki językowe | | Edukacja | I.3 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń reaguje na polecenia | II.1 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń pyta o pozwolenie | VI.10 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe | VI.14 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | VIII.3 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| **In der Familie** | Środki językowe | | Człowiek | I.1 | |  | | | |
| Środki językowe | | życie prywatne | I.5 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | V.1. | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opowiada o czynnościach | V.2 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | VI.1 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | VI.3. | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | VIII.3 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| **Bei uns zu Hause** | Środki językowe | | Miejsce zamieszkania | I.2 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach  wizualnych | VIII.1 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| **Schulalltag** | Środki językowe | | Edukacja | I.3 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | V.6 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie | VI.4 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | VI.5 | |  | | | |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania | VII. 5 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | VIII.3 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| **Guten Appetit!** | Środki językowe | | Żywienie | I.6 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie | VI.4 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | VI.5 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | XI | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| **Touristen unterwegs** | Środki językowe | | Podróżowanie i turystyka | I.8 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | |  | | | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  | | | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | IV.6 | |  | | | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | |  | | | |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 | |  | | | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim | VIII.3 | |  | | | |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | |  | | | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  | | | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  | | | |
| **Rozdział 6 Shoppen** | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | | **Termin realizacji** | | |
| Im Supermarkt | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi | II.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku | III.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | V.5 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| Wohin geht Frau Specht? | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku | III.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | V.5 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | XI | | | |  | |
| Ausgehen | | Środki językowe | Zycie prywatne | I.5 | | | |  | |
| Środki językowe | Kultura | I.9 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | IV.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | IV.6 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób | VI.4 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Einkaufen in den deutschsprachigen Ländern | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Środki językowe | Kultura | I.9 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | V.6 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | | | |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie | VII.4 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | VIII.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym,  z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | IX.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | IX.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| Trainiere jetzt! | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | IV.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | | | |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń prosi o radę i udziela rady | VII.9 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| **Extraseiten** | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | V.5 | | | |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | X | | | |  | |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | XI | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową; | XIV | | | |  | |
| **Filmseiten**  **Shoppen** | | Środki językowe | Zakupy i usługi | I.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi | II.2 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.3 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość | IV.4 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | V.5 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym,  z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | IX.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | IX.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | | | |  | |
| **Rozdział 7 A**lltagstrott | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | | **Termin realizacji** | | |
| Ein normaler Tag | | Środki językowe | życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | V.6 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| Hausarbeit und Träume | | Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | V.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | | V.5 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 | | | |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VII.1 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 | | | |  | |
|  | Uczeń współdziała w grupie | | XI | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| Jans Tagesablauf | | Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Środki językowe | Edukacja | | I.3 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku | | II.6 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku | | III.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | V.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | | V.5 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób, | | VI.4 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje upodobania, intencje i pragnienia | | VI.5 | | | |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VII.1 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  **Fernsehen in den deutschsprachigen Ländern** | | Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Środki językowe | Kultura | | I.9 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | V.6 | | | |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 | | | |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie | | VII.4 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| Trainiere jetzt! | | Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | V.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 | | | |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| **Extraseiten** | | Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Środki językowe | Praca | | I.4 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | | V.5 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | V.6 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X | | | |  | |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | | XI | | | |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV | | | |  | |
| **Zwischenstation 4** | | Środki językowe | Człowiek | | I.1 | | | |  | |
| Środki językowe | edukacja | | I.3 | | | |  | |
| Środki językowe | Życie prywatne | | I.5 | | | |  | |
| Środki językowe | Zakupy i usługi | | I.7 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 | | | |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości; | | IV.3 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 | | | |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża uczucia | | IV.7 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | | V.1 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | V.2 | | | |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | | V.5 | | | |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 | | | |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X | | | |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową; | | XIV | | | |  | |
| **Rozdział 8** Freundschaft | | | | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | | **Termin realizacji** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viele Personen –**  **eine Clique** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża uczucia i emocje | | IV.7 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość | | V.4 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża prośbę | | VI.12 |  |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| **Unsere Hobbys** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie | | VI.4 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | | VI.5 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Freundschaft ist …** | Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie | | VI.4 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | | VI.5 |  |
|  | | Uczeń wyraża prośbę | | VI.12 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża uczucia i emocje | | VI.13 |  |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym | | XII |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Extraseiten** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | II.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | V.1 |  |
| Inne | | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Filmseiten**  **Freundschaft** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | II.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  |
| Inne | | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym,  z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1. |  |
| Inne | | Uczeń świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową | | IX.2 |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Freizeitgestaltung der Jugendlichen | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Środki językowe | | Kultura | | I.9 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża swoje opinie | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1. |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 |  |
| Inne | | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Trainiere jetzt!** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | II.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | | wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób | | VI.4 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża swoje upodobania, , intencje i pragnienia, pyta  o upodobania, , intencje i pragnienia innych osób | | VI.5 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste  negocjacje w sytuacjach życia codziennego | | VI.8 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1. |  |
| Inne | | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Rozdział 9 Das kann passieren** | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | **Termin realizacji** |
| **Kannst du mir bitte helfen?** | Środki językowe | | życie prywatne | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje upodobania | | V.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste  negocjacje w sytuacjach życia codziennego | | VI.8 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia | | VI.10 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby | | VI.12 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża uczucia i emocje | | VI.13 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | | VII.5 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste  negocjacje w sytuacjach życia codziennego | | VII.8 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia | | VII.10 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1. |  |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
|  | Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Ärger mit den Eltern** | Środki językowe | | Życie prywatne | | I.5 |  |
| Środki językowe | | Edukacja | | I.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste  negocjacje w sytuacjach życia codziennego | | VI.8 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia; | | VI.10 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby | | VI.12 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń wyraża uczucia i emocje | | VI.13 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VII.1 |  |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  |
| Inne | | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| **Wo kann man hier ...?** | Środki językowe | | Sport | | I.10 |  |
| Środki językowe | | Zdrowie | | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie , przedstawia i ustosunkowuje się do  opinii innych osób | | V.6 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; | | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1. |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku  polskim | | VIII.3 |  |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Extraseiten** | Środki językowe | | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | | Zdrowie | | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | | V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VII.1 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku  polskim | | VIII.3 |  |
| Inne | | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Filmseiten**  **Das kann passieren** | Środki językowe | | Sport | | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | II.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | | V.6 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; | | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VII.1 |  |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych | | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku  polskim | | VIII.3 |  |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne; | | XIII |  |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Nationalsportarten in den deutschsprachigen Ländern | Środki językowe | Człowiek | | | I.1 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | | | I.5 |  |
| Środki językowe | Kultura | | | I.9 |  |
| Środki językowe | Sport | | | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | | V.1 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie | | | VII.4 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | | IX.2 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | | XIV |  |
| **Trainiere jetzt!** | Środki językowe | Człowiek | | | I.1 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | | | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | | III.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób | | | V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | | VII.1 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, | | | VII.4 |  |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | | X |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | | XIV |  |
| **Zwischenstation 5** | Środki językowe | Człowiek | | | I.1 |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | | | I.5 |  |
| Środki językowe | Zakupy i usługi | | | I.7 |  |
| Środki językowe | Sport | | | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | | II.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu | | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | | | IV.3 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności; | | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | | | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje upodobania | | | V.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinię innych osób | | | V.6 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | | VII.1 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | | X |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | | XIV |  |
| **Rozdział 10 Erlebnisse** | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | | **Termin realizacji** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Was haben die Personen gemacht?** | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia | II.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.3 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | V.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | X |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Ich war dabei!** | Środki językowe | Kultura | I.9 |  | |
| Środki językowe | życie społeczne | I.14 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia | II.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | III.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.3 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | V.1 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | V.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Ein Pechtag** | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | III.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | IV.3 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża uczucia i emocje | IV.7 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | V.1 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości | V.3 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża emocje | VI.13 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | VIII.2 |  | |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | X |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Extraseiten** | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinię innych osób | V.6 |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | VII.1 |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | VII.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku  polskim | VIII.3 |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | X |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Filmseiten**  **Erlebnisse** | Środki językowe | Człowiek | I.1. |  | |
| Środki językowe | Życie społeczne | I.14 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | II.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | IV.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | IV.6 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinię innych osób | V.6 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | VI.1 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | VII.1 |  | |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | VII.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych | VIII.1 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku  polskim | VIII.3 |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym,  z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | IX.1. |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| Landeskunde  Kultur im Vergleich  Tag der Deutschen Einheit | Środki językowe | Człowiek | I.1 | |  |
| Środki językowe | Życie prywatne | I.5 | |  |
| Środki językowe | Kultura | I.9 | |  |
| Środki językowe | Sport | I.10 | |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | III.1 | |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 | |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | IV.1 | |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | IV.2 | |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | IV.5 | |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | IV.6 | |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 | |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VI.3 | |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 | |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | VIII.2 | |  |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | IX.1 | |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | IX.2 | |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII | |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII | |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | XIV | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trainiere jetzt!** | Środki językowe | | Życie prywatne | I.5 |  | |
| Środki językowe | | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | II.5 |  | |
| Inne | | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | X |  | |
| Inne | | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | XII |  | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
| Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Zwischenstation 6** | Środki językowe | | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  | |
| Środki językowe | | Zdrowie | I.11 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje; | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | III.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | III.3 |  | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | IV.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | V.1 |  | |
| Wypowiedź pisemna | | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | V.2 |  | |
| Reagowanie pisemne | | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | VII.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | VIII.1 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | VIII.2 |  | |
| Inne | | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | X |  | |
| Inne | | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | XIII |  | |
|  | Inne | | Uczeń posiada świadomość językową | XIV |  | |
| **Exakt extra**  **Landeskunde** | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | | **Numer wymagania** | **Termin realizacji** | |
| **Österreich-Quiz** | Środki językowe | Kultura | | I.9 |  | |
| Środki językowe | Życie społeczne | | I.14 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  | |
| **Wien, Salzburg** | Środki językowe | Kultura | | I.9 |  | |
| Środki językowe | Życie społeczne | | I.14 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  | |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  | |
| **Das schwere Los mit dem großen Glück** | Środki językowe | Kultura | | I.9 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | II.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | II.4 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje | | II.5 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | III.2 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | III.3 |  | |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  | |
| **Trainiere jetzt!** | Środki językowe | Kultura | | I.9 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  | |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań | | IV.8 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VI.1 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  | |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób | | VI.4 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  | |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 |  | |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  | |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  | |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  | |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  | |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  | |
| **Exakt extra**  **Aus dem Lesebuch** | | | | | | |
| **Lekcja** | **Wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | | **Numer wymagania** | **Termin realizacji** | |
| **Die Nacht im Hotel** | Środki językowe | Kultura | | I.9 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu | | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu | | III.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi | | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje | | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Inne | Uczeń współdziała w grupie | | XI |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |
| **Trainiere jetzt!** | Środki językowe | Człowiek | | I.1 |  |
| Środki językowe | Życie społeczne | | I.14 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska | | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości  i teraźniejszości | | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania | | IV.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie | | IV.6 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań | | IV.8 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby | | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia | | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje opinie pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się  z opiniami innych osób | | VI.4 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste  negocjacje w sytuacjach życia codziennego | | VI.8 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych | | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje  sformułowane w tym języku obcym | | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego | | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość  międzykulturową. | | IX.2 |  |
| Inne | Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | | X |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim | | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne | | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową | | XIV |  |