

# Komplett plus 3 Rozkład materiału    poziom III.1.P

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 3* w pracy z uczniami trzecich klas liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.1.P w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

W niniejszym rozkładzie oprócz realizowanych wymagań podstawy programowej podano **kompetencje kluczowe**, których rozwojowi sprzyja praca nad daną jednostką:

1. porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. porozumiewanie się w językach obcych,
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. kompetencje informatyczne,
5. umiejętność uczenia się,
6. kompetencje społeczne i obywatelskie,
7. inicjatywność i przedsiębiorczość,
8. świadomość i ekspresja kulturalna.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

## Kapitel 1

| TEMAT LEKCJI                                     | LICZBA GODZIN                                                                                                                                   | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PP III.1.P                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                 | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA                                                                                        | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                             | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>1a Du wirst bestimmt neue Freunde finden!</b> | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br>gramatyka'<br>zadania 2, 3, 4<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4, 5a-b, 6 | <b>Praca</b> (nazwy zawodów i czynności, umiejętności)<br><b>Życie prywatne</b> (znajomi i przyjaciele)                                                                                                           | Czasownik <i>wissen</i><br>Czas przyszły<br><i>Futur I</i><br>Zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> | Opowiadanie o planach dalszej edukacji lub pracy<br>Wyrażanie uczuć<br>Wymiana informacji o innych osobach<br>Przytaczanie wypowiedzi innych | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość<br><b>Pisanie:</b> wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnień innych osób; wyrażanie uczuć i emocji<br><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5<br>II.5,<br>III.4,<br>IV.1,<br>IV.4, V.7<br>VI.3<br>VI.5,<br>VI.13<br>VIII.2<br>X<br>XI<br>XIII<br>XIV |
|                                                  |                                                                                                                                                 | <b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                 | <b>2, 5</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                 | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|                                                  |                                                                                                                                                 | <b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1a), s. 12-13, s. 24 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 2, 3), s. 25 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-c, 2a-b, 3a-d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 5-7 |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |

<sup>1</sup> Określenie „gramatyka” odnosi się każdorazowo do apli z zagadnieniami gramatycznymi w lekcji.

| TEMAT<br>LEKCJI                  | LICZBA<br>GODZIN                                                                                             | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PP<br>III.1.P                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                              | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                                 | GRAMATYKA                                        | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                                              | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| 1b Was<br>möchtest du<br>werden? | 2<br><br>1. lekcja:<br>Aufwärmung<br>zadania 1, 2 3a-<br>b<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 4, 5, 6 | Praca (nazwy<br>zawodów i<br>związanych z nimi<br>czynności,<br>umiejętności<br>wymagane do<br>wykonywania<br>zawodów)                                 | Odmiana słaba<br>rzeczownika<br>rodzaju męskiego | Określanie zawodów<br>i związanych z nimi<br>czynności<br><br>Wyrażanie opinii na<br>temat<br>poszczególnych<br>zawodów<br><br>Określanie swoich<br>umiejętności | Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych<br>informacji<br>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu<br>tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji,<br>układanie informacji w określonym porządku<br>Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów,<br>miejsc i zjawisk<br>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie<br>informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich upodobań,<br>intencji, preferencji i pragnień, pytanie o upodobania,<br>intencje, preferencje i pragnienia innych osób<br>Reagowanie pisemne: przedstawianie siebie i innych<br>osób; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich,<br>pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z<br>opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości; wyrażanie<br>swoich upodobań, intencji, preferencji i pragnień, pytanie<br>o upodobania, intencje, preferencje i pragnienia innych<br>osób; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych;<br>dostosowywanie stylu do odbiorcy<br>Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach wizualnych;<br>przekazywane w języku obcym informacji<br>sformułowanych w języku polskim<br>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.4, II.5,<br>III.1,<br>III.4,<br>III.6<br>IV.1,<br>VI.3,<br>VI.4,<br>VI.5<br>VII.1,<br>VII.4,<br>VII.5,<br>VII.14,<br>VII.15<br>VIII.1,<br>VIII.3<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                  |                                                                                                              | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                              | 2, 5, 7                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                              | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|                                  |                                                                                                              | Podręcznik: s. 11 (Aufwärmung 1b), s. 14-15, s. 24 (Fokus auf Grammatik Kommentar 4), s. 25 (Fokus auf Grammatik Übungen 4)<br>Książka ćwiczeń: s. 8-9 |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |

| TEMAT LEKCJI               | LICZBA GODZIN                                                                                       | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PP III.1.P                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                     | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                             | GRAMATYKA                                                              | FUNKCJE JĘZYKOWE                             | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| 1c Was für ein Typ ist er? | 2<br>1. lekcja:<br>Aufwärmung zadania 1, 2 gramatyka, zadanie 3<br><br>2. lekcja zadania 4a-b, 5, 6 | <b>Człowiek</b> (wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru)                                                                                                                       | Zaimek pytający was für (ein) ...                                      | Opisywanie wyglądu zewnętrznego i charakteru | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> prośba o powtórzenie lub wyjaśnienie wypowiedzi rozmówcy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.5<br>III.4<br>VI.2, VI.3<br>VIII.1<br>X<br>XI<br>XIII<br>XIV |
|                            |                                                                                                     | <b>Życie prywatne</b> (koledzy, przyjaciele)                                                                                                                                                    | Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik) |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                            |                                                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                            |                                                                                                     | 2, 5                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                            |                                                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|                            |                                                                                                     | <b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16-17, s. 26 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 7), s 27 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 7a-d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s.10-11 |                                                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |

| TEMAT LEKCJI                         | LICZBA GODZIN                                                                                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PP III.1.P                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                              | GRAMATYKA                                | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 1d Ein treuer Freund ist Goldes wert | 2<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br>gramatyka,<br>zadania 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4a-b, 5, 6 | Życie prywatne (znajomi i przyjaciele)                                                                                                                                                           | Rekcja czasownika<br><br>Zdanie względne | Opisywanie najlepszego przyjaciela<br><br>Opisywanie cech przyjaźni | Słuchanie / Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi<br>Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji<br>Reagowanie ustne: przedstawianie siebie i innych osób<br>Przetwarzanie: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim<br>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej | I.5<br>II.4<br>III.3<br>IV.1,<br>IV.2,<br>IV.7<br>VI.1<br>VIII.1,<br>VIII.3<br>X<br>XI<br>XIV |
|                                      |                                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|                                      |                                                                                                                                       | 2, 5, 6                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|                                      |                                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|                                      |                                                                                                                                       | Podręcznik: s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18-19,s. 26 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6), s. 27 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-d, 6a- b)<br><br>Książka ćwiczeń: s. 12-13 |                                          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |

| TEMAT LEKCJI                                                                                                                          | LICZBA GODZIN                                                                          | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PP III.1.P                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                        | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                    | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                 | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| <b>Landeskunde</b><br><br><i>Deutsche Nachnamen und Berufe</i><br><br><i>Der beste Freund des Menschen / Bergrettung in den Alpen</i> | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadanie 4 | <b>Człowiek</b> (dane personalne, cechy charakteru)<br><b>Praca</b> (nazwy zawodów)<br><br><b>Kultura</b> (przedstawiciele świata kultury)<br><b>Sport</b> (sławni sportowcy)<br><br><b>Zdrowie</b> (pierwsza pomoc w nagłych wypadkach) | Zaznajomienie się z informacjami o pochodzeniu niemieckich nazwisk<br><br>Poznanie nazw (dawnych) zawodów<br><br>Pisanie komentarza do artykułów | <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości; ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie<br><br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym; przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim<br><br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (rozumienie tekstu); rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.4, I.9, I.10, I.11<br>VII.3, VII.4, VII.11<br>VIII.1, VIII.2, VIII.3<br>IX.1, IX.2<br>X<br>XII<br>XIII<br>XIV |
|                                                                                                                                       |                                                                                        | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                       |                                                                                        | 1, 2, 4, 6, 7, 8                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                       |                                                                                        | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                       |                                                                                        | Podręcznik: s. 20-21                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |

| TEMAT LEKCJI                                         | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                       | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PP III.1.P                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                         | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| Der Berufssoldat                                     | 1                                                                                                                                                                                                   | Praca<br>(zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia)                                                                                                 | Zaznajomienie się z informacjami o zawodach i warunkach pracy                                                                                                                                       | <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych<br><br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIII<br>XIV                                                     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | 2, 4, 5, 6                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | Książka ćwiczeń: s. 18-19                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| TEMAT LEKCJI                                         | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                       | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PP III.1.P                                                                                    |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                         | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4a-b z podręcznika i zadania 1, 2, 3 z książki ćwiczeń<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 4, 5 i 6 z książki ćwiczeń | Człowiek<br>(wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania)<br><br>Życie prywatne<br>(koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, zachowania międzyludzkie) | Opisywanie przyjaciół<br>Podawanie cech charakteru<br>Czynności i formy spędzania wolnego czasu z przyjaciółmi<br>Porównywanie zachowania<br>Udzielanie porad na temat sposobów szukania przyjaciół | <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; określanie intencji nadawcy/autora tekstu<br><br><b>Czytanie:</b> określanie intencji nadawcy/autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości; prośba o radę i udzielanie rady<br><br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych oraz kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.2, II.3, III.2, III.4<br><br>VI.3, VI.4, VI.11<br><br>X<br><br>XIII<br><br>XIV |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | 2, 5, 6                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     | Podręcznik: s. 22-23<br>Książka ćwiczeń: s. 21-23                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |

| TEMAT<br>LEKCJI             | LICZBA<br>GODZIN | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PP<br>III.1.P                                                     |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                             |                  | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                           | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                            | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| Deine<br>Kommuni-<br>kation | 1                | <b>Człowiek</b><br>(wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania)<br><b>Praca</b><br>(zawody, czynności, miejsca pracy, kwalifikacje) | Rozmowa na temat wymarzonego zawodu i miejsca pracy<br><br>Formułowanie opisu zaginionej osoby | <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk<br><b>Reagowanie ustne:</b> wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w tym języku<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.4<br>V.1<br>VI.5<br>VI.14<br>VIII.1,<br>VIII.2<br>X<br>XIV |
|                             |                  | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|                             |                  | 2, 6, 7                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|                             |                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|                             |                  | Podręcznik: s. 29                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |

| TEMAT<br>LEKCJI      | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                   | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PP<br>III.1.P                                                                                                                              |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                                                                                    | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                                                               | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                                      | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |  |
| Deine<br>Kompetenzen | <b>3</b><br>1. lekcja:<br>zadania 1a-b,<br>2a-b<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3a-b,<br>4a-b<br><br>3.lekcja:<br>prezentacja<br>pracy<br>projektowej | <b>Człowiek</b> (zainteresowania)<br><br><b>Życie prywatne</b><br>(styl życia, koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego) | Opisywanie stylu życia i codziennych aktywności<br>Podawanie cech dobrego przyjaciela<br>Prezentacja zawodu: charakterystyczne czynności, zalety i wady. | <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywanie upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnień innych osób; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań<br><b>Reagowanie pisemne:</b> wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału<br><b>Inne:</b> współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.2, II.4,<br>II.5, II.8<br>II.1, III.4<br>IV.1,<br>IV.2,<br>IV.5,<br>IV.8<br>VII.4<br>VIII.2,<br>VIII.4<br>XI<br>XIII<br>XIV |  |
|                      |                                                                                                                                                    | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |
|                      |                                                                                                                                                    | 2, 5, 7                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |
|                      |                                                                                                                                                    | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |
|                      |                                                                                                                                                    | Podręcznik: s. 30-31                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                          | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PP III.1.P                                                 |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |   |
| Im Ernst?                                 | 2<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                                                                                                                                                      | <b>Człowiek</b> (cechy charakteru)<br><br><b>Życie prywatne</b> (koledzy, przyjaciele)   | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; dokonywanie samooceny, zapamiętywanie nowych wyrazów; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.5<br>III.4<br>VIII.1<br>IX.1<br>XIII<br>XIV |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | 2, 5, 8                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | Podręcznik: s. 32-33                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |
| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                          | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                      |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                        | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | GRAMATYKA                                                                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |   |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                                                                                      | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 25-26)   | X |
| Sprawdzian z rozdziału 1                  | 1                                                                                                                                                                                                                      | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela   |   |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | Książka ćwiczeń s. 14-15 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 16-17 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 20 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 24 ( <i>Spielseite</i> ), s. 26 ( <i>Selbsteinschätzung</i> ) |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |

## Kapitel 2

| TEMAT<br>LEKCJI                          | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                       | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PP<br>III.1.P                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                        | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRAMATYKA                                                                                                                                                                                  | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                 | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |
| 2a Ich weiß<br>nicht, ob ich<br>darf ... | 2<br><br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1, 2,<br>gramatyka,<br>zadanie 3<br><br>3. lekcja:<br>gramatyka<br>zadania 4a-b<br>zadania 5, 6, 7 | <b>Podróżowanie i<br/>turystyka</b><br>(środki transportu,<br>określenia<br>związane z<br>prowadzeniem<br>samochodu,<br>wypadek<br>samochodowy)<br><b>Zdrowie</b><br>(pierwsza pomoc w<br>nagłych<br>wypadkach)                                                                            | Pytania zależne<br><br>Forma stopnia<br>najwyższego w<br>funkcji orzecznika<br><br>Czasowniki<br><i>einsteigen</i> ,<br><i>aussteigen</i> i<br>przyimki <i>in</i> , <i>an</i> , <i>aus</i> | Opisywanie wypadku<br><br>Wyrażanie<br>niepewności i<br>wątpliwości | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście<br>określonych informacji, wyciąganie wniosków<br>wynikających z informacji zawartych w tekście<br><b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i<br>wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie<br>faktów z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie<br>informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach wizualnych;<br>przekazywanie w języku polskim informacji<br>sformułowanych w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.8, I.11<br>II.5, II.7<br>III.4,<br>III.7<br>V.2, V.3<br>VI.3<br>VIII.1,<br>VIII.2<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                          |                                                                                                                                                        | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|                                          |                                                                                                                                                        | 2, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|                                          |                                                                                                                                                        | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|                                          |                                                                                                                                                        | Podręcznik: s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2a), s. 36-37, s. 48 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1,2), s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5) s. 49 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-c, 2a-b), s. 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5)<br>Książka ćwiczeń: s. 27-29 |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |

| TEMAT LEKCJI                          | LICZBA GODZIN                                                                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PP III.1.P                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GRAMATYKA                                                                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                   | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 2b Welches T-Shirt soll ich anziehen? | 2<br>1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> , zadanie 1, gramatyka, zadanie 2<br><br>2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4 5a-b, 6, | <b>Człowiek</b> (uczucia i emocje, wygląd)<br><b>Zakupy i usługi</b> (towary, kupowanie)                                                                                                                                                                                                            | Zaimek pytający <i>welch</i> -<br>Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik) | Opisywanie ubrania<br>Doradzanie w kwestii ubrania | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, prośba o radę i udzielanie rady<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.7<br>II.5<br>III.4<br>V.1, V.6<br>VI.3, VI.8, VI.9<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                       |                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                       | 2, 5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|                                       |                                                                                                                       | <b>Podręcznik:</b> s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2b), s. 38-39, s. 48 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3), s. 49 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a-e) s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 30-31 |                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |

| TEMAT LEKCJI                 | LICZBA GODZIN                                                                                             | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PP III.1.P                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                           | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA                                  | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                      | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| 2c Der schönste Tag im Leben | 2<br>1. lekcja:<br>Aufwärmung zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>gramatyka zadania 3, 4<br>zadania 5a-b, 6 | Człowiek (uczucia i emocje.)<br>Życie prywatne (randka, ważny dzień w życiu)                                                                                                                      | Forma stopnia najwyższego w roli przydawki | Opisywanie przebiegu ważnego dnia<br>Relacjonowanie minionych zdarzeń | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji<br><br><b>Reagowanie ustne:</b> przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.7, VI.3, VII.2, X, XIII, XIV |
|                              |                                                                                                           | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|                              |                                                                                                           | 2, 5                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|                              |                                                                                                           | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|                              |                                                                                                           | <b>Podręcznik:</b> s. 35 ( <i>Aufwärmung</i> 2c), s. 40-41, s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 6), s. 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 6a-b)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 32-33 |                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |

| TEMAT LEKCJI                   | LICZBA GODZIN                                                                                                                                    | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP III.1.P                                                                                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                  | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                           | GRAMATYKA                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 2d Perfekt oder nicht perfekt? | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>Aufwärmung zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>gramatyka zadania 3, 4<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 5a-b, 6 | Człowiek (uczucia i emocje)<br>Żywnienie (lokale gastronomiczne)<br>Zakupy i usługi (korzystanie z usług)<br>Podróżowanie i turystyka (baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie) | Rekcja czasownika i przymiotnika<br>Przysłówki zaimkowe | Opisywanie wycieczki<br>Wybór miejsca noclegowego<br>Planowanie wyjazdu | Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji; układanie informacji w określonym porządku<br>Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk<br>Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze<br>Przetwarzanie: przekazywanie informacji w języku niemieckim zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim<br>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.6, I.7, I.8<br>III.3, III.4, III.6<br>IV.1<br>V.1, V.11<br>VI.1, VIII.1, VIII.2<br>X<br>XIV |
|                                |                                                                                                                                                  | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                  | 2, 3, 5, 7                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                  | Podręcznik: s. 35 (Aufwärmung 2d), s. 42-43, s. 50 (Fokus auf Grammatik Kommentar 7), s. 51 (Fokus auf Grammatik Übungen 7a-c)<br><br>Książka ćwiczeń: s. 34-35               |                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |

| TEMAT LEKCJI                                       | LICZBA GODZIN                                                     | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PP III.1.P                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                   | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                   | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                 | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| Landeskunde<br><i>Roman-tischste Orte in DACHL</i> | 2<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4 | <b>Zakupy i usługi</b><br>(reklamacja, reklama)<br><br><b>Podróżowanie i turystyka</b><br>(wycieczki) | Wybór najpiękniejszego miejsca w DACHL<br><br>Pisanie reklamacji | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście<br><br><b>Mówienie:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób<br><br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji<br><br><b>Przetwarzanie:</b> przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału<br><br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej | I.7, I.8<br>III.4,<br>III.7<br>IV.6<br>V.1, V.2,<br>V.3,<br>V.11,<br>V.12<br>VIII.4<br>IX.1,<br>IX.2<br>XI<br>XIV |
|                                                    |                                                                   | <b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|                                                    |                                                                   | <b>1, 2, 3, 4, 5, 7, 8</b>                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|                                                    |                                                                   | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|                                                    |                                                                   | <b>Podręcznik:</b> s. 44-45                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |

| TEMAT<br>LEKCJI                                                             | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                                                                                      | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PP<br>III.1.P                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                  | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                                                                           | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| <i>Zum<br/>Geburtstag<br/>eine Reise</i>                                    | 1                                                                                                                                                                                                                     | Podróżowanie i turystyka                                                                                | Planowanie wycieczki,<br>urlopu, wyjazdu                                                                                                                                                      | <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym<br>informacji zawartych w materiałach audiowizualnych<br><br><b>Inne:</b> rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I.8<br>VIII.1<br>XIV                                                                                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 2, 4, 5                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Książka ćwiczeń: s. 40                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| TEMAT<br>LEKCJI                                                             | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                                                                                      | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PP<br>III.1.P                                                                                        |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                  | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                                                                           | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| <b>Schritt für<br/>Schritt /<br/>Schritt für<br/>Schritt zum<br/>Abitur</b> | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4a-c z<br>podręcznika i<br>zadania 1, 2, 3,<br>4a-b z książki<br>ćwiczeń<br><br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 5 i 6 z<br>książki ćwiczeń | <b>Człowiek</b><br>(wygląd)<br><br><b>Praca</b><br>(zawody i związane z nimi czynności,<br>rynek pracy) | Zaproszenie na<br>wydarzenie<br>Opisywanie ważnego<br>wydarzenia<br>Udzielanie wskazówek<br>dotyczących ubioru<br>Opisywanie zdarzeń z<br>przeszłości<br>Komentowanie<br>materiału wizualnego | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy<br>poszczególnymi częściami tekstu; układanie informacji w<br>określonym porządku<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów,<br>miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach,<br>doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;<br>wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów,<br>przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów<br>innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości<br>dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.1, I.4<br>II.5<br>III.5,<br>III.6<br>IV.1,<br>IV.2,<br>IV.6,<br>IV.9<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | 2, 5                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       | Podręcznik: s. 46-47<br>Książka ćwiczeń: s. 43-45                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |

| TEMAT LEKCJI        | LICZBA GODZIN | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PP III.1.P                                                                      |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                         | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                  | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| Deine Kommunikation | 1             | <b>Żywnienie</b><br>(w lokalu)<br><b>Podróżowanie i turystyka</b><br>(rezerwowanie podróży i pobytu online) | Interpretacja internetowego formularza rezerwacji<br><br>Typowe sytuacje w lokalu (korzystanie z karty dań, zamawianie, płacenie) | <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych<br><b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w tym języku<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej | I.6, I.8<br>VI.2,<br>VI.3<br>VI.5<br>VI.14<br>VII.3<br>VIII.2<br>X<br>XI<br>XIV |
|                     |               | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|                     |               | 2, 4, 6, 7                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|                     |               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|                     |               | Podręcznik: s. 53                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |

| TEMAT<br>LEKCJI      | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PP<br>III.1.P                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                   | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                       | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| Deine<br>Kompetenzen | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1a-b,<br>2a-b<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3a-b,<br>4, 5<br><br><u>3. lekcja:</u><br>prezentacja<br>pracy<br>projektowej | <b>Człowiek</b><br><br><b>Życie prywatne</b> | Prezentacja relacji z<br>wydarzenia<br>Opisywanie cech<br>charakteru przyjaciół<br>Wypowiadanie się na<br>temat przedstawiony<br>na materiale<br>wizualnym | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych<br>informacji; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu<br>wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów,<br>miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach,<br>doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc<br>i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i<br>wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie<br>faktów z teraźniejszości i przeszłości; wyrażanie i opisywanie<br>uczuć i emocji; wyrażanie pewności, przypuszczenia,<br>wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji sformułowanych w tym języku<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie<br>w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i<br>kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.5, II.8<br>III.4<br>IV.1,<br>IV.2,<br>V.1,<br>V.2, V.3,<br>V.7, V.9<br>VIII.1,<br>VIII.2<br><br>XI<br>XIII<br>XIV |
|                      |                                                                                                                                                                   | <b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                      |                                                                                                                                                                   | <b>2, 3, 4, 5, 8</b>                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                      |                                                                                                                                                                   | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|                      |                                                                                                                                                                   | <b>Podręcznik:</b> s. 54-55                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                             | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PP III.1.P                                                                  |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           |                                                                                                                                                                           | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |   |
| Im Ernst?                                 | 2<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                                                                                                         | <b>Zakupy i usługi</b><br>(korzystanie z usług, środki płatnicze))                       | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.7<br>II.5<br>III.4<br>IV.2,<br>IV.6<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIII<br>XIV |   |
|                                           |                                                                                                                                                                           | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |
|                                           |                                                                                                                                                                           | 2, 5, 6, 8                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |
|                                           |                                                                                                                                                                           | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |
|                                           |                                                                                                                                                                           | Podręcznik: s. 56-57                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |
| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                             | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                       |   |
|                                           |                                                                                                                                                                           | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | GRAMATYKA                                                                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |   |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                                         | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Test Selbstkontrolle w książce ćwiczeń (s. 47-48)                           | 9 |
| Sprawdzian z rozdziału 2                  | 1                                                                                                                                                                         | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela                    |   |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | Książka ćwiczeń s. 36-37 (Fokus auf Lexik und Orthografie), s. 38-39 (Fokus auf Grammatik, easy), s. 42 (Deine Leseseite), s. 46 (Spielseite), s. 48 (Selbsteinschätzung) |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |

## Kapitel 3

| TEMAT LEKCJI                   | LICZBA GODZIN                                                                                                    | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PP III.1.P                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                  | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA                                                             | FUNKCJE JĘZYKOWE                 | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| 3a Opa fand seine Liebe im Zug | 2<br>1. lekcja: <i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br>gramatyka<br>zadania 2a-b<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4, 5 | <b>Człowiek</b> (uczucia, zainteresowania, cechy charakteru)<br><b>Życie prywatne</b> (wspomnienia, relacje)<br><b>Podróżowanie i turystyka</b> (środki transportu, wycieczki)                    | Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne i nieregularne) | Relacjonowanie minionych zdarzeń | <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5, I.8<br>III.3, III.4, IV.2<br>V.1, V.2, V.9<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                |                                                                                                                  | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|                                |                                                                                                                  | 2, 5                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|                                |                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|                                |                                                                                                                  | <b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3a), s. 60-61, s. 72 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 73 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-d)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 49-51 |                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |

| TEMAT<br>LEKCJI                            | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                     | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP<br>III.1.P                                                           |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                      | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                           | GRAMATYKA                                                                                       | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |  |
| 3b Als Oma<br>ihr Tagebuch<br>schrieb, ... | 2<br><u>1. lekcja:</u><br>Aufwärmung,<br>zadanie 1<br>gramatyka<br>zadania 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4,<br>5a-b, 6, 7 | <b>Człowiek</b><br>(zainteresowania)                                                                                                                                                                             | Zdania podrzędne<br>czasowe z <i>als</i> ,<br><i>während i bevor</i>                            | Opisywanie minionych<br>zdarzeń<br>Opisywanie czynności<br>życia codziennego<br>Nazywanie funkcji<br>wybranych urządzeń | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i<br>wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie<br>sposobu postępowania<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji sformułowanych w języku polskim<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej                                                                                                                                                                       | I.1, I.12<br>III.4<br>IV.2,<br>IV.10<br>VIII.3<br>X<br>XIII<br>XIV      |  |
|                                            |                                                                                                                                      | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | 2, 3, 4, 5                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | <b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3b), s. 62-63, s. 74 ( <i>Fokus auf<br/>Grammatik Kommentar</i> 4), s. 75 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i><br>4a-c), s. 77<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 52-53  |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
| TEMAT<br>LEKCJI                            | LICZBA<br>GODZI/n                                                                                                                    | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP<br>III.1.P                                                           |  |
|                                            |                                                                                                                                      | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                           | GRAMATYKA                                                                                       | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |  |
| 3c Aus dem<br>Familien-<br>album           | 2<br><u>1. lekcja:</u><br>Aufwärmung<br>zadania 1, 2<br>gramatyka,<br>zadanie 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4, 5,<br>6a-b, 7 | <b>Życie prywatne</b><br>(rodzina)                                                                                                                                                                               | Zdanie<br>podrzędne<br>czasowe z<br><i>nachdem</i><br>Czas zaprzeczły<br><i>Plusquamperfekt</i> | Opisywanie<br>wspomnień                                                                                                 | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście<br>określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i<br>wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie<br>pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z<br>teraźniejszości i przyszłości<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie<br>informacji i wyjaśnień<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.5<br>II.5<br>III.4<br>V.2, V.9,<br>VI.3<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |  |
|                                            |                                                                                                                                      | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | 2, 5, 6                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |
|                                            |                                                                                                                                      | <b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3c), s. 64-65, s. 72 ( <i>Fokus auf<br/>Grammatik Kommentar</i> 2, 3), s. 73 ( <i>Fokus auf Grammatik<br/>Übungen</i> 2a-b, 3a-b); <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 54-55 |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |  |

| TEMAT LEKCJI                          | LICZBA GODZIN                                                                                                                               | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PP III.1.P                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                             | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                 | GRAMATYKA                                                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE               | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| <b>3d Wieder Krach mit den Eltern</b> | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br>gramatyka<br>zadania 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4, 5, 6, 7 | <b>Człowiek</b><br><b>Życie prywatne</b><br>(konflikty z rodzicami, relacje rodzinne)                                                                                                                               | Przymyki wymagające użycia dopełniacza<br>Zdanie podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i><br>Czasownik <i>lassen</i> | Opisywanie relacji z rodzicami | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> określanie intencji autora/nadawcy tekstu<br>znajdowanie w tekście określonych informacji;<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk i czynności; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażenie wątpliwości<br><b>Reagowanie pisemne:</b> wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażenie wątpliwości<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.5<br>III.2,<br>III.4<br>IV.1,<br>IV.2,<br>IV.7<br>VII.4<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                       |                                                                                                                                             | <b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                             | <b>2, 5</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                             | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                       |                                                                                                                                             | <b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3d), s. 66-67, s. 74 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6, 7), s. 75 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-b, 6a-b, 7a-b)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 56-57 |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |

| TEMAT<br>LEKCJI                                      | LICZBA<br>GODZIN                                                    | TREŚCI NAUCZANIA              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP<br>III.1.P                             |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                     | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO        | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                       | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |  |
| Landeskunde<br><br>Familien-<br>angelegen-<br>heiten | 1                                                                   | Życie prywatne<br>(rodzina)   | Poznanie nazw członków<br>rodziny w odmianach języka<br>niemieckiego                   | Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji<br><br>Inne: zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach,<br>społeczeństwach i kulturach społeczności, które<br>posługują się danym językiem obcym oraz o kraju<br>ojczystym; rozwijanie świadomość związku między<br>kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową<br>dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik<br>samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.5<br>III.4<br>IX.1,<br>IX.2<br>X<br>XIV |  |
|                                                      |                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | 2, 5, 8                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | Podręcznik: s. 68-69          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
| TEMAT<br>LEKCJI                                      | LICZBA<br>GODZIN                                                    | TREŚCI NAUCZANIA              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP<br>III.1.P                             |  |
|                                                      |                                                                     | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO        | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                    | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |  |
| Mit einem<br>Blues-<br>Musiker im<br>Tonstudio       | 2<br><br>1. lekcja:<br>zadania 1-4<br><br>2. lekcja:<br>zadania 5-7 | Człowiek<br>(zainteresowania) | Informowanie o<br>czynnościach<br>wykonywanych w<br>ramach zainteresowań<br>np. muzyką | Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach audiowizualnych<br><br>Inne: zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach,<br>społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się<br>danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; dokonywanie<br>samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej<br>pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej                                                     | I.1, I.9<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XIV    |  |
|                                                      |                                                                     | Kultura (muzyka)              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | 2, 4, 5, 8                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
|                                                      |                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |
| Książka ćwiczeń: s. 62-63                            |                                                                     |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |  |

| TEMAT<br>LEKCJI                                                  | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                                                                                            | TREŚCI NAUCZANIA                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PP<br>III.1.P                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                              | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                                           | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| Schritt für<br>Schritt /<br>Schritt für<br>Schritt zum<br>Abitur | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4 a-c<br>z podręcznika i<br>zadania 1, 2, 3,<br>4a z książki<br>ćwiczeń<br><br><u>3. lekcja:</u><br>Zadania 4b i<br>5abc z książki<br>ćwiczeń | Życie prywatne<br>(formy spędzania czasu wolnego,<br>konflikty, członkowie rodziny) | Opisywanie sytuacji<br>konfliktowych<br><br>Opisywanie sportu<br>ekstremalnego<br>Doradzanie przy<br>wyborze prezentu dla<br>członków rodziny | Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych<br>informacji<br>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji,<br>rozpoznawanie związków między poszczególnymi<br>częściami tekstu<br>Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów,<br>miejsc i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i<br>poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do<br>opinii i poglądów innych osób; przedstawianie wad i<br>zalet różnych rozwiązań; wyrażanie pewności,<br>przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z<br>teraźniejszości i przyszłości<br>Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim<br>informacji zawartych w materiałach wizualnych<br>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie<br>technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie<br>strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie<br>świadomości językowej | I.5<br>II.5<br>III.4,<br>III.5<br>IV.1,<br>IV.6,<br>IV.8,<br>IV.9<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | 2, 5, 6                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | Podręcznik: s. 70-71<br>Książka ćwiczeń: s. 65-67                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |

| TEMAT<br>LEKCJI             | LICZBA<br>GODZIN | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PP<br>III.1.P                                                                                     |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                  | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                                                    | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE                                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| Deine<br>Kommuni-<br>kation | 1                | <b>Życie prywatne</b><br>(czynności życia codziennego, reguły rodzinne)<br><br><b>Nauka i technika</b><br>(obsługa podstawowych sprzętów) | Rozumienie i formułowanie wskazówek dotyczących obsługi podstawowych sprzętów<br><br>Ustalenie zasad obowiązujących w domu | <b>Czytanie:</b> układanie informacji w określonym porządku<br><b>Pisanie:</b> przedstawianie sposobu postępowania; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; przedstawienie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem;; rozwijanie świadomości językowej | I.5, I.12<br>III.6<br>V.10,<br>V.11,<br>V.12,<br>VI.3<br>VIII.2,<br>VIII.3,<br>VIII.4<br>X<br>XIV |
|                             |                  | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                             |                  | 2, 3, 6                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                             |                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|                             |                  | Podręcznik: s. 77                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |

| TEMAT<br>LEKCJI      | LICZBA<br>GODZIN                                                                                                                                                      | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PP<br>III.1.P                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                       | TEMATYKA<br>SŁOWNICTWO                                                                                           | FUNKCJE<br>JĘZYKOWE               | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE<br>ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Deine<br>Kompetenzen | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1 a-b,<br>2a<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 2b, 3a-<br>b, 4, 5<br><br><u>3. lekcja:</u><br>prezentacja<br>pracy<br>projektowej | <b>Człowiek</b><br>(cechy charakteru, okresy życia)<br><b>Życie prywatne</b><br>(rodzina, znajomi i przyjaciele) | Opisywanie historii<br>rodzinnych | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się o opinii i poglądów innych osób; przedstawianie sposobu postępowania<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie sposobu postępowania<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych; przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.5<br>II.5<br>III.4<br>IV.1,<br>IV.2,<br>IV.3,<br>IV.6,<br>IV.10<br>V.1 V.2,<br>V.3,<br>V.10<br>VIII.1,<br>VIII.4<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                      |                                                                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                       | 2, 5, 6, 8                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|                      |                                                                                                                                                                       | Podręcznik: s. 78-79                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |

| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                               | TREŚCI NAUCZANIA                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PP III.1.P                                                                       |   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           |                                                                                                                                                                                             | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                            | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |   |
| Im Ernst?                                 | 2<br>1. lekcja:<br>zadania 1, 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4                                                                                                                           | Edukacja<br>(przedmioty szkolne, oceny)<br>Nauka i technika<br>(sprzęt, urządzenia techniczne) | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji<br>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji; układanie informacji w określonym porządku<br>Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br>Inne: zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3, I.12<br>II.5<br>III.4,<br>III.6<br>VIII.1<br>IX.1<br>X<br>XI<br>XIII<br>XIV |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                             | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                             | 2, 5, 8                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                             | Podręcznik: s. 80-81                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |   |
| TEMAT LEKCJI                              | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                               | TREŚCI NAUCZANIA                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                            |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                             | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                            | GRAMATYKA                                                                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |   |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem | 1                                                                                                                                                                                           | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Test Selbstkontrolle w książce ćwiczeń (s. 69-70)                                | X |
| Sprawdzian z rozdziału 3                  | 1                                                                                                                                                                                           | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela                         |   |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania      | Książka ćwiczeń s. 58-59 (Fokus auf Lexik und Orthografie), s. 60-61 (Fokus auf Grammatik, easy), s. 64 (Deine Leseseite), s. 68 (Spielseite), s. 70 (Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung) |                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |   |

## Kapitel 4

| TEMAT LEKCJI                     | LICZBA GODZIN                                                                                                                        | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PP III.1.P                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                      | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                               | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| 4a Wofür interessierst du dich?. | 2<br><u>1. lekcja:</u><br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1, 2<br>gramatyka<br>zadanie 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4, 5, 6, 7 | <b>Człowiek</b><br>(zainteresowania, marzenia)<br><br><b>Praca</b><br>(praca dorywcza)                                                                                                            | Przysłówki zaimkowe | Opisywanie swoich zainteresowań oraz intencji, marzeń i planów | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywane upodobań; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób; wyrażanie uczuć i emocji<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.1, I.4<br>II.5<br>III.4<br>IV.1,<br>IV.4,<br>IV.5,<br>IV.7<br>VI.3,<br>VI.5,<br>VI.13<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                  |                                                                                                                                      | <b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b>                                                                                                                                                                       |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                      | 2, 5                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                      | <b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                      |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                      | <b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4a), s. 84-85, s. 96 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 97 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-c)<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 71-73 |                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |

| TEMAT LEKCJI                      | LICZBA GODZIN                                                                                                               | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PP III.1.P                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                             | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                     | GRAMATYKA                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                      | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| 4b Warum machst du ein Praktikum? | 2<br>1. lekcja:<br>Aufwärmung zadania 1, 2<br>gramatyka zadanie 3<br><br>2. lekcja:<br>zadania 4, 5, 6, 7, (Wortspiel 1, 2) | <b>Edukacja</b><br>(kształcenie zawodowe)<br><br><b>Praca</b><br>(nazwy zawodów, doświadczenia zawodowe - praktyka)                                                                                                                     | Zdanie podrzędne celowe:<br><i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i> | Określanie celu<br>Opisywanie zawodów | <b>Śłuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3,I.4<br>II.5<br>III.4<br>IV.1<br>VI.3,<br>VI.5<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                   |                                                                                                                             | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                                             | 2, 5, 7                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                                             | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|                                   |                                                                                                                             | <b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung 4b</i> ), s. 86-87, s. 96 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2</i> ), s. 97 ( <i>Fokus auf Grammatik, Übungen 2a-c</i> ), s. 101 ( <i>Wortspiel 1, 2</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 74-75 |                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |

| TEMAT LEKCJI                 | LICZBA GODZIN                                                                                                       | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PP III.1.P                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                     | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                           | GRAMATYKA                                                                                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                       | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
| 4c Was würdest du mir raten? | 2<br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadanie 1<br>gramatyka<br>zadanie 2<br><br>2. lekcja:<br>zadania 3, 4, 5, 6 | <b>Praca</b><br>(praca dorywcza)<br><br><b>Życie prywatne</b><br>(relacje z rodzicami)                                                                                                                        | Tryb przypuszczający<br><i>Konjunktiv II:</i><br>forma opisowa<br><i>würde</i> z bezokolicznikiem<br>Spójnik<br>dwuczłonowy<br><i>zwar ... aber</i> | Poszukiwanie oferty pracy<br>Rozważanie wad i zalet danego rozwiązania | <b>Czytanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> wyrażanie upodobań; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się o opinii i poglądów innych osób<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5<br>III.3,<br>III.4<br>IV.5,<br>IV.6<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                              |                                                                                                                     | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|                              |                                                                                                                     | 2, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|                              |                                                                                                                     | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|                              |                                                                                                                     | <b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4c), s. 88-89, s. 96, 98 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 97, 99 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-d, 6a-b); <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 76-77 |                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |

| TEMAT LEKCJI                           | LICZBA GODZIN                                                                                                                    | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PP<br>III.1.P                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                  | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                         | GRAMATYKA                                                                                                                                                                                            | FUNKCJE JĘZYKOWE                                     | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| 4d Wenn ich an deiner Stelle wäre, ... | 2<br>1. lekcja:<br><i>Aufwärmung</i><br>zadania 1, 2<br>gramatyka,<br>zadanie 3<br><br>2. lekcja:<br>zadania 4, 5, 6,<br>7, 8, 9 | Życie prywatne<br>(Czynności życia codziennego)                                                                                                                                                                             | Tryb przypuszczający<br><i>Konjunktiv II</i> :<br>czasowniki <i>sein</i> ,<br><i>haben</i> i<br>czasowniki modalne<br>Konstrukcja bezokolicznikowa<br>ze <i>statt ... zu</i><br>i <i>ohne ... zu</i> | Udzielanie rad<br>Opisywanie hipotetycznych sytuacji | <b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji; przedstawianie sposobu postępowania; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> wyrażanie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.5<br>II.5<br>III.4<br>IV.2<br>V.2, V.7,<br>V.10,<br>V.11,<br>V.12<br>VI.5<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                        |                                                                                                                                  | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                  | 2, 5                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                  | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|                                        |                                                                                                                                  | <b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung 4d</i> ), s. 90-91, s. 96, 98 ( <i>Fokus auf Grammatik, Kommentar 3, 5, 6</i> ), s. 97, s. 99 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-b 5a-d</i> )<br><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 78-79 |                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |

| TEMAT LEKCJI                                             | LICZBA GODZIN                                                                          | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PP<br>III.1.P                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                        | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                   | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                      | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| <b>Landeskunde</b><br><br><i>Ein Praktikum, aber wo?</i> | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadanie 3, 4 | <b>Praca</b><br>(praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa)<br><br><b>Żywnienie</b> (lokalne produkty)<br><br><b>Podróżowanie i turystyka</b> (atrakcje turystyczne DACHL)<br><br><b>Kultura</b> (tradycje i zwyczaje) | Rozumienie ogłoszeń o pracy<br><br>Odpowiadanie na ogłoszenia o pracy | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i czynności; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość<br><br><b>Reagowanie pisemne:</b> przedstawianie siebie i innych osób; uzyskiwanie i przekazywanie informacji; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień<br><br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><br><b>Inne:</b> zdobywanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej; dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.6,<br>I.8, I.9<br>III.4<br>V.1, V.2,<br>V.3, V.4,<br>V.5<br>VII.1,<br>VII.3,<br>VII.5<br>VIII.1<br>IX.1,<br>IX.2<br>X<br>XII<br>XIII<br>XIV |
|                                                          |                                                                                        | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|                                                          |                                                                                        | 1, 2, 5, 6, 7                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|                                                          |                                                                                        | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|                                                          |                                                                                        | Podręcznik: s. 92-93                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |

| TEMAT LEKCJI                                                | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PP<br>III.1.P                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                  | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
| <b>Das perfekte Bewerbungs-foto</b>                         | <b>2</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4, 5a-b, 6                                                                                                | <b>Człowiek</b> (zainteresowania, opis)<br><b>Praca</b> (praktyka zawodowa, praca dorywcza/sezonowa) | Opisywanie człowieka                                                                                                                                    | <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach audiowizualnych<br><br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I.1, I.4<br>VIII.1<br>X<br>XIII<br>XIV                                                                            |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | 2, 5, 7, 8                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | Książka ćwiczeń: s. 84-85                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| TEMAT LEKCJI                                                | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                  | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PP<br>III.1.P                                                                                                     |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                                  | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |
| <b>Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur</b> | <b>3</b><br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2, 3<br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 4a, 4b z podręcznika i 1,2,3,4a z książki ćwiczeń<br><u>3. lekcja:</u><br>zadania 4b, 5 i 6 z książki ćwiczeń | <b>Człowiek</b> (zainteresowania)<br><br><b>Szkoła</b> (kształcenie, nauczanie)                      | Pisanie bloga<br>Opisywanie doświadczeń<br>Opisywanie umiejętności / zainteresowań (wykonywanych czynności)<br>Relacjonowanie<br>Planowanie przyszłości | <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie intencji nadawcy/autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opisywanie upodobań; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i prostych strategii kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.9<br>II.4, II.5<br>III.1,<br>III.2,<br>III.4<br>V.1, V.2,<br>V.3, V.4,<br>V.7,<br>V.11<br>X<br>XIII<br>XIV |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | 2, 5                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                | Podręcznik: s. 94-95<br>Książka ćwiczeń: s. 87-89                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |

| TEMAT LEKCJI        | LICZBA GODZIN | TREŚCI NAUCZANIA                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PP<br>III.1.P                             |
|---------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |               | TEMATYKA / SŁOWNICTWO             | FUNKCJE JĘZYKOWE                           | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
| Deine Kommunikation | 1             | Praca<br>(rozmowa kwalifikacyjne) | Poznanie struktury rozmowy kwalifikacyjnej | <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości<br><br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej | I.4<br>III.4<br>VI.3,<br>VI.4<br>X<br>XIV |
|                     |               | KOMPETENCJE KLUCZOWE              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                     |               | 2, 5, 7                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                     |               | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                     |               | Podręcznik: s. 102-103            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

| TEMAT LEKCJI      | LICZBA GODZIN                                                                                                                                            | TREŚCI NAUCZANIA                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PP III.1.P                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                          | TEMATYKA / SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                           | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                         | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Deine Kompetenzen | 3<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1a-b, 2a-b<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3a-b, 4a-b, 5<br><br><u>3. lekcja:</u><br>prezentacja pracy projektowej | <b>Praca</b><br>(zawody i związane z nimi czynności, kariera)<br><b>Życie prywatne</b><br>(członkowie rodziny)<br><b>Sport</b><br>(dyscypliny sportu)<br><b>Państwo i społeczeństwo</b><br>(zjawiska społeczne) | Opisywanie życiorysu i kariery zawodowej członków rodziny i innych ludzi<br><br>Wypowiadanie się na tematy dotyczące polityki społecznej | <b>Słuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście<br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości<br><b>Reagowanie ustne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmów; przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, wyrażanie wątpliwości; wyrażanie upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych; dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemiecki informacji sformułowanych w tym języku<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.4, I.5, I.10, I.14<br>II.4, II.5, II.8<br>III.4, III.7<br>IV.1, IV.2, IV.4<br>V.1, V.3<br>VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VI.14, VI.15<br>VIII.2<br>X<br>XI<br>XIII<br>XIV |
|                   |                                                                                                                                                          | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                          | 2, 5, 6                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                          | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|                   |                                                                                                                                                          | Podręcznik: s. 102-103                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |

| TEMAT LEKCJI                                             | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PP III.1.P                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                        | UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |   |
| Im Ernst?                                                | 2<br><u>1. lekcja:</u><br>zadania 1, 2a-b<br><br><u>2. lekcja:</u><br>zadania 3, 4a-b                                                                                                                                 | <b>Edukacja</b><br>(projekt szkolny)<br><br><b>Sport</b><br>(dyscypliny sportowe)        | Poznanie elementów języka młodzieżowego<br>Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach | <b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi; znajdowanie w tekście określonych informacji; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość<br><b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych<br><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej | I.3, I.10<br>II.2, II.5<br>II.7<br>III.4<br>IV.4<br>VIII.1<br>I.1<br>X<br>XIII<br>XIV |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | KOMPETENCJE KLUCZOWE                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | 2, 5, 8                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | Podręcznik: s. 104-105                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |
| TEMAT LEKCJI                                             | LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                         | TREŚCI NAUCZANIA                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                 |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | TEMATYKA SŁOWNICTWO                                                                      | GRAMATYKA                                                                                               | FUNKCJE JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |   |
| Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem                | 1                                                                                                                                                                                                                     | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń(s. 91-92)                               | X |
| Sprawdzian z rozdziału 4                                 | 1                                                                                                                                                                                                                     | Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela                              |   |
| Dodatkowe materiały do wykorzystania                     | Książka ćwiczeń s. 80-81 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 82-83 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ),s. 86 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 90 ( <i>Spielseite</i> ), s. 92 ( <i>Selbsteinschätzung</i> ) |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |
| Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika | Książka ćwiczeń s. 93-98 ( <i>Teste deine Kompetenzen</i> ), s. 99-107 ( <i>Test maturalny</i> )                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |   |