**Komplett plus 3 Plan wynikowy** podstawa programowa III.2 1h/tydzień

| **Rozdział** | **Temat** | **Liczba lekcji** | **Wymagania edukacyjne** | **Środki językowe** | **Materiał dydaktyczny** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Du wirst bestimmt neue Freunde finden** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- znajduje w tekście określone informacje,- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość,- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia,- wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób,- wyraża swoje emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- prawidłowo używa czasu Futur I do wypowiedzi na temat przyszłości (szkoła, rodzina, życie prywatne),- umie stosować zdanie dopełnieniowe z *dass* i zachowuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu,- wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych. | * Praca(nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów)
* Życie prywatne (znajomi i przyjaciele)
* Czasownik *wissen*
* Czas przyszły *Futur I*
* Zdanie dopełnieniowe z *dass*
 | **Podręcznik**:s. 12-13 (zadania 1, 2, 3, 5a, 6), s. 24 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 2, 3), s. 25 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c)**Książka ćwiczeń\*:** s. 6-7\* Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909)* **ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym**. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie. |
| 1 | **Was möchtest du werden?** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:*** umie określać zawody i związane z nimi czynności,
* wyraża opinię na temat poszczególnych zawodów,
* znajduje w tekście określone informacje,
* określa temat tekstu,
* układa informacje w określonym porządku
* wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,
* wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób.

 **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- stosuje prawidłowo odmianę słabą rzeczownika rodzaju męskiego w odniesieniu do rzeczowników oznaczających zawód/wykonywaną czynność,- umie streścić usłyszane nagranie i podać określone informacjez usłyszanego tekstu oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu związane z życiem zawodowym. | * Praca(nazwy zawodów i związane z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów)
* Odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego
 | **Podręcznik**: s. 14-15 (zadania 1, 2, 3, 4a, 5, 6), s. 24(*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 25 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4)**Książka ćwiczeń**: s. 8-9 |
| 1 | **Was für ein Typ ist er?** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby,- znajduje w tekście określone informacje,- prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie wypowiedzi rozmówcy,- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- poprawnie stosuje w wypowiedzi pisemnej i ustnej zaimek pytający *was für …*oraz przymiotnik po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku*,**-* umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd) w formie pytań i odpowiedzi. | - Człowiek(wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru)- Życie prywatne(znajomi i przyjaciele)* Zaimek pytający *was für (ein)*
* Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik)
 | **Podręcznik**:s. 16-17 (zadania 1, 2, 3, 5, 6), s. 26 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 7), s 27 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 7a-d), s. 29 *(Wortspiel* 1, 2*)***Książka ćwiczeń**: s.10-11 |
| 1 | **Ein treuer Freund ist Goldes wert** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- opisuje najlepszego przyjaciela,- opisuje cechy przyjaźni,- znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi (w tym przyjaciół), przedmioty, miejsca i zjawiska,- przedstawia fakty z teraźniejszości, - wyraża uczucia i emocje,- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- stosuje poprawnie rekcję czasownika i zdania względne w wypowiedzi ustnej i pisemnej,- opisuje osoby ze zdjęcia,- umie streścić usłyszane nagranie dotyczące opisu osób, przyjaciół i innych ludzi. | - Człowiek(wygląd zewnętrzny, cechy charakteru)- Życie prywatne(określanie relacji międzyludzkich)- Rekcja czasownika- Zdanie względne | **Podręcznik**: s. 18-19 (zadania 1, 2, 3a, 5), s. 26 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 5, 6), s. 27 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 5a-c, 6a-b)**Książka ćwiczeń**: s. 12-13 |
| 2 | **Ich weiß nicht, ob ich darf …** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- opisuje wypadki,- wyraża niepewność i wątpliwość,- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia,- przedstawia wydarzenia z przeszłości,- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - znajduje w tekście określone informacje. **Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej pytania zależne oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji orzecznika,- opisuje w dialogu obrazek dotyczący wypadku,- odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypadku z użyciem podanego dodatkowego słownictwa.  | - Życie prywatne(formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego)- Podróżowanie iturystyka (środki transportu, określenia związane z prowadzeniem samochodu, wypadek samochodowy)- Pytania zależne- Forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika- Czasowniki *einsteigen, aussteigen* i przyimki *in, an, aus* | **Podręcznik**: s. 36-37 (zadania 1, 2, 3, 4a-b, 5, 6, 7), s. 48 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1, 2), s. 50 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 5) s. 49 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a-b, 2a-b), s. 51 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 5)**Książka ćwiczeń:** s. 28-29 |
| 2 | **Welches T-Shirt soll ich anziehen?** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- znajduje w tekście określone informacje,**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- używa poprawnie w wypowiedzi zaimka pytającego *welch*- oraz przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym w mianowniku i bierniku,- szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia wykorzystując poznane słownictwo. | - Człowiek(uczucia i emocje, wygląd)- Zakupy i usługi(towary, kupowanie)- Zaimek pytający *welch-*- Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik) | **Podręcznik**: s. 38-39 (zadania 1, 2, 3, 4), s. 48 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 3), s. 49 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3a-d) s. 50 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 51 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4a-b), s. 53**Książka ćwiczeń**: s. 30-31 |
| 2 | **Der schönste Tag im Leben** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje,**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:*** stosuje poprawnie słownictwo z działu oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji przydawki w wypowiedzi pisemnej i ustnej,
* umie streścić usłyszany tekst oraz uzupełnić tekst streszczenia usłyszanymi informacjami.
 | - Człowiek(uczucia i emocje)- Życie prywatne(randka, ważny dzień w życiu)- Forma stopnia najwyższego w roli przydawki | **Podręcznik**: s. 40-41 (zadania 1, 3), s. 50 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 6), s. 51 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 6a-b)**Książka ćwiczeń**:s. 32-33 |
| 2 | **Perfekt oder nicht perfekt?** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- przedstawia siebie i inne osoby,- układa informacje w określonym porządku, - znajduje w tekście określone informacje,- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- stosuje poprawnie w wypowiedzi pisemnej i ustnej rekcję czasownika i przymiotnika oraz przysłówki zaimkowe,- umie opisać funkcję danego lokalu gastronomicznego lub podać jego definicję,- umie zaplanować perfekcyjną wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą. | - Człowiek(uczucia i emocje)- Życie prywatne(formy spędzania czasu wolnego)- Żywienie(lokale gastronomiczne)- Zakupy i usługi(korzystanie z usług)- Podróżowanie i turystyka(baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, usługi)- Rekcja czasownika i przymiotnika- Przysłówki zaimkowe | **Podręcznik**: s. 42-43 (zadania 1, 3, 4) s. 50 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 7), s. 51 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 7a-c)**Książka ćwiczeń**: s. 34-35 |
| 3 | **Opa fand seine Liebe im Zug** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- relacjonuje minione zdarzenia, w tym dotyczące uczuć i związków,- znajduje w tekście określone informacje,- określa kontekst wypowiedzi,- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły *Präteritum* z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych,- umie poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu,- umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości. | - Człowiek (zainteresowania, uczucia, cechy charakteru)* Życie prywatne(wspomnienia, relacje - miłość, małżeństwo)
* Podróżowanie

i turystyka(środki transportu, wycieczki)- Czas przeszły *Präteritum*(czasowniki regularne i nieregularne) | **Podręcznik**: s. 60-61 (zadania 1, 2a, 3, 4, 5), s. 72 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 73 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a-c)**Książka ćwiczeń:** s. 49-51 |
| 3 | **Als Oma ihr Tagebuch schrieb, …** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- opisuje minione zdarzenia, - nazywa funkcje wybranych urządzeń,- znajduje w tekście określone informacje,- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,- opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z *als, wenn, während i bevor.* | - Człowiek(zainteresowania)- Nauka i technika(obsługa laptopa, telefonu komórkowego, tabletu)- Zdania podrzędne czasowe z *als, wenn, während i bevor* | **Podręcznik**: s. 62-63 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6a-b), s. 74 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 75 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4a-b), s. 77**Książka ćwiczeń**: s. 52-53 |
| 3 | **Aus dem Familienalbum** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**,**-** znajduje w tekście określone informacje,**-** określa kontekst wypowiedzi,**-** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,**-** przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości i umie je relacjonować, **-** opisuje doświadczenia swoje i innych,**-** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z *nachdem,**-* umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas zaprzeszły *Plusquamperfekt*,- czyta tekst na temat wydarzeń z przeszłości, np. wydarzeń z młodości i uzupełnia go o podane słownictwo,- umie pełnymi zdaniami odpowiedzieć na pytania do tekstu,- przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości, wykorzystując przy tym spójniki *als*, *bevor*, *wenn*, *nachdem* oraz *während*. | - Życie prywatne(rodzina)- Zdanie podrzędne czasowe z *nachdem*- Czas zaprzeszły *Plusquamperfekt* | **Podręcznik**: s. 64-65 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7a-b), s. 72 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 2, 3), s. 73 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 2a-b, 3a-b)**Książka ćwiczeń**: s. 54-55 |
| 3 | **Wieder Krach mit den Eltern** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- opisuje relacje z rodzicami,- znajduje w tekście określone informacje, - określa intencje autora tekstu,- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- opisuje uczucia i emocje.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:*** umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej wybrane przyimki wymagające użycia dopełniacza, zdania podrzędnego przyzwalającego z *obwohl* oraz czasownika *lassen*,
* umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania do tekstu.
 | * Życie prywatne(konflikty z rodzicami, relacje rodzinne)

- Przyimki wymagające użycia dopełniacza- Zdanie podrzędne przyzwalające z *obwohl*- Czasownik *lassen* | **Podręcznik**: s. 66-67 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 7), s. 74 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 5, 6, 7), s. 75 (*Fokus auf Grammatik Übungen 5a-b, 6a-b, 7a-b*),**Książka ćwiczeń**: s. 56-57 |
| 4 | **Wofür interessierst du dich?** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:****-** znajduje w tekście określone informacje,**-** opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,**-** wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:*** umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej przysłówki zaimkowe w zdaniach twierdzących i pytających.
 | - Człowiek (zainteresowania)- Praca(praca dorywcza)- Przysłówki zaimkowe | **Podręcznik**: s. 84-85 (zadania 1, 3, 4, 5), s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 1), s. 97 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 1a-b)**Książka ćwiczeń:** s. 71-73 |
| 4 | **Warum machst du ein Praktikum?** | 1 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- określa cel danej czynności,- opisuje zawody,- znajduje w tekście określone informacje,- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska,- wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:*** umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne celowe z *um … zu* oraz *damit*,
* uzupełnia zdania wyrazami z nagrania,
* prowadzi dialog na temat doświadczenia w pracy i wykształceniu, stosując czasy przeszłe.
 | * Praca(nazwy zawodów, doświadczenia zawodowe - praktyka)
* Zdanie podrzędne celowe:*um … zu* oraz *damit*
 | **Podręcznik**: s. 86-87 (zadania 1, 3, 5), s. 96 (*Fokus auf Grammatik Kommentar*  2), s. 97 (*Fokus auf Grammatik, Übungen*  2a-c), s. 101 (*Wortspiel 1, 2*)**Książka ćwiczeń**: s. 74-75 |
| 4 | **Was würdest du mir raten?** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:**- umie wyszukać oferty pracy,- znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi,- wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,- przedstawia opinie innych osób.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:*** umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający *Konjunktiv II* oraz spójnik dwuczłonowy zwar … aber ...,
* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do nagrania dotyczącego pracy, zatrudnienia i wykształcenia.
 | - Praca(praca dorywcza)- Tryb przypuszczający *Konjunktiv II:* forma opisowa *würde* z bezokolicznikiem- Spójnik dwuczłonowy *zwar … aber* | **Podręcznik**: s. 88-89 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6), s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik Kommentar* 4), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 4a-d, 6a-b)**Książka ćwiczeń**: s. 76-77 |
| 4 | **Wenn ich an deiner Stelle wäre, …** | 2 | **Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:****-** udziela rady,- opisuje hipotetyczne sytuacje,- znajduje w tekście określone informacje,- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość,- wyraża i opisuje uczucia i emocje, - umie przekazywać informacje i udzielić wyjaśnień,--stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.**Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:**- umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający *Konjunktiv II* oraz konstrukcje bezokolicznikowe ze *statt .. zu* i *ohne … zu,*- umie napisać wypowiedź w formie notki blogowej na temat związany z młodością, przeszłością. | - Praca(oferty pracy)- Życie prywatne(czynności życia codziennego)* Tryb przypuszczający

*Konjunktiv II:* czasowniki *sein*, *haben* i czasowniki modalne- Konstrukcja bezokolicznikowa ze *statt … zu*i *ohne … zu* | **Podręcznik**: s. 90-91 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), s. 96, 98 (*Fokus auf Grammatik, Kommentar* 3, 5, 6), s. 97, 99 (*Fokus auf Grammatik Übungen* 3a-b 5a-c)**Książka ćwiczeń**: s. 78-79 |