

Komplett plus 3 Plan wynikowy podstawa programowa III.2.0

2h/tydzień

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Du wirst bestimmt neue Freunde finden	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, - wyraża swoje emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo używa czasu Futur I do wypowiedzi na temat przyszłości (szkoła, rodzina, życie prywatne), - umie stosować zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> i zachowuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu, - wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych.	- Praca (nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów) - Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Czasownik <i>wissen</i> - Czas przyszły <i>Futur I</i> - Zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i>	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1a), s. 12-13 (zadania 1, 2, 3, 5a), s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 2, 3), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c) Książka ćwiczeń*: s. 6-7 * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.
1	Was möchtest du werden?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie określać zawody i związane z nimi czynności, - wyraża opinię na temat poszczególnych zawodów, - znajduje w tekście określone informacje, - określa temat tekstu, - układa informacje w określonym porządku - wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o	- Praca (nazwy zawodów i związane z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów)	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1b), s. 14-15 (zadania 1, 2, 3, 4a, 5, 6), s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje prawidłowo odmianę słabą rzeczownika rodzaju męskiego w odniesieniu do rzeczowników oznaczających zawód/wykonywaną czynność, - umie streścić usłyszane nagranie i podać określone informacje z usłyszanego tekstu oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu związane z życiem zawodowym.	- Odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego	Książka ćwiczeń: s. 8-9
1	Was für ein Typ ist er?	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby, - znajduje w tekście określone informacje, - prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie wypowiedzi rozmówcy, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - poprawnie stosuje w wypowiedzi pisemnej i ustnej zaimek pytający <i>was für</i> ...oraz przymiotnik po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd) w formie pytań i odpowiedzi.	- Człowiek (wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru) - Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Zaimek pytający <i>was für (ein)</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik)	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16-17 (zadania 1, 2, 3, 4a, 5, 6), s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 7), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 7a-d), s. 29 (<i>Wortspiel</i> 1, 2) Książka ćwiczeń: s.10-11
1	Ein treuer Freund ist Goldes wert	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje najlepszego przyjaciela, - opisuje cechy przyjaźni, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi (w tym przyjaciół), przedmioty, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z teraźniejszości, - wyraża uczucia i emocje, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie rekcję czasownika i zdania względne w wypowiedzi ustnej i pisemnej, - opisuje osoby ze zdjęcia,	- Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru) - Życie prywatne (określanie relacji międzyludzkich) - Rekcja czasownika - Zdanie względne	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18-19 (zadania 1, 2, 3a, 5), s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-c, 6a-b) Książka ćwiczeń: s. 12-13

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- umie streścić usłyszane nagranie dotyczące opisu osób, przyjaciół i innych ludzi.		
1	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - uzyskuje i przekazuje informacje, - wyraża swoją opinię i pyta o opinię inne osoby, - zgadza się lub nie zgadza się z opinią wyrażoną w artykule. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - potrafi opisać sposób wzywania pomocy w górach, - potrafi podać znaczenie niemieckich nazwisk po polsku i odwrotnie.	- Człowiek (dane personalne, cechy charakteru) - Praca (nazwy zawodów) - Kultura (przedstawiciele świata kultury) - Sport (sławni sportowcy) - Zdrowie (pierwsza pomoc)	Podręcznik: s. 20-21
1	Filmseiten	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie, - stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wykonuje zadania do vloga.	- Praca (zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia)	Książka ćwiczeń: s.18-19 (zadania 1-2, zadanie 7)
1	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - zna elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Człowiek (cechy charakteru) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele)	Podręcznik: s. 32-33 (zadania 1, 2 lub 3, 4)
2	Ich weiß nicht, ob ich darf ...	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wypadki, - wyraża niepewność i wątpliwość, - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, - przedstawia wydarzenia z przeszłości,	- Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego) - Podróżowanie	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2a), s. 36-37 (zadania 1, 2, 3, 5, 6, 7), s. 48 (<i>Fokus auf</i>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej pytania zależne oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji orzecznika, - opisuje w dialogu obrazek dotyczący wypadku, - odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypadku z użyciem podanego dodatkowego słownictwa.	i turystyka (środki transportu, określenia związane z prowadzeniem samochodu, wypadek samochodowy) - Pytania zależne - Forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika - Czasowniki <i>einsteigen</i> , <i>aussteigen</i> i przyimki <i>in</i> , <i>an</i> , <i>aus</i>	<i>Grammatik Kommentar</i> 1, 2), s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5) s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-b, 2a-b), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5) Książka ćwiczeń: s. 28-29
2	Welches T-Shirt soll ich anziehen?	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje ubrania i styl ubierania się, - doradza w kwestii ubrania, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - używa poprawnie w wypowiedzi zaimka pytającego <i>welch-</i> oraz przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym w mianowniku i bierniku, - szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia wykorzystując poznane słownictwo.	- Człowiek (uczucia i emocje, wygląd) - Zakupy i usługi (towary, kupowanie) - Zaimek pytający <i>welch-</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik)	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2b), s. 38-39 (zadania 1, 2, 3, 4, 5a), s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3), s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a-d) s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-b), s. 53 Książka ćwiczeń: s. 30-31
2	Der schönste Tag im Leben	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje przebieg ważnego dnia w życiu, - relacjonuje minione zdarzenia, - określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje,	- Człowiek (uczucia i emocje) - Życie prywatne (randka, ważny dzień w życiu)	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2c), s. 40-41 (zadania 1, 2, 3, 4, 6), s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik</i>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - wyraża swoje uczucia i emocje, - opisuje doświadczenia swoje i innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie słownictwo z działu oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji przydawki w wypowiedzi pisemnej i ustnej, - umie streścić usłyszany tekst oraz uzupełnić tekst streszczenia usłyszanyymi informacjami.	- Forma stopnia najwyższego w roli przydawki	<i>Kommentar 6), s. 51 (Fokus auf Grammatik Übungen 6a-b)</i> Książka ćwiczeń: s. 32-33
2	Perfekt oder nicht perfekt?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wycieczkę, - umie dokonać wyboru miejsca noclegowego, - planuje wyjazd, - przedstawia siebie i inne osoby, - układa informacje w określonym porządku, - określa kontekst wypowiedzi, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie w wypowiedzi pisemnej i ustnej rekcję czasownika i przymiotnika oraz przysłówki zaimkowe, - umie opisać funkcję danego lokalu gastronomicznego lub podać jego definicję, - umie zaplanować perfekcyjną wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą.	- Człowiek (uczucia i emocje) - Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) - Żywnienie (lokale gastronomiczne) - Zakupy i usługi (korzystanie z usług) - Podróżowanie i turystyka (baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, usługi) - Rekcja czasownika i przymiotnika - Przysłówki zaimkowe	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung 2d</i>), s. 42-43 (zadania 1, 2, 3, 4), s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 7</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 7a-c</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35
2	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, - rozróżnia styl formalny i nieformalny, - wyraża swoje opinie i poglądy.	- Zakupy i usługi (reklamacja, reklama) - Podróżowanie i turystyka (wycieczki)	Podręcznik: s. 44-45 (zadanie 1)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie zaplanować interesującą kampanię reklamową - umie napisać tekst reklamacji.		
2	Filmseiten	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie, - stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wykonuje zadania do vloga.	- Podróżowanie i turystyka (planowanie wycieczki) - Elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego	Książka ćwiczeń: s. 40-41 (zadania 1, 2, zadanie 7)
2	Deine Kommunikation	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, - pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, - zna i poprawnie stosuje zwroty używane w restauracji, - rozumie formularz internetowy rezerwacji podróży. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę w restauracji.	- Żywnienie (w lokalu) - Podróżowanie i turystyka (rezerwowanie podróży i pobytu online)	Podręcznik: s. 53
2	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - poznaje elementy języka młodzieżowego, - pracuje z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - znajduje w tekście określone informacje, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je, - wyraża swoje opinie, - przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Szkoła (przebieg zajęć) - Zakupy i usługi (korzystanie z usług, środki płatnicze) - Elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego (elementy kultury i języka niemieckiego)	Podręcznik: s. 56-57 (zadania 1, 2 lub 3, 4)
3	Opa fand seine Liebe im Zug	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - relacjonuje minione zdarzenia, w tym dotyczące uczuć i związków, - znajduje w tekście określone informacje,	- Człowiek (zainteresowania, uczucia, cechy)	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3a), s. 60-61

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- określa kontekst wypowiedzi, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły <i>Präteritum</i> z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych, - umie poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu, - umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości.	charakteru) - Życie prywatne, (wspomnienia, relacje - miłość, małżeństwo) - Podróżowanie i turystyka (środki transportu, wycieczki) - Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne i nieregularne)	(zadania 1, 2a, 3, 4), s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-c</i>) Książka ćwiczeń: s. 49-51
3	Als Oma ihr Tagebuch schrieb, ...	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje minione zdarzenia, - nazywa funkcje wybranych urzędów, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z <i>als, wenn, während i bevor</i>.	- Człowiek (zainteresowania) - Nauka i technika (obsługa laptopa, telefonu komórkowego, tabletu) - Zdania podrzędne czasowe z <i>als, wenn, während i bevor</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung 3b</i>), s. 62-63 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6a-b), s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-b</i>), s. 77 Książka ćwiczeń: s. 52-53
3	Aus dem Familienalbum	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z <i>nachdem</i>, - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas zaprzeszły <i>Plusquamperfekt</i>, - czyta tekst na temat wydarzeń z przeszłości, np. wydarzeń z młodości i uzupełnia go o podane słownictwo,	- Życie prywatne (rodzina) - Zdanie podrzędne czasowe z <i>nachdem</i> - Czas zaprzeszły <i>Plusquamperfekt</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung 3c</i>), s. 64-65 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6), s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2, 3</i>), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a-b, 3a-b</i>)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- umie pełnymi zdaniami odpowiedzieć na pytania do tekstu, - przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości, wykorzystując przy tym spójniki <i>als, bevor, wenn, nachdem</i> oraz <i>während</i>.		Książka ćwiczeń: s. 54-55
3	Wieder Krach mit den Eltern	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje relacje z rodzicami, - znajduje w tekście określone informacje, - określa intencje autora tekstu. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej wybrane przymyki wymagające użycia dopełniacza, zdania podrzędnego przyzwalającego z <i>obwohl</i> oraz czasownika <i>lassen</i>, - umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania do tekstu.	- Życie prywatne (konflikty z rodzicami, relacje rodzinne) - Przymyki wymagające użycia dopełniacza - Zdanie podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i> - Czasownik <i>lassen</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3d), s. 66-67 (zadania 1, 2, 3, 5), s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6, 7), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-b, 6a-b, 7a-b), Książka ćwiczeń: s. 56-57
3	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - rozpoznaje słówka z różnych odmian języka niemieckiego. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - adekwatnie do kontekstu posługuje się kilkoma wyrażeniami z różnych odmian języka niemieckiego	- Życie prywatne (rodzinna)	Podręcznik: s. 68-69
3	Filmseiten	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie, - stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wykonuje zadania do vloga.	- Człowiek (zainteresowania) - Kultura (muzyka)	Książka ćwiczeń: s. 62-63

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
3	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - poznaje elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- E (przedmioty szkolne, oceny) - Nauka i technika (sprzęt, urządzenia techniczne)	Podręcznik: s. 80-81 (zadania 1, 2 lub 3, 4)
4	Wofür interessierst du dich?	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: -- znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej przysłówki zaimkowe w zdaniach twierdzących i pytających.	- Człowiek (zainteresowania) - Praca (praca dorywcza) - Przysłówki zaimkowe	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4a), s. 84-85 (zadania 1, 2, 3, 4, 5), s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-b) Książka ćwiczeń: s. 71-73
4	Warum machst du ein Praktikum?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - określa cel danej czynności, - opisuje zawody, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne celowe z <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i>, - uzupełnia zdania wyrazami z nagrania, - prowadzi dialog na temat doświadczenia w pracy i wykształceniu, stosując czasy przeszłe.	- Praca (nazwy zawodów, doświadczenia zawodowe - praktyka) - Zdanie podrzędne celowe: <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4b), s. 86-87 (zadania 1, 2, 3, 4, 5), s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik, Übungen</i> 2a-c), s. 101 (<i>Wortspiel</i> 1, 2) Książka ćwiczeń: s. 74-75

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
4	Was würdest du mir raten?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie wyszukiwać oferty pracy, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - przedstawia opinie innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber ...</i>, - odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do nagrania dotyczącego pracy, zatrudnienia i wykształcenia.	- Praca (praca dorywcza) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: forma opisowa <i>würde</i> z bezokolicznikiem - Spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4c), s. 88-89 (zadania 1, 2, 3, 4), s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-d, 6a-b) Książka ćwiczeń: s. 76-77
4	Wenn ich an deiner Stelle wäre, ...	3	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - udziela rady, - opisuje hipotetyczne sytuacje, - znajduje w tekście określone informacje, - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - wyraża i opisuje uczucia i emocje, - umie przekazywać informacje i udzielić wyjaśnień. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz konstrukcje bezokolicznikowe <i>ze statt ... zu</i> i <i>ohne ... zu</i>, - umie napisać wypowiedź w formie notki blogowej na temat związany z młodością, przeszłością.	- Praca (oferty pracy) - Życie prywatne (czynności życia codziennego) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: czasowniki <i>sein, haben</i> i czasowniki modalne - Konstrukcja bezokolicznikowa <i>ze statt ... zu</i> i <i>ohne ... zu</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4d), s. 90-91 (zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik, Kommentar</i> 3, 5, 6), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a-b 5a-c) Książka ćwiczeń: s. 78-79
4	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie sformułować ogłoszenie o pracy w ciekawym miejscu w Polsce i w DACHL.	- Praca (praktyka zawodowa, praca dorywcza / sezonowa) - Żywnienie (lokalne produkty) - Podróżowanie i	Podręcznik: s. 92-93 (zadanie 2)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
				turystyka (atrakcje turystyczne krajów DACHL) - Kultutra (tradycje i zwyczaje) - Pisanie listu formalnego (list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę)	
4	Filmseiten	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje w oglądanym filmie - stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikatywnych Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - wykonuje zadania do vloga.	- Człowiek (zainteresowania, opis) - Praca (praktyka zawodowa, praca dorywcza / sezonowa)	Książka ćwiczeń: s. 84-85
4	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - zna elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje intencje i plany na przyszłość. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Edukacja (projekt szkolny) - Sport (dyscypliny sportowe)	Podręcznik: s. 104-105 (zadania 1, 2 lub 3, 4)