

Komplett plus 3 Plan wynikowy podstawa programowa III.1.P

2h/tydzień

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Du wirst bestimmt neue Freunde finden	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - przedstawia upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją, - opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - prawidłowo używa czasu <i>Futur I</i> do wypowiedzi na temat przyszłości (szkoła, rodzina, życie prywatne) - umie stosować zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> i zachowuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu, - wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych.	) - Praca (nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów) - Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Czasownik <i>wissen</i> - Czas przyszły <i>Futur I</i> - Zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i>	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung 1a</i>), s. 12-13, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1, 2, 3</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-c, 2a-b, 3a-d</i>) Książka ćwiczeń*: s. 6-7 * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.
1	Was möchtest du werden?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie określać zawody i związane z nimi czynności, - wyraża opinie na temat poszczególnych zawodów, - znajduje w tekście określone informacje, - rozróżnia style wypowiedzi, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - określa swoje umiejętności.	- Praca (nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów) - Odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung 1b</i>), s. 14-15, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4</i>) Książka ćwiczeń: s. 8-9

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje prawidłowo odmianę słabą rzeczownika rodzaju męskiego w odniesieniu do rzeczowników oznaczających zawód / wykonywaną czynność, - umie streścić usłyszane nagranie i podać określone informacje z usłyszanego tekstu oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu związane z życiem zawodowym.		
1	Was für ein Typ ist er?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby, - znajduje w tekście określone informacje, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; umie wyrazić prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie wypowiedzi rozmówcy. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - poprawnie stosuje w wypowiedzi pisemnej i ustnej zaimek pytający <i>was für</i> ...oraz przymiotnik po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd).	- Człowiek (wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele) - Zaimek pytający <i>was für (ein)</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik)	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16-17, s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 7), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 7a-d), s. 29 (<i>Wortspiel</i> 1, 2) Książka ćwiczeń: s. 10-11
1	Ein treuer Freund ist Goldes wert	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje najlepszego przyjaciela, - opisuje cechy przyjaźni, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi (w tym przyjaciół), przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności, - przedstawia fakty z teraźniejszości; relacjonuje wydarzenia, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie rekcję czasownika i zdania względne w wypowiedzi ustnej i pisemnej, - opisuje osoby ze zdjęcia, - umie streścić usłyszane nagranie dotyczące opisu osób, przyjaciół i innych ludzi.	- Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Rekcja czasownika - Zdanie względne	Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18-19 (zadanie 1, gramatyka, zadania 2, 3, 4a-b, 5, 6), s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-d, 6a-b) Książka ćwiczeń: s. 12-13

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - uzyskuje i przekazuje informacje - wyraża swoją opinię i pyta o opinię inne osoby - zgadza się lub nie zgadza się z opinią wyrażoną w artykule Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - potrafi opisać sposób wzywania pomocy w górach - potrafi podać znaczenie niemieckich nazwisk po polsku i odwrotnie	- Człowiek (dane personalne, cechy charakteru) - Praca (nazwy zawodów) - Kultura (przedstawiciele świata kultury) - Sport (sławni sportowcy) - Zdrowie (pierwsza pomoc)	Podręcznik: s. 20-21
1	Schritt für Schritt	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie opisywać przyjaciół, - umie podać cechy charakteru, - opisuje czynności i formy spędzania wolnego czasu z przyjaciółmi, - porównuje zachowania, - udziela porad na temat sposobów szukania przyjaciół, - określa intencje nadawcy/autora tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - wyraża i uzasadnia opinie, - wyraża prośbę o radę i umie udzielić rady. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.	- Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, relacje międzyludzkie)	Podręcznik: s. 22-23 Książka ćwiczeń: s. 21-23
1	Deine Kompetenzen	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje styl życia i codzienne aktywności, - podaje cechy dobrego przyjaciela, - prezentuje zawód, podając charakterystyczne czynności, zalety i wady danego zawodu, - określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,	- Człowiek (zainteresowania) - Życie prywatne (styl życia, koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego)	Podręcznik: s. 30-31

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- określa główną myśl tekstu, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, - przedstawia opinie innych osób, - przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań i poglądów, - opisuje intencje, marzenia i plany na przyszłość, - opisuje doświadczenia swoje i innych ludzi, - wyraża upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, - przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.		
1	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - zna elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Człowiek (cechy charakteru) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele)	Podręcznik: s. 32-33
2	Ich weiß nicht, ob ich darf ...	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wypadki, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - wyraża niepewność i wątpliwość - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej pytania zależne oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji orzecznika, - opisuje w dialogu obrazek dotyczący wypadku, - odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypadku z użyciem podanego słownictwa.	- Podróżowanie i turystyka (środki transportu, określenia związane z prowadzeniem samochodu, wypadek samochodowy) - Pytania zależne - Forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika - Czasowniki <i>einsteigen</i>, <i>aussteigen</i> i przyimki <i>in</i>, <i>an</i>, <i>aus</i>	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2a), s. 36-37, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 2), s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5) s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-c, 2a-b), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
					Książka ćwiczeń: s. 28-29
2	Welches T-Shirt soll ich anziehen?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje ubrania i styl ubierania się, - doradza w kwestii ubrania, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - używa poprawnie zaimka pytającego <i>welch-</i> oraz przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym w mianowniku i bierniku, - szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia.	- Człowiek (uczucia i emocje, wygląd) - Zakupy i usługi (towary, kupowanie) - Zaimek pytający <i>welch-</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik)	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung 2b</i>), s. 38-39, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3</i>), s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-e</i>) s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-d</i>), s. 53 (<i>Wortspiel 2</i>) Książka ćwiczeń: s. 30-31
2	Der schönste Tag im Leben	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje przebieg ważnego dnia w życiu, - relacjonuje minione zdarzenia, - określa głównej myśli tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - opisuje doświadczeń swoje i innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie słownictwo z działu oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji przydawki w wypowiedzi pisemnej i ustnej,	- Człowiek (uczucia i emocje) - Życie prywatne (randka, ważny dzień w życiu) - Forma stopnia najwyższego w roli przydawki	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung 2c</i>), s. 40-41, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 6</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 6a-b</i>) Książka ćwiczeń: s. 32-33

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- umie streścić usłyszany tekst dotyczący tematu działu oraz uzupełnić tekst streszczenia usłyszanymi informacjami.		
2	Perfekt oder nicht perfekt?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje wycieczkę, - umie dokonać wyboru miejsca noclegowego, - planuje wyjazd, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie rekcję czasownika i przymiotnika oraz przysłówki zaimkowe w wypowiedzi pisemnej i ustnej - umie opisać funkcję danego lokalu gastronomicznego lub podać jego definicję, - umie zaplanować perfekcyjną wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo.	- Człowiek (uczucia i emocje) - Żywnienie (lokale gastronomiczne) - Zakupy i usługi (korzystanie z usług) - Podróżowanie i turystyka (baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, usługi) - Rekcja czasownika i przymiotnika - Przysłówki zaimkowe	Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung 2d</i>), s. 42-43, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 7</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 7a-c</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35
2	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - wyciąga wnioski z czytanych tekstów, - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, - rozróżnia styl formalny i nieformalny, - wyraża swoje opinie i poglądy. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie zaplanować interesującą kampanię reklamową - umie napisać tekst reklamy.	- Zakupy i usługi (reklamacja, reklama) - Podróżowanie i turystyka (wycieczki)	Podręcznik: s. 44-45
2	Schritt für Schritt	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie zaprosić na wydarzenie, - opisuje ważne wydarzenia, - udziela wskazówki dotyczące ubioru, - opisuje zdarzenia z przeszłości, - komentuje materiał wizualny,	- Człowiek (wygląd) - Praca (zawody i związane z nimi czynności, rynek pracy)	Podręcznik: s. 46-47 Książka ćwiczeń: s. 43-45

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- znajduje w tekście określone informacje, - rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - opisuje swoje doświadczenia, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości, - opisuje doświadczenia swoich i innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.		
2	Deine Kompetenzen	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - prezentuje relację z wydarzenia, - opisuje cechy charakteru przyjaciół, - wypowiada się na temat przedstawiony w materiale wizualnym, - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy, - wyraża i opisuje emocje i uczucia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.	- Praca (zawody) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele, styl życia)	Podręcznik: s. 54-55
2	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - zna elementy języka młodzieżowego, - pracuje z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - znajduje w tekście określone informacje, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:	- Zakupy i usługi (korzystanie z usług, środki płatnicze)	Podręcznik: s. 56-57

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.		
3	Opa fand seine Liebe im Zug	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - relacjonuje minione zdarzenia, w tym dotyczące uczuć i związków, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - opisuje doświadczenia swoje i innych, - wyraża pewność, przypuszczenie oraz wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły <i>Präteritum</i> z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych, - umie poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu, - umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości.	- Człowiek (zainteresowania, uczucia, cechy charakteru) - Życie prywatne (wspomnienia, relacje - miłość, małżeństwo) - Podróżowanie i turystyka (środki transportu, wycieczki) - Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne i nieregularne)	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3a), s. 60-61, s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-d), s. 77 (<i>Wortspiel</i> 1, 2) Książka ćwiczeń: s. 49-51
3	Als Oma ihr Tagebuch schrieb, ...	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje minione zdarzenia, - opisuje czynności życia codziennego i komentuje je, - nazywa funkcje wybranych urzędów, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i je komentuje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe ze spójnikami <i>als, wenn, während i bevor</i>.	- Człowiek (zainteresowania) - Nauka i technika (obsługa laptopa) - Zdania podrzędne czasowe z <i>als, wenn, während i bevor</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3b), s. 62-63, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-c), s. 77 Książka ćwiczeń: s. 52-53

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
3	Aus dem Familienalbum	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje minione wydarzenia, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości i umie je relacjonować, - opisuje doświadczenia swoje i innych, - wyraża pewność, przypuszczenia, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z <i>nachdem</i>, - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły <i>Plusquamperfekt</i>, - czyta tekst na temat wydarzeń z przeszłości i uzupełnia go podanymi słówkami, - umie pełnymi zdaniami odpowiedzieć na pytania do tekstu, - przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości, wykorzystując przy tym spójniki <i>als</i>, <i>bevor</i>, <i>wenn</i>, <i>nachdem</i> oraz <i>während</i>.	- Życie prywatne (rodzina) - Zdanie podrzędne czasowe z <i>nachdem</i> - Czas zaprzeszyły <i>Plusquamperfekt</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3c), s. 64-65, s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2, 3), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-b, 3a-b) Książka ćwiczeń: s. 54-55
3	Wieder Krach mit den Eltern	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje relacje z rodzicami, - znajduje w tekście określone informacje, - określa intencje autora tekstu, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i umie je komentować, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, - wyraża wątpliwości, - zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej wybrane przyimki wymagające użycia dopełniacza, zdania podrzędnego przyzwalającego z <i>obwohl</i> oraz czasownika <i>lassen</i>,	- Człowiek - Życie prywatne (konflikty z rodzicami, relacje rodzinne) - Przyimki wymagające użycia dopełniacza - Zdanie podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i> - Czasownik <i>lassen</i>	Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3d), s. 66-67, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 5, 6, 7), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 5a-b, 6a-b, 7a-b), Książka ćwiczeń: s. 56-57

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania według treści napisanego tekstu.		
3	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - rozpoznaje słowa z różnych odmian języka niemieckiego. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - adekwatnie do kontekstu posługuje się kilkoma wyrażeniami z różnych odmian języka niemieckiego	- Życie prywatne (rodzinna)	Podręcznik: s. 68-69
3	Schritt für Schritt	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje sytuację konfliktową, - opisuje sporty ekstremalne, - doradza przy wyborze prezentu dla członków rodziny, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - wyraża pewność, przypuszczenia, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, - przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań i poglądów. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.	- Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego, konflikty, członkowie rodziny)	Podręcznik: s. 70-71 Książka ćwiczeń: s. 65-67
3	Deine Kompetenzen	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje historie rodzinne, - wypowiada się na temat cech charakteru - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - przedstawia sposób postępowania, - opisuje doświadczenia swoje i innych osób.	- Człowiek (cechy charakteru, okresy życia) - Życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele) - Elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego (wydarzenia historyczne związane z upadkiem Muru Berlińskiego)	Podręcznik: s. 78-79

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.		
3	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - poznaje elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - określa intencję nadawcy / autora tekstu, - znajduje w tekście określone informacje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Edukacja (przedmioty szkolne, oceny) - Nauka i technika (sprzęt, urządzenia techniczne)	Podręcznik: s. 80-81
4	Wofür interessierst du dich?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje swoje zainteresowania oraz intencje, marzenia i nadzieje i plany na przyszłość - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, - wyraża uczucia i emocje. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej przysłówki zaimkowe w zdaniach twierdzących i pytających.	- Człowiek (zainteresowania, marzenia) - Praca (praca dorywcza) - Przysłówki zaimkowe	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4a), s. 84-85, s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a-c) Książka ćwiczeń: s. 71-73
4	Warum machst du ein Praktikum?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - określa cel danej czynności, - opisuje zawody, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne celowe z <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i> ,	- Edukacja (kształcenie zawodowe) - Praca (nazwy zawodów, doświadczenia zawodowe - praktyka) - Zdanie podrzędne celowe: <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4b), s. 86-87, s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik, Übungen</i> 2a-c), s. 101 (<i>Wortspiel</i> 1, 2)

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- prowadzi dialog na temat swoich doświadczeń, stosując czasy przeszłe.		Książka ćwiczeń: s. 74-75
4	Was würdest du mir raten?	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie wyszukiwać oferty pracy, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - wyraża upodobania, - ustosunkowuje się do opinii innych osób. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber ...</i>, - odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia.	- Praca (praca dorywcza) - Życie prywatne (relacje z rodzicami) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: forma opisowa <i>würde</i> z bezokolicznikiem - Spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung 4c</i>), s. 88-89, s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-d, 6a-b</i>) Książka ćwiczeń: s. 76-77
4	Wenn ich an deiner Stelle wäre, ...	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - udziela rady, - opisuje hipotetyczne sytuacje, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - wyraża i opisuje uczucia i emocje, - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, - umie przekazywać informacje i udzielić wyjaśnień, - umie wyrazić prośbę o radę i udziela rady, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - przedstawia sposób postępowania.	- Życie prywatne (czynności życia codziennego) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: czasowniki <i>sein, haben</i> i czasowniki modalne - Konstrukcja bezokolicznikowa ze <i>statt ... zu</i> i <i>ohne ... zu</i>	Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung 4d</i>), s. 90-91, s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik, Kommentar 3, 5, 6</i>), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-b 5a-d</i>) Książka ćwiczeń: s. 78-79

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz konstrukcje bezokolicznikowe <i>ze statt .. zu</i> i <i>ohne ... zu</i>, - umie napisać wypowiedź w formie bloga.		
4	Landeskunde	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - znajduje w tekście określone informacje, - umie napisać list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - wyraża upodobania, intencje i pragnienia, - opisuje doświadczenia swoje i innych, - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odróżnia fakty od opinii, - umie sformułować ogłoszenie o pracy w ciekawym miejscu w Polsce i w DACHL.	- Praca (praktyka zawodowa, praca dorywcza / sezonowa) - Żywnienie (lokalne produkty) - Podróżowanie i turystyka (atrakcje turystyczne krajów DACHL) - Kultutra (tradycje i zwyczaje) - Pisanie listu formalnego (list motywacyjny i życiorys przy ubieganiu się o pracę) - Porównywanie tekstu listu formalnego i dokumentów do warunków zatrudnienia / praktyki	Podręcznik: s. 92-93
4	Schritt für Schritt	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - umie napisać notkę blogową, - opisuje doświadczenia, - opisuje umiejętności i zainteresowania wykonywanych czynności, - umie wyrazić planowanie przyszłości, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - określa intencje nadawcy i autora tekstu,	- Człowiek (zainteresowania) - Szkoła (kształcenie, nauczanie)	Podręcznik: s. 94-95 Książka ćwiczeń: s. 87-89

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			- opisuje ludzi, zwierzęta, miejsca i zjawiska, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - wyraża uczucia i emocje, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.		
4	Deine Kompetenzen	2	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - opisuje życiorys i karierę zawodową członków rodziny i innych ludzi, - umie wypowiedzieć się na tematy dotyczące polityki społecznej, - znajduje w tekście określone informacje, - wyciąga wnioski z tekstów, - określa kontekst wypowiedzi, - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - opisuje doświadczenia swoje i innych osób, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - opisuje doświadczenia swoje i innych osób, - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, - nawiązuje kontakty towarzyskie, - rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, - stosuje formy grzecznościowe, - wyraża opinię i uzasadnia ją, - pyta o opinię, zgadza się z nią lub nie zgadza się, - wyraża upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, - wyraża wątpliwości. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji.	- Praca (zawody i związane z nimi czynności, kariera) - Życie prywatne (członkowie rodziny) - Sport (dyscypliny sportu) - Państwo i społeczeństwo (zjawiska społeczne)	Podręcznik: s. 102-103

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
4	Im Ernst?	1	Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym: - zna elementy języka młodzieżowego, - umie pracować z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach, - określa główną myśl tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym: - odgrywa scenkę i stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach.	- Edukacja (projekt szkolny) - Sport (dyscypliny sportowe)	Podręcznik: s. 104-105