

Komplett plus 3 Plan wynikowy podstawa programowa III.1.P

1h/tydzień

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
1	Du wirst bestimmt neue Freunde finden	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajduje w tekście określone informacje, - przedstawia upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - wyraża emocje związane z przyszłą pracą, życiem prywatnym i edukacją, - opowiada o planach dalszej edukacji lub pracy swojej i innych osób. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo używa czasu <i>Futur I</i> do wypowiedzi na temat przyszłości (szkoła, rodzina, życie prywatne) - umie stosować zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> i zachowuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu, - wyraża radość i żal z użyciem zdań dopełnieniowych. 	<p>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca (nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów) - Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Czasownik <i>wissen</i> - Czas przyszły <i>Futur I</i> - Zdanie dopełnieniowe z <i>dass</i> 	<p>Podręcznik: s. 12-13, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1, 2, 3</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-c, 2a-b, 3a-d</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń*: s. 6-7 * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.</p>
1	Was möchtest du werden?	1	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określać zawody i związane z nimi czynności, - wyraża opinie na temat poszczególnych zawodów, - znajduje w tekście określone informacje, - rozróżnia style wypowiedzi, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób, - określa swoje umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca (nazwy zawodów i związanych z nimi czynności, umiejętności wymagane do wykonywania zawodów) - Odmiana słaba rzeczownika rodzaju męskiego 	<p>Podręcznik: s. 14-15, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 8-9</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje prawidłowo odmianę słabą rzeczownika rodzaju męskiego w odniesieniu do rzeczowników oznaczających zawód / wykonywaną czynność, - umie streścić usłyszane nagranie i podać określone informacje z usłyszanego tekstu oraz odpowiedzieć na pytania do tekstu związane z życiem zawodowym. 		
1	Was für ein Typ ist er?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wygląd zewnętrzny i charakter danej osoby, - znajduje w tekście określone informacje, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; umie wyrazić prośbę o powtórzenie lub wyjaśnienie wypowiedzi rozmówcy. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje w wypowiedzi pisemnej i ustnej zaimek pytający <i>was für ...</i> oraz przymiotnik po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, - umie poprowadzić dialog dotyczący opisu danej osoby (charakter i wygląd). 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek (wygląd zewnętrzny, nazwy części ciała, cechy charakteru) - Życie prywatne (koledzy, przyjaciele) - Zaimek pytający <i>was für (ein)</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik i biernik) 	<p>Podręcznik: s. 16-17, s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 7</i>), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 7a-d</i>), s. 29 (<i>Wortspiel 1, 2</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 10-11</p>
1	Ein treuer Freund ist Goldes wert	1	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje najlepszego przyjaciela, - opisuje cechy przyjaźni, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi (w tym przyjaciół), przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności, - przedstawia fakty z teraźniejszości; relacjonuje wydarzenia, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poprawnie rekcję czasownika i zdania względne w wypowiedzi ustnej i pisemnej, - opisuje osoby ze zdjęcia, - umie streścić usłyszane nagranie dotyczące opisu osób, przyjaciół i innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) - Rekcja czasownika - Zdanie względne 	<p>Podręcznik: s. 18-19 (zadanie 1, gramatyka, zadania 2, 3, 4a-b, 5, 6), s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 5, 6</i>), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 5a-d, 6a-b</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 12-13</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
2	Ich weiß nicht, ob ich darf ...	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wypadki, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - wyraża niepewność i wątpliwość - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - znajduje w tekście określone informacje. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej pytania zależne oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji orzecznika, - opisuje w dialogu obrazek dotyczący wypadku, - odpowiada na szczegółowe pytania dotyczące wypadku z użyciem podanego słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Podróżowanie i turystyka (środki transportu, określenia związane z prowadzeniem samochodu, wypadek samochodowy) - Pytania zależne - Forma stopnia najwyższego w funkcji orzecznika - Czasowniki <i>einsteigen</i>, <i>aussteigen</i> i przyimki <i>in</i>, <i>an</i>, <i>aus</i> 	<p>Podręcznik: s. 36-37, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1, 2</i>), s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 5</i>) s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-c, 2a-b</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 5</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 28-29</p>
2	Welches T-Shirt soll ich anziehen?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje ubrania i styl ubierania się, - doradza w kwestii ubrania, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa poprawnie zaimka pytającego <i>welch-</i> oraz przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym w mianowniku i bierniku, - szczegółowo opisuje ubrania i styl ubierania się danej osoby z wybranego zdjęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek (uczucia i emocje, wygląd) - Zakupy i usługi (towary, kupowanie) - Zaimek pytający <i>welch-</i> - Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i zaimku wskazującym (mianownik, biernik, celownik) 	<p>Podręcznik: s. 38-39, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3</i>), s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-e</i>) s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-d</i>), s. 53 (<i>Wortspiel 2</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 30-31</p>
2	Der schönste Tag im	1	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek 	<p>Podręcznik: s. 40-41, s. 50</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
	Leben		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przebieg ważnego dnia w życiu, - relacjonuje minione zdarzenia, - określa głównej myśli tekstu, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, poglądy i uczucia, - opisuje doświadczeń swoje i innych osób. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poprawnie słownictwo z działu oraz formę stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w funkcji przydawki w wypowiedzi pisemnej i ustnej, - umie streścić usłyszany tekst dotyczący tematu działu oraz uzupełnić tekst streszczenia usłyszanych informacjami. 	(uczucia i emocje) - Życie prywatne (randka, ważny dzień w życiu) - Forma stopnia najwyższego w roli przydawki	(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 6</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 6a-b</i>) Książka ćwiczeń: s. 32-33
2	Perfekt oder nicht perfekt?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wycieczkę, - umie dokonać wyboru miejsca noclegowego, - planuje wyjazd, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poprawnie rekcję czasownika i przymiotnika oraz przysłówki zaimkowe w wypowiedzi pisemnej i ustnej - umie opisać funkcję danego lokalu gastronomicznego lub podać jego definicję, - umie zaplanować perfekcyjną wycieczkę i napisać e-mail o swoich planach związanych z podróżą, wykorzystując stosowne słownictwo. 	- Człowiek (uczucia i emocje) - Żywnienie (lokale gastronomiczne) - Zakupy i usługi (korzystanie z usług) - Podróżowanie i turystyka (baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, usługi) - Rekcja czasownika i przymiotnika - Przysłówki zaimkowe	Podręcznik: s. 42-43, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 7</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 7a-c</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
3	Opa fand seine Liebe im Zug	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje minione zdarzenia, w tym dotyczące uczuć i związków, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je, - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, - opisuje doświadczenia swoje i innych, - wyraża pewność, przypuszczenie oraz wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje poprawnie w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły <i>Präteritum</i> z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych, - umie poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu, - umie opowiedzieć i streścić usłyszaną historię dotyczącą przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek (zainteresowania, uczucia, cechy charakteru) - Życie prywatne (wspomnienia, relacje - miłość, małżeństwo) - Podróżowanie i turystyka (środki transportu, wycieczki) - Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne i nieregularne) 	<p>Podręcznik: s. 60-61, s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-d</i>), s. 77 (<i>Wortspiel 1, 2</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 49-51</p>
3	Als Oma ihr Tagebuch schrieb, ...	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje minione zdarzenia, - opisuje czynności życia codziennego i komentuje je, - nazywa funkcje wybranych urzędzeń, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opisuje wydarzenia życia codziennego i je komentuje. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe ze spójnikami <i>als, wenn, während i bevor</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek (zainteresowania) - Nauka i technika (obsługa laptopa) - Zdania podrzędne czasowe z <i>als, wenn, während i bevor</i> 	<p>Podręcznik: s. 62-63, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-c</i>), s. 77</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 52-53</p>
3	Aus dem Familienalbum	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje minione wydarzenia, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, miejsca i zjawiska, 	<ul style="list-style-type: none"> - Życie prywatne (rodzina) - Zdanie podrzędne czasowe z <i>nachdem</i> 	<p>Podręcznik: s. 64-65, s. 72</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości i umie je relacjonować, - opisuje doświadczenia swoje i innych, - wyraża pewność, przypuszczenia, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne czasowe z <i>nachdem</i>, - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej czas przeszły <i>Plusquamperfekt</i>, - czyta tekst na temat wydarzeń z przeszłości i uzupełnia go podanymi słówkami, - umie pełnymi zdaniami odpowiedzieć na pytania do tekstu, - przeprowadza wywiad z członkiem rodziny, np. z babcią albo dziadkiem o czasach jego / jej młodości, wykorzystując przy tym spójniki <i>als, bevor, wenn, nachdem</i> oraz <i>während</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Czas zaprzeczony <i>Plusquamperfekt</i> 	<p>(<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2, 3</i>), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a-b, 3a-b</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 54-55</p>
3	Wieder Krach mit den Eltern	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje relacje z rodzicami, - znajduje w tekście określone informacje, - określa intencje autora tekstu, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - opowiada o wydarzeniach życia codziennego i umie je komentować, - wyraża i uzasadnia swoje opinie, - wyraża wątpliwości, - zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej wybrane przyimki wymagające użycia dopełniacza, zdania podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i> oraz czasownika <i>lassen</i>, - umie napisać poprawne odpowiedzi na pytania według treści napisanego tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek - Życie prywatne (konflikty z rodzicami, relacje rodzinne) - Przyimki wymagające użycia dopełniacza - Zdanie podrzędne przyzwalające z <i>obwohl</i> - Czasownik <i>lassen</i> 	<p>Podręcznik: s. 66-67, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 5, 6, 7</i>), s. 75 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 5a-b, 6a-b, 7a-b</i>),</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 56-57</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
4	Wofür interessierst du dich?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje zainteresowania oraz intencje, marzenia i nadzieje i plany na przyszłość - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, - wyraża uczucia i emocje. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej przysłówki zaimkowe w zdaniach twierdzących i pytających. 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek (zainteresowania, marzenia) - Praca (praca dorywcza) - Przysłówki zaimkowe 	<p>Podręcznik: s. 84-85, s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-c</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 71-73</p>
4	Warum machst du ein Praktikum?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa cel danej czynności, - opisuje zawody, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej zdania podrzędne celowe z <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i>, - prowadzi dialog na temat swoich doświadczeń, stosując czasy przeszłe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja (kształcenie zawodowe) - Praca (nazwy zawodów, doświadczenia zawodowe - praktyka) - Zdanie podrzędne celowe: <i>um ... zu</i> oraz <i>damit</i> 	<p>Podręcznik: s. 86-87, s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2</i>), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik, Übungen 2a-c</i>), s. 101 (<i>Wortspiel 1, 2</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 74-75</p>
4	Was würdest du mir raten?	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wyszukać oferty pracy, - znajduje w tekście określone informacje, - określa kontekst wypowiedzi, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - wyraża upodobania, - ustosunkowuje się do opinii innych osób. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz spójnik dwuczłonowy <i>zwar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca (praca dorywcza) - Życie prywatne (relacje z rodzicami) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: forma opisowa <i>würde</i> z bezokolicznikiem - Spójnik dwuczłonowy <i>zwar ... aber</i> 	<p>Podręcznik: s. 88-89, s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 4</i>), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-d, 6a-b</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń:</p>

Rozdział	Temat	Liczba lekcji	Wymagania edukacyjne	Środki językowe	Materiał dydaktyczny
			<p>... aber ...,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące pracy, zatrudnienia i wykształcenia. 		s. 76-77
4	Wenn ich an deiner Stelle wäre, ...	2	<p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie podstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela rady, - opisuje hipotetyczne sytuacje, - znajduje w tekście określone informacje, - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska, - wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, - opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, - wyraża i opisuje uczucia i emocje, - stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, - umie przekazywać informacje i udzielić wyjaśnień, - umie wyrazić prośbę o radę i udziela rady, - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, - przedstawia sposób postępowania. <p>Uczeń o umiejętnościach na poziomie ponadpodstawowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie poprawnie stosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> oraz konstrukcje bezokolicznikowe ze <i>statt .. zu</i> i <i>ohne ... zu</i>, - umie napisać wypowiedź w formie bloga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Życie prywatne (czynności życia codziennego) - Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>: czasowniki <i>sein, haben</i> i czasowniki modalne - Konstrukcja bezokolicznikowa ze <i>statt ... zu</i> i <i>ohne ... zu</i> 	<p>Podręcznik: s. 90-91, s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik, Kommentar 3, 5, 6</i>), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-b 5a-d</i>)</p> <p>Książka ćwiczeń: s. 78-79</p>