

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I półrocze	II półrocze	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	III
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	KOMPLETT plus 3
Poziom	III.2
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Du wirst bestimmt neue Freunde finden!	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Was möchtest du werden?	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VII.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Was für ein Typ ist er?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca	VI.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Ein treuer Freund ist Goldes wert	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	II.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.7	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Ich weiß nicht, ob Ich darf ...	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia	VI.10	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym i w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Welches T-Shirt soll ich anziehen?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	V.6	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego	VI.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń prosi o radę i udziela rady	VI.9	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Der schönste Tag im Leben	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Perfekt oder nicht perfekt?	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia swoje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	V.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

© Klett Polska sp. z o.o.

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	pisemnej			
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje we właściwym porządku	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.14	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.7	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym lub w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Zakupy i usługi	I.7	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Opa fand seine Liebe im Zug	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi;	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Als Oma ihr Tagebuch schrieb, ...	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	pisemnej			
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Aus dem Familienalbum	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Wieder Krach mit den Eltern	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VII.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowa	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku polskim lub w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym	VIII.2	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Człowiek	I.1	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	IV.3	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Nauka i technika	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń układa informacje w określonym porządku	III.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym		
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
	Środki językowe	Człowiek	I.1	
Wofür interessierst du dich?	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża uczucia i emocje	IV.7	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Warum machst du ein Praktikum?	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie ustne	Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i	VI.5	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		pragnienia innych osób		
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Was würdest du mir raten?	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje upodobania	IV.5	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób	IV.6	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Wenn ich an deiner Stelle wäre, ...	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.8	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Żywnienie	I.6	
	Środki językowe	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i czynności	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje upodobania	V.5	
	Reagowanie pisemne	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VII.1	
	Reagowanie pisemne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VII.3	
	Reagowanie pisemne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VII.5	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Schritt für Schritt	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu	III.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje intencje i plany na przyszłość	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje upodobania	V.5	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń wyraża i opisuje uczucia i emocje	V.7	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kommunikation	Środki językowe	Praca	I.4	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Deine Kompetenzen	Środki językowe	Praca	I.4	
	Środki językowe	Życie prywatne	I.5	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.7	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	IV.2	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi pisemnej	Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	V.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie ustne	Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób	VI.4	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie ustne	Uczeń wyraża uczucia i emocje	VI.13	
	Reagowanie ustne	Uczeń stosuje zwroty formy grzecznościowe	VI.14	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	
Im Ernst?	Środki językowe	Edukacja	I.3	
	Środki językowe	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi ustnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi pisemnej	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi ustnej	Uczeń przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość	IV.4	
	Przetwarzanie tekstu	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń zdobywa podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym oraz o kraju ojczystym	IX.1	

Lekcja	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń rozwija świadomość językową	XIV	