**Rozkład materiału**

**Genau! plus 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tygodniowy wymiar godzin: | 2 |
|  | Roczny wymiar godzin: | 60 |
|  | Poziom podstawy programowej: | III.BS1.2 |
|  |  |  |
| **Rozdział** | **Numerlekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| **Rozdział 5**. **Wie viel kostet das?** | 1 | *Wie viel kostet das? –* ćwiczenia leksykalne | * Nazwy produktów
* Nazwy sklepów
 | * Nazywanie różnych rodzajów towarów
* Nazywanie różnych rodzajów sklepów
* Opis zdjęcia
 | * Rzeczowniki z rodzajnikiem określonym/nieokreślonym w bierniku
* Liczba mnoga rzeczowników
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 7 |
| 2 | *Im Einkaufszentrum* – rozumienie ze słuchu | * Działy w sklepie
* Orientacja w centrum handlowym
 | * Nazywanie różnych rodzajów towarów
* Rozumienie rozmów dotyczących zakupów
 | * Liczba mnoga rzeczowników
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 8-9Zeszyt ćwiczeń: s. 4 s. 5**Praca domowa:** Zeszyt ćwiczeń ćw. 3 s. 5  |
| 3, 4 | *Was kaufen wir zu essen?* – ćwiczenia komunikacyjne | - Nazwy produktów- Jednostki miary i wagi- Lista zakupów- Liczby do 1000 | * Określanie ilości produktów
* Prowadzenie krótkich dialogów w sklepie
* Określanie ilości
* Określanie objętości produktów
* Liczenie do 1000
* Pytanie o cenę
* Udzielanie informacji dotyczącej ceny produktu
* Określanie ilości i objętości produktów
* Wyrażanie żalu
 | * Liczba mnoga rzeczowników
* Rzeczowniki niepoliczalne
* Pytania z zaimkiem *wie viele?*
* Spójnik *doch*
* Konstrukcja bezokolicznikowa z *zu*
* Zaimki nieokreślone *nichts* oraz *kein*
* Liczebniki główne
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 10-11Zeszyt ćwiczeń: s. 6-8 ćw. 7-10s. 9-12**Praca domowa:** Zeszyt ćwiczeń: s. 9-11 ćw. 13, 15, 17  |
| 5, 6 | *Geburtstagsparty* – formułowanie pytań, ćwiczenia komunikacyjne | * Przygotowanie przyjęcia
 | * Rozróżnianie rodzajów pytań
* Tworzenie pytań szczegółowych z zaimkami oraz pytań o rozstrzygnięcie
* Wyrażanie żalu
* Reagowanie na różne rodzaje pytań
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
 | * Zdania pytające
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 12-13Zeszyt ćwiczeń: s. 11-14 |
| 7 | *Kassierer gesucht! –* ćwiczenia komunikacyjne | * Ogłoszenie o pracę
* Warunki pracy
* Obowiązki personelu pomocniczego
 | * Rozumienie ogłoszenia o pracę
* Określanie głównej myśli tekstu
* Nazywanie obowiązków służbowych personelu pomocniczego
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: ćw. 1-3, s. 14 |
| 8,9 | *Die Arbeit im Supermarkt* – słuchanie ze zrozumieniem | * Czynności wykonywane przez kasjera i personel pomocniczy
* Plan dnia personelu pomocniczego
 | * Opisywanie obowiązków kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie
* Określanie intencji nadawcy tekstu
* Wyrażanie opinii
* Opisywanie ilustracji przedstawiających pracę w supermarkecie
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: ćw. 4-9, s. 15  |
| 10 | *Deutsch im Beruf 5**Im Supermarkt – Fachwortschatz –* ćwiczenia leksykalne | * Czynności pracowników w supermarkecie
 | * Opisywanie czynności kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: ćw. 1-9, s. 16; ćw. 4-5, s. 17Zeszyt ćwiczeń: s. 18 ćw. 1-6 |
| 11,12 | *Deutschtraining 5* *–* utrwalenie materiału | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 19-23 ćw. 1-24 Zeszyt ćwiczeń: s. 63 |
| 13 | *Landeskunde 5„Aus Müll wird Kunst – Upcycling“ –* czytanie ze zrozumieniem, charakterystyczne sklepy i produkty w krajach niemieckojęzycznych | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 24, ćw. 1-3**Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 15-16 |
| 14 | *Zwischenstopp 5 –* utrwalenie materiału z rozdziału 5 | **Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 17 |
|  | 15 | Sprawdzian z rozdziału 5 |

| **Rozdział** | **Numerlekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16 | *Restaurant und/oder Fast Food?* – ćwiczenia leksykalne | * Nazwy artykułów spożywczych
* Nazwy potraw
* Lokale gastronomiczne
 | * Nazywanie artykułów spożywczych i potraw
* Wyrażanie swoich upodobań kulinarnych
* Pytanie o upodobania
 | * Odmiana czasownika *essen* i *trinken*
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 25Zeszyt ćwiczeń: s. 20 |
| **Rozdział 6**. **Mein Lieblingsessen** | 17, 18 | *Am Imbissstand* – słuchanie ze zrozumieniem | * Nazwy potraw
* Nazwy posiłków
 | * Zamawianie potraw
* Rozumienie rozmów prowadzonych przez młodych ludzi
* Przekazywanie i uzyskiwanie informacji
* Uzyskiwanie informacji na temat upodobań kulinarnych
* Przekazywanie informacji dot. upodobań kulinarnych
* Prowadzenie krótkich dialogów
 | * Odmiana czasowników nieregularnych w liczbie pojedynczej
* Odmiana czasowników nieregularnych w liczbie mnogiej
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 26-27Ćw. 1-4Zeszyt ćwiczeń: s. 21-22**Praca domowa:**Zeszyt ćwiczeń: ćw. 6-7 s. 23 |
| 19, 20 | *Was möchtest du?* – zaimki osobowe w liczbie pojedynczej | * Zakupy
* Produkty
* Nazwy ubrań
* Przedmioty codziennego użytku
 | * Wyrażanie swoich życzeń i preferencji
* Pytanie o preferencje i życzenia innych osób
* Wyrażanie opinii
* Pytanie o opinię innych osób
 | * Odmiana zaimków osobowych w mianowniku i bierniku (liczba pojedyncza)
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 28-29ćw. 1-9Zeszyt ćwiczeń: s. 24-27 ćw. 12-14**Praca domowa:**Zeszyt ćwiczeń: s. 27 ćw. 15-16 |
| 21, 22 | *Auf der Suche* – ćwiczenia komunikacyjne. | * Przedmioty codziennego użytku
 | * Prowadzenie krótkich rozmów według wzoru
* Pytanie o zainteresowania innych osób
* Określanie swoich zainteresowań
 | * Liczba mnoga rzeczowników
* Odmiana zaimków osobowych w mianowniku i bierniku (liczba mnoga)
* Spójnik *aber*
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 30 -31 ćw. 10-14Zeszyt ćwiczeń: s. 27 ćw. 17; s. 28 -31**Praca domowa:**Zeszyt ćwiczeń: s. 30-31 ćw. 20-22  |
| 23, 24  | *Ein höflicher Kellner –* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | * Nazwy sztućców
* Nazwy czynności
* Nazwy potraw
 | * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* Opisywanie czynności wykonywanych przez kelnera
* Nazywanie sztućców
* Przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim
* Wyszukiwanie określonych informacji w usłyszanym tekście
* Prowadzenie dialogów w restauracji
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 32-34Zeszyt ćwiczeń: s. 31-32 ćw. 23-25 |
| 25 | *Deutsch im Beruf 6* *Im Restaurant –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s 35Zeszyt ćwiczeń: s. 35 ćw. 1-5 |
| 26, 27 | *Deutschtraining 6 –* utrwalenie materiału | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 37-39  |
| 28 | *Landeskunde 6**Speisekarte – dein Blog für den guten Geschmack* – czytanie ze zrozumieniem | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 40, ćw. 1-4**Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 33 |
| 29 | *Zwischenstopp 6 –* utrwalenie materiału z rozdziału 6 | **Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 34 |
| 30 | Sprawdzian z rozdziału 6 |

| **Rozdział** | **Numerlekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 7.Zeitplanung** | 31 | *Zeit ist Geld* – nazwy zegarów | * Nazwy zegarów
 | * Nazywanie różnego typu zegarów
* Rozumienie liczebników głównych 0-60
* Pytanie o godzinę
 | * Liczebniki główne 0-60
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 41 |
| 32 |  *Wie spät ist es?* – określanie czasu | * Określenia czasu
 | * Pytanie o godzinę
* Udzielanie odpowiedzi na pytanie o godzinę
* Oficjalne i nieoficjalne określanie czasu
 | * Liczebniki główne 0-60
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 42 ćw. 1-4Zeszyt ćwiczeń: s. 36-37 **Praca domowa:**Zeszyt ćwiczeń: s. 37 ćw. 4 |
| 33 | *Mein Tagesplan* – opowiadanie o przebiegu dnia | * Nazwy czynności
 | * Opisywanie przebiegu typowego dnia
* Prowadzenie rozmów na temat przebiegu dnia
* Przedstawianie przebiegu dnia innych osób
 | * Czasowniki rozdzielnie złożone
* Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 43 ćw. 5-7Zeszyt ćwiczeń: s. 38 ćw. 6 |
| 34, 35 | *Wochen- und Tagespläne* – czynności czasu wolnego *oraz* nazywanie pory dnia | * Dni tygodnia
* Nazwy czynności czasu wolnego
* Pory dnia
 | * Nazywanie dni tygodnia
* Opisywanie przebiegu tygodnia
* Składanie propozycji
* Przyjmowanie i odrzucanie propozycji
* Nazywanie pory dnia
* Nazywanie typowych czynności
* Wyszukiwanie określonych informacji w usłyszanym tekście
 | * Szyk przestawny
* Okoliczniki czasu
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 44-45Zeszyt ćwiczeń: s. 38-41**Praca domowa**Zeszyt ćwiczeń: s. 41 ćw. 11b, 12, 14 |
| 36 | *Mein Wochenende* – czytanie ze zrozumieniem | * Nazwy czynności czasu wolnego
 | * Rozumienie intencji nadawcy tekstu
* Wyszukiwanie określonych informacji w tekście
 | * Szyk przestawny

Okoliczniki czasu | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 46ćw. 13 |
| 37 | *Wettervorhersage* – nazywanie zjawisk atmosferycznych | * Pogoda
* Zjawiska atmosferyczne
 | * Nazywanie zjawisk atmosferycznych
* Rozumienie prognozy pogody
* Przekazywanie informacji o pogodzie
 | * Szyk przestawny
* Okoliczniki czasu
* Zaimek nieosobowy es
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 47Zeszyt ćwiczeń: s. 41-43  |
| 38,39 | *Auf dem Bauernhof* – opisywanie przebiegu dnia rolnika | * Praca rolnika (nazwy typowych czynności)
 | * Nazywanie typowych czynności wykonywanych przez rolnika
* Opisywanie przebiegu dnia rolnika
* Wyszukiwanie określonych informacji w tekście
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 48-49  |
| 40 | *Ökobauernhof* – ćwiczenia leksykalne | * Gospodarstwo ekologiczne
 | * Rozumienie opisu gospodarstwa ekologicznego i przekazywanie informacji zawartych w opisie w języku polskim
* Przedstawianie zalet pracy w zawodzie rolnika
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 50-51  |
| 41 | *Deutsch im Beruf 7**Auf dem Bauernhof –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 51Zeszyt ćwiczeń: s. 47 |
| 42 | *Deutschtraining 7 –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 53-55  |
| 43 | *Landeskunde 7 −* czytanie ze zrozumieniem (wpisy na forum internetowym) | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 56**Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 44-45 |
| 44 | *Zwischenstopp 7 –* utrwalenie materiału z rozdziału 7 | **Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 46 |
| 45 | Sprawdzian z rozdziału 7 |

| **Rozdział** | **Numerlekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 8. Gesundes Leben** | 46 | *Der menschliche Körper* – części ciała człowieka | * Części ciała człowieka
 | * Nazywanie części ciała człowieka
* Pytanie o miejsce bólu
* Określanie miejsca bólu
 |  | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 57Zeszyt ćwiczeń: s. 48 |
| 47 | *Was kannst du nicht?* – wyrażanie możliwości | * Czynności czasu wolnego
 | * Zapraszanie do wspólnych akcji
* Odrzucanie zaproszenia
* Wyszukiwanie określonych informacji w czytanym tekście
* Wyrażanie możliwości
 | * Czasownik modalny *können*
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 58Zeszyt ćwiczeń: s. 49-50 |
| 48 | *Wir mögen keinen Fußball* – wyrażanie chęci i upodobania | * Dyscypliny sportowe
 | * Nazywanie dyscyplin sportowych
* Zapraszanie do wspólnych akcji
* Przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia
* Wyrażanie chęci i upodobania
 | * Czasowniki modalne *mögen* i *wollen*
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 59Zeszyt ćwiczeń: s. 51-53**Praca domowa** Zeszyt ćwiczeń: s. 53 ćw. 12 |
| 49 | *Martins Erkrankung*– tryb rozkazujący | * Wizyta u lekarza
* Samopoczucie
* Choroby
 | * Określanie swojego samopoczucia
* Rozumienie zaleceń lekarza
* Prowadzenie rozmów lekarz-pacjent
 | * Tryb rozkazujący
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 60Zeszyt ćwiczeń: s. 53 -58  |
| 50 | *Du sollst zu Hause bleiben!* – wyrażanie powinności | * Zdrowie
* Zdrowy tryb życia
 | * Wyrażanie powinności
* Opisywanie objawów choroby
* Udzielanie porad na temat zdrowego życia
 | * Czasownik modalny *sollen*
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 61 Zeszyt ćwiczeń: s. 54-55  |
| 51, 52 | *Macht mit!* – wyrażanie przyzwolenia i nakazu, ćwiczenia gramatyczne | * Zdrowy tryb życia
* Szkoła
* Czynności wykonywane podczas lekcji
 | * Wyrażanie przyzwolenia i nakazu
* Udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia
* Proszenie o powtórzenie (lub sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca
* Rozumienie i wydawanie poleceń podczas lekcji
* Wyrażanie nakazu
 | * Czasowniki modalne *dürfen* i *müssen*
* Tryb rozkazujący
* Tryb rozkazujący
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 62 Zeszyt ćwiczeń: s. 55-57   |
| 53 | *Arzthelferin gesucht –* ćwiczenia komunikacyjne | * Praca asystentki lekarza / asystentki medycznej
 | * Rozumienie oferty pracy na stanowisku asystentki lekarza / asystentki medycznej
* Wyrażanie konieczności i przymusu
* Opisywanie czynności wykonywanych przez asystentkę lekarza
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 64  |
| 54 | *Zieh die Handschuhe an!* – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne | * Nazwy przyrządów medycznych
* Nazwy czynności
 | * Wyrażanie rozkazu i prośby
* Nazywanie typowych przyrządów potrzebnych w pracy asystentki medycznej oraz nazywanie czynności wykonywanych za pomocą tych przyrządów
* Uzyskiwanie i przekazywanie informacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej
* Uzupełnianie e-mail
 | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 65-66  |
| 55 | *Deutsch im Beruf 8*Arzthelferin – utrwalenie materiału | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 67Zeszyt ćwiczeń: s. 61 |
| 56 | *Deutschtraining 8 –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 69-70  |
| 57 | *Landeskunde 8 „Hallo! Tschüs!”* − czytanie ze zrozumieniem | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 72 Zeszyt ćwiczeń: s. 59 |
| 58 | *Zwischenstopp 8 –* utrwalenie materiału z rozdziału 8 | **Praca na lekcji:**Zeszyt ćwiczeń: s. 60 |
| 59 | Sprawdzian z rozdziału 8 |

| **Rozdział** | **Numerlekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 60 | Fertigkeitstraining | Słownictwo i zagadnienia z podręcznika Genau! plus 2 | − rozumienie ze słuchu− rozwijanie sprawności mówienia− rozumieniu tekstu czytanego− rozwijanie sprawności pisania | Zagadnienia z bieżącego tomu | **Praca na lekcji:**Podręcznik: s. 74-77 |