**Rozkład materiału**

**Genau! plus 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Tygodniowy wymiar godzin: | | | 2 | |
|  | | Roczny wymiar godzin: | | | 60 | |
|  | | Poziom podstawy programowej: | | | III.BS1.2 | |
|  | |  | | |  | |
| **Rozdział** | | **Numer lekcji** | | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | | **Funkcje** **językowe** | | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| **Rozdział 5**. **Wie viel kostet das?** | | 1 | | *Wie viel kostet das? –* ćwiczenia leksykalne | * Nazwy produktów * Nazwy sklepów | | * Nazywanie różnych rodzajów towarów * Nazywanie różnych rodzajów sklepów * Opis zdjęcia | | * Rzeczowniki z rodzajnikiem określonym/nieokreślonym w bierniku * Liczba mnoga rzeczowników | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 7 |
| 2 | | *Im Einkaufszentrum* – rozumienie ze słuchu | * Działy w sklepie * Orientacja w centrum handlowym | | * Nazywanie różnych rodzajów towarów * Rozumienie rozmów dotyczących zakupów | | * Liczba mnoga rzeczowników | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 8-9 Zeszyt ćwiczeń: s. 4 s. 5  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń ćw. 3 s. 5 |
| 3, 4 | | *Was kaufen wir zu essen?* – ćwiczenia komunikacyjne | - Nazwy produktów  - Jednostki miary i wagi  - Lista zakupów  - Liczby do 1000 | | * Określanie ilości produktów * Prowadzenie krótkich dialogów w sklepie * Określanie ilości * Określanie objętości produktów * Liczenie do 1000 * Pytanie o cenę * Udzielanie informacji dotyczącej ceny produktu * Określanie ilości i objętości produktów * Wyrażanie żalu | | * Liczba mnoga rzeczowników * Rzeczowniki niepoliczalne * Pytania z zaimkiem *wie viele?* * Spójnik *doch* * Konstrukcja bezokolicznikowa  z *zu* * Zaimki nieokreślone *nichts* oraz *kein* * Liczebniki główne | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 10-11 Zeszyt ćwiczeń: s. 6-8 ćw. 7-10  s. 9-12  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 9-11 ćw. 13, 15, 17 |
| 5, 6 | | *Geburtstagsparty* – formułowanie pytań, ćwiczenia komunikacyjne | * Przygotowanie przyjęcia | | * Rozróżnianie rodzajów pytań * Tworzenie pytań szczegółowych z zaimkami oraz pytań o rozstrzygnięcie * Wyrażanie żalu * Reagowanie na różne rodzaje pytań * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji | | * Zdania pytające | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 12-13 Zeszyt ćwiczeń: s. 11-14 |
| 7 | | *Kassierer gesucht! –* ćwiczenia komunikacyjne | * Ogłoszenie o pracę * Warunki pracy * Obowiązki personelu pomocniczego | | * Rozumienie ogłoszenia o pracę * Określanie głównej myśli tekstu * Nazywanie obowiązków służbowych personelu pomocniczego | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: ćw. 1-3, s. 14 |
| 8,9 | | *Die Arbeit im Supermarkt* – słuchanie ze zrozumieniem | * Czynności wykonywane przez kasjera i personel pomocniczy * Plan dnia personelu pomocniczego | | * Opisywanie obowiązków kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie * Określanie intencji nadawcy tekstu * Wyrażanie opinii * Opisywanie ilustracji przedstawiających pracę w supermarkecie | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: ćw. 4-9, s. 15 |
| 10 | | *Deutsch im Beruf 5*  *Im Supermarkt – Fachwortschatz –* ćwiczenia leksykalne | * Czynności pracowników w supermarkecie | | * Opisywanie czynności kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik:  ćw. 1-9, s. 16;  ćw. 4-5, s. 17  Zeszyt ćwiczeń:  s. 18 ćw. 1-6 |
| 11,12 | | *Deutschtraining 5* *–* utrwalenie materiału | | | | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 19-23 ćw. 1-24  Zeszyt ćwiczeń: s. 63 |
| 13 | | *Landeskunde 5„Aus Müll wird Kunst – Upcycling“ –* czytanie ze zrozumieniem, charakterystyczne sklepy i produkty w krajach niemieckojęzycznych | | | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 24, ćw. 1-3  **Praca na lekcji:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 15-16 |
| 14 | | *Zwischenstopp 5 –* utrwalenie materiału z rozdziału 5 | | | | | | **Praca na lekcji:** Zeszyt ćwiczeń: s. 17 |
|  | | 15 | | Sprawdzian z rozdziału 5 | | | | | | |

| **Rozdział** | **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16 | *Restaurant und/oder Fast Food?* – ćwiczenia leksykalne | * Nazwy artykułów spożywczych * Nazwy potraw * Lokale gastronomiczne | * Nazywanie artykułów spożywczych i potraw * Wyrażanie swoich upodobań kulinarnych * Pytanie o upodobania | * Odmiana czasownika *essen* i *trinken* | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 25  Zeszyt ćwiczeń: s. 20 |
| **Rozdział 6**. **Mein Lieblingsessen** | 17, 18 | *Am Imbissstand* – słuchanie ze zrozumieniem | * Nazwy potraw * Nazwy posiłków | * Zamawianie potraw * Rozumienie rozmów prowadzonych przez młodych ludzi * Przekazywanie i uzyskiwanie informacji * Uzyskiwanie informacji na temat upodobań kulinarnych * Przekazywanie informacji dot. upodobań kulinarnych * Prowadzenie krótkich dialogów | * Odmiana czasowników nieregularnych w liczbie pojedynczej * Odmiana czasowników nieregularnych w liczbie mnogiej | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 26-27  Ćw. 1-4  Zeszyt ćwiczeń: s. 21-22  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń: ćw. 6-7 s. 23 |
| 19, 20 | *Was möchtest du?* – zaimki osobowe w liczbie pojedynczej | * Zakupy * Produkty * Nazwy ubrań * Przedmioty codziennego użytku | * Wyrażanie swoich życzeń i preferencji * Pytanie o preferencje i życzenia innych osób * Wyrażanie opinii * Pytanie o opinię innych osób | * Odmiana zaimków osobowych w mianowniku i bierniku (liczba pojedyncza) | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 28-29  ćw. 1-9  Zeszyt ćwiczeń: s. 24-27 ćw. 12-14  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 27 ćw. 15-16 |
| 21, 22 | *Auf der Suche* – ćwiczenia komunikacyjne. | * Przedmioty codziennego użytku | * Prowadzenie krótkich rozmów według wzoru * Pytanie o zainteresowania innych osób * Określanie swoich zainteresowań | * Liczba mnoga rzeczowników * Odmiana zaimków osobowych w mianowniku i bierniku (liczba mnoga) * Spójnik *aber* | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 30 -31 ćw. 10-14  Zeszyt ćwiczeń: s. 27 ćw. 17; s. 28 -31  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 30-31 ćw. 20-22 |
| 23, 24 | *Ein höflicher Kellner –* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. | * Nazwy sztućców * Nazwy czynności * Nazwy potraw | * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji * Opisywanie czynności wykonywanych przez kelnera * Nazywanie sztućców * Przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku niemieckim * Wyszukiwanie określonych informacji w usłyszanym tekście * Prowadzenie dialogów w restauracji | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 32-34  Zeszyt ćwiczeń: s. 31-32 ćw. 23-25 |
| 25 | *Deutsch im Beruf 6*  *Im Restaurant –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s 35  Zeszyt ćwiczeń: s. 35 ćw. 1-5 |
| 26, 27 | *Deutschtraining 6 –* utrwalenie materiału | | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 37-39 |
| 28 | *Landeskunde 6*  *Speisekarte – dein Blog für den guten Geschmack* – czytanie ze zrozumieniem | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 40, ćw. 1-4  **Praca na lekcji:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 33 |
| 29 | *Zwischenstopp 6 –* utrwalenie materiału z rozdziału 6 | | | | **Praca na lekcji:** Zeszyt ćwiczeń: s. 34 |
| 30 | Sprawdzian z rozdziału 6 | | | | |

| **Rozdział** | **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 7.Zeitplanung** | 31 | *Zeit ist Geld* – nazwy zegarów | * Nazwy zegarów | * Nazywanie różnego typu zegarów * Rozumienie liczebników głównych  0-60 * Pytanie o godzinę | | * Liczebniki główne 0-60 | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 41 |
| 32 | *Wie spät ist es?* – określanie czasu | * Określenia czasu | * Pytanie o godzinę * Udzielanie odpowiedzi na pytanie o godzinę * Oficjalne i nieoficjalne określanie czasu | | * Liczebniki główne 0-60 | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 42 ćw. 1-4  Zeszyt ćwiczeń: s. 36-37  **Praca domowa:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 37 ćw. 4 |
| 33 | *Mein Tagesplan* – opowiadanie o przebiegu dnia | * Nazwy czynności | * Opisywanie przebiegu typowego dnia * Prowadzenie rozmów na temat przebiegu dnia * Przedstawianie przebiegu dnia innych osób | | * Czasowniki rozdzielnie złożone * Szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 43 ćw. 5-7  Zeszyt ćwiczeń: s. 38 ćw. 6 |
| 34, 35 | *Wochen- und Tagespläne* – czynności czasu wolnego *oraz* nazywanie pory dnia | * Dni tygodnia * Nazwy czynności czasu wolnego * Pory dnia | * Nazywanie dni tygodnia * Opisywanie przebiegu tygodnia * Składanie propozycji * Przyjmowanie i odrzucanie propozycji * Nazywanie pory dnia * Nazywanie typowych czynności * Wyszukiwanie określonych informacji w usłyszanym tekście | | * Szyk przestawny * Okoliczniki czasu | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 44-45  Zeszyt ćwiczeń: s. 38-41  **Praca domowa**  Zeszyt ćwiczeń: s. 41 ćw. 11b, 12, 14 |
| 36 | *Mein Wochenende* – czytanie ze zrozumieniem | * Nazwy czynności czasu wolnego | * Rozumienie intencji nadawcy tekstu * Wyszukiwanie określonych informacji w tekście | | * Szyk przestawny   Okoliczniki czasu | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 46  ćw. 13 |
| 37 | *Wettervorhersage* – nazywanie zjawisk atmosferycznych | * Pogoda * Zjawiska atmosferyczne | * Nazywanie zjawisk atmosferycznych * Rozumienie prognozy pogody * Przekazywanie informacji o pogodzie | | * Szyk przestawny * Okoliczniki czasu * Zaimek nieosobowy es | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 47  Zeszyt ćwiczeń: s. 41-43 |
| 38,39 | *Auf dem Bauernhof* – opisywanie przebiegu dnia rolnika | * Praca rolnika (nazwy typowych czynności) | * Nazywanie typowych czynności wykonywanych przez rolnika * Opisywanie przebiegu dnia rolnika * Wyszukiwanie określonych informacji w tekście | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 48-49 |
| 40 | *Ökobauernhof* – ćwiczenia leksykalne | * Gospodarstwo ekologiczne | * Rozumienie opisu gospodarstwa ekologicznego i przekazywanie informacji zawartych w opisie w języku polskim * Przedstawianie zalet pracy w zawodzie rolnika | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 50-51 |
| 41 | *Deutsch im Beruf 7*  *Auf dem Bauernhof –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | | | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 51  Zeszyt ćwiczeń: s. 47 |
| 42 | *Deutschtraining 7 –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | | | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 53-55 |
| 43 | *Landeskunde 7 −* czytanie ze zrozumieniem (wpisy na forum internetowym) | | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 56  **Praca na lekcji:**  Zeszyt ćwiczeń: s. 44-45 |
| 44 | *Zwischenstopp 7 –* utrwalenie materiału z rozdziału 7 | | | | | **Praca na lekcji:** Zeszyt ćwiczeń: s. 46 |
| 45 | Sprawdzian z rozdziału 7 | | | | | |

| **Rozdział** | **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział 8. Gesundes Leben** | 46 | *Der menschliche Körper* – części ciała człowieka | * Części ciała człowieka | * Nazywanie części ciała człowieka * Pytanie o miejsce bólu * Określanie miejsca bólu | |  | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 57  Zeszyt ćwiczeń: s. 48 |
| 47 | *Was kannst du nicht?* – wyrażanie możliwości | * Czynności czasu wolnego | * Zapraszanie do wspólnych akcji * Odrzucanie zaproszenia * Wyszukiwanie określonych informacji w czytanym tekście * Wyrażanie możliwości | | * Czasownik modalny *können* | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 58  Zeszyt ćwiczeń: s. 49-50 |
| 48 | *Wir mögen keinen Fußball* – wyrażanie chęci i upodobania | * Dyscypliny sportowe | * Nazywanie dyscyplin sportowych * Zapraszanie do wspólnych akcji * Przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia * Wyrażanie chęci i upodobania | | * Czasowniki modalne *mögen* i *wollen* | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 59  Zeszyt ćwiczeń: s. 51-53  **Praca domowa**  Zeszyt ćwiczeń: s. 53 ćw. 12 |
| 49 | *Martins Erkrankung*– tryb rozkazujący | * Wizyta u lekarza * Samopoczucie * Choroby | * Określanie swojego samopoczucia * Rozumienie zaleceń lekarza * Prowadzenie rozmów lekarz-pacjent | | * Tryb rozkazujący | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 60  Zeszyt ćwiczeń: s. 53 -58 |
| 50 | *Du sollst zu Hause bleiben!* – wyrażanie powinności | * Zdrowie * Zdrowy tryb życia | * Wyrażanie powinności * Opisywanie objawów choroby * Udzielanie porad na temat zdrowego życia | | * Czasownik modalny *sollen* | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 61  Zeszyt ćwiczeń: s. 54-55 |
| 51, 52 | *Macht mit!* – wyrażanie przyzwolenia i nakazu, ćwiczenia gramatyczne | * Zdrowy tryb życia * Szkoła * Czynności wykonywane podczas lekcji | * Wyrażanie przyzwolenia i nakazu * Udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia * Proszenie o powtórzenie (lub sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca * Rozumienie i wydawanie poleceń podczas lekcji * Wyrażanie nakazu | | * Czasowniki modalne *dürfen* i *müssen* * Tryb rozkazujący * Tryb rozkazujący | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 62  Zeszyt ćwiczeń: s. 55-57 |
| 53 | *Arzthelferin gesucht –* ćwiczenia komunikacyjne | * Praca asystentki lekarza / asystentki medycznej | * Rozumienie oferty pracy na stanowisku asystentki lekarza / asystentki medycznej * Wyrażanie konieczności i przymusu * Opisywanie czynności wykonywanych przez asystentkę lekarza | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 64 |
| 54 | *Zieh die Handschuhe an!* – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne | * Nazwy przyrządów medycznych * Nazwy czynności | * Wyrażanie rozkazu i prośby * Nazywanie typowych przyrządów potrzebnych w pracy asystentki medycznej oraz nazywanie czynności wykonywanych za pomocą tych przyrządów * Uzyskiwanie i przekazywanie informacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej * Uzupełnianie e-mail | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 65-66 |
| 55 | *Deutsch im Beruf 8*  Arzthelferin – utrwalenie materiału | | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 67  Zeszyt ćwiczeń: s. 61 |
| 56 | *Deutschtraining 8 –* utrwalenie materiału, ćwiczenia leksykalne | | | | | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 69-70 |
| 57 | *Landeskunde 8 „Hallo! Tschüs!”* − czytanie ze zrozumieniem | | | | | **Praca na lekcji:**  Podręcznik: s. 72  Zeszyt ćwiczeń: s. 59 |
| 58 | *Zwischenstopp 8 –* utrwalenie materiału z rozdziału 8 | | | | | **Praca na lekcji:** Zeszyt ćwiczeń: s. 60 |
| 59 | Sprawdzian z rozdziału 8 | | | | | |

| **Rozdział** | **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Słownictwo** | **Funkcje** **językowe** | **Gramatyka** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 60 | Fertigkeitstraining | Słownictwo i zagadnienia z podręcznika Genau! plus 2 | − rozumienie ze słuchu  − rozwijanie sprawności mówienia  − rozumieniu tekstu czytanego  − rozwijanie sprawności pisania | Zagadnienia z bieżącego tomu | **Praca na lekcji:** Podręcznik: s. 74-77 |