**Genau! plus 2**

**Plan wynikowy (III.BS1.0)**

| **Temat lekcji** | **Wymagania edukacyjne** | **Materiały dydaktyczne** |
| --- | --- | --- |
| **W ZAKRESIE** | **PODSTAWOWYM****Uczeń:** | **PONADPODSTAWOWYM****Uczeń:** |
| *Wie viel kostet das? – ćwiczenia leksykalne* | **WIEDZY** | * zna nazwy różnych rodzajów sklepów
* zna nazwy podstawowych produktów
* rozróżnia liczbę pojedynczą od mnogiej, zna formy liczby mnogiej niektórych rzeczowników
 |  | Podręcznik: s. 7 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie ze słuchu podstawowe produkty
* określa ilość produktów
 | * potrafi opisać zdjęcia i nazwać widoczne różne rodzaje sklepów
 |
| *Im Einkaufszentrum – rozumienie ze słuchu*  | **WIEDZY** | * zna nazwy różnych rodzajów sklepów
* zna nazwy działów w centrum handlowym
* zna nazwy podstawowych produktów
* rozróżnia liczbę pojedynczą od mnogiej, zna formy liczby mnogiej niektórych rzeczowników
 | * zna formy liczby mnogiej rzeczowników
* zna przykłady rzeczowników niepoliczalnych
 | Podręcznik: s. 8-9Zeszyt ćwiczeń: s. 4ćw. 3 s. 5 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie ze słuchu rozmowy na temat zakupów
* określa ilość produktów
* prowadzi krótkie dialogi w sklepie
* potrafi wyrazić żal
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 |
| *Was kaufen wir zu essen?* – ćwiczenia komunikacyjne  | **WIEDZY** | * zna i potrafi zapisać część liczebników głównych do 1000
* zna jednostki miary i wagi
 | * zna i potrafi zapisać liczebniki główne do 1000
 | Podręcznik: s. 10-11Zeszyt ćwiczeń: s. 6-7-8 ćw. 7-10;s. 9-12 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi zareagować na nieprawdziwe informacje
* określa ilość produktów
* określa objętość produktów
* potrafi zapytać o cenę
* udziela informacji, co ile kosztuje
 | * sporządza listę zakupów na podstawie obrazka
* odgrywa scenkę w sklepie, wciela się w rolę klienta lub sprzedawcy, wykorzystuje poznane zwroty
 |
| *Geburtstagsparty* – formułowanie pytań, ćwiczenia komunikacyjne  | **WIEDZY** | * rozróżnia i tworzy pytania szczegółowe i ogólne
 | * na podstawie przykładów samodzielnie formułuje regułę dotyczącą szyku w zdaniu pytającym
* poprawnie tworzy pytania szczegółowe i ogólne
 | Podręcznik: s. 12-13Zeszyt ćwiczeń: s. 11 -12 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie dialogi dotyczące przygotowań do przyjęcia
* wyraża żal
* reaguje na różne rodzaje pytań
* uzyskuje i przekazuje informacje, wykorzystując czasowniki *kommen, brauchen, kaufen, heißen, sein, wohnen*
 | * w dialogu uzyskuje i przekazuje informacje na temat przygotowań do przyjęcia urodzinowego, stosuje poznane zwroty i wyrażenia
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 |
| *Kassierer gesucht! –* ćwiczenia komunikacyjne  | **WIEDZY** | * zna nazwy czynności wykonywanych przez kasjera
* zna obowiązki personelu pomocniczego
 |  | Podręcznik: ćw. 1-3, s. 14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie ogłoszenie o pracę
* określa główną myśl tekstu
* wyraża i pyta o opinię na temat wykonywanej pracy
* opisuje ilustracje przedstawiające pracę w supermarkecie
 | * odgrywa dialog między pracodawcą, a kandydatem do pracy
* opisuje plan dnia i obowiązki kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie
 |
| *Die Arbeit im Supermarkt* – słuchanie ze zrozumieniem  | **WIEDZY** | * zna nazwy czynności wykonywanych przez kasjera i personel pomocniczy
* zna plan dnia personelu pomocniczego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: ćw. 4-8, s. 15 – 16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje obowiązki kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie
* uzupełnia tekst oddanym słownictwem
 | * określa intencję nadawcy tekstu
* wyraża opinię
* opisuje ilustracje przedstawiające pracę w supermarkecie
 |
| *Im Supermarkt – Fachwortschatz – ćwiczenia leksykalne* | **WIEDZY** | * zna nazwy czynności wykonywanych przez kasjera i personel pomocniczy
* zna podstawowe wyrażenia związane z pracą
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
* tłumaczy podane zdania przy wykorzystaniu poznanego słownictwa
 | Podręcznik: ćw. 1-4, s. 17Zeszyt ćwiczeń: s. 18 ćw. 1-4*(bez zdania 5-6)*s.19 ćw. 5 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności w pracy kasjera oraz personelu pomocniczego w supermarkecie
* uzupełnia tekst oddanym słownictwem
 | * określa intencję nadawcy tekstu
 |
| *Restaurant und/oder Fast Food?* – ćwiczenia leksykalne  | **WIEDZY** | * zna nazwy artykułów spożywczych i potraw
* rozumie i odmienia czasowniki *essen* i *trinken*
 | * prawidłowo wymawia nazwy artykułów spożywczych i potraw
 | Podręcznik: s. 25Zeszyt ćwiczeń: s. 20 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
* udziela informacji na temat upodobań kulinarnych
* uczestniczy w rozmowie na temat wyboru potrawy w restauracji
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
* bierze aktywny udział w rozmowie na temat wyboru potrawy w restauracji, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy
 |
| *Am Imbissstand* – ćwiczenia leksykalne  | **WIEDZY** | * zna nazwy artykułów spożywczych i potraw
* rozumie i odmienia czasowniki *essen*, *nehmen* oraz *trinken*
 | * prawidłowo wymawia nazwy artykułów spożywczych i potraw
* odmienia czasowniki *essen*, n*ehmen*, *trinken* i stosuje je poprawnie w wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 26-27ćw. 1-4 (*bez ćw. 2b, 4d)*Zeszyt ćwiczeń: s. 20, 21ćw. 6-7 s. 23 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
* udziela informacji na temat upodobań kulinarnych
* uczestniczy w rozmowie na temat wyboru potrawy w restauracji
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 |
| *Was möchtest du?* – zaimki osobowe  | **WIEDZY** | * zna zaimki osobowe w bierniku w liczbie pojedynczej
* rozumie i odmienia czasownik *möchte*
 | * poprawnie stosuje zaimki osobowe w bierniku w liczbie pojedynczej w wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 28 ćw. 1-5, s. 29 ćw. 7-9AZeszyt ćwiczeń: s. 24-27 ćw. 12-16 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyraża swoje życzenia i preferencjeoraz pyta o nie inne osoby
* reaguje na pytanie o opinię
* pyta o opinię inne osoby
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 | * w dialogu uzyskuje i przekazuje informacje, stosując poznane zwroty i wyrażenia
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 |
| *Auf der Suche* – ćwiczenia komunikacyjne  | **WIEDZY** | * zna zaimki osobowe w bierniku w liczbie mnogiej
* zna nazwy ubrań i wybranych przedmiotów codziennego użytku
 | * poprawnie stosuje zaimki osobowe w bierniku w liczbie mnogiej w wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 30 -31 ćw. 10-13Zeszyt ćwiczeń:  s. 27 ćw. 17, s. 28-31 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * uzyskuje informacje na temat zainteresowań innych osób
* przekazuje informacje na temat zainteresowań swoich i innych osób
 | * swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowy, stosując poznane zwroty
* poprawnie tworzy wypowiedź pisemną na temat zainteresowań swoich rówieśników z klasy
 |
| *Ein höflicher Kellner –* czytanie i słuchanie ze zrozumieniem  | **WIEDZY** | * zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez kelnera
* rozumie nazwy sztućców
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 32-34 ćw. 1-6Zeszyt ćwiczeń: s. 31 ćw. 23-24Podręcznik: s. 35 *(Fachwortschatz)*Zeszyt ćwiczeń: s. 35 ćw. 1-4 *(bez zdania 5 ćw. 2)*Podręcznik: s. 37-39 ćw. 1-4, ćw. 7, 8, 12, 14, 17  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * opisuje czynności wykonywane przez kelnera
* rozumie rozmowy toczące się w restauracji
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego
 | * swobodnie i poprawnie prowadzi krótkie rozmowy pomiędzy kelnerem a klientem
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego
 |
| *Zeit ist Geld* – nazwy zegarów  | **WIEDZY** | * zna liczebniki główne 0-60
* rozumie nazwy różnych rodzajów zegarów
* zna zasady podawania czasu
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 41 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi wymienić różne typy zegarów i dopasować do nich nazwy w języku niemieckim
 |  |
| *Uhren und Uhrzeiten Wie spät ist es?* – określanie czasu  | **WIEDZY** | * rozumie nazwy różnych rodzajów zegarów
* zna zasady podawania czasu
* zna szyk zdania oznajmującego z czasownikiem rozdzielnie złożonym
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 42 ćw. 1-3Zeszyt ćwiczeń: s. 36-37 ćw. 1-3; s. 37 ćw. 4 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi słownie zapisać czas zegarowy
* opowiada o swoim dniu codziennym
* uzyskuje informacje na temat przebiegu dnia innych osób
* opisuje przebieg dnia innych osób
* pyta o godzinę i udziela odpowiedzi na to pytanie
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 | * swobodnie i poprawnie opowiada o przebiegu dnia, wykorzystuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne
* poprawnie podaje czas w formie oficjalnej i nieoficjalnej
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego
 |
| *Mein Tagesplan* – opowiadanie o przebiegu dnia  | **WIEDZY** | * zna podstawowe czynności dnia codziennego
* zna zwroty określające różne formy spędzania czasu wolnego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 43 ćw. 5-6Zeszyt ćwiczeń: s. 38 ćw. 6 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przetwarza w języku niemieckim informacje zawarte w kalendarzu spotkań
* opowiada o przebiegu dnia
 | * swobodnie i szczegółowo opisuje czynności wykonywane w różnych porach dnia, używając rozbudowanego zakresu słownictwa i struktur
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 |
| *Wochen- und Tagespläne* – czynności czasu wolnegooraz nazywanie pory dnia  | **WIEDZY** | * zna nazwy dni tygodnia i pory dnia
* zna zwroty określające różne formy spędzania czasu wolnego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 44-45Ćw. 8-11a, 12Zeszyt ćwiczeń: s. 38-41 ćw. 7-14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * przetwarza w języku niemieckim informacje zawarte w kalendarzu spotkań
* składa propozycje wspólnego spędzenia czasu wolnego
* przyjmuje i odrzuca propozycje
* opowiada o przebiegu dnia
* potrafi wyrazić żal
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 | * swobodnie i szczegółowo opisuje czynności wykonywane w różnych porach dnia, używając rozbudowanego zakresu słownictwa i struktur
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 |
| *Mein Wochenende* – czytanie ze zrozumieniem  | **WIEDZY** | * zna zwroty określające różne formy spędzania czasu wolnego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 46 ćw. 13  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego
 |
| *Wettervorhersage* – nazywanie zjawisk atmosferycznych  | **WIEDZY** | * zna słownictwo dotyczące pogody i zjawisk atmosferycznych
* zna zwroty określające różne formy spędzania czasu wolnego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 47 ćw. 14a-16Zeszyt ćwiczeń: s. 41-42 ćw. 15-18 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * nazywa zjawiska atmosferyczne
* rozumie prognozę pogody
* przekazuje informacje o pogodzie
* rozumie informacje umieszczone na niemieckiej stronie internetowej o pogodzie
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego
 | * przetwarza informacje zawarte w materiałach wizualnych umieszczonych na niemieckiej stronie internetowej, opisując w formie pisemnej prognozę pogody
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego
 |
| *Auf dem Bauernhof –* opisywanie przebiegu dnia rolnika  | **WIEDZY** | * zna wybrane nazwy roślin i zwierząt
* zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez rolnika
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 48-49 ćw. 1-6 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi nazwać i przetłumaczyć przedstawione na zdjęciu czynności wykonywane przez rolnika
* opisuje w formie pisemnej na podstawie dostępnych informacji przebieg dnia rolnika
* wyszukuje określonych informacji w usłyszanym wywiadzie
* w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 | * potrafi nazwać wybrane zalety pracy w zawodzie rolnika
* przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 |
| *Ökobauernhof* – ćwiczenia leksykalne  | **WIEDZY** | * zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez rolnika
* zna podstawowe słownictwo dotyczące gospodarstwa ekologicznego
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 50-51 ćw. 7-10Podręcznik: s. 51 (*Fachwortschatz)*Zeszyt ćwiczeń: s. 47Podręcznik: s. 53-55 ćw. 1-4, ćw. 1-5 ćw. 7-12 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumienie opisu gospodarstwa ekologicznego
* przekazuje informacje zawarte w opisie w języku polskim
 | * potrafi nazwać wybrane zalety pracy w zawodzie rolnika
* przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim
* poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 |
| *Der menschliche Körper* – części ciała człowieka  | **WIEDZY** | * zna nazwy części ciała człowieka
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 57Zeszyt ćwiczeń: s. 48 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * nazywa części ciała człowieka
* pyta o miejsce bólu
* reaguje na pytanie o samopoczucie
 | * bierze aktywny udział w rozmowie, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy
 |
| *Was kannst du nicht?* – wyrażanie możliwości  | **WIEDZY** | * zna nazwy wybranych dyscyplin sportowych i czynności czasu wolnego
* rozumie i odmienia czasownik modalny *können*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
* poprawnie stosuje w wypowiedziach czasownik modalny *können*
 | Podręcznik: s. 58Zeszyt ćwiczeń: s. 49-50 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * nazywa części ciała człowieka
* pyta o miejsce bólu
* reaguje na pytanie o samopoczucie
* wyraża umiejętność i możliwość
 | * bierze aktywny udział w rozmowie, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy
* przetwarza w języku niemieckim informacje zawarte w tabeli, dotyczące ulubionych gier zespołowych innych osób
 |
| *Wir mögen keinen Fußball* – wyrażanie chęci i upodobania  | **WIEDZY** | * nazywa dyscypliny sportowe
* rozumie i odmienia czasowniki modalne *mögen* i *wollen*
* *Przyjmuje i odrzuca zaproszenie*
 | * poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki modalne *mögen* i *wollen*
 | Podręcznik: s. 59 ćw. 4-7aZeszyt ćwiczeń: s. 51-53 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * zaprasza do wspólnych akcji
* przyjmuje i odrzuca zaproszenie
* wyraża chęć i upodobanie
 | * bierze aktywny udział w rozmowie, prawidłowo reagując na wypowiedzi rozmówcy
 |
| *Martins Erkrankung* – tryb rozkazujący  | **WIEDZY** | * zna i rozumie zasady tworzenia trybu rozkazującego
 | * poprawnie stosuje w wypowiedziach tryb rozkazujący
 | Podręcznik: s. 60Zeszyt ćwiczeń: s. 53 ćw. 13; s. 54 ćw. 14-15  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * określa swoje samopoczucie i stan zdrowia
* rozumie zalecenia lekarza
* odgrywa dialogi lekarz-pacjent
* potrafi wyrazić powinność
* rozumie objawy choroby
 | * swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę u lekarza, prawidłowo wykorzystując poznane zwroty i struktury
* udziela rad do podanych sytuacji
* opisuje objawy choroby
 |
| *Du sollst zu Hause bleiben!* – wyrażanie powinności  | **WIEDZY** | * zna nazwy części ciała
* zna odmianę czasownika modalnego *sollen*
 | * poprawnie stosuje w wypowiedziach tryb rozkazujący
* poprawnie odmienia czasownik modalny *sollen*
 | Podręcznik: s. 61 ćw. 11-12aZeszyt ćwiczeń: s. 54 ćw. 16; s. 55 ćw. 17a, b |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyraża przyzwolenie i nakaz
* udziela rad dotyczących zdrowego trybu życia
* rozumie zalecenia lekarza
* rozumie zasady zdrowego trybu życia
 | * tworzy krótką notatkę na podstawie dialogu
* udziela porad na temat zdrowego życia
 |
| *Macht mit!* – wyrażanie przyzwolenia i nakazu, ćwiczenia gramatyczne | **WIEDZY** | * zna i rozumie zasady tworzenia trybu rozkazującego w formie grzecznościowej
* zna odmianę czasowników modalnych *dürfen* i *müssen*
 | * poprawnie stosuje w wypowiedziach tryb rozkazujący w formie grzecznościowej
* poprawnie odmienia czasowniki modalne *dürfen* i *müssen,* stosuje je w wypowiedziach
 | Podręcznik: s. 62 ćw. 13a, 14Zeszyt ćwiczeń: s. 55-57 ćw. 17c-21 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * potrafi wyrazić zakaz
* formułuje pisemnie wskazówki dotyczące zdrowego trybu życia
* prosi o powtórzenie (lub sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca
* rozumie i reaguje na polecenia na lekcji
* formułuje polecenia
 | * swobodnie formułuje polecenia i nakazy, zmieniając formę czasownika w zależności od odbiorcy
* rozróżnia język formalny i nieformalny wypowiedzi
 |
| *Arzthelferin gesucht –* ćwiczenia komunikacyjne  | **WIEDZY** | * zna słownictwo i wyrażenia związane z pracą asystentki lekarza
* zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez asystentkę lekarza
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 64 ćw. 1-2  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * rozumie ofertę pracy na stanowisku asystentki medycznej
* wyraża konieczność i przymus.
* opisuje czynności wykonywane przez asystentkę lekarza
* wyraża rozkaz i prośbę
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego
 |
| *Zieh die Handschuhe an!* – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne  | **WIEDZY** | * zna nazwy przyrządów medycznych
* zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez asystentkę lekarza
 | * rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji
 | Podręcznik: s. 65-66 ćw. 3-8Podręcznik: s. 67(*Fachwortschatz*)Zeszyt ćwiczeń: s. 61 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | * wyraża konieczność i przymus
* opisuje czynności wykonywane przez asystentkę lekarza
* wyraża rozkaz i prośbę
 | * uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej, poprawnie reagując na wypowiedzi rozmówcy
 |