

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

a) w zakresie zrealizowanych godzin:

	I semestr	II semestr	Rok szkolny
Minimalna liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania			
Liczba godzin przewidzianych na realizację podstawy programowej w danym roku szkolnym			
Liczba zrealizowanych godzin zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku			

Uwagi: _____

b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

Etap edukacyjny	II
Przedmiot	język niemiecki
Podręcznik	MAXIMAL 1
Poziom	II.2
Klasa	
Rok szkolny	
Imię i nazwisko nauczyciela	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
KAPITEL 0 Deutsch oder was?!	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Znajomość środków językowych	Zakupy i usługi	I.7	
	Znajomość środków językowych	Podróżowanie i turystyka	I.8	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Znajomość środków językowych	Świat przyrody	I.12	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
KAPITEL 1 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym podstawowe informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1A	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	V.7	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wita się i żegna	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1B	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową.	XIV	
Lektion 1C	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 1D	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (prosi o powtórzenie, przeliterowanie)	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	13	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Zdrowie	I.11	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde 1	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym	VIII.1	
	Inne	uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon!	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 2 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych	VI.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2A	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2B	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytanie o opinię	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku	VIII.2	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2C	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości	V.2	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia swoje upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, pyta o upodobania innych	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 2D	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wypełnia ankietę	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje upodobania	IV.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia siebie i inne osoby	VI.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania inne osoby	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy na językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania.	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o opinie i odpowiada na pytania o opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 3	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Motivationsseiten	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3A	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i podaje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3B	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoją opinię	V.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wypełnia formularz	VII.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3C	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustnej)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 3D	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach	IX.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
		społeczności, które posługują się danym językiem;		
		Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	III 4.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i w tekście w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem nowożytnym oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego	IX.1	
	Inne	Uczeń posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wypełnia formularz	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 4 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4A	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4B	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst (uczestników) wypowiedzi	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VII.5	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 4C	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytanie o opinię	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania i opowiada na pytanie o upodobania	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń przygotowuje i wypełnia ankietę	VII.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
Lektion 4D	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	VI.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń pyta o upodobania	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz proste strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 5 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5A	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5B	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozumie polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5C	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozumie polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	III.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VI.4	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 5D	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst (odbiorcę) wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia swoje plany	V.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	V.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VII.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przedstawia upodobania	VII.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń przyjmuje lub odrzuca propozycję	VII.8	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Edukacja	I.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje podane w języku polskim	VIII.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Kapitel 6 Motivationsseiten	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje określone informacje w tekście	II.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6A	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	III.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję	VI.8	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje podane w języku polskim	VIII.3	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6B	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozumie polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	V.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6C	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozumie polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia upodobania	V.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie, uczeń pyta o opinie innych osób	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje podane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Lektion 6D	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozumie polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa kontekst sytuacji	II.4	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń przedstawia ludzi, miejsca, przedmioty i zjawiska	V.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń wyraża swoje opinie, uczeń pyta o opinie innych osób	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VI.13	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych	VIII.1	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku polskim informacje podane w języku niemieckim	VIII.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Meine Grammatik	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Projekt	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Landeskunde	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje określone informacje w tekście	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon	Znajomość środków językowych	Żywnienie	I.6	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	VI.3	
	Przetwarzanie informacji	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra A	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń reaguje na polecenia	II.1	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa główną myśl wypowiedzi	II.2	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń określa intencje nadawcy wypowiedzi	II.3	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje	II.5	
	Rozumienie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi	II.6	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa główną myśl tekstu	III.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje plany na przyszłość	V.3	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX.1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i komunikacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra B	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa intencje autora tekstu	III.2	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń określa kontekst wypowiedzi	III.3	
	Rozumienie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń znajduje w tekście określone informacje	III.4	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń przedstawia upodobania	IV.4	
	Tworzenie wypowiedzi (pisemnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	V.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje podane w tym języku obcym	VIII.2	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra C	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VI.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję	VI.8	
	Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń przedstawia się	VII.1	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	(pisemne)			
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie	VII.2	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VII.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VII.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe	VII.13	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX..1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Extra D	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń wyraża swoje opinie	IV.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje opinie	VI.4	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania innych osób	VI.5	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje	VII.3	
	Reagowanie na wypowiedzi (pisemne)	Uczeń wyraża swoje upodobania	VII.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje podane w tym języku	VIII.2	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem	IX..1	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i stosuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	

Jednostka	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Numer wymagania	Termin realizacji
	Inne	Uczeń współdziała w grupie	XI	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł w języku obcym, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	XIII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Mein Wortschatz Extra	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	
Das kann ich schon Extra	Znajomość środków językowych	Człowiek	I.1	
	Znajomość środków językowych	Życie prywatne	I.5	
	Znajomość środków językowych	Kultura	I.9	
	Znajomość środków językowych	Sport	I.10	
	Tworzenie wypowiedzi (ustnej)	Uczeń opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska	IV.1	
	Reagowanie na wypowiedzi (ustne)	Uczeń wyraża upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób	VI.5	
	Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	VIII.1	
	Inne	Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem;	IX.1	
	Inne	Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	IX.2	
	Inne	Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem	X	
	Inne	Uczeń korzysta ze źródeł w języku obcym, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	XII	
	Inne	Uczeń posiada świadomość językową	XIV	