

## Maximal 1 • Plan wynikowy (3h)

**Plan wynikowy** do podręcznika **Maximal 1 dla klasy VII szkoły podstawowej** przedstawia cele możliwe do osiągnięcia przy 3 **godzinach** języka niemieckiego tygodniowo na 90 godzinach lekcyjnych w ciągu roku.

W planie wynikowym podano cele szczegółowe poszczególnych partii materiału w podziale na **wiedzę i umiejętności** oraz w podziale na **poziom podstawowy** i **ponadpodstawowy**. Poziom ponadpodstawowy zakłada realizację celów z poziomu podstawowego i stawia dodatkowe cele.

Niniejszy dokument **powinien być traktowany jako jedna z potencjalnych wersji podziału planu wynikowego**. Zadaniem nauczyciela jest dostosowanie tempa pracy do możliwości uczniów oraz dopasowanie zaplanowanych działań do kalendarza roku szkolnego.

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Kapitel 0 Deutsch oder was?</b>	2	- internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia - nazwy własne	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna internacjonalizmy z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia i picia oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej - uczeń zna nazwy niektórych miast i atrakcji w krajach niemieckiego obszaru językowego	- uczeń ma podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego	Podręcznik str. 10-13  Zeszyt ćwiczeń str. 4-7
			<b>umiejętności</b>	- uczeń odróżnia nagranie w języku niemieckim od nagrań w innych językach - uczeń określa tematykę tytułu prasowego - uczeń rozumie treść podpisów pod zdjęciami - uczeń znajduje wybrane miasta na mapie	- uczeń formułuje tytuły w języku niemieckim z podanych elementów - uczeń dostrzega podobieństwa i różnice między językiem ojczystym i językiem niemieckim	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Kapitel 1 • Wer bist du?</b>						
<b>Motivationsseiten</b>	<b>1</b>	- nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół” - nazwy własne i internacjonalizmy	<b>wiedzy</b>	- uczeń wie, jak wygląda strona internetowa w języku niemieckim - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół”	- uczeń zna określenia związane ze stroną internetową	Podręcznik str. 14-15
			<b>umiejętności</b>	- uczeń rozumie proste podpisy na stronie internetowej	- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy elementami ilustracyjnymi i napisami na stronie internetowej oraz wyciąga z nich wnioski	
<b>Lektion 1A</b>	<b>2</b>	- powitania i pożegnania - pytanie o samopoczucie, odpowiedź na pytanie o samopoczucie - wymowa powitań i pożegnań, akcent wyrazowy	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna powitania i pożegnania - uczeń zna pytanie o samopoczucie - uczeń zna przymiotniki, których używa się w odpowiedzi na pytanie o samopoczucie	- uczeń zna różnorodne odpowiedzi na pytanie o samopoczucie	Podręcznik str. 16-17  Zeszyt ćwiczeń str. 8-9
			<b>umiejętności</b>	- uczeń rozumie i rozróżnia różne formy powitań i pożegnań, określa ich kontekst i rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi - uczeń wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na pytanie o samopoczucie	- uczeń pisze rap, stosując styl nieformalny - uczeń buduje wypowiedzi na podstawie symboli	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 1B	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dane osobowe</li> <li>- liczby 0-12</li> <li>- odmiana czasowników <i>sein, heißen, wohnen</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>- zaimki osobowe <i>ich</i> i <i>du</i></li> <li>- przyimek <i>in</i></li> <li>- wymowa krótkich i długich samogłosek</li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (pytanie o imię, wiek)</li> <li>- uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej</li> <li>- uczeń zna funkcję przyimka <i>in</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń ma wiedzę o sportowcach z krajów DACHL</li> <li>- uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski</li> </ul>	Podręcznik str. 18-19  Zeszyt ćwiczeń str. 10-11	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń znajduje w tekście słuchanym i czytany określone informacje</li> <li>- uczeń zawiera znajomość, uzyskuje informacje i udziela informacji na temat imienia, wieku, miejsca zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozmawia na temat swoich ulubionych sportowców</li> <li>- uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski</li> </ul>		
Lektion 1C	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- miejsce zamieszkania i pochodzenie</li> <li>- słownictwo związane z zawieraniem znajomości</li> <li>- liczby 13-20</li> <li>- odmiana czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>- przysłówki <i>woher</i></li> <li>- zaimki osobowe <i>er/sie</i></li> <li>- przyimek <i>aus</i></li> <li>- wymowa głóski <i>h</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (miejsce zamieszkania, pochodzenie)</li> <li>- uczeń zna liczby 13-20</li> <li>- uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej</li> <li>- uczeń rozumie przysłówki <i>woher</i></li> <li>- uczeń zna zaimki osobowe <i>er/sie</i></li> <li>- uczeń zna przyimek <i>in</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna przyimek <i>bei</i></li> <li>- uczeń zna zasadę wymawiania głóski <i>h</i></li> </ul>	Podręcznik str. 20-21  Zeszyt ćwiczeń str. 12-13	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń znajduje w tekście czytany (strona internetowa) określone informacje</li> <li>- uczeń przedstawia i opisuje koleżankę/kolegę</li> <li>- przedstawia inne osoby, uzyskuje i podaje informacje o nich</li> <li>- uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w czacie prowadzonym po niemiecku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń aktywnie bierze udział w grze dydaktycznej</li> <li>- uczeń prawidłowo wymawia głoskę <i>h</i></li> </ul>	
<b>Lektion 1D</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy wybranych państw</li> <li>- skrótowe oznaczenia państw</li> <li>- miejsce zamieszkania i pochodzenie</li> <li>- niemiecki alfabet</li> <li>- przyimki <i>aus</i> oraz <i>in</i></li> <li>- nazwy członków rodziny i przyjaciół, dane osobowe, podawanie adresu e-mailowego, zwroty charakterystyczne dla</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy wybranych państw i ich skrótowe oznaczenia</li> <li>- uczeń zna niemiecki alfabet</li> <li>- uczeń zna funkcje przyimków <i>in</i> i <i>aus</i></li> <li>- uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciół”</li> <li>- uczeń zna określenia używane przy podawaniu adresu internetowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna zwroty grzecznościowe</li> <li>- uczeń zna zwroty stosowane w rozmowie telefonicznej</li> </ul>	<p>Podręcznik str. 22-25</p> <p>Zeszyt ćwiczeń str. 14-16</p>

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		rozmowy telefonicznej, zwroty grzecznościowe - wymowa głosek <i>ä, ö, ü</i>	<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje określone informacje w czytanim i słuchanym tekście - uczeń prosi o powtórzenie (przeliterowanie) - uczeń pyta, skąd ktoś pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przedstawia się: mówi, skąd pochodzi i gdzie mieszka - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych ( <i>Fotostory/film</i> ) - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	- uczeń nagrywa film o sobie - uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>ä, ö, ü</i> - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu	
<b>Mein Wortschatz</b>	<b>1</b>	- powitania i pożegnania - zawieranie znajomości - rodzina i przyjaciele - zwroty grzecznościowe - wymiana informacji - kraje - słownictwo związane z technologią - słówka pytające na <i>w</i> - przyimki <i>aus, bei, in, von</i> - samopoczucie	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice pomiędzy powitaniem w języku niemieckim i w języku polskim	Podręcznik str. 26-27  Zeszyt ćwiczeń str. 17
			<b>umiejętności</b>	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na takie pytanie, a także uzyskuje informacje o innej osobie i przekazuje informacje o sobie	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Meine Grammatik	-	- szyk zdania oznajmującego i pytającego - czasownik w liczbie pojedynczej - dopełniacz imion własnych - zaimki osobowe <i>ich, du, er, sie</i> - zaimki dzierżawcze <i>meine, deine</i> - przyimki <i>in i aus</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 28  Zeszyt ćwiczeń str. 18-19
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	1	- człowiek (dane osobowe)	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna określenia związane z przedstawianiem siebie (imię, wiek, miejsce zamieszkania, pochodzenie, e-mail)	-uczeń zna określenie <i>Unsere Klasse</i>	Podręcznik str. 29
			<b>umiejętności</b>	- uczeń pisze notatkę o sobie - uczeń przedstawia się na podstawie notatki	- uczeń robi prezentację na swój temat w ciekawej formie graficznej	
Landeskunde	1	- różne formy powitań i pożegnań w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna niektóre lokalne powitania i pożegnania z obszaru DACHL	- uczeń zna polskie lokalne powitania i pożegnania	Podręcznik str. 30
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa kontekst czytanej wypowiedzi (hashtag) - uczeń wita się i żegna, używając lokalnych wyrażań	- uczeń pracuje z mapą - uczeń wyszukuje dodatkowe informacje w internecie	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia gramatyczne i leksykalne z rozdziału 1	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1	-	Podręcznik str. 31
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Kapitel 2 • Ich mag das!</b>						
Motivationsseiten	1	- aktywności w czasie wolnym - kultura - sport	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy niektórych zainteresowań - uczeń zna kilka przymiotników wyrażających opinie	- uczeń zna wiele określeń związanych z zainteresowaniami	Podręcznik str. 32-33
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa główną myśl czytanej wypowiedzi - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat hobby - uczeń pyta o opinie i formułuje własne opinie na temat hobby - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym	- uczeń rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie na podstawie kontekstu	
Lektion 2A	1	- zainteresowania i umiejętności - aktywności w czasie wolnym - wyrażanie upodobań i opinii - nazwy instrumentów muzycznych - pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników <i>mögen, finden, spielen, singen</i> w liczbie pojedynczej - intonacja wznosząca i opadająca	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna określenia zainteresowań i hobby - uczeń zna nazwy instrumentów muzycznych - uczeń zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej	- uczeń zna wykonawców muzycznych z krajów DACHL	Podręcznik str. 34-35  Zeszyt ćwiczeń str. 20-21
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa kontekst (nadawcę) słuchanej wypowiedzi - uczeń znajduje w słuchanym tekście określone informacje - uczeń opisuje swój ulubiony zespół muzyczny - uczeń opisuje umiejętności koleżanek i kolegów	- uczeń opisuje swój zespół marzeń, odwołując się do wiedzy ogólnej z dziedziny kultury - uczeń prawidłowo intonuje zdania	



Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>- uczeń pyta o upodobania i opowiada na pytania o upodobania</li> <li>- uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytania o opinię</li> <li>- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym</li> </ul>		
Lektion 2B	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności w czasie wolnym</li> <li>- upodobania</li> <li>- przysłówek <i>gern</i></li> <li>- odmiana czasowników regularnych w liczbie pojedynczej</li> <li>- spójnik <i>oder</i></li> <li>- akcent wyrazowy</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym</li> <li>- uczeń zna określenia upodobań i funkcję przysłówka <i>gern</i></li> <li>- uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej</li> <li>- uczeń zna funkcję spójnika <i>oder</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna różnicę między czasownikiem <i>mögen</i> i konstrukcją <i>gern haben</i></li> </ul>	Podręcznik str. 36-39  Zeszyt ćwiczeń str. 22-23, 28
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń prawidłowo stosuje przysłówek <i>gern</i></li> <li>- uczeń prawidłowo stosuje spójnik <i>oder</i></li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście</li> <li>- uczeń opisuje upodobania koleżanki/kolegi</li> <li>- uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w wolnym czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń prawidłowo stawia akcent wyrazowy</li> <li>- uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu</li> </ul>	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania</li> <li>- uczeń pyta o opinie i formułuje opinie</li> <li>- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych (<i>Fotostory</i>/film)</li> </ul>		
Lektion 2C	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresowania i hobby</li> <li>- upodobania</li> <li>- spójniki <i>und, aber</i></li> <li>- krótkie i długie samogłoski</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy różnych zainteresowań i hobby</li> <li>- uczeń zna określenia upodobań</li> <li>- uczeń zna funkcje spójników <i>und, aber</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wiele nazw zainteresowań i hobby</li> <li>- uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski</li> </ul>	Podręcznik str. 40-41  Zeszyt ćwiczeń str. 24-25
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie szczegółowo treść e-maila i znajduje w nim określone informacje</li> <li>- uczeń pisze krótki e-mail, opisując miejsca, osoby oraz czynności, przedstawiając swoje upodobania i wyrażając swoje opinie</li> <li>- uczeń rozmawia o czasie wolnym, pytając i odpowiadając na pytania o upodobania</li> <li>- uczeń opisuje zdjęcia, przedstawiając zainteresowania poszczególnych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń pisze e-mail zawierający bogate informacje</li> <li>- uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski</li> </ul>	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 2D	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności w czasie wolnym</li> <li>- wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej</li> <li>- upodobania</li> <li>- cechy charakteru</li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym</li> <li>- uczeń zna wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej</li> <li>- uczeń zna określenia upodobań</li> <li>- uczeń zna określenia cech charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna atrakcje Berlina</li> </ul>	Podręcznik str. 42-43  Zeszyt ćwiczeń str. 26-27	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie usłyszaną rozmowę telefoniczną i znajduje w niej określone informacje</li> <li>- uczeń uzupełnia tekst pasującymi zdaniami i znajduje w nim określone informacje</li> <li>- uczeń przekazuje w języku obcym informacje z materiałów wizualnych</li> <li>- uczeń wypełnia ankietę (psychotest)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie podsumowanie ankiety</li> </ul>		
Mein Wortschatz	-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanie e-maili</li> <li>- zajęcia w czasie wolnym</li> <li>- wyrażanie opinii</li> <li>- muzyka i instrumenty muzyczne</li> <li>- rozmowa telefoniczna</li> <li>- upodobania</li> <li>- spójniki <i>und, oder, aber</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna różnice w użyciu czasownika <i>spielen/grac</i> w języku niemieckim i polskim</li> <li>- uczeń zna znaczenie słówka <i>Schlager</i> w języku niemieckim</li> <li>- uczeń rozróżnia konstrukcje <i>mögen</i> i <i>gern haben</i></li> <li>- uczeń wie, jakie wyrażenia stosuje się w rozmowie</li> </ul>	Podręcznik str. 44-45  Zeszyt ćwiczeń str. 29	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
					telefonicznej prowadzonej po niemiecku	
			<b>umiejętności</b>	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie pyta o opinie i wyraża swoje opinie, pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania, opowiada o koleżance/koleździe	
<b>Meine Grammatik</b>	-	- szysk pytania o rozstrzygnięcie - odmiana czasowników w liczbie pojedynczej, w tym czasownika <i>mögen</i> i <i>finden</i> - przysłówek <i>gern</i> - przeczenie <i>nein</i> i <i>nicht</i> - spójniki <i>und</i> , <i>aber</i> , <i>oder</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 46
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	Zeszyt ćwiczeń str. 30-31
<b>Projekt</b>	<b>1</b>	- zainteresowania i hobby	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy hobby	- uczeń zna słownictwo, dzięki któremu swobodnie przedstawia swoje zainteresowania	Podręcznik str. 47
			<b>umiejętności</b>	- uczeń przedstawia swoje hobby - uczeń współdziała w grupie	- uczeń przygotowuje film o sobie	
<b>Landeskunde</b>	<b>1</b>	- biogramy słynnych osób z krajów DACHL	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwiska słynnych osób z krajów DACHL	- uczeń ma bogatą wiedzę o słynnych osobach z krajów DACHL	Podręcznik str. 48
			<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje w czytanej tekście określone informacje	- uczeń pisze biogram osoby sławnej w Polsce	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Das kann ich	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2	-	Podręcznik str. 49
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
<b>Kapitel 3 • Wir sind der „Globus“</b>						
Motivationsseiten	1	- wyrażenia “dziękuję” i “proszę” w różnych językach - dane osobowe - aktywności w czasie wolnym	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zwroty grzecznościowe „proszę” i „dziękuję” w języku niemieckim	- uczeń rozróżnia języki europejskie i światowe, potrafi kilka nazwać	Podręcznik str. 50-51
			<b>umiejętności</b>	- uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych i w tekstach w języku obcym	- uczeń potrafi znaleźć określone informacje w internecie	
Lektion 3A	2	- aktywności w czasie wolnym - sport - odmiana czasowników <i>sein</i> i <i>spielen</i> w liczbie mnogiej	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych i aktywności w wolnym czasie - uczeń zna formy liczby mnogiej czasowników	- uczeń zna wiele określeń zajęć i dyscyplin sportowych	Podręcznik str. 52-55  Zeszyt ćwiczeń str. 32-33, 42
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa główny temat czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych ( <i>Fotostory/film</i> ) - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w klubie młodzieżowym	- uczeń stawia trafne hipotezy na podstawie fotografii i potrafi je zweryfikować - uczeń nagrywa z koleżankami/kolegami film o wspólnych aktywnościach	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń odmienia czasowniki w liczbie mnogiej		
Lektion 3B	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności w czasie wolnym</li> <li>- odmiana czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej</li> <li>- utrwalenie szyku pytania o rozstrzygnięcie</li> <li>- intonacja wznosząca i opadająca w zdaniach</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nazywa aktywności w czasie wolnym</li> <li>- uczeń zna formy czasownika <i>mögen</i> w liczbie mnogiej</li> <li>- uczeń zna szyk pytania o rozstrzygnięcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna określenia związane ze stroną internetową (np. <i>Forum, Fotos, News, FAQ</i> itp.)</li> <li>- uczeń zna sylwetkę Ludwiga van Beethovena</li> </ul>	Podręcznik str. 56-57  Zeszyt ćwiczeń str. 34-35
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje</li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w tekście strony internetowej</li> <li>- uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat różnych czynności w wolnym czasie</li> <li>- uczeń wypełnia formularz</li> <li>- uczeń pisze komentarz na temat strony internetowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń odgaduje i nazywa po niemiecku czynności pokazywane przez koleżanki/kolegów</li> <li>- uczeń prawidłowo intonuje zdania</li> </ul>	
Lektion 3C	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dane osobowe</li> <li>- liczby 21-2000</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna liczebniki 21-2000	- uczeń zna specyficzne wyrazy związane z podawaniem adresu e-mailowego	Podręcznik str. 58-59  Zeszyt ćwiczeń str. 36-37
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście</li> <li>- uczeń pyta o numer telefonu i podaje swój numer telefonu</li> <li>- uczeń pyta o inne dane osobowe i je podaje</li> </ul>	- uczeń bierze aktywny udział w grze	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Lektion 3D</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy państw i języków</li> <li>- znajomość języków obcych</li> <li>- zaimek nieosobowy <i>man</i></li> <li>- odmiana czasownika <i>sprechen</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy niektórych państw i języków</li> <li>- uczeń zna funkcję zaimka <i>man</i></li> <li>- uczeń zna formy czasownika <i>sprechen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wie, jakimi językami mówi się w określonych krajach</li> </ul>	Podręcznik str. 60-61  Zeszyt ćwiczeń str. 39-40
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń określa główną myśl słuchanej wypowiedzi i znajduje w niej określone informacje</li> <li>- uczeń pyta o znajomość języka</li> <li>- uczeń informuje o swoim poziomie znajomości danego języka</li> <li>- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń swobodnie rozmawia na podstawie podanych informacji w języku obcym</li> </ul>	
<b>Mein Wortschatz</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w wolnym czasie</li> <li>- gotowanie</li> <li>- ludzie</li> <li>- słownictwo z zakresu technologii</li> <li>- dane osobowe</li> <li>- miejsca</li> <li>- sport</li> <li>- języki</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim</li> </ul>	Podręcznik str. 62-63  Zeszyt ćwiczeń str. 41
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń swobodnie pyta o numer telefonu komórkowego i podaje swój numer, pyta koleżankę/kolegę, czy mówi danym językiem i określa swój poziom znajomości danego języka, pyta o dane osobowe i udziela informacji o swoich danych osobowych</li> </ul>	
<b>Meine Grammatik</b>	-	- szyk zdania oznajmującego	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne</li> </ul>	-	Podręcznik str. 64

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		- odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej - zaimki osobowe liczby mnogiej - zaimek nieosobowy <i>man</i>	<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	Zeszyt ćwiczeń str. 42-43
<b>Projekt</b>	<b>1</b>	- zainteresowania - miejsca spotkań	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy aktywności i miejsc, w których spotyka się młodzież	-	Podręcznik str. 65
			<b>umiejętności</b>	- uczeń tworzy ulotkę klubu młodzieżowego	- uczeń podaje własne pomysły do ulotki	
<b>Landeskunde</b>	<b>1</b>	- języki urzędowe w DACHL	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy głównych języków, którymi mówi się na obszarze DACHL	- uczeń zna nazwy wszystkich języków, którymi mówi się na obszarze DACHL - uczeń wie, jakimi językami mówi się w Polsce	Podręcznik str. 67
			<b>umiejętności</b>	- uczeń wyciąga wnioski z czytanego tekstu i z mapy	- uczeń przekazuje w języku polskim informacje zdobyte na podstawie obcego tekstu i mapy - uczeń znajduje w internecie potrzebne informacje	
<b>Das kann ich schon</b>	<b>1</b>	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3	-	Podręcznik str. 68
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	



Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Kapitel 4 • Meine Schule</b>						
<b>Motivationsseiten</b>	<b>1</b>	- nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy dni tygodnia	- uczeń wie, kto i kiedy wynalazł druk	Podręcznik str. 68-69
			<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń pyta o to, czy ktoś lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych - uczeń współdziała w grupie	- uczeń aktywnie uczestniczy w grze	
<b>Lektion 4A</b>	<b>1</b>	- nazwy pomieszczeń szkolnych - rodzajniki określone	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych - uczeń rozumie funkcję rodzajników określonych	- uczeń zna sylwetkę Johanna Wolfganga von Goethego	Podręcznik str. 70-71
			<b>umiejętności</b>	- uczeń nazywa pomieszczenia szkolne - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany - uczeń opisuje swoją szkołę	- uczeń nazywa czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach szkoły	Zeszyt ćwiczeń str. 44-45
<b>Lektion 4B</b>	<b>1</b>	- nazwy przedmiotów szkolnych - określenia czasu - odmiana czasownika <i>haben</i> - przyimki <i>von, bis, um, an</i> - szyk zdania oznajmującego	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych - uczeń zna określenia czasu - uczeń zna formy czasownika <i>haben</i> - uczeń zna funkcje przyimków <i>von, bis, um, an</i>	- uczeń zna wyrażenia związane z planem lekcji i życiem szkoły (np. rodzaje przerw)	Podręcznik str. 72-73  Zeszyt ćwiczeń str. 46-47

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				- uczeń zna szyk zdania oznajmującego		
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje - uczeń pyta o informacje na temat planu lekcji i podaje takie informacje	- uczeń pisze odpowiedź na forum	
<b>Lektion 4C</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy przedmiotów i mebli znajdujących się w klasie</li> <li>- język lekcyjny</li> <li>- pozytywne i negatywne opinie</li> <li>- dopełniacz imion własnych</li> <li>- przyimek <i>von</i></li> <li>- głoski <i>v, f</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy przedmiotów i mebli w klasie</li> <li>- uczeń rozumie kilka wyrażen z języka lekcyjnego</li> <li>- uczeń zna określenia pozytywnych i negatywnych opinii</li> <li>- uczeń zna funkcję przyimka <i>von</i></li> </ul>	- uczeń zna niemiecki zwyczaj związany z powitaniem nowej osoby w dużym gronie	Podręcznik str. 74-77  Zeszyt ćwiczeń str. 48-49, 52
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń pyta o opinię i formułuje opinię na temat przedmiotów szkolnych</li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w czytanim i słuchanym tekście</li> <li>- uczeń wypełnia ankietę</li> <li>- uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń przygotowuje ankietę i opisuje jej wyniki</li> <li>- uczeń prawidłowo wymawia głoski <i>v, f</i></li> <li>- uczeń pisze scenariusz i kręci film</li> </ul>	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				audiowizualnych (Fotostory/film) - uczeń poprawnie określa przynależność - uczeń rozpoznaje głoski <i>v, f</i>		
<b>Lektion 4D</b>	<b>1</b>	- nazwy nauczycieli poszczególnych przedmiotów - męskie i żeńskie formy nazw zawodów - czynności wykonywane na poszczególnych lekcjach - odmiana czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - forma grzecznościowa <i>Sie</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych - uczeń zna nazwy czynności wykonywanych na lekcjach - uczeń zna formy czasowników z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -ch</i> - uczeń zna funkcję formy grzecznościowej <i>Sie</i>	- uczeń zna wiele wyrażen opisujących czynności wykonywane na lekcjach	Podręcznik str. 78-79  Zeszyt ćwiczeń str. 50-51
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie odmienia czasowniki z tematem kończącym się na <i>-d, -t, -chn</i> - uczeń adekwatnie używa formy grzecznościowej <i>Sie</i> - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń aktywnie uczestniczy w zabawie w kalambury - uczeń przeprowadza wywiad	
<b>Mein Wortschatz</b>	<b>1</b>	- wyrażanie opinii - czynności szkolne - życie szkoły - przedmioty szkolne	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna słowa z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów i wyrażen w języku polskim i niemieckim	Podręcznik, str. 80-81

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomieszczenia szkolne</li> <li>- dni tygodnia</li> <li>- określenia czasu</li> </ul>	<b>umiejętności</b>	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie, czy koleżanka/kolega lubi dany przedmiot szkolny i odpowiada na takie pytanie, pyta o opinię i ją wyraża, pyta o ulubiony przedmiot i o nim mówi	Zeszyt ćwiczeń str. 53
<b>Meine Grammati</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szyk zdania oznajmującego</li> <li>- odmiana czasowników z tematem kończącym się na -<i>d, -t, -chn</i></li> <li>- odmiana czasownika <i>haben</i></li> <li>- forma grzecznościowa</li> <li>- rodzajniki określone w mianowniku</li> <li>- przyimki w określeniach czasu</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 82
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	Zeszyt ćwiczeń str. 54-55
<b>Projekt</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła</li> <li>- marzenia</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna określenia związane z organizacją zajęć w szkole	- uczeń ma bogatą wiedzę ogólną o świecie	Podręcznik str. 83
			<b>umiejętności</b>	- uczeń opracowuje projekt wymarzonej szkoły, korzystając z podanych propozycji - uczeń współdziała w grupie	- uczeń opracowuje autorski, pomysłowy projekt wymarzonej szkoły	
<b>Landeskunde</b>	1	- nazwy przedmiotów szkolnych	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna różne nazwy przedmiotów szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna nowe przedmioty szkolne, pojawiające się w związku z rozwojem cywilizacyjnym	Podręcznik str. 84
			<b>umiejętności</b>	- uczeń opisuje statystykę	- uczeń tworzy własną statystykę	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4	-	Podręcznik str. 85
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
<b>Kapitel 5 • Was brauchst du heute?</b>						
Motivationsseiten	1	- nazwy przyborów szkolnych	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych	- uczeń zna nazwy wielu przyborów szkolnych	Podręcznik str. 86-87
			<b>umiejętności</b>	- uczeń nazywa po niemiecku przybory szkolne	- uczeń realizuje miniprojekt	
Lektion 5A	2	- nazwy przyborów szkolnych - nazwy kolorów - rodzajniki nieokreślone - przeczenie <i>kein</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych - uczeń zna podstawowe określenia kolorów - uczeń rozumie funkcję rodzajników nieokreślonych - uczeń rozumie funkcję przeczenia <i>kein</i>	- uczeń zna złożone nazwy kolorów (z <i>hell-</i> i <i>dunkel-</i> )	Podręcznik str. 88-91  Zeszyt ćwiczeń str. 56-57, 64
			<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje określone informacje w czytanej treści - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych ( <i>Fotostory/film</i> ) - uczeń poprawnie używa rodzajników nieokreślonych i przeczenia <i>kein</i>	- uczeń opowiada o swoich przyborach szkolnych we własnym filmie - uczeń aktywnie uczestniczy w grze	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 5B	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formy liczby mnogiej</li> <li>- rodzajniki określone i nieokreślone w formie biernika</li> <li>- przeczenie <i>kein</i> w formie biernika</li> <li>- wymowa końcówek <i>-e, -en, -er</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych</li> <li>- uczeń zna formę biernika rodzajników nieokreślonych i określonych oraz przeczenia <i>kein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna formy liczby mnogiej wielu rzeczowników</li> </ul>	Podręcznik str. 92-93  Zeszyt ćwiczeń str. 58-59	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń używa nazw przyborów szkolnych w liczbie mnogiej</li> <li>- uczeń poprawnie stosuje formę biernika</li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytany</li> <li>- uczeń opisuje przedmioty</li> <li>- uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie wymawia końcówki <i>-e, -en, -er</i></li> </ul>		
Lektion 5C	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy charakteru</li> <li>- przymiotniki wyrażające opinię</li> <li>- zaimek pytający <i>wer/wen</i></li> <li>- zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i></li> <li>- wymowa głosek <i>st</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna przymiotniki określające cechy charakteru i wyrażające opinię</li> <li>- uczeń zna zaimek pytający <i>wer/wen</i> i zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wiele przymiotników określających cechy charakteru i wyrażających opinię</li> </ul>	Podręcznik str. 94-95  Zeszyt ćwiczeń str. 60-61	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie formułuje pytania z zaimkiem <i>wer/wen</i></li> <li>- uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i></li> <li>- uczeń wyraża swoje opinie</li> <li>- uczeń określa cechy charakteru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń poprawnie wymawia głoski <i>-st</i></li> </ul>		

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście</li> <li>- uczeń potrafi rozróżnić formalny i nieformalny styl wypowiedzi</li> </ul>		
Lektion 5D	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skróty używane w SMS-ach</li> <li>- zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w mianowniku i bierniku</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna język SMS-ów</li> <li>- uczeń zna formy zaimków dzierżawczych <i>sein, ihr</i> w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wiele skrótów i symboli stosowanych w języku niemieckim w SMS-ach</li> </ul>	Podręcznik str. 96-97
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie treść SMS-ów, potrafi znaleźć w nich określone informacje i potrafi określić ich odbiorcę</li> <li>- uczeń pisze SMS i opisuje w nim ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia w nim swoje plany</li> <li>- uczeń przedstawia upodobania; uczeń wyraża opinię</li> <li>- uczeń odpowiada na SMS i uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoją opinię, wyraża swoje upodobania, przyjmuje lub odrzuca propozycję</li> <li>- łączy polskie wyjaśnienia z emoticonami</li> <li>- uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze <i>sein, ihr</i> w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posługuje się skrótami i symbolami, pisząc SMS po niemiecku</li> </ul>	Zeszyt ćwiczeń str. 62-63

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Mein Wortschatz</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy charakteru</li> <li>- właściwości przedmiotów</li> <li>- wyrażanie emocji i życzeń</li> <li>- kolory</li> <li>- słownictwo technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- rzeczy osobiste</li> <li>- przybory szkolne</li> <li>- wyrażanie zgody i niezgody</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych	- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim	Podręcznik str. 98-99  Zeszyt ćwiczeń str. 65
			<b>umiejętności</b>	- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia na temat przyborów szkolnych, cech przedmiotów i osób, zgadza się lub nie zgadza się z rozmówcą, pisze SMS	
<b>Meine Grammatik</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajniki nieokreślone w mianowniku</li> <li>- rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku</li> <li>- liczba mnoga rzeczowników</li> <li>- przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku</li> <li>- zaimki dzierżawcze liczby pojedynczej w mianowniku i bierniku</li> <li>- zaimek pytajny <i>wer/wen</i></li> <li>- przyimki <i>für, in</i></li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 100  Zeszyt ćwiczeń str. 66-67
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
<b>Projekt</b>	1	- przybory szkolne	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy przyborów szkolnych	- uczeń zna wiele rzeczowników z różnych zakresów tematycznych	Podręcznik str. 101
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z zakresu tematycznego przyborów szkolnych	- uczeń poprawnie grupuje wyrazy z różnych zakresów tematycznych	



Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Landeskunde	1	- oceny szkolne w krajach niemieckiego obszaru językowego	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna systemy ocen szkolnych w krajach DACHL	- uczeń zna słowne określenia ocen w krajach DACHL	Podręcznik str. 102
			<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje określone informacje w czytanej treści - uczeń pyta o oceny i odpowiada na pytania o własne oceny	- uczeń porównuje system polskich ocen z systemami w krajach DACHL	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5	-	Podręcznik str. 103
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	
<b>Kapitel 6 • Schon wieder Eintopf!</b>						
Motivationsseiten	1	- nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków	- uczeń zna nazwy grup produktów - uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się	Podręcznik str. 104-105
			<b>umiejętności</b>	- uczeń odnajduje określone informacje w słuchanej treści - uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych	- uczeń potrafi zaprezentować swoje zwyczaje żywieniowe i porównać je z zaleceniami - uczeń potrafi przetłumaczyć wskazówki z języka niemieckiego na polski	
Lektion 6A	2	- nazwy posiłków - nazwy produktów spożywczych i potraw	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy posiłków, produktów spożywczych i niektórych potraw	- uczeń zna zwyczaj niemieckiego podwieczorku ( <i>Kaffee und Kuchen</i> )	Podręcznik str. 106-107

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
		- odmiana czasownika <i>essen</i> , zaimki dzierżawcze liczby mnogiej w mianowniku i bierniku		- uczeń zna formy czasownika <i>essen</i> - uczeń zna formy mianownika i biernika zaimków dzierżawczych liczby mnogiej		Zeszyt ćwiczeń str. 68-69
			<b>umiejętności</b>	- uczeń znajduje określone informacje w czytany tekście - uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję - uczeń informuje, że (nie) jest głodny i że (nie) chce mu się pić - uczeń życzy smacznego - uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>essen</i> i używa zaimków dzierżawczych w bierniku	- uczeń uzasadnia przyjęcie i odrzućenie propozycji	
<b>Lektion 6B</b>	<b>2</b>	- nazwy potraw - wyrażenie <i>es gibt</i> - rzeczowniki w bierniku - forma <i>möchte</i> - krótka i długa samogłoska <i>o</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy potraw - uczeń zna formy rzeczownika w bierniku - uczeń zna wyrażenie <i>es gibt</i> - uczeń zna formę <i>möchte</i>	- uczeń rozróżnia krótką i długą samogłoskę <i>o</i>	Podręcznik str. 108-109  Zeszyt ćwiczeń str. 70-71
			<b>umiejętności</b>	- uczeń nazywa potrawy - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście - uczeń opisuje zaplanowane menu - uczeń mówi, co lubi jeść i co chciałby zjeść, pyta o to koleżanki/kolegów	- uczeń poprawnie wymawia krótką i długą samogłoskę <i>o</i> - uczeń korzysta ze słownika, układając menu	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 6C	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy potraw</li> <li>- opinie na temat potraw</li> <li>- odmiana czasownika <i>nehmen</i></li> <li>- przysłówki określające częstotliwość</li> <li>- stopniowanie przymiotnika</li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy potraw</li> <li>- uczeń zna określenia związane z opiniowaniem potraw</li> <li>- uczeń zna funkcje przysłówków określających częstotliwość</li> <li>- uczeń zna formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wiele przymiotników określających smak i sposób przygotowania potraw</li> </ul>	Podręcznik str. 110-111  Zeszyt ćwiczeń str. 72-73	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nazywa i komentuje potrawy</li> <li>- uczeń poprawnie odmienia czasownik <i>nehmen</i></li> <li>- uczeń poprawnie określa częstotliwość</li> <li>- uczeń adekwatnie używa form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika</li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście</li> <li>- uczeń określa kontekst (nadawcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje</li> <li>- uczeń pyta o opinię o potrawie i odpowiada na takie pytanie</li> <li>- uczeń pyta o upodobania kulinarne i odpowiada na takie pytanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opisuje swoje upodobania kulinarne, stosując formy stopnia równego, wyższego i najwyższego przymiotników</li> </ul>		

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Lektion 6D	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy napojów</li> <li>- podawanie ceny</li> <li>- słownictwo z karty dań</li> <li>- zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji</li> <li>- nazwy przekąsek jedzonych w szkole i opinie na ich temat</li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna nazwy napojów</li> <li>- uczeń zna określenia cen</li> <li>- uczeń zna zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji</li> <li>- uczeń zna określenia szkolnych przekąsek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna dodatkowe określenia z karty dań</li> </ul>	Podręcznik str. 112-115  Zeszyt ćwiczeń str. 74-76	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nazywa napoje</li> <li>- uczeń pyta o cenę i podaje cenę</li> <li>- uczeń zamawia danie w lokalu, wyraża swoją opinię o nim i płaci za nie</li> <li>- uczeń znajduje określone informacje w czytany tekście</li> <li>- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych</li> <li>- uczeń mówi, co chętnie je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bierze aktywny udział w inscenizacji</li> <li>- uczeń przygotowuje i nagrywa wypowiedź o swojej ulubionej przekąsce</li> </ul>		
Mein Wortschatz	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena i upodobania</li> <li>- napoje</li> <li>- wyrażanie głodu i pragnienia</li> <li>- w lokalu</li> <li>- ceny</li> <li>- produkty spożywcze</li> <li>- posiłki</li> <li>- potrawy</li> <li>- składanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</li> <li>- określenia częstotliwości</li> </ul>	<b>wiedzy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna różnice w użyciu niektórych wyrazów w języku polskim i niemieckim</li> </ul>	Podręcznik str. 116-117  Zeszyt ćwiczeń str. 77	
			<b>umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń pyta, czy ktoś jest głodny/spragniony i odpowiada na takie pytanie, pyta o cenę i podaje cenę, zamawia danie i wyraża swoje upodobania kulinarne</li> </ul>		

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
Meine Grammatik	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana czasowników nieregularnych <i>essen</i> i <i>nehmen</i></li> <li>- odmiana formy <i>möchte</i></li> <li>- zaimki dzierżawcze liczby mnogiej</li> <li>- zaimek osobowy <i>es</i></li> <li>- zwrot <i>es gibt</i></li> <li>- stopniowanie przymiotnika i przysłówka</li> </ul>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wymienione zagadnienia gramatyczne	-	Podręcznik str. 118  Zeszyt ćwiczeń str. 78-79
			<b>umiejętności</b>	- uczeń poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne	-	
Projekt	1	- lokalne produkty i potrawy	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna potrawy ze swojego regionu	- uczeń zna tradycje kulinarne swojego regionu	Podręcznik str. 119
			<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń nazywa po niemiecku lokalny specjał i go prezentuje</li> <li>- uczeń współdziała w grupie</li> </ul>	- uczeń pracuje ze słownikiem i opisuje składniki potrawy	
Landeskunde	1	- specjały kulinarne z krajów DACHL	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna charakterystyczne potrawy w krajach DACHL	- uczeń zna tradycje kulinarne krajów DACHL	Podręcznik str. 120
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa kontekst (odbiorcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje	- uczeń opowiada, jaką kuchnię lubi	
Das kann ich schon	1	- zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6	-	Podręcznik str. 121
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
<b>Extra</b>						
<b>Extra A</b>	<b>2</b>	- aktywności w czasie wolnym	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wakacji, odpoczynku, wolnego czasu	- uczeń zna system wakacji i ferii w krajach DACHL	Podręcznik str. 122-123
			<b>umiejętności</b>	- uczeń określa główną myśl słuchanego tekstu (podcast), określa intencje jego nadawcy, znajduje w nim określone informacje i rozróżnia styl formalny od nieformalnego - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu (wiersz haiku) - uczeń formułuje swoje plany na następny rok szkolny	- uczeń pisze krótki utwór literacki (haiku) według wzoru - uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń nagrywa własny podcast	Zeszyt ćwiczeń str. 80
<b>Extra B</b>	<b>2</b>	- przymiotniki określające wygląd i charakter oraz czynności wykonywane w czasie wolnym	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna wyrażenia dotyczące wyglądu, charakteru i zainteresowań	- uczeń zna wiele wyrazów związanych z wyglądem, charakterem, rzeczami osobistymi i zainteresowaniami	Podręcznik str. 124-125
			<b>umiejętności</b>	- uczeń opisuje siebie i innych ludzi - uczeń określa intencje autora ogłoszenia na forum, określa kontekst i znajduje w tekście określone informacje	- uczeń bierze aktywny udział w grze - uczeń kręci film o swojej klasie	Zeszyt ćwiczeń str. 81
<b>Extra C</b>	<b>1</b>	- sport	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych, obiektów i sprzętów	- uczeń zna ciekawe trasy rowerowe w krajach DACHL - uczeń zna słynnych sportowców z krajów DACHL	Podręcznik str. 126-127

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			<b>umiejętności</b>	- uczeń mówi, jakie dyscypliny lubi - uczeń składa propozycję wspólnej aktywności, przyjmuje i odrzuca propozycję - uczeń bierze udział w czacie: przedstawia się, nawiązuje kontakty towarzyskie, mówi o swoich upodobaniach i wyraża opinie, stosuje zwroty grzecznościowe	- uczeń bierze aktywny udział w grze	Zeszyt ćwiczeń str. 82
<b>Extra D</b>	<b>2</b>	- dziedziny kultury - tradycje i obyczaje	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna nazwy dziedzin kultury i rozrywki	- uczeń zna zabytki kultury niematerialnej z obszaru DACHL	Podręcznik str. 128-129
			<b>umiejętności</b>	- uczeń wypełnia ankietę na temat swoich upodobań kulturalnych - uczeń mówi, które dziedziny i zjawiska kultury i rozrywki lubi, których nie lubi - uczeń formułuje opinie	- uczeń tworzy statystykę - uczeń opisuje swoją aktywność jako twórcy kultury	Zeszyt ćwiczeń str. 83
<b>Mein Wortschatz Extra</b>	<b>1</b>	- wygląd - cechy charakteru - aktywności w wolnym czasie - kultura i rozrywka - planowanie zajęć - sport	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna słowa z wymienionych zakresów tematycznych	-	Podręcznik str. 130
			<b>umiejętności</b>	- uczeń stosuje słowa z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście	- uczeń swobodnie rozmawia o swoich planach	
<b>Das kann ich schon Extra</b>	<b>1</b>	- zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	<b>wiedzy</b>	- uczeń zna zagadnienia leksykalne z jednostki <i>Extra</i>	-	Podręcznik str. 131

Dział	Liczba godzin	Środki językowe	Cele szczegółowe			Materiał dydaktyczny
			w zakresie	podstawowym	ponadpodstawowym	
			<b>umiejętności</b>	- uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki	- uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu	