**Karta monitorowania realizacji podstawy programowej**

**a) w zakresie zrealizowanych godzin:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I półrocze | II półrocze | Rok szkolny |
| **Minimalna liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej zgodnie z ramowym planem nauczania |  |  |  |
| **Liczba godzin** przewidzianych na realizację podstawy programowej **w danym roku szkolnym** |  |  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin** zgodnie z informacjami zawartymi w dzienniku |  |  |  |

**Uwagi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etap edukacyjny** | III |
| **Przedmiot** | język niemiecki |
| **Podręcznik** | **DIREKT PLUS 2A** |
| **Poziom** | **III.2** |
| **Klasa** |  |
| **Rok szkolny** |  |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** |  |

| **Lekcja** | **Cele kształcenia – wymagania ogólne** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe** | **Numer wymagania** | **Termin realizacji** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann das nicht!** | Środki językowe | Człowiek | I.5 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa główną myśl wypowiedzi. | II.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. | IV.8 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę). | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. | VII.4 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń rozwija świadomość językową. | XIV |  |
| **Sport im Alltag** | Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa główną myśl wypowiedzi. | II.2 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | III.3 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | IV.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. | VI.4 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje. | VI.8 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń rozwija świadomość językową. | XIV |  |
| **Körperteile** | Środki językowe | Zdrowie | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę) | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim i polskim informacje sformułowane w języku niemieckim. | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne    | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **Bei mir zu Hause** | Środki językowe | Człowiek | I.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | III.3 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje upodobania. | IV.5 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób. | VI.4 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. | VII.4 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. | IX.2 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **(Un)wichtige Ereignisse** | Środki językowe | Edukacja | I.3 |  |
| Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Środki językowe | Świat przyrody | I.13 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | V.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby. | VII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń ma świadomość językową. | XIV |  |
| **Wann ist was passiert?** | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | IV.3 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | V.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku niemieckim. | VIII.2 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. | VIII.3 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne oraz strategie kompensacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń ma świadomość językową. | XIV |  |
| **Berühmte Persönlichkeiten** | Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.9 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | IX.2 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **Wir haben zusammen gefeiert** | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.9 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia. | II.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | IV.3 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń wyraża uczucia i emocje. | V.7 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje. | VI.6 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. | VI.7 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. | VII.7 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. | VIII.3 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | IX.2 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII. |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII. |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **Hilfe! Was soll ich tun?** | Środki językowe | Człowiek | I.1 |  |
| Środki językowe | Zdrowie | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia. | II.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń prosi o radę i udziela rady. | VI.9 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń prosi o radę i udziela rady. | VII.9 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku niemieckim. | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **Für die Gesundheit?** | Środki językowe | Życie prywatne | I.5 |  |
| Środki językowe | Zdrowie | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia. | II.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. | III.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego. | VI.8 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VII.3 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób. | VII.4 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. | VII.5 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim lub w języku polskim informacjesformułowane w języku niemieckim. | VIII.2 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń ma świadomość językową. | XIV |  |
| **Behinderte Jugendliche in der Schule** | Środki językowe | Zdrowie | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń układa informacje w określonym porządku. | III.5 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby. | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. | VI.5 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje. | VI.6 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby. | VII.1 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń ma świadomość językową. | XIV |  |
| **Ich engagiere mich für die anderen** | Środki językowe | Praca | I.4 |  |
| Środki językowe | Życie społeczne | I.14 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia. | II.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.4 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | IV.1 |  |
| Wypowiedź ustna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | IV.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń przedstawia siebie i inne osoby. | VI.1 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VI.3 |  |
| Reagowanie ustne | Uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób. | VI.5 |  |
| Reagowanie pisemne | Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | VII.3 |  |
| Przetwarzanie tekstu | Uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w materiałach wizualnych. | VIII.1 |  |
| Inne | Uczeń ma podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym. | IX.1 |  |
| Inne | Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. | XII |  |
| Inne | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. | XIII |  |
| Inne | Uczeń posiada świadomość językową. | XIV |  |
| **Wie weit bist du jetzt?** | Środki językowe | Człowiek | I.1 |  |
| Środki językowe | Podróżowanie i turystyka | I.8 |  |
| Środki językowe | Sport | I.10 |  |
| Środki językowe | Zdrowie | I.11 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń reaguje na polecenia. | II.1 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | II.5 |  |
| Rozumienie wypowiedzi ustnej | Uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. | II.6 |  |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnej | Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | III.4 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska. | V.1 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | V.3 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości. | V.2 |  |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. | V.3 |  |