

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego **dla II etapu** edukacyjnego.

Przedmiot	język niemiecki	Podręcznik	Wir smart 3 dla klasy 6
Rok szkolny		Klasa	
Imię i nazwisko nauczyciela			

Temat w podręczniku	Cele kształcenia	Treści nauczania	Numer wymagania szczegółowego	Termin realizacji (zgodny z zapisem w dzienniku)
Modul 5 Krank, gesund, ungesund Kapitel 1				
Mir tut der Kopf weh.	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu – zdrowie .	11	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu. 3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	

		5. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1, 2, 3	
	IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	1, 5, 6	
		7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego.	1	
	V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2	
	Pozostałe		9, 10, 12, 13	

**Modul 5 Krank, gesund, ungesund
Kapitel 2**

Gesund leben	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów – żywienie, zdrowie .	6, 11	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu.	1, 2, 3	
		3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	
5. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.		1, 2, 3		
IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	1, 3, 5, 6		
	7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego	1		

		w prostych sytuacjach życia codziennego.		
	V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2	
	Pozostałe		9, 10, 12, 13	
Modul 5 Krank, gesund, ungesund Kapitel 3				
Tina hat sich wehgetan.	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu – zdrowie .	11	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu.	1, 2, 3	
		3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	
		5. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1, 2, 3	
	IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	1, 3, 5, 6, 7	
7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego.		1		
V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2		
Pozostałe		9, 10, 12, 13		

Modul 6 *Mein Stadtviertel, meine vier Wände ...*
Kapitel 1

Wo ist denn hier ...?	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu – <i>zakupy i usługi</i> .	7	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu.	1, 2, 3, 4, 5, 6	
		3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	
		5. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1, 2, 3	
	IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	3, 4, 5, 7	
		7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego.	1	
V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	2		
Pozostałe	9. Uczeń dokonuje samooceny. 10. Uczeń współdziała w grupie. 12. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. 13. Uczeń posiada świadomość językową.	9, 10, 12, 13		

Modul 6 *Mein Stadtviertel, meine vier Wände ...*
Kapitel 2

Hast du Lust, ins Kino zu gehen?	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów – <i>życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka.</i>	5, 8	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu.	1, 2, 3, 4, 5, 6	
		3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	
		5. Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1, 2, 3	
	IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	3, 5, 7	
7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego.		1		
V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2		
Pozostałe	9. Uczeń dokonuje samooceny. 10. Uczeń współdziała w grupie. 12. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. 13. Uczeń posiada świadomość językową.	9, 10, 12, 13		

**Modul 6 *Mein Stadtviertel, meine vier Wände ...*
Kapitel 3**

Ordnung muss sein!	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu – dom .	2	
	II. Rozumienie	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu.	1, 2, 3, 4, 5, 6	
		3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1, 2, 3	
		5. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1, 2, 3	
	IV. Reagowanie	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego.	1, 3, 5, 6, 7	
7. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego.		1		
V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2		
Pozostałe	9. Uczeń dokonuje samooceny. 10. Uczeń współdziała w grupie. 11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. 12. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. 13. Uczeń posiada świadomość językową.	9, 10, 11, 12, 13		

Modul DACHL-Länder kompakt

Deutschland Österreich Die Schweiz Das Fürstentum Liechtenstein Landkarte Europas	I. Środki językowe	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematu – kultura .	9	
	II. Rozumienie	3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne.	1, 2, 3	
	III. Tworzenie	4. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi ustne wg wzoru.	1	
		5. Uczeń tworzy kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne wg wzoru.	1	
	V. Przetwarzanie	8. Uczeń przetwarza tekst.	1, 2	
	Pozostałe	9. Uczeń dokonuje samooceny. 10. Uczeń współdziała w grupie. 11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. 12. Uczeń stosuje strategie komunikacyjne. 13. Uczeń posiada świadomość językową.	9, 10, 11, 12, 13	