

Hanna Podczaska-Tomal

– absolwentka filologii germańskiej
Uniwersytetu Łódzkiego,
nauczyciel dyplomowany
edukator, koordynator programu
doskonalenia nauczycieli języka
niemieckiego DELFORT,
autorka publikacji z zakresu
metodyki nauczania języka niemieckiego

Suwałki, 25.05.2017 r.

**Opinia merytoryczno-dydaktyczna na temat
*Programu nauczania języka niemieckiego
w szkole podstawowej*
Wariant II.1
Autorka: Bożena Niebrzydowska
Wydawnictwo: LektorKlett**

Program nauczania Bożeny Niebrzydowskiej dotyczy kształcenia ogólnego w zakresie języka niemieckiego na drugim etapie edukacyjnym w wariantcie II.1 nowej podstawy programowej. *Program* obejmuje pięcioletni cykl kształcenia językowego (klasy IV-VIII) w wymiarze trzech godzin tygodniowo i jest przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę (na podbudowie wymagań poziomu I.1.).

Program nauczania obejmuje jeden etap edukacyjny i dotyczy nauczania jednego przedmiotu – może być więc dopuszczony do użytku szkolnego, ponieważ stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.

Program sprawdzono pod względem zgodności z następującymi aktami prawnymi:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie

szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

- Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw;

Program jest zgodny z wymienionymi aktami prawnymi.

Program nauczania autorstwa Bożeny Niebrzydowskiej spełnia wymagania formalne określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania* (Dz. U. Poz. 752) i zawiera:

1. Cele kształcenia ogólnego oraz szczegółowe cele kształcenia i wychowania.
2. Treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej.
3. Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania.
4. Opis założonych osiągnięć ucznia uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego.

1) Cele kształcenia i wychowania

Ujęte w *Programie* cele ogólne kształcenia i wychowania (2.1., 2.3.) są oparte o zapisane w podstawie programowej cele kształcenia ogólnego dotyczące wszystkich przedmiotów oraz najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i akcentują przede wszystkim rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających sprawne porozumiewanie się w sytuacjach życia codziennego. Autorka zakłada realizację wszystkich szczegółowych celów kształcenia językowego (2.2.) wynikających z podstawy programowej oraz uznaje, że przyczynią się one do zdobycia konkretnych umiejętności i postaw wskazanych w podstawie programowej wśród ogólnych celów kształcenia na tym etapie edukacyjnym. W *Programie* wskazane są treści, metody i techniki, strategie i procedury stanowiące podstawę założenia, że przedstawiony *Program* przyczyni się do rozwijania kompetencji językowych, myślenia matematycznego, posługiwania technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej i rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.

2) Treści nauczania

Treści nauczania są zgodne z zapisami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i ściśle związane z ogólnymi i szczegółowymi celami kształcenia. Materiał nauczania został ujęty w obszary: „Zakresy tematyczne” (3.1.), „Struktury gramatyczne”(3.2.), „Funkcje i środki językowe”(3.3.) oraz „Treści interkulturowe”(3.4.). Zakres tematyczny dostosowany jest do sfery zainteresowań ucznia. *Program* zakłada spiralny układ treści kształcenia. Do tych samych treści należy powracać, rozszerzając ich zakres. Zakresy tematyczne przedstawione w oparciu o podręczniki *Wir smart* i *Magnet smart* są zgodne z zakresami tematycznymi zawartymi w podstawie programowej. *Program* przewiduje opanowanie przez uczniów struktur gramatycznych oraz funkcji i środków językowych umożliwiających formułowanie wypowiedzi na poziomie biegłości A2+ według ESOKJ. Autorka *Programu* zakłada, że dzięki treściom interkulturowym za-

wartym w podręcznikach *Wir smart i Magnet smart* uczniowie rozwiną swoją wrażliwość kulturową, będą dostrzegać związek między kulturą własną a kulturą obcą, radzić sobie z kulturą obcą i z interkulturowymi nieporozumieniami, a także umiejętnie przezwyciężać stereotypy.

3) Sposoby realizacji celów kształcenia

Nauczyciele pracujący z *Programem* znajdą w nim wybrane techniki pracy nad poszczególnymi sprawnościami i podsystemami języka (4.1., 4.2.), bazujące na preferowanej w podstawie programowej metodzie komunikacyjnej. W *Programie* położony jest szczególny nacisk na aktywizowanie uczniów (4.3.), wspieranie autonomii i wdrażanie do samooceny (4.4.). W nawiązaniu do wymagań podstawy programowej *Program* prezentuje strategię uczenia się i zaleca systematyczne ich stosowanie w procesie nauczania (4.4.). Załączone przykładowe scenariusze lekcji (4.5.) ilustrują sposoby zaplanowania lekcji z wykorzystaniem materiałów w podręczniku *Wir smart 4 i Magnet smart 2*.

4) Standardów osiągnięć

Opiniowany *Program* zakłada osiągnięcie celów dotyczących kształcenia poszczególnych sprawności językowych ujętych w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* i umożliwia osiągnięcie poziomu biegłości językowej A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) według skali biegłości językowej zawartej w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Dokument zawiera ogólny opis umiejętności w ramach sprawności językowych i kompetencji lingwistycznych dla tego poziomu.

5) Sposoby kontroli i oceny ucznia

W *Programie* podkreślona została waga systematycznego oceniania postępów uczniów. Autorka daje przykład kryteriów oceniania poszczególnych umiejętności i sprawności językowych oraz sprawdzianów. *Program* zawiera przykładowe testy sprawdzające oraz sposoby ich oceniania.

Opiniowany *Program* jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, zgodny z podstawą programową i dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony. Realizujący go nauczyciele z pewnością rzetelnie przygotowują uczniów do posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie.

Reasumując: ***Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej. Wariant II.1*** autorstwa Bożeny Niebrzydowskiej może być dopuszczony do użytku szkolnego na II etapie edukacyjnym i włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

Modułowe. Manual