

Niko 3 Rozkład materiału

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 3*. Podręcznik *Niko 3* przeznaczony jest dla uczniów trzecich klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (punkt 12: Język mniejszości narodowej lub etnicznej).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Kapitel 1. Miteinander lernen									
Gesprächsregeln	1	1	słownictwo związane z nauką języka	Zasady prowadzenia rozmów.	6				1.1), 2.1), 2.3), 2.5), 2.6), 2.7) 2.10)
Wünsche für die 3. Klasse	1	1	słownictwo związane z planowaniem	Formułowanie życzeń i planów.	7				2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.10), 2.13)
Konflikte lösen	1	1	słownictwo związane z rozwiązywaniem konfliktów	Rozwiązywanie konfliktów.	8-9				2.1), 2.5), 2.6), 2.7) 2.8), 2.10), 2.13)
Satzarten	1	1	rodzaje zdań	Rodzaje zdań.	10	8	4-5	KV 5	2.6), 2.12),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
								DB 2	2.13), 2.14)
Nomen	1	1	części mowy	Części mowy – rzeczownik.	11	9	6	KV 6 DB 3	2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Wörter mit Sp/sp und St/st	1	1	pisownia wyrazów z Sp/sp i St/st	Pisownia wyrazów z Sp/sp i St/st.	12	10		KV 7 DB 3	2.6), 2.12), 2.14)
Nomen für Gefühle	1	1	rzeczownik	Rzeczowniki określające uczucia.	13	11	7	KV 8	2.3), 2.6), 2.12), 2.14)
Zusammengesetzte Nomen	1	1	rzeczowniki złożone	Rzeczowniki złożone.	14	12	8	KV 9	2.1), 2.6), 2.12), 2.14)
Wörter nach dem Alphabet ordnen	1	1	porządkowanie zgodnie z alfabetem	Porządkowanie alfabetyczne.	15	13	9	KV 10	2.6), 2.12), 2.14)
Im Wörterbuch nachschlagen	1	1	słownictwo związane z pracą ze słownikiem	Wyszukiwanie haseł w słowniku.	16			KV 11	2.6), 2.12), 2.14)
Fehlertexte überarbeiten	1	1	słownictwo związane z poprawianiem błędów	Poprawianie błędów.	17	14		KV 12	2.6), 2.12), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	18-20			KV 13	1.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	21	15			1.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Kapitel 2. Gesund und munter									

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Verben: Grundform und Personalform	1	1	odmiana czasownika	Czynności w czasie wolnym.	22	16	10-13	KV 16 DB 4	2.12), 2.13), 2.14)
Wortbausteine ver- und vor-	1	1	słowotwórstwo	Czasowniki z przedrostkami <i>ver-</i> i <i>vor-</i> .	23		14	KV 15 DB 4	2.1), 2.6), 2.12)
Zusammengesetzte Nomen aus Verb und Nomen	2	1	słowotwórstwo	Rzeczowniki złożone z czasownika i rzeczownika.	24	17		KV 16 DB 4	2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit	2	1	słowotwórstwo	Rzeczowniki zakończone na <i>-ung, -nis, -heit, keit</i> .	25	18		KV 17 DB 5	2.6), 2.12), 2.14)
Wortbausteine	1	1	słowotwórstwo: prefiksy i sufiksy	Słowotwórstwo wyrazów.	26			KV 17	2.6), 2.12), 2.14)
Wortfamilien	1	1	rodziny wyrazów	Rodziny wyrazów.	27	19		KV 18	2.4), 2.6, 2.12), 2.14)
Nach kurzem Selbstlaut: lk, nk, rk, lz, nz, rz	1	1	pisownia wyrazów po <i>lk, nk, rk, lz, nz, rz</i>	Pisownia wyrazów po <i>lk, nk, rk, lz, nz, rz</i> .	28	20		KV 19	2.4), 2.6, 2.12), 2.14)
Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut	1	1	pisownia wyrazów po podwójnych spółgłoskach	Pisownia wyrazów po podwójnych spółgłoskach.	29			KV 20	2.4), 2.6, 2.12), 2.14)
Nach kurzem Selbstlaut: ck	1	1	pisownia wyrazów po <i>ck</i>	Pisownia wyrazów po <i>ck</i> .	30	21	15	KV 21 DB 5	2.4), 2.6, 2.12), 2.13) 2.14)
Nach kurzem Selbstlaut: tz	1	1	pisownia wyrazów po <i>tz</i>	Pisownia wyrazów po <i>tz</i> .	31	21		KV 22 DB 5	2.4), 2.6, 2.12), 2.13) 2.14)
Rezept	1	1	nazwy	Przepisy kulinarne.	32-33	22		KV 23	2.1), 2.4),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
			czynności związanych z przygotowaniem potraw						2.6), 2.8), 2.12), 2.13), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	34-36				1.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	37	23		KV 21	1.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Kapitel 3. Du und ich und wir									
Schriften vergleichen	1	1	porównywanie stylów pisma	Szkoła w dawnych czasach.	38				1.1), 2.1), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Nach langem Selbstlaut: ß	1	1	pisownia wyrazów po ß	Pisownia wyrazów po ß.	39	24		KV 25 DB 6	2.2), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12), 2.14)
Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h	1	1	pisownia wyrazów po h wydłużającym	Pisownia wyrazów po h wydłużającym.	40		16	KV 26 DB 6	1.1), 1.3), 2.2), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Lang ausgesprochenes i: ih oder i?	1	1	pisownia wyrazów z i/ih	Pisownia wyrazów z i/ih.	41	25	17		2.2), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Präsens und Präteritum	1	1	czas teraźniejszy i czas przeszły	Czas teraźniejszy <i>Präsens</i> i czas przeszły <i>Präteritum</i> .	42	26	18-19	KV 27-28 DB 7	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12), 2.14)
Präsens, Präteritum und Perfekt	1	1	czas teraźniejszy i	Czas teraźniejszy <i>Präsens</i> i czas	43	27		KV 29-30	2.1), 2.3), 2.6), 2.9),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
			przeszły	przeszły <i>Präteritum i Perfekt.</i>					2.12), 2.14)
Berufe	1	1	słownictwo związane z zawodami	Nazwy zawodów.	44			KV 31	2.1), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Stichwörter	1	1	słowa kluczowe	Słowa kluczowe.	45	28	20-21	KV 32	2.1), 2.3), 2.6), 2.8), 2.10)
Sachtexten Informationen entnehmen	2	1	słownictwo stosowane w tekstach informacyjnych	Rozumienie tekstów informacyjnych.	46-47	29-30		KV 33	1.1), 1.3), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.8), 2.10), 2.12), 2.14)
Ein Plakat gestalten	2	1	słownictwo potrzebne do stworzenia plakatu	Tworzenie plakatu.	48			KV 34	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 2.12), 2.13)
Ein Plakat präsentieren	1	1	słownictwo potrzebne do prezentacji plakatu	Prezentacja plakatu.	49				2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.10), 2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	50-52				1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	53	31		KV 35	1.1), 2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll									
Wörtliche Rede	2	1	mowa niezależna	Mowa niezależna.	54	32	22-23	KV 36 DB 8	1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Adjektive	1	1	przymiotniki	Przymiotniki i ich odmiana.	55		24	KV 37	1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.14)
Adjektive steigern	1	1	stopniowanie przymiotników	Stopniowanie przymiotników.	56	33		KV 38 DB 9	1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4) 2. 6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.14)
Mit Adjektiven vergleichen	1	1	porównywanie	Formułowanie komplementów.	57	34	25	KV 39 DB 9	2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.12), 2.14)
Adjektive mit -ig und -lich	1	1	przymiotniki zakończone na -ig i -lich	Przymiotniki zakończone na -ig oraz -lich.	58	35		KV 40 DB 10	2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Verlängern	1	1	słowotwórstwo	Tworzenie form pokrewnych lub form podstawowych.	59		26	KV 40 DB 10	2.6), 2.12), 2.14)
Zusammengesetzte Adjektive	1	1	przymiotniki złożone	Tworzenie form przymiotników złożonych.	60	36		KV 41 DB 10	2.3), 2.4) 2.6), 2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Märchenfiguren beschreiben	1	1	słownictwo związane z baśniami	Opisywanie postaci z baśni.	61	37	27	KV 42	1.1), 1.2), 2.2), 2.4) 2.6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.14), 3.3)
Mindmap Gruselgeschichte	1	1	słownictwo związane ze strasznymi historiami	Tworzenie map myśli.	62				2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.9), 2.10), 2.12), 2.14)
Eine Gruselgeschichte planen und schreiben 1	1	1	słownictwo związane z baśniami	Planowanie procesu tworzenia własnej baśni / strasznej historii.	63	38-39		KV 43	2.1), 2.2), 2.6), 2.8), 2.9), 2.10), 2.11), 2.12), 2.13), 2.14)
Eine Gruselgeschichte planen und schreiben 2	1	1	słownictwo związane z baśniami	Pisanie własnej baśni / strasznej historii.	64-65	40		KV 44	2.2), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7), 2.9), 2.12), 2.13), 2.14), 3.3)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	66-68				1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	69	41		KV 45	1.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Kapitel 5. Der Natur auf der Spur									
Wörter mit ie und i	1	1	wyrazy z ie oraz i	Wyrazy z ie oraz i – pisownia i wymowa.	70	42	28	KV 46	1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Wörter mit <i>h</i> am Silbenanfang	1	1	wyrazy z <i>h</i> na początku sylaby	Wyrazy z <i>h</i> na początku sylaby.	71	43	29	KV 47 DB 11	1.1), 1.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Ableiten: Wörter mit <i>ä</i> und <i>äu</i>	1	1	pisownia wyrazów z <i>ä</i> i <i>äu</i>	Pisownia wyrazów w formach pokrewnych.	72-73	44	30-31	KV 48	1.1), 1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Satzglieder	1	1	części zdania	Części zdania.	74-75	45		KV 49 DB 12	1.1), 1.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Pronomen für Nomen	1	1	zaimki osobowe	Zaimki osobowe.	76	46	32	KV 50 DB 11	1.1), 1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Subjekt und Prädikat	1	1	podmiot i orzeczenie	Podmiot i orzeczenie.	77	47		KV 51-52	1.1), 1.2), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Einen Sachtext schreiben	1	1	słownictwo służące do pisania tekstów informacyjnych	Teksty o zwierzętach.	78-79	48-49	33	KV 53	1.1), 1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.11), 2.12), 2.13), 2.14)
Einen Sachtext überarbeiten	1	1	słownictwo służące do przetwarzania tekstów informacyjnych	Teksty o zwierzętach.	80-81	50		KV 54	1.1), 1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie	82-84				1.1), 2.6),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
				materiału.					2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	85	51		KV 55	1.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Kapitel 6. Bei uns und anderswo									
Sprachen vergleichen	1	1	porównywanie języków	Porównywanie języków.	86				2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12), 2.14)
Fremdwörter	1	1	wyrazy pochodzenia obcego	Wyrazy pochodzenia obcego (internacjonalizmy.	87	52		KV 56	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.11), 2.12), 2.13), 2.14)
Mundart	1	1	dialekt	Dialekty.	88				1.1), 1.3), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.14)
Merkwörter mit aa und ee	1	1	pisownia wyrazów z aa i ee	Pisownia wyrazów z aa i ee.	89	53	34	KV 57	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.12), 2.14)
Subjekt und Prädikat	1	1	podmiot i orzeczenie	Podmiot i orzeczenie.	90			KV 58	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.13), 2.14)
Zweiteilige Prädikate	1	1	czasowniki rozdzielnie złożone	Czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu.	91	54	35-37	KV 59 DB 13	2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Texte in der richtigen	2	1	słownictwo	Historie z życia	92-93	55		KV 60	2.2), 2.3),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Reihenfolge schreiben			związane z koherencją tekstu	codziennego.					2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 2.12), 2.14), 3.3)
Eine Bildgeschichte schreiben	1	1	słownictwo potrzebne do stworzenia historyjki obrazkowej	Historyjki obrazkowe.	94				2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Eine Geschichte überarbeiten	1	1	słownictwo związane z przetwarzaniem historyjek	Historie z życia codziennego.	95	56-57	38-39	KV 61	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Eine Spielanleitung schreiben	1	1	słownictwo związane z instrukcjami	Instrukcje gier i zabaw.	96-97	58		KV 62	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12), 2.13), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	98-100				1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	1		Utrwalenie materiału.	101	59		KV 63	1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 7. Unsere Erde, unser Zuhause									
Zusammengesetzte Nomen	1	1	rzeczowniki złożone	Rzeczowniki złożone.	102		40	KV 64	1.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.12), 2.14)
Gegenteilige Adjektive mit un-	1	1	tworzenie antonimów za pomocą un-	Tworzenie antonimów za pomocą un-	103	61	41	KV 65	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Nach kurzem Selbstlaut: ss	1	1	pisownia wyrazów po ss	Pisownia wyrazów po ss.	104	60	42	KV 66 DB 14	2.2), 2.4), 2.6), 2.9),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
									2.12), 2.14)
Merkwörter mit Qu/qu	1	1	pisownia wyrazów z <i>Qu/qu</i>	Pisownia wyrazów z <i>Qu/qu</i> .	105	61	43	KV 67 DB 14	1.1), 1.2), 2.2), 2.4), 2.6), 2.9), 2.12), 2.14)
Zeit- und Ortbestimmung	1	1	słownictwo związane z określaniem czasu i miejsca	Słownictwo związane z określaniem czasu i miejsca.	106	62		KV 68-69 DB 15	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Präteritum und Perfekt	1	1	czas przeszły <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i>	Czas przeszły <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> .	107	63		KV 70 DB 15	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.14)
Einen Erlebnisbericht schreiben	1	1	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	Przypadki.	108-109	64-65		KV 71	2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.14)
Meinungen begründen	1	1	słownictwo służące do wyrażania własnej opinii	Formułowanie własnej opinii.	110				2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.8), 2.12), 2.14)
Anredepronomen	1	1	stosowanie form grzecznościowych	Stosowanie form grzecznościowych.	111	66	44-45	KV 72	2.2), 2.3), 2.6), 2.8), 2.12), 2.14)
Ein Interview planen und durchführen	1	1	słownictwo związane z planowaniem i przeprowadzeniem wywiadu	Planowanie i przeprowadzenie wywiadu.	112-113			KV 73	2.2), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.9), 2.12), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	114-116				1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie	117	67		KV 74	1.1), 2.12),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
				materiału.					2.14)
Kapitel 8. Bücherwurm und Computermaus									
Umfrage	1	1	słownictwo związane z tworzeniem ankiet	Ankieta.	118			KV 75 DB 16	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 2.12), 2.14)
Eine Pro-kontra-Diskussion führen	1	1	słownictwo związane z argumentowaniem	Dyskutowanie.	119	68	46-47		2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.10)
Informationen recherchieren	1	1	słownictwo związane z wyszukiwaniem informacji	Wyszukiwanie informacji o autorach.	120-121	69			2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8)
Ein Tagebuch schreiben	1	1	słownictwo związane z prowadzeniem pamiętnika	Prowadzenie pamiętnika.	122		48		2.1), 2.2), 2.3), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.12), 2.14)
Ein Lesetagebuch schreiben	1	1	słownictwo związane z prowadzeniem pamiętnika na temat książek	Prowadzenie pamiętnika czytelnika.	123		49	KV 76-77	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Einen Buchtippschreiben	2	1	słownictwo służące do tworzenia recenzji książek	Pisanie recenzji i poleceń książek.	124-125	70-71		KV 78	2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
Ein Hörspiel planen und gestalten	1	1	słownictwo służące do przygotowania i przeprowadzenia słuchowiska	Słuchowisko.	126-127			KV 79	2.2), 2.3), 2.5), 2.6), 2.7), 2.9), 2.10), 2.11), 2.12), 2.14), 3.2), 3.3)
Verlängern: b/d/g am Wortende	1	1	słowotwórstwo	Tworzenie form pokrewnych wyrazów z <i>b/d/g</i> na końcu wyrazu.	128	72	50-51	KV 80 DB 16	2.6), 2.12), 2.14)
Verlängern: b/d/g im Wortinneren	1	1	słowotwórstwo	Tworzenie form pokrewnych wyrazów z <i>b/d/g</i> w środku wyrazu.	129	72		KV 81 DB 16	2.6), 2.12), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	130-132				1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	133	73		KV 82	1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 9. Durch das Jahr									
Herbst: Basteleinleitung Blättertiere	1	1	słownictwo związane z jesienią i pisaniem instrukcji	Jesień: Instrukcja zrobienia zwierzątek z liści.	134	74			1.1), 1.2), 2.6), 2.12), 2.14)
Halloween: Bildergeschichte	1	1	słownictwo związane z Halloween	Halloween: Historyjka obrazkowa.	135		52-53	KV 83-84	2.6), 2.12), 2.14)
Weihnachten: Bethlehem-Rap	1	1	słownictwo związane ze świętami	Boże Narodzenie: Rap z Betlejem.	136			KV 85	1.1), 1.3), 2.2), 2.3), 2.6), 2.9),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
			Bożego Narodzenia						2.11), 3.1), 3.2), 3.3), 3.4)
Weihnachten: Parallelgedicht	1	1	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	Boże Narodzenie: Wiersz równoległy.	137	75		KV 86-87	1.1), 1.3), 2.2), 2.3), 2.6), 2.8), 2.9), 2.11), 3.1), 3.2), 3.3), 3.4)
Weihnachten: Rezept für ein Butterkekshaus	1	1	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	Boże Narodzenie: Przepis na chatkę bożonarodzeniową .	138			KV 88	1.1), 1.3), 2.2), 2.3), 2.6), 2.9), 2.11), 2.14) 3.1), 3.3)
Weihnachten: Feste in anderen Ländern	1	1	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	Boże Narodzenie: Święta w innych krajach.	139			KV 89	1.1), 1.3), 2.6), 2.9), 3.3)
Frühling: Geschichten und Gedichten schreiben	1	1	słownictwo związane z wiosną	Wiosna: Pisanie historyjek i wierszy.	140	76	54	KV 90-92	2.2), 2.3), 2.6), 2.9) 3.3)
Frühling: Ein Haiku schreiben	1	1	słownictwo związane z wiosną	Wiosna: Pisanie haiku.	141	77		KV 92-93	2.2), 2.3), 2.6), 2.14) 3.3), 3.4)
Sommer: Geschichte und Gedicht	1	1	słownictwo związane z latem	Lato: Historyka i wiersz.	142				2.6), 2.9), 2.11), 2.13), 2.14), 3.3), 3.4)
Sommer: Einen Comic zeichnen	1	1	słownictwo związane z	Lato: Rysowanie komiksu.	143	80	55	KV 94	2.6), 2.13), 2.14), 3.3)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Książka ćwiczeń Fördern und Inklusion nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka					
			latem						
Der süße Brei	1	-	słownictwo związane z jedzeniem	Kącik czytelniczy: baśń „Słodka zupa”.	156				2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.1), 3.3), 3.4)
Der Bauer und der Teufel	1	-	słownictwo związane z proponowaniem i sprytem	Kącik czytelniczy: baśń „Chłop i diabeł”.	157				2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.1), 3.3), 3.4)
An die Kinder	1	-	słownictwo związane z opisem miasta (Wenecja)	Kącik czytelniczy: bajka „Do dzieci”.	158				2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11)
Vergebliche Rache	1	-	słownictwo związane z dawaniem rad	Kącik czytelniczy: bajka „Daremna zemsta”.	159				2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.1), 3.3), 3.4)