

# Niko 3 Plan wynikowy



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD-RĘCZ-NIK	KSIĄŻ-KA ĆWICZEŃ	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Gesprächsregeln</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady prowadzenia rozmów</li> <li>- wypowiada się na temat reguł prowadzenia rozmów</li> <li>- opisuje minione wakacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy samodzielne i poprawne wypowiedzi na temat minionych wakacji</li> <li>- uzasadnia swoją wypowiedź</li> </ul>	słownictwo związane z nauką języka	6		
<b>Wünsche für die 3. Klasse</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na podstawie ilustracji na temat planów związanych z nauką</li> <li>- formułuje ustnie i pisemnie plany związane z nauką w klasie trzeciej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na podstawie własnych doświadczeń na temat podjętych przez siebie zobowiązań</li> <li>- uzasadnia swoją wypowiedź</li> </ul>	słownictwo związane z planowaniem	7		
<b>Konflikte lösen</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na podstawie ilustracji na temat przyczyn konfliktów w klasie</li> <li>- formułuje ustnie sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>- formułuje ustnie i pisemnie tekst przeprosin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dokonany przez siebie wybór</li> <li>- ocenia propozycje innych</li> <li>- dokonuje analizy przedstawionych propozycji</li> </ul>	słownictwo związane z rozwiązywaniem konfliktów	8-9		
<b>Satzarten</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rodzaj zdań</li> <li>- używa prawidłowych znaków interpunkcyjnych</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje rodzaje zdań</li> </ul>	rodzaje zdań	10	8	4-5
<b>Nomen</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki w zdaniu</li> <li>- tworzy poprawne formy liczby mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje rzeczowniki w zdaniu</li> <li>- samodzielnie rozpoznaje rodzaj rzeczownika</li> </ul>	części mowy	11	9	6
<b>Wörter mit Sp/sp und St/st</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukuje</li> </ul>	pisownia	12	10	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
			wyraz y z <i>sp</i> i <i>st</i> - zna zasady wymowy wyrazów z <i>sp</i> i <i>st</i>	wyrazy z <i>sp</i> i <i>st</i> oraz zapisuje je w zeszycie	wyrazów z <i>Sp/sp</i> i <i>St/st</i>			
<b>Nomen für Gefühle</b>	2	1	- z pomocą nauczyciela wyszukuje wyrazy określające uczucia i emocje oraz dokonuje ich podziału na przeżycia przyjemne i nieprzyjemne - formuluje ustnie lub pisemnie zdania dotyczące uczuć i emocji	- samodzielnie wyszukuje wyrazy opisujące uczucia i emocje - samodzielnie dokonuje podziału na uczucia przyjemne i nieprzyjemne	rzeczownik	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>Zusammengesetzte Nomen</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście rzeczowniki złożone - zna zasady dotyczące zapisu rzeczowników i ich rodzajów	- samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki złożone - samodzielnie na podstawie poznanych zasad tworzy nowe rzeczowniki złożone	rzeczowniki złożone	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Wörter nach dem Alphabet ordnen</b>	1	1	- porządkuje wyrazy zgodnie z alfabetem z pomocą nauczyciela	- samodzielnie porządkuje wyrazy zgodnie z alfabetem	porządkowanie zgodnie z alfabetem	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>Im Wörterbuch nachschlagen</b>	1	1	- zna zasady pracy ze słownikiem - z pomocą nauczyciela dokonuje interpretacji zapisu znalezionych słów	- samodzielnie wyszukuje słowa w słowniku - samodzielnie dokonuje interpretacji zapisu znalezionych słów	słownictwo związane z pracą ze słownikiem	<b>16</b>		
<b>Fehlertexte überarbeiten</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje błędy w tekście i je poprawia - stosuje strategie nauczania: podział na sylaby oraz pisownia wielką literą	- samodzielnie wyszukuje i poprawia błędy w tekście	słownictwo związane z poprawianiem błędów	<b>17</b>	<b>14</b>	
<b>Üben</b>	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		<b>18-20</b>		
<b>Wörtertraining</b>	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania		<b>21</b>	<b>15</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
			materiał	utrwalające materiał				
<b>Verben: Grundform und Personalform</b>	1	1	- opowiada o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym z pomocą nauczyciela rozpoznaje czasowniki	- samodzielnie rozpoznaje czasowniki	odmiana czasownika	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10-13</b>
<b>Wortbausteine ver- und vor-</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje czasowniki z przedrostkiem <i>ver-</i> oraz <i>vor-</i> - tworzy poprawne zdania z czasownikami	- samodzielnie rozpoznaje czasowniki z przedrostkiem <i>ver-</i> oraz <i>vor-</i>	słowotwórstwo	<b>23</b>		<b>14</b>
<b>Zusammengesetzte Nomen aus Verb und Nomen</b>	2	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki złożone - zna zasady dotyczące zapisu rzeczowników i ich rodzajów - tworzy poprawne formy rzeczowników złożonych	- samodzielnie rozpoznaje rzeczowniki złożone	słowotwórstwo	<b>24</b>	<b>17</b>	
<b>Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit</b>	2	1	- rozpoznaje wyrazy pokrewne z pomocą nauczyciela tworzy poprawne formy rzeczowników zakończonych na <i>-ung, -nis, -hei, -keit</i>	- samodzielnie tworzy formy rzeczowników zakończonych na <i>-ung, -nis, -hei, -keit</i> - samodzielnie tworzy rodziny wyrazów	słowotwórstwo	<b>25</b>	<b>18</b>	
<b>Wortbausteine</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela tworzy rzeczowniki od czasowników i przymiotników	- samodzielnie tworzy rzeczowniki od czasowników i przymiotników	słowotwórstwo: prefiksy i sufiksy	<b>26</b>		

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Wortfamilien</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje wyrazy należące do jednej rodziny wyrazów</li> <li>- poprawnie przyporządkowuje wyrazy do poszczególnych rodzin wyrazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje wyrazy należące do jednej rodziny wyrazów</li> </ul>	rodziny wyrazów	<b>27</b>	<b>19</b>	
<b>Nach kurzem Selbstlaut: lk, nk, rk, lz, nz, rz</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z lk, nk, rk, nz, rz</li> <li>- rozpoznaje i poprawia błędy w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie zapisuje i wymawia wyrazy z lk, nk, rk, nz, rz</li> </ul>	pisownia wyrazów po lk, nk, rk, lz, nz, rz	<b>28</b>	<b>20</b>	
<b>Nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z podwójnymi spółgłoskami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie stosuje zasady pisowni wyrazów z podwójnymi spółgłoskami</li> </ul>	pisownia wyrazów po podwójnych spółgłoskach	<b>29</b>		
<b>Nach kurzem Selbstlaut: ck</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z ck</li> <li>- z pomocą nauczyciela stosuje zasady dotyczące tworzenia rzeczowników złożonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie zapisuje i wymawia wyraz z ck</li> <li>- stosuje zasady dotyczące tworzenia rzeczowników złożonych</li> </ul>	pisownia wyrazów po ck	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
<b>Nach kurzem Selbstlaut: tz</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z tz</li> <li>- z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrazy do poszczególnych rodzin wyrazów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie zapisuje i wymawia wyrazy z tz</li> <li>- samodzielnie przyporządkowuje wyrazy do właściwych rodzin wyrazów</li> </ul>	pisownia wyrazów po tz	<b>31</b>	<b>21</b>	
<b>Rezept</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela pisze przepis na potrawę z ziemniakami</li> <li>- zna znaczenie piktogramów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze przepis na potrawę z ziemniakami</li> </ul>	nazwy czynności związanych z przygotowaniem potraw	<b>32-33</b>	<b>22</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		34-36		
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		37	23	
Schriften vergleichen	1	1	- zna alfabet, rozróżnia litery i głoski - podaje różnice między rodzajami pisma	- samodzielnie zapisuje wyrazy	porównywanie stylów pisma	38		
Nach langem Selbstlaut: $\beta$	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z $\beta$ - z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrazy do właściwych rodzi wyrazów	- poprawnie zapisuje i wymawia wyrazy z $\beta$ - - samodzielnie przyporządkowuje je do odpowiednich rodzin wyrazów	pisownia wyrazów po $\beta$	39	24	
Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h	1	1	- zna zasady pisowni rzeczowników z $h$ wydłużającym - z pomocą nauczyciela tworzy poprawne zdania	- poprawnie stosuje poznane zasady pisowni wyrazów z $h$ wydłużającym i potrafi uzasadnić ich pisownię - samodzielnie tworzy poprawne zdania	pisownia wyrazów po $h$ wydłużającym	40		16
Lang ausgesprochenes i: $ih$ oder $i$ ?	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z $ih$ lub $i$ oraz potrafi je stosować	- poprawnie zapisuje wyrazy z $ih$ lub $i$	pisownia wyrazów z $i/ih$	41	25	17
Präsens und Präteritum	1	1	- rozpoznaje czas przeszły w tekstach	- poprawnie tworzy i stosuje formy czasu przeszłego	czas teraźniejszy i czas przeszły	42	26	18-19
Präsens, Präteritum und Perfekt	1	1	- rozpoznaje czas przeszły w tekstach - z pomocą nauczyciela potrafi nazwać różnice między poszczególnymi formami czasu przeszłego	- poprawnie tworzy i stosuje formy czasu przeszłego - samodzielnie potrafi nazwać różnice między poszczególnymi formami czasu przeszłego	czas teraźniejszy i przeszły	43	27	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
Berufe	1	1	- potrafi wymienić nazwy zawodów z pomocą nauczyciela tworzy rzeczowniki określające zawody w rodzaju męskim i żeńskim	- poprawnie tworzy nazwy zawodów w rodzaju męskim i żeńskim	słownictwo związane z zawodami	44		
Stichwörter	1	1	- z pomocą nauczyciela formułuje hasła i słowa kluczowe - rozumie zasady ich tworzenia	- samodzielnie formułuje słowa kluczowe i potrafi na ich podstawie opowiedzieć historię	słowa kluczowe	45	28	20-21
Sachtexten Informationen entnehmen	2	1	z pomocą nauczyciela rozumie tekst informacyjny i tworzy na jego podstawie słowa kluczowe	- samodzielnie rozumie tekst informacyjny, formułuje na jego podstawie słowa kluczowe, a następnie odtwarza jego treść	słownictwo stosowane w tekstach informacyjnych	46-47	29-30	
Ein Plakat gestalten	2	1	- z pomocą nauczyciela rozumie informacje zawarte na plakacie - formułuje zasady tworzenia plakatów	- samodzielnie rozumie treści przedstawione na plakacie - wykonuje plakat na zadany temat	słownictwo potrzebne do stworzenia plakatu	48		
Ein Plakat präsentieren	1		- wskazuje właściwy sposób prezentacji plakatu - określa zasady dotyczące właściwej prezentacji przygotowanych treści	- wyjaśnia, który ze sposobów prezentacji jest najbardziej właściwy - samodzielnie prezentuje przygotowany plakat	słownictwo potrzebne do prezentacji plakatu	49		
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		50-52		
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		53	31	
Wörtliche Rede	2	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje mowę niezależną w tekście - formułuje zasady jej stosowania	- samodzielnie rozpoznaje mowę zależną w tekście - zna i stosuje reguły dotyczące jej tworzenia	mowa niezależna	54	32	22-23

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Adjektive</b>	1	1	- z pomocą rozpoznaje przymiotniki w tekście	- zna i stosuje reguły dotyczące odmiany przymiotników - samodzielnie rozpoznaje przymiotniki w tekście	przymiotniki	55		24
<b>Adjektive steigern</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela formułuje reguły dotyczące stopniowania przymiotników	- samodzielnie formułuje i wyjaśnia reguły dotyczące stopniowania przymiotników	stopniowanie przymiotników	56	33	
<b>Mit Adjektiven vergleichen</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela formułuje zasady dotyczące porównywania cech z pomocą przymiotników - stosuje poznane reguły	- samodzielnie formułuje zasady dotyczące porównywania cech z pomocą przymiotników - formułuje komplementy i potrafi odpowiednio na nie zareagować	porównywanie	57	34	25
<b>Adjektive mit -ig und -lich</b>	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z <i>-ig</i> oraz <i>-lich</i>	- poprawnie zapisuje wyrazy z <i>-ig</i> oraz <i>-lich</i>	przymiotniki zakończone na <i>-ig</i> i <i>-lich</i>	58	35	
<b>Verlängern</b>	1	1	- stosuje strategie pomocną w zapisie wyrazów z <i>b, p, d, t, g</i> oraz <i>k</i> w temacie	- samodzielnie zapisuje poprawnie wyrazy z <i>b, p, d, t, g</i> oraz <i>k</i> w temacie	słowotwórstwo	59		26
<b>Zusammengesetzte Adjektive</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje przymiotniki złożone - formułuje reguły dotyczące ich tworzenia	- samodzielnie rozpoznaje w tekście przymiotniki złożone - stosuje reguły dotyczące ich tworzenia	przymiotniki złożone	60	36	
<b>Märchenfiguren beschreiben</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela formułuje zasady dotyczące opisu osób, rozpoznaje części składowe opisu - wykonuje list gończy - z pomocą nauczyciela pisze krótki opis osoby przedstawionej w liście gończym	- dokonuje analizy opisu osoby, rozpoznaje części składowe, samodzielnie formułuje zasady dotyczące tworzenia opisów - samodzielnie pisze krótki opis osoby na podstawie przygotowanego wcześniej	słownictwo związane z baśniami	61	37	27

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
				listu gończego				
<b>Mindmap Gruselgeschichte</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela rysuje mapę myśli -	- tworzy własną mapę myśli i uzupełnia ją o dodatkowe elementy	słownictwo związane ze strasznymi historiami	<b>62</b>		
<b>Eine Gruselgeschichte planen und schreiben 1</b>	1	1	- zna zasady tworzenia mapy myśli - przygotowuje mapę myśli na podstawie historyjki obrazkowej	- samodzielnie pisze straszną historię na podstawie przygotowanej wcześniej mapy myśli	słownictwo związane z baśniami	<b>63</b>	<b>38-39</b>	
<b>Eine Gruselgeschichte planen und schreiben 2</b>	1	1	- zna zasady tworzenia słów kluczy - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa poszczególne fragmenty historyjki	- samodzielnie przygotowuje plan pracy i pisze historyjkę	słownictwo związane z baśniami	<b>64-65</b>	<b>40</b>	
<b>Üben</b>	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		<b>66-68</b>		
<b>Wörtertraining</b>	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		<b>69</b>	<b>41</b>	
<b>Wörter mit ie und i</b>	1	1	- zna pisowni wyrazów z <i>ie</i> oraz <i>i</i>	- poprawnie stosuje zasady pisowni i wymowy wyrazów z <i>ie</i> oraz <i>i</i>	wyrazy z <i>ie</i> oraz <i>i</i>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>28</b>
<b>Wörter mit h am Silbenanfang</b>	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z <i>h</i> na początku sylaby - stosuje strategie dotyczące podziału wyrazów na sylaby	- poprawnie zapisuje i wymawia wyrazy z <i>h</i> na początku sylaby	wyrazy z <i>h</i> na początku sylaby	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>29</b>
<b>Ableiten: Wörter mit ä und äu</b>	1	1	- rozpoznaje wyrazy zna zasady pisowni wyrazów z <i>ä</i> oraz <i>äu</i> - z pomocą nauczyciela znajduje wyrazy pokrewne	- stosuje zasady poprawnej pisowni i wymowy wyrazów z <i>ä</i> oraz <i>äu</i> - samodzielnie znajduje	pisownia wyrazów z <i>ä</i> i <i>äu</i>	<b>72-73</b>	<b>44</b>	<b>30-31</b>



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- -NIK	KSIĄŻ- -KA ĆWI- -CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEN F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrazy pokrewne</li> <li>- samodzielnie rozróżnia dwugłoski i poprawnie je zapisuje</li> </ul>				
<b>Satzglieder</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje części zdania</li> <li>- zna zasady dotyczące kolejności wyrazów w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje części zdania</li> <li>- formułuje i zapisuje poprawne zdania</li> <li>- poprawnie stosuje zasady dotyczące kolejności wyrazów w zdaniu</li> </ul>	części zdania	<b>74-75</b>	<b>45</b>	
<b>Pronomen für Nomen</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna rodzaj rzeczowników</li> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje zaimki osobowe i odpowiednio zastępuje nimi rzeczowniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozpoznaje zaimki osobowe i potrafi zastąpić nimi odpowiednio dany rzeczownik</li> </ul>	zaimki osobowe	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>32</b>
<b>Subjekt und Prädikat</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje w zdaniu podmiot i orzeczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie poprawnie nazywa podmiot i orzeczenie w zdaniu</li> </ul>	podmiot i orzeczenie	<b>77</b>	<b>47</b>	
<b>Einen Sachtext schreiben</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy tekst informacyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy tekst informacyjny</li> <li>- dokonuje analizy i nazywa różnice między tekstem informacyjnym a listem gończym</li> </ul>	słownictwo służące do pisania tekstów informacyjnych	<b>78-79</b>	<b>48-49</b>	<b>33</b>
<b>Einen Sachtext überarbeiten</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać błędy w tekście informacyjnym</li> <li>- wykonuje wskazówki nauczyciela, słucha i komunikuje się w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wskazuje błędy w tekście informacyjnym</li> <li>- proponuje poprawne formy, samodzielnie zapisuje poprawiony tekst</li> </ul>	słownictwo służące do przetwarzania tekstów informacyjnych	<b>80-81</b>	<b>50</b>	
<b>Üben</b>	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>		<b>82-84</b>		

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Wörtertraining</b>	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		85	51	
<b>Sprachen vergleichen</b>	1	1	- rozpoznaje inne języki obce	- wyjaśnia znaczenie słów pochodzenia obcego - potrafi samodzielnie wskazać, z którego kraju pochodzą dane słowa	porównywanie języków	86		
<b>Fremdwörter</b>	1	1	- zna definicję wyrazów pochodzenia obcego - potrafi wyjaśnić znaczenie tych słów	- samodzielnie rozpoznaje słowa pochodzenia obcego i wyjaśnia ich znaczenie	wyrazy pochodzenia obcego	87	52	
<b>Mundart</b>	1	1	- rozpoznaje słowa pochodzące z dialektu - powtarza łamańce językowe	- potrafi samodzielnie wskazać słowa pochodzące z dialektów i przyporządkować je do odpowiedniego regionu	dialekt	88		
<b>Merkwörter mit aa und ee</b>	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z podwójną samogłoską - potrafi rozróżnić ich znaczenie	- poprawnie zapisuje wyrazy z podwójną samogłoską - wyjaśnia różnice w ich znaczeniu	pisownia wyrazów z <i>aa i ee</i>	89	53	34
<b>Subjekt und Prädikat</b>	1	1	- potrafi wskazać różnice między szkołą w Anglii a swoją szkołą - z pomocą nauczyciela wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniach	- wyjaśnia różnice między szkołą w Anglii a swoją szkołą - samodzielnie wskazuje podmiot i orzeczenie w zdaniach	podmiot i orzeczenie	90		

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
Zweiteilige Prädikate			<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wskazuje orzeczenie w zdaniach</li> <li>- formułuje zasady dotyczące czasowników rozdzielnie złożonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wskazuje orzeczenie w zdaniach</li> <li>- stosuje zasady dotyczące użycia czasowników rozdzielnie złożonych w zdaniach</li> </ul>	czasowniki rozdzielnie złożone	91	54	35-37
Texte in der richtigen Reihenfolge schreiben	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje fragmenty tekstu i potrafi uporządkować je we właściwej kolejności</li> <li>- z pomocą nauczyciela planuje i tworzy własne opowiadanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planuje i pisze opowiadanie</li> <li>- samodzielnie pisze zakończenie opowiadania</li> </ul>	słownictwo związane z koherencją tekstu	92-93	55	
Eine Bildgeschichte schreiben	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania do historyjki obrazkowej</li> <li>- pisze historyjkę na podstawie słów kluczowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie odpowiada na pytania do historyjki obrazkowej</li> <li>- samodzielnie pisze historyjkę na podstawie słów kluczowych</li> </ul>	słownictwo potrzebne do stworzenia historyjki obrazkowej	94		
Eine Geschichte überarbeiten	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela poprawia historyjkę zgodnie z poznanymi zasadami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie poprawia historyjkę</li> </ul>	słownictwo związane z przetwarzaniem historyjek	95	56-57	38-39
Eine Spielanleitung schreiben	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste instrukcje, wykorzystując podane frazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie tworzy zrozumiałe proste instrukcje</li> </ul>	słownictwo związane z instrukcjami	96-97	58	
Üben	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>		98-100		
Wörtertraining	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał</li> </ul>		101	59	
Zusammen gesetzte Nomen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia z pomocą nauczyciela rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozróżnia rzeczowniki złożone w zdaniu i określa ich rodzaj</li> </ul>	rzeczowniki złożone	102		40

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Gegenteilige Adjektive mit un-</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wskazuje antonimy w tekście</li> <li>- zna zasady tworzenia przymiotników o znaczeniu przeciwnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukuje antonimy w tekście</li> <li>- stosuje poprawnie zasady tworzenia przymiotników o znaczeniu przeciwnym</li> </ul>	tworzenie antonimów za pomocą <i>un-</i>	103	61	41
<b>Nach kurzem Selbstlaut: ss</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z <i>ss</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje poprawnie zasady pisowni i wymowy wyrazów z <i>ss</i></li> </ul>	pisownia wyrazów po <i>ss</i>	104	60	42
<b>Merkwörter mit Qu/qu</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady pisowni wyrazów z <i>qu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje poprawnie zasady pisowni i wymowy wyrazów z</li> </ul>	pisownia wyrazów z <i>Qu/qu</i>	105	61	43
<b>Zeit- und Ortbestimmung</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi wskazać w tekście okoliczniki czasu i miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wskazuje w tekście okoliczniki czasu i miejsca</li> </ul>	słownictwo związane z określaniem czasu i miejsca	106	62	
<b>Präteritum und Perfekt</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wskazuje w tekście formy czasu przeszłego</li> <li>- zna zasady tworzenia czasu przeszłego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie znajduje formy czasu przeszłego w tekście</li> <li>- stosuje poprawnie zasady tworzenia form czasu przeszłego</li> </ul>	czas przeszły Präteritum i Perfekt	107	63	
<b>Einen Erlebnisbericht schreiben</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady dotyczące spójności tekstu</li> <li>- z pomocą nauczyciela formułuje pytania do tekstu</li> <li>- zna zasady dotyczące pracy ze słowami-kluczami</li> <li>- pisze na podstawie słów kluczy własną historyjkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje poprawnie zasady dotyczące spójności tekstu</li> <li>- samodzielnie formułuje pytania do tekstu</li> <li>- potrafi sam wskazać błędy w swojej historyjce i je poprawić</li> <li>- planuje i pisze własną historię</li> </ul>	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	108- 109	64-65	
<b>Meinungen begründen</b>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje obrazek</li> <li>- zna zasady dotyczące uzasadniania własnej opinii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia własną opinię</li> <li>- tworzy własne znaki zakazu i piktogramy</li> </ul>	słownictwo służące do wyrażania	110		

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- -NIK	KSIĄŻ- -KA ĆWI- -CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEN F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
			- rozpoznaje znaki zakazu i piktogramy		własnej opinii			
Anredepronomen	1	1	- porównuje teksty - z pomocą nauczyciela wskazuje zaimki osobowe - zna zasady stosowania form grzecznościowych	- wyjaśnia różnice pomiędzy tekstami - samodzielnie wskazuje zaimki osobowe - stosuje poprawnie zasady dotyczące form grzecznościowych	stosowanie form grzecznościowych	111	66	44-45
Ein Interview planen und durchführen	1	1	- z pomocą nauczyciela planuje przebieg wywiadu - zna zasady dotyczące przeprowadzania wywiadów	- samodzielnie planuje przebieg wywiadu, układa pytania - stosuje poprawnie zasady dotyczące przeprowadzania wywiadów	słownictwo związane z planowaniem i przeprowadzeniem wywiadu	112- 113		
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		114- 116		
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		117	67	
Umfrage	1	1	- zna zasady dotyczące tworzenia ankiet	- samodzielnie tworzy pytania do ankiety	słownictwo związane z tworzeniem ankiet	118		
Eine Pro-kontra-Diskussion führen	1	1	- zna zasady dotyczące prowadzenia dyskusji - z pomocą nauczyciela wybiera temat dyskusji i ją przeprowadza używając argumentów za i przeciw	- poprawnie stosuje zasady prowadzenia dyskusji - samodzielnie (we współpracy z grupą) wybiera temat dyskusji i ją przeprowadza używając argumentów za i przeciw	słownictwo związane z argumentowaniem	119	68	46-47

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
<b>Informationen recherchieren</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela wyszukuje wskazane informacje w tekście	- samodzielnie wyszukuje wskazane informacje w tekście	słownictwo związane z wyszukiwaniem informacji	120-121	69	
<b>Ein Tagebuch schreiben</b>	1	1	- zna zasady dotyczące pisania pamiętnika	- stosuje poprawnie zasady dotyczące pisania pamiętnika	słownictwo związane z prowadzeniem pamiętnika	122		48
<b>Ein Lesetagebuch schreiben</b>	1	1	- zna zasady dotyczące prowadzenia pamiętnika czytelnika -	- stosuje poprawnie zasady dotyczące prowadzenia pamiętnika czytelnika	słownictwo związane z prowadzeniem pamiętnika na temat książek	123		49
<b>Einen Buchtipps schreiben</b>	1	1	- zna zasady tworzenia wskazówek dotyczących wyboru książki	- samodzielnie piszę wskazówk dotyczących wyboru książki	słownictwo służące do tworzenia recenzji książek	124-125	70-71	
<b>Ein Hörspiel planen und gestalten</b>	1	1	- zna zasady dotyczące mowy zależnej - zna zasady dotyczące tworzenia słuchowiska - przyporządkowuje role	- samodzielnie wskazuje mowę zależną w tekście - pisze słuchowisko - przyporządkowuje efekty dźwiękowe	słownictwo służące do przygotowania i przeprowadzenia słuchowiska	126-127		
<b>Verlängern: b/d/g am Wortende</b>	1	1	- zna strategię dotyczące pisowni wyrazów z <i>b, d, g</i> na końcu	- stosuje poprawnie strategię dotycząc pisowni wyrazów z <i>b, d, g</i> na końcu	słowotwórstwo	128	72	50-51
<b>Verlängern: b/d/g im Wortinneren</b>	2	1	- zna strategię dotycząc pisowni wyrazów z <i>b, d, g</i> w temacie	- stosuje poprawnie strategię dotycząc pisowni wyrazów z <i>b, d, g</i> w temacie	słowotwórstwo	129	72	
<b>Üben</b>	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		130-132		
<b>Wörtertraining</b>	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje	- samodzielnie wykonuje		133	73	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD-RĘCZ-NIK	KSIĄŻ-KA ĆWICZEŃ	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
			wybrane zadania utrwalające materiał	wszystkie zadania utrwalające materiał				
<b>Herbst: Basteleinleitung Blättertiere</b>	1	1	- zna nazwy gatunków drzew - z pomocą nauczyciela przygotowuje instrukcję zrobienia zwierzątk z liści	- samodzielnie pisze instrukcję zrobienia zwierzątk z liści	słownictwo związane z jesienią i pisanie instrukcji	<b>134</b>	<b>74</b>	
<b>Halloween: Bildergeschichte</b>	1	1	- na podstawie obrazków opowiada historyjkę - zapisuje słowa kluczowe - pisze historyjkę	- samodzielnie pisze historyjkę na podstawie słów kluczowych	słownictwo związane z Halloween	<b>135</b>		<b>52-53</b>
<b>Weihnachten: Bethlehem-Rap</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela streszcza tekst - recytuje z zachowaniem poprawnej wymowy i intonacji - przygotowuje wystawienie sztuki bożonarodzeniowej	- samodzielnie streszcza tekst - pisze zakończenie historyjki - odgrywa sztukę bożonarodzeniową	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	<b>136</b>		
<b>Weihnachten: Parallelgedicht</b>	1	1	- wyszukuje w tekście wskazane informacje - tworzy rymy	- samodzielnie pisze wiersz dwulinijkowy	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	<b>137</b>	<b>75</b>	
<b>Weihnachten: Rezept für ein Butterkekshaus</b>	1	1	- z pomocą nauczyciela porządkuje tekst przepisu	- samodzielnie porządkuje tekst przepisu	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	<b>138</b>		
<b>Weihnachten: Feste in anderen Ländern</b>	1	1	- na podstawie tekstu opowiada o zwyczajach i obyczajach świątecznych w innych krajach	- samodzielnie wyszukuje informacje na temat zwyczajów i obyczajów bożonarodzeniowych w wybranym przez siebie kraju	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	<b>139</b>		

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ -NIK	KSIĄŻ -KA ĆWI- CZEŃ	KSIĄŻ KA ĆWIC ZEŃ F+I
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe				
				-				
<b>Frühling: Geschichten und Gedichten schreiben</b>	1	1	- opisuje obrazek - zna zasady tworzenia mapy myśli - pisze tekst o wiosnie	- samodzielnie tworzy mapę myśli	słownictwo związane z wiosną	140	76	54
<b>Frühling: Ein Haiku schreiben</b>	1	1	- zna zasady pisania haiku	- pisze samodzielnie haiku o wiosnie	słownictwo związane z wiosną	141	77	
<b>Sommer: Geschichte und Gedicht</b>	1	1	- opisuje obrazek - czyta i recytuje wiersz z zachowaniem poprawnej wymowy i intonacji	- samodzielnie pisze opowiadanie na podstawie obrazków	słownictwo związane z latem	142		
<b>Sommer: Einen Comic zeichnen</b>	1	1	- zna zasady tworzenia komiksów	- samodzielnie tworzy komiks o tematyce wakacyjnej	słownictwo związane z latem	143	80	55
<b>Der süße Brei</b>	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - zna cechy charakterystyczne dla baśni	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje	słownictwo związane z jedzeniem	156		
<b>Der Bauer und der Teufel</b>	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - wyjaśnia znaczenie przysłów	słownictwo związane z proponowaniem i sprytem	157		
<b>An die Kinder</b>	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - potrafi opisać miasto korzystając z informacji zawartych w tekście	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - wyjaśnia myśl autora i opowiada o uczuciach	słownictwo związane z opisem miasta (Wenecja)	158		
<b>Vergebliche Rache</b>	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - potrafi zinterpretować tekst	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - wyjaśnia znaczenie metafory	słownictwo związane z dawaniem rad	159		



