

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej

w zakresie zgodności realizowanych treści nauczania z wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

Przedmiot	język niemiecki	Podręcznik	Niko 2
Rok szkolny		Klasa	
Imię i nazwisko nauczyciela			

Temat w podręczniku	Cele kształcenia	Treści nauczania	Numer wymagania szczegółowego	Termin realizacji (zgodny z zapisem w dzienniku)
Miteinander lernen				
Gesprächsregeln	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście e) stosuje i zna rolę form użytkowych i grzecznościowych w kontaktach między ludzkich	1a, 1c, 1e	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego d) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie	2a, 2d	
Klassenregeln	I. Odbieranie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego d) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie f) pisze czytelnie i estetycznie	2a, 2d, 2f	
Nomen	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Bestimmte Artikel	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie	2a, 2e	

		je zapisuje		
Unbestimmte Artikel	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Aussagesätze	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Strategie: Groß oder klein?	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Alphabet	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Wörter nach dem Alphabet ordnen	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Umgang mit der Wörterliste	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Üben	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Gesund und munter				
Gesund und munter	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	

Grundform und Personalform	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Wortstamm und Endung	I. Odbieranie wypowiedzi	d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Strategie: Verben verlängern	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Selbstlaute und Mitlaute	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Umlaute und Zwielaute	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Einkaufszettel	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2c, 2e	
Rezept	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na	2a, 2c, 2e	

		sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje		
Umfrage	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście	1a, 1b, 1c	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2c, 2e	
Eine Geschichte zu einem Bild schreiben	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2b, 2c, 2g	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje f) pisze czytelnie i estetycznie g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2f, 2g	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Du und ich und wir				
Einzahl und Mehrzahl	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Umlaute in der Mehrzahl	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Strategie: Nomen verlängern	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Strategie: Merkwörter mit V/v	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	

Aufforderungssätze	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Ausrufe	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich	1a	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Eine Szene nachspielen	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście e) stosuje i zna rolę form użytkowych i grzecznościowych w kontaktach między ludzkich	1a, 1c, 1e	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego, c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2c	
Briefe schreiben	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście	1a, 1c	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2c	
Mit Sprache spielen: Geheimsprachen	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2c, 2e	
Wörterchlange	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie	2e	

		je zapisuje		
Traumhaft und fantasievoll				
Wortfamilien	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Kurz oder lang gesprochene Selbstlaute	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Strategie: Merkwörter mit aa, ee, oo	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich, d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Strategie: Merkwörter mit Dehnungs-h	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörter mit ie	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörter mit ng und nk	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2b, 2e	
Zu einer Bildfolge erzählen und schreiben: Froschkönig einmal anders	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2b, 2c	

Mit verteilten Rollen spielen 1	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1a, 1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2b, 2c	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	b) czyta i recytuje, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji	3b	
Mit verteilten Rollen spielen 2	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1a, 1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2b, 2c	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	b) czyta i recytuje, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji	3b	
Einladung	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym e) stosuje i zna rolę form użytkowych i grzecznościowych w kontaktach między ludzkich	1a, 1b, 1e	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2c, 2e	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje f) pisze czytelnie i estetycznie g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2f, 2g	
Der Natur auf der Spur				

Zusammengesetzte Nomen	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1a, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego d) uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2d, 2e	
Zusammengesetzte Nomen mit Artikel	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Nomen mit -chen und -lein	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Wortfamilien	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Fragesätze	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Satzarten	I. Odbieranie wypowiedzi	d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	1d, 2e	
Adjektive	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2g	
Adjektive verändern sich	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b, 1c, 1d	

		c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii		
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego h) rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z tekstami literackimi i innymi tekstami kultury	2a, 2h	
Strategie: Adjektive verlängern	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Eine Tiergeschichte weiterschreiben	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	1b, 2a	
	II. Tworzenie wypowiedzi	b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2b, 2c	
Steckbrief	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii,	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2c	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2e, 2g	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Bei uns und anderswo				
Strategie Ableiten: Wörter mit ä/e, äu/eu	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	

Endungen -en, -el, -er	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörter mit Sp/sp	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörter mit St/st	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii, d	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Einen Brief schreiben	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii e) stosuje i zna rolę form użytkowych i grzecznościowych w kontaktach między ludzkich	1b, 1d, 1e	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2c, 2e, 2g	
Sprachen vergleichen	I. Odbieranie wypowiedzi	d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Schriftzeichen vergleichen	II. Tworzenie wypowiedzi	f) pisze czytelnie i estetycznie	2f	

Bastelanleitung 1	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2c, 2e	
Bastelanleitung 2	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2c, 2e	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Unsere Erde, unser Zuhause				
Kurz oder lang gesprochene Selbstlaute	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Doppelter Mitlaut	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2e, 2g	
Doppelter Mitlaut: Silbentrennung	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Wörter mit tz	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	

Wortfelder	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście	1b, 1c	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2e, 2g	
Geschichten schreiben	I. Odbieranie wypowiedzi	a) uważnie słucha przekazywanych informacji i korzysta z nich	1a	
	II. Tworzenie wypowiedzi	b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2b, 2c, 2e	
Geschichten überarbeiten	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2b, 2c, 2e	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Bücherwurm und Computermaus				
Verben mit Vorsilben	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2e, 2g	

Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk am Wortanfang	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Wörter mit Qu/qu	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Sich in einer Bibliothek informieren	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a	
Klappentexte	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	2a, 2c	
Buchvorstellung	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2c, 2e	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	d) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat	3d	
Bücherrätsel	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na	2a, 2c, 2e	

		sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje		
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	d) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat	3d	
Arbeiten am Computer	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Geschichten schreiben	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Geschichten überarbeiten	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych	3c	
Üben	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisyuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Wörtertraining	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje g) przepisyuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2e, 2g	
Durch das Jahr				
Der Jahreskreis	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego c) dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych g) przepisyuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2c, 2g	
Herbst	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2a, 2e	
Im Advent	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a	
Weihnachtswörter	I. Odbieranie wypowiedzi	d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na	2e	

		sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje		
Winter	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych	3c	
Fasching, Fastnacht, Karneval	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a	
Frühling	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych	3c	
Ostern	II. Tworzenie wypowiedzi	e) zna alfabet: rozróżnia litery, głoski i znaki fonetyczne; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, oddziela zdania w tekście i poprawnie je zapisuje	2e	
Sommer	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym	1b	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego g) przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	2a, 2g	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych	3c	
Schuljahresende	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego f) pisze czytelnie i estetycznie	2a, 2f	
Lesecke				
Omas Zöpfe im Tintenfass	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi	2a, 2b	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	a) w tekście literackim wybiera określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych d) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat	3a, 3c, 3d	
Warten lohnt sich	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego	2a, 2b	

		b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi		
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	a) w tekście literackim wybiera określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych d) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat	3a, 3c, 3d	
Kleines Blumenlexikon	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego h) rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z tekstami literackimi i innymi tekstami kultury,	2a, 2h	
Meine ganz besonderen Haustiere	I. Odbieranie wypowiedzi	b) czyta ze zrozumieniem teksty literackie oraz informacyjne dostępne na I etapie edukacyjnym c) wyciąga wnioski z przesłanek zawartych w tekście d) wyszukuje w tekście potrzebne informacje, stara się korzystać ze słowników i encyklopedii	1b, 1c, 1d	
	II. Tworzenie wypowiedzi	a) wypowiada się w różnych formach języka mówionego i pisanego b) przejawia wrażliwość estetyczną w wypowiedziach inspirowanych twórczością dla dzieci; tworzy, przekształca i rozwija swoje wypowiedzi	2a, 2b	
	III. Analiza i interpretacja tekstów kultury	a) w tekście literackim wybiera określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów c) wykorzystuje teksty literackie do tworzenia wypowiedzi kreatywnych d) czyta wskazane teksty literackie i wypowiada się na ich temat	3a, 3c, 3d	