

Niko 2 Rozkład materiału

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 2*. Podręcznik *Niko 2* przeznaczony jest dla uczniów drugich klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (punkt 12: Język mniejszości narodowej lub etnicznej).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowe
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
		Kapitel 1. Miteinander lernen						
Gesprächsregeln	1	1	słownictwo związane z nauką języka	Zasady prowadzenia rozmów.	6			1.1), 2.1), 2.3), 2.5), 2.6), 2.10)
Klassenregeln	1	1	słownictwo związane z nakazami i zakazami	Reguły obowiązujące w klasie	7			2.6), 2.10), 2.13)
Nomen	1	1	rzeczownik	Rzeczowniki.	8-9	4	KV 1	2.6), 2.12)
Bestimmte Artikel	1	1	rodzaj rzeczownika	Rodzajniki określone.	10	5	KV 2	2.6), 2.12)
Unbestimmte Artikel	1	1	rodzaj rzeczownika	Rodzajniki nieokreślone.	11	6	KV 3-4 DB 1	2.6), 2.12)
Aussagesätze	1	1	zdanie pojedyncze	Zdania pojedyncze.	12	7	KV 5	2.6), 2.12)
Strategie: Groß oder	2	1	stosowanie	Pisownia: duża litera.	13-14	8	KV 6	2.6), 2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
klein? Alphabet	1	1	dużych liter alfabet	Alfabet.	15	9	KV 7–9 KV 2	2.6), 2.12)
Wörter nach dem Alphabet ordnen	1	1	porządkowanie zgodnie z alfabetem	Porządkowanie alfabetyczne.	16	10	KV 10 DB 2	2.6), 2.12)
Umgang mit der Wörterliste	1	1	tworzenie list słownictwa	Listy słownictwa.	17			2.6), 2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	18-20			1.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.12)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	21	11		1.1), 2.12)
Kapitel 2. Gesund und munter								
Verben	1	1	czasownik	Czynności dnia codziennego.	22	12	KV 11 DB 3	2.12)
Grundform und Personalform	1	1	odmiana czasownika	Odmiana czasownika.	23	13	KV 12 DB 3	1.2), 2.6), 2.12)
Wortstamm und Endung	2	1	temat i końcówki czasownika	Temat i końcówki czasownika.	24-25	14	KV 13 DB 3	1.2), 2.4), 2.12)
Strategie: Verben verlängern	2	1	pisownia czasowników z <i>g i k</i> oraz <i>b i p</i>	Pisownia czasowników z <i>g i k</i> oraz <i>b i p</i> .	26-27	15	KV 14	2.12)
Selbstlaute und Mitlaute	1	1	dzielenie wyrazów	Sylaby.	28		KV 15–17 DB 4	1.2), 2.12)
Umlaute und Zwilaute	1	1	dyftongi i samogłoski z przegłosem	Dyftongi i samogłoski z przegłosem.	29	16	KV 16–18 DB 4	1.2), 2.1), 2.4), 2.12)
Einkaufszettel	1	1	nazwy artykułów spożywczych	Listy zakupów.	30		KV 19	1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
								2.8), 2.2)
Rezept	1	1	nazwy czynności związanych z przygotowywa- niem potraw	Przepisy kulinarne.	31	17		1.2), 2.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12)
Umfrage	1	1	słownictwo związane ze zdrowym odżywianiem	Ankieta na temat zdrowego odżywiania.	32			1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.8), 2.12)
Eine Geschichte zu einem Bild schreiben	1	1	słownictwo związane z relacjonowa- niem wydarzeń	Historyjka obrazkowa.	33	18	KV 20	2.6), 2.8), 2.9), 2.14)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	34-36	19		1.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	37		KV 21, 93	1.1), 2.12)
Kapitel 3. Du und ich und wir								
Einzahl und Mehrzahl	1	1	liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika	Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika.	38	20	KV 22 DB 5	2.12)
Umlaute in der Mehrzahl	1	1	przegłos w liczbie mnogiej rzeczownika	Rzeczowniki tworzące liczbę mnogą z przegłosem.	39	21	DB 5	2.6), 2.12)
Strategie: Nomen verlängern	1	1	pisownia rzeczowników z <i>b i p, d i t, g i k</i> w temacie	Pisownia rzeczowników z <i>b i p,</i> <i>d i t, g i k</i> w temacie.	40-41	22-23	KV 23–24 DB 5	2.6), 2.12)
Strategie: Merkwörter mit V/v	1	1	pisownia wyrazów z V/v	Pisownia wyrazów z V/v.	42-43	24	KV 25	2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Aufforderungssätze	1	1	tryb rozkazujący	Zdania rozkazujące.	44		KV 26	2.1), 2.3), 2.4), 2.12)
Ausrufe	1	1	wykrzyknienia	Wykrzyknienia.	45	25	KV 27	2.1), 2.12)
Eine Szene nachspielen	1	1	środki leksykalne służące do wyrażania prośb i podziękowań	Prośby i podziękowania.	46		KV 28	2.1), 2.2), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8)
Briefe schreiben	1	1	zwroty stosowane w listach prywatnych	Listy prywatne.	47		KV 29–30	1.1), 2.1), 2.3), 2.6), 2.8)
Mit Sprache spielen: Geheimssprachen	1	1		Kodowanie treści.	48	26		2.1), 2.2), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12)
Wörter Schlange	1	1		Gry i zabawy utrwalające materiał.	49			2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	50-52	27		1.1), 2.12)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	53			1.1), 2.12)
Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll								
Wortfamilien	2	1	wyrazy pokrewne	Wyrazy pokrewne.	54-55	28-29	KV 31 DB 6	2.6), 2.12)
Kurz oder lang gesprochene Selbstlaute	1	1	długie i krótkie samogłoski	Krótkie i długie samogłoski.	56		KV 32 DB 7	2.1), 2.4), 2.12)
Strategie: Merkwörter mit aa, ee, oo	1	1	długie samogłoski (aa, ee, oo)	Długie samogłoski zapisywane podwójnie (aa, ee, oo).	57	30	KV 33 DB 7	2.6), 2.4), 2.12)
Strategie: Merkwörter mit Dehnungs-h	1	1	h po samo- głoskach	Użycie h po samogłoskach.	58	31	KV 34–35	2.12)
Wörter mit ie	1	1	wyrazy z ie	Wyrazy z ie.	59	32	KV 36	2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
							DB 8	
Wörter mit ng und nk	1	1	wyrazy z ng i nk	Wyrazy z ng i nk.	60-61	33		1.1), 2.6), 2.9), 2.12)
Zu einer Bildfolge erzählen und schreiben: Froschkönig einmal anders	1	1	słownictwo związane z baśniami	Baśnie w nowej wersji.	62	34-35		1.1), 2.6), 2.8), 2.9)
Mit verteilten Rollen spielen 1	1	1	słownictwo związane z baśniami	Baśnie na scenie.	63		KV 38–39	1.1), 2.1), 2.2), 2.6), 2.8) 2.9), 3.2)
Mit verteilten Rollen spielen 2	1	1	słownictwo związane z baśniami	Scenki z podziałem na role.	64			1.1), 2.1), 2.2), 2.6), 2.8), 2.9), 2.10), 3.2)
Einladung	1	1	słownictwo służące do formułowania zaproszeń pisemnych	Zaproszenia.	65	36	KV 37	1.1), 2.1), 2.2), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	66-68	37	KV 40	1.1), 2.12)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	69			1.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Kapitel 5. Der Natur auf der Spur								
Zusammengesetzte Nomen	1	1	rzeczowniki złożone	Rzeczowniki złożone.	70	38	KV 41–42 DB 9	2.1), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12)
Zusammengesetzte Nomen mit Artikel	1	1	rodzajniki rzeczowników złożonych	Rodzaj rzeczowników złożonych.	71	39	KV 41–42 DB 9	2.12)
Nomen mit -chen und -lein	1	1	zdrobnienia z końcówkami -chen i -lein	Zdrobnienia.	72	40	KV 43 DB 10	1.1), 2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Wortfamilien	1	1	wyrazy pokrewne	Wyrazy pokrewne.	73	41	KV 44	1.2), 2.2), 2.4), 2.12)
Fragesätze	1	1	zдания pytające	Zdania pytające.	74	42	KV 45	2.12), 2.14)
Satzarten	1	1	typy zdań	Typy zdań.	75		KV 46	2.4), 2.12)
Adjektive	1	1	przymiotniki	Przymiotniki.	76	43	KV 47 DB 11	1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.14)
Adjektive verändern sich	1	1	odmiana przymiotnika	Odmiana przymiotnika.	77		KV 48–49 DB 11	1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11)
Strategie: Adjektive verlängern	1	1	przymiotniki zakończone na <i>g i k, d i t, b i p</i>	Pisownia przymiotników zakończonych na <i>g i k, d i t, b i p</i> .	78	44	KV 50 DB 11	1.2), 2.12), 2.14)
Eine Tiergeschichte weilerschreiben	1	1	słownictwo służące do relacjonowania zdarzeń	Historyjki o zwierzętach.	79	45	KV 51	1.2), 2.2), 2.6), 2.8), 2.9)
Steckbrief	1	1	słownictwo służące do opisu zwierząt	List gończy.	80-81	46	KV 52	1.2), 2.2), 2.4), 2.6), 2.8)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	82-84	47		1.1), 1.2), 2.6), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	85			1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 6. Bei uns und anderswo								
Strategie Ableiten: Wörter mit ä/e, äu/eu	1	1	pisownia wyrazów z <i>ä/e, äu/eu</i>	Pisownia wyrazów w formach pokrewnych.	86-87	48	KV 53–54	2.2), 2.4), 2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Endungen -en, -el, -er	1	1	pisownia wyrazów z końcówkami -en, -el, -er	Pisownia wyrazów z końcówkami -en, -el, -er.	88-89	49	KV 55–56 DB 12	2.2), 2.4), 2.12)
Wörter mit Sp/sp	1	1	pisownia wyrazów z Sp/sp	Pisownia wyrazów z Sp/sp.	90	50	KV 57 DB 13	1.1), 2.2), 2.4), 2.12)
Wörter mit St/st	1	1	pisownia wyrazów z St/st	Pisownia wyrazów z St/st.	91	51	KV 57 DB 13	1.1), 2.2), 2.4), 2.12)
Einen Brief schreiben	2	1	zwroty stosowane w listach prywatnych	Listy prywatne.	92-93	52-53	KV 58	1.1), 2.2), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.12), 2.14)
Sprachen vergleichen	1	1	podobieństwa i różnice między językami	Porównywanie języków.	94		KV 59	2.4), 2.12)
Schriftzeichen vergleichen	1	1	podobieństwa i różnice między językami	Porównywanie znaków w różnych językach.	95			2.13)
Bastelanleitung 1	1	1	słownictwo związane z instrukcjami	Instrukcje.	96		KV 60	2.2), 2.8), 2.12)
Bastelanleitung 2	1	1	słownictwo związane z instrukcjami	Instrukcje szczegółowe.	97	54		2.2), 2.8), 2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	98-100	55		1.1), 2.12)
Wörtertraining	1	1		Utrwalenie materiału.	101			1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 7. Unsere Erde, unser Zuhause								
Kurz oder lang gesprochen	1	1	krótkie i długie samogłoski	Krótkie i długie samogłoski.	102-103	56-57	KV 61–62	2.6), 2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Selbstlaute Doppelter Mitlaut	1	1	pisownia wyrazów z podwójnymi spółgłoskami	Pisownia wyrazów z podwójnymi spółgłoskami.	104-105	58	KV 63 DB 14	2.6), 2.12), 2.14)
Doppelter Mitlaut: Silbentrennung	1	1	dzielenie wyrazów z podwójnymi spółgłoskami	Dzielenie wyrazów z podwójnymi spółgłoskami.	106	59	KV 64	2.12)
Wörter mit tz	1	1	pisownia wyrazów z tz	Pisownia wyrazów z tz.	107	60	KV 65	2.12), 2.14)
Wortfelder	1	1	wyrazy blisko-znaczne	Wyrazy bliskoznacznie w tekście.	108-109	61	KV 66 DB 15	2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.14)
Geschichten schreiben	1	1	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	Niezwykłe przygody.	110-111	62-63	KV 67	2.1), 2.8), 2.9), 2.12)
Geschichten überarbeiten	1	1	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	Poprawianie historyjki.	112-113	64	KV 68 KV 69	2.6), 2.8), 2.9), 2.12)
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	114-116	65		1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	117		KV 70	1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 8. Bücherwurm und Computermäus								
Verben mit Vorsilben	1	1	czasowniki złożone	Czasowniki złożone.	118-119	66	KV 71–72 DB 16	2.6), 2.12), 2.14)
Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk am Wortanfang	1	1	pisownia wyrazów zaczynających	Pisownia wyrazów zaczynających się od Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk.	120	67	KV 73 DB 17	2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
			się od <i>Bb/Pp</i> , <i>Dd/Tt</i> , <i>Gg/Kk</i>					
Wörter mit Qu/qu	1	1	pisownia wyrazów z <i>Qu/qu</i>	Pisownia wyrazów z <i>Qu/qu</i> .	121	68	KV 74	2.2), 2.12), 2.14)
Sich in einer Bibliothek informieren	1	1	słownictwo związane z korzystaniem z biblioteki	Szukanie informacji w bibliotece.	122		KV 75–76	2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Klappentexte	1	1	słownictwo związane z czytelnictwem	Informacja o treści książki.	123	69		2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8)
Buchvorstellung	1	1	słownictwo związane z prezentacją treści książki	Ulubione książki.	124-125	70	KV 77–79	2.6), 2.8), 2.12), 3.4)
Bücherrätsel	1	1	słownictwo związane z opisem treści książek	Zagadki dotyczące książek.	126			2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.12), 3.4)
Arbeiten am Computer	1	1	słownictwo związane z obsługą komputera	Praca z komputerem.	127			2.12)
Geschichten schreiben	2	1	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	Przygoda w bibliotece.	128	71-72	KV 80	2.6), 2.12)
Geschichten überarbeiten	1	1	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	Poprawianie historyjki.	129			2.2), 2.9), 3.3)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Üben	2	1		Powtórzenie materiału.	130-132	73		1.1), 2.12), 2.14)
Wörtertraining	1	-		Utrwalenie materiału.	133			1.1), 2.12), 2.14)
Kapitel 9. Durch das Jahr								
Der Jahreskreis	1	1	nazwy miesięcy i pór roku	Miesiące i pory roku.	134	74	KV 81–82	2.6), 2.8), 2.14)
Herbst	1	1	słownictwo związane z jesienią	Jesień.	135	75	KV 83–84	2.6), 2.12)
Im Advent	1	1	słownictwo związane z okresem adwentu	Adwent.	136		KV 85	1.2), 1.3), 2.2), 2.4), 2.6)
Weihnachtswörter	1	1	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	Boże Narodzenie.	137		KV 86	1.2), 1.3), 2.4), 2.12)
Winter	1	1	słownictwo związane z zimą	Zima.	138	76	KV 87–88	2.6), 2.9), 3.3)
Fasching, Fastnacht, Karneval	1	1	słownictwo związane z karnawalem	Karnawał.	139			1.1), 1.2), 1.3), 2.6)
Frühling	1	1	słownictwo związane z wiosną	Wiosna.	140	77		2.6), 2.9), 3.3)
Ostern	1	1	słownictwo związane ze Świątami Wielkanocnymi	Święta Wielkanocne.	141		KV 89	1.1), 1.2), 1.3), 2.12)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Środki językowe	Tematyka				
Sommer	1	1	słownictwo związane z latem	Lato.	142		KV 90–91	2.2), 2.6), 2.9), 2.14), 3.3)
Schuljahresende	1	1	słownictwo związane z nauką języka	Zakończenie roku szkolnego.	143		KV 92	2.6), 2.14)
Omas Zöpfe im Tintenfass	1	-	słownictwo związane ze szkołą w przeszłości	Kącik czytelniczy: szkoła naszych babć.	156			1.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.1), 3.3), 3.4)
Warten lohnt sich	1	-	słownictwo stosowane w listach	Kącik czytelniczy: list od przyjaciółki.	157			1.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.2), 3.3), 3.4)
Kleines Blumenlexikon	1	-	słownictwo związane z opisem roślin oraz z przepisami kulinarnymi	Kącik czytelniczy: leksykon kwiatów.	158			1.1), 1.2), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11)
Meine ganz besonderen Haustiere	1	-	słownictwo stosowane w wypracowaniach	Kącik czytelniczy: wypracowanie szkolne.	159			1.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 3.1), 3.3), 3.4)