

Niko 2 Plan wynikowy



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD-RĘCZ-NIK	KSIAŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Gesprächsregeln	1	1	- zna zasady prowadzenia rozmów - wypowiada się na temat minionych zdarzeń związanych z życiem szkoły - opisuje zamiary i plany związane z nauką języka	- tworzy samodzielne i poprawne wypowiedzi na temat minionych zdarzeń związanych z życiem szkoły	słownictwo związane z nauką języka	6	
Klassenregeln	1	1	- wypowiada się na podstawie ilustracji o regułach obowiązujących w szkole - formułuje ustnie i pisemnie reguły obowiązujące w klasie	- wypowiada się na podstawie własnych doświadczeń o regułach obowiązujących w szkole	słownictwo związane z nakazami i zakazami	7	
Nomen	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i rzeczowniki - formułuje i uzasadnia swoje zdanie - tworzy zdania podrzędne ze spójnikiem <i>weil</i>	- samodzielnie rozpoznaje rzeczowniki	reczownik	8-9	4
Bestimmte Artikel	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rodzaj rzeczownika - używa prawidłowych rodzajników określonych	- samodzielnie rozpoznaje rodzaj rzeczownika	rodzaj rzeczownika	10	5
Unbestimmte Artikel	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rodzaj rzeczownika - używa prawidłowych rodzajników nieokreślonych	- samodzielnie rozpoznaje rodzaj rzeczownika	rodzaj rzeczownika	11	6
Aussagesätze	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje zdania pojedyncze - zna zasady zapisu zdań pojedynczych	- samodzielnie zapisuje zdania pojedyncze	zdanie pojedyncze	12	7
Strategie: Groß oder klein?	2	1	- zna zasady stosowania dużych liter	- samodzielnie zapisuje wyrazy	stosowanie	13-14	8

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
				i zdania zgodnie z zasadami ortografii i potrafi uzasadnić ich zapis	dużych liter		
Alphabet	1	1	- zna alfabet	- samodzielnie porządkuje litery alfabetu	alfabet	15	9
Wörter nach dem Alphabet ordnen	1	1	- porządkuje wyrazy zgodnie z alfabetem z pomocą nauczyciela	- samodzielnie porządkuje wyrazy zgodnie z alfabetem	porządkowanie zgodnie z alfabetem	16	10
Umgang mit der Wörterliste	1	1	- zna zasady pracy z listami słownictwa	- tworzy własne listy słownictwa	tworzenie list słownictwa	17	
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		18-20	
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		21	11
Verben	1	1	- opowiada o czynnościach dnia codziennego - z pomocą nauczyciela rozpoznaje czasowniki	- samodzielnie rozpoznaje czasowniki	czasownik	22	12
Grundform und Personalform	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje formy osobowe czasowników - odmienia czasowniki przez osoby	- stosuje prawidłowe formy czasowników w tekstach	odmiana czasownika	23	13
Wortstamm und Endung	2	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje temat i końcówki czasownika	- samodzielnie rozpoznaje temat i końcówki czasownika	temat i końcówki czasownika	24-25	14
Strategie: Verben verlängern	2	1	- zna strategię pomagającą prawidłowo zapisać temat czasowników z <i>g</i> i <i>k</i> oraz <i>b</i> i <i>p</i>	- samodzielnie zapisuje prawidłowo temat czasowników z <i>g</i> i <i>k</i> oraz <i>b</i> i <i>p</i>	pisownia czasowników, których temat kończy się na <i>g</i> i <i>k</i> oraz <i>b</i> i <i>p</i>	26-27	15
Selbstlaute und Mitlaute	1	1	- rozpoznaje spółgłoski i samogłoski - z pomocą nauczyciela dzieli wyrazy na sylaby	- samodzielnie dzieli wyrazy na sylaby	dzielenie wyrazów	28	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Umlaute und Zwielaute	1	1	- rozróżnia z pomocą nauczyciela dyftongi i samogłoski z przegłosem	- samodzielnie rozróżnia dyftongi i samogłoski z przegłosem	dyftongi i samogłoski z przegłosem	29	16
Einkaufszettel	1	1	- zna zasady przygotowywania listy zakupów	- potrafi samodzielnie przygotować listy zakupów	nazwy artykułów spożywczych	30	
Rezept	1	1	- tworzy z pomocą nauczyciela opis czynności podczas przygotowywania dania według przepisu	- samodzielnie tworzy przepis na wybraną potrawę	nazwy czynności związanych z przygotowywaniem potraw	31	17
Umfrage	1	1	- współpracuje przy tworzeniu ankiety na temat zdrowego odżywiania - przeprowadza ankietę - interpretuje wyniki ankiety	- samodzielnie formułuje pytania do ankiety	słownictwo związane ze zdrowym odżywianiem	32	
Eine Geschichte zu einem Bild schreiben	1	1	- z pomocą nauczyciela pisze historyjkę obrazkową związaną z ilustracją, wykorzystując słowa kluczowe	- samodzielnie pisze historyjkę obrazkową związaną z ilustracją	słownictwo związane z relacjonowaniem wydarzeń	33	18
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		34-36	19
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		37	
Einzahl und Mehrzahl	1	1	- z pomocą nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej	- samodzielnie rozpoznaje rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej i zna sposoby jej tworzenia	liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika	38	20
Umlaute in der Mehrzahl	1	1	- rozpoznaje rzeczowniki tworzące liczbę mnogą z przegłosem	- samodzielnie tworzy prawidłowe formy liczby mnogiej rzeczowników z przegłosem	przegłos w liczbie mnogiej rzeczownika	39	21
Strategie: Nomen verlängern	1	1	- zna zasady pisowni rzeczowników z <i>b i p, d i t, g i k</i> w temacie	- prawidłowo stosuje poznane zasady pisowni rzeczowników	pisownia rzeczowników z	40-41	22-23

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
				z <i>b i p, d i t, g i k</i> w temacie i potrafi uzasadnić ich pisownię	<i>b i p, d i t, g i k</i> w temacie		
Strategie: Merkwörter mit V/v	1	1	- potrafi zapisać wybrane wyrazy z V/v	- prawidłowo zapisuje wyrazy z V/v w przedrostkach	pisownia wyrazów z V/v	42-43	24
Aufforderungssätze	1	1	- rozpoznaje zdania rozkazujące	- prawidłowo tworzy i stosuje formy trybu rozkazującego	tryb rozkazujący	44	
Ausrufe	1	1	- rozpoznaje wykrzyknienia	- prawidłowo stosuje i zapisuje wykrzyknienia	wykrzyknienia	45	25
Eine Szene nachspielen	1	1	- odgrywa scenki na podstawie ilustracji - wyraża w prosty sposób prośby i podziękowania	- wyraża w zróżnicowany sposób prośby i podziękowania	środki leksykalne służące do wyrażania prośb i podziękowań	46	
Briefe schreiben	1	1	- rozpoznaje strukturę listu prywatnego - zna zwroty stosowane w listach prywatnych - z pomocą nauczyciela potrafi sformułować list prywatny	- samodzielnie formułuje list prywatny, stosując odpowiednie zwroty i zachowując prawidłową strukturę	zwroty stosowane w listach prywatnych	47	
Mit Sprache spielen: Geheimsprachen	1	1	- rozpoznaje system stosowany w kodowaniu treści	- wymyśla i stosuje własny system kodowania treści		48	26
Wörter Schlange	1	1	- z pomocą nauczyciela stosuje poznaną wiedzę w grach i zabawach	- poprawnie stosuje poznaną wiedzę w grach i zabawach		49	
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		50-52	27
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		53	
Wortfamilien	2	1	- rozpoznaje wyrazy pokrewne	- samodzielnie tworzy wyrazy pokrewne	wyrazy pokrewne	54-55	28-29
Kurz oder lang gesprochene	1	1	- rozpoznaje krótkie i długie	- prawidłowo wymawia krótkie i	długie i krótkie	56	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Selbstlaute			samogłoski -	długie samogłoski	samogłoski		
Strategie: Merkwörter mit aa, ee, oo	1	1	- zna długie samogłoski zapisywane podwójnie (aa, ee, oo)	- prawidłowo zapisuje i wymawia wyrazy z aa, ee, oo	długie samogłoski (aa, ee, oo)	57	30
Strategie: Merkwörter mit Dehnungs-h	1	1	- zna zasady użycia h po samogłoskach	- prawidłowo zapisuje i odczytuje wyrazy z h po samogłoskach	h po samogłoskach	58	31
Wörter mit ie	1	1	- zna zasady wymowy ie	- prawidłowo zapisuje i odczytuje wyrazy z ie	wyrazy z ie	59	32
Wörter mit ng und nk	1	1	- prawidłowo wymawia wyrazy z ng i nk	- prawidłowo zapisuje i odczytuje wyrazy z ng i nk	wyrazy z ng i nk	60-61	33
Zu einer Bildfolge erzählen und schreiben: Froschkönig einmal anders	1	1	- tworzy z pomocą nauczyciela historyjkę do przedstawionych ilustracji - układa fragmenty historyjki we właściwej kolejności - pisze prostą historyjkę, wykorzystując słowa kluczowe	- samodzielnie tworzy historyjkę lub zakończenie historyjki	słownictwo związane z baśniami	62	34-35
Mit verteilten Rollen spielen 1	1	1	- dopasowuje opisy do ilustracji z pomocą nauczyciela tworzy zakończenie historyjki - odgrywa scenki	- samodzielnie tworzy zakończenie historyjki	słownictwo związane z baśniami	63	
Mit verteilten Rollen spielen 2	1	1	- odczytuje wiersz z odpowiednią intonacją - odgrywa scenkę z podziałem na role	- tworzy samodzielne zakończenie historii - samodzielnie odgrywa scenki	słownictwo związane z baśniami	64	
Einladung	1	1	- zna zasady formułowania zaproszeń pisemnych	- samodzielnie formułuje zaproszenia pisemne	słownictwo służące do formułowania zaproszeń pisemnych	65	36
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania		66-68	37

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD-RĘCZ-NIK	KSIAŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	powtórkowe - samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		69	
Zusammengesetzte Nomen	1	1	- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych	- samodzielnie tworzy rzeczowniki złożone	reczowniki złożone	70	38
Zusammengesetzte Nomen mit Artikel	1	1	- zna zasady użycia rodzajników rzeczowników złożonych	- prawidłowo używa rodzajników rzeczowników złożonych	rodzajniki rzeczowników złożonych	71	39
Nomen mit -chen und -lein	1	1	- zna zasady tworzenia zdrobnień z końcówkami <i>-chen</i> i <i>-lein</i>	- samodzielnie tworzy zdrobnienia z końcówkami <i>-chen</i> i <i>-lein</i>	zdrobnienia z końcówkami <i>-chen</i> i <i>-lein</i>	72	40
Wortfamilien	1	1	- rozpoznaje wyrazy pokrewne i znajduje z pomocą nauczyciela ich wspólny rdzeń	- samodzielnie tworzy wyrazy pokrewne	wyrazy pokrewne	73	41
Fragesätze	1	1	- zna zasadę tworzenia zdań pytających	- samodzielnie tworzy właściwe pytania i prawidłowo je zapisuje	zдания pytające	74	42
Satzarten	1	1	- rozpoznaje typy zdań z pomocą nauczyciela	- samodzielnie rozpoznaje typy zdań	typy zdań	75	
Adjektive	1	1	- rozpoznaje w tekście przymiotniki	- prawidłowo stosuje przymiotniki w opisie	przymiotniki	76	
Adjektive verändern sich	1	1	- z pomocą nauczyciela stosuje w tekstach przymiotniki w funkcji przydawki	- samodzielnie stosuje w tekstach przymiotniki w funkcji przydawki	odmiana przymiotnika	77	43
Strategie: Adjektive verlängern	1	1	- zna zasady pisowni przymiotników zakończonych na <i>g i k, d i t, b i p</i>	- prawidłowo zapisuje przymiotniki zakończone na <i>g i k, d i t, b i p</i>	przymiotniki zakończone na <i>g i k, d i t, b i p</i>	78	44
Eine Tiergeschichte weiterschreiben	1	1	- zna zasady opisywania zdarzeń - pisze historyjkę z pomocą nauczyciela - potrafi wykorzystać w historyjce słowa kluczowe	- samodzielnie tworzy prawidłowe historyjki relacjonujące zdarzenia	słownictwo służące do relacjonowania zdarzeń	79	45

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- prawidłowo określa główną myśl historyjki i znajduje jej tytuł				
Steckbrief	1	1	- tworzy „list gończy” na podstawie przeczytanego tekstu - potrafi z pomocą nauczyciela wybrać niezbędne informacje	- samodzielnie tworzy list gończy zawierający niezbędne informacje	słownictwo służące do opisu zwierząt	80-81	46
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		82-84	47
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		85	
Strategie Ableiten: Wörter mit ä/e, äu/eu	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z ä/e, äu/eu - rozpoznaje formy pokrewne wyrazów	- poprawnie zapisuje wyrazy z ä/e, äu/eu	pisownia wyrazów z ä/e, äu/eu	86-87	48
Endungen -en, -el, -er	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z końcówkami -en, -el, -er	- poprawnie zapisuje wyrazy z końcówkami -en, -el, -er	pisownia wyrazów z końcówkami -en, -el, -er	88-89	49
Wörter mit Sp/sp	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z Sp/sp	- poprawnie zapisuje wyrazy z Sp/sp	pisownia wyrazów z Sp/sp	90	50
Wörter mit St/st	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z St/st	- poprawnie zapisuje wyrazy z St/st	pisownia wyrazów z St/st	91	51
Einen Brief schreiben	2	1	- zna zasady tworzenia listów prywatnych - pisze z pomocą nauczyciela list prywatny - potrafi prawidłowo zapisać adresata i nadawcę listu	- samodzielnie pisze list prywatny, uwzględniając wszystkie jego elementy	zwroty stosowane w listach prywatnych	92-93	52-53
Sprachen vergleichen	1	1	- znajduje podobieństwa i różnice między językami		podobieństwa i różnice między	94	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Schriftzeichen vergleichen	1	1	- znajduje podobieństwa i różnice między językami związane z pismem		językami podobieństwa i różnice między językami	95	
Bastelanleitung 1	1	1	- formułuje proste instrukcje, wykorzystując podane frazy	- samodzielnie tworzy zrozumiałe proste instrukcje	słownictwo związane z instrukcjami	96	
Bastelanleitung 2	1	1	- formułuje proste instrukcje, wykorzystując podane frazy	- samodzielnie tworzy zrozumiałe proste instrukcje	słownictwo związane z instrukcjami	97	54
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		98-100	55
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		101	
Kurz oder lang gesprochene Selbstlaute	1	1	- rozróżnia z pomocą nauczyciela krótkie i długie samogłoski	- samodzielnie rozróżnia krótkie i długie samogłoski	krótkie i długie samogłoski	102-103	56-57
Doppelter Mitlaut	1	1	- zna zasady zapisu podwójnych spółgłosek	- poprawnie zapisuje wyrazy z podwójnymi spółgłoskami	pisownia wyrazów z podwójnymi spółgłoskami	104-105	58
Doppelter Mitlaut: Silbentrennung	1	1	- zna zasady dzielenia wyrazów z podwójnymi spółgłoskami	- poprawnie dzieli wyrazy z podwójnymi spółgłoskami	dzielenie wyrazów z podwójnymi spółgłoskami	106	59
Wörter mit tz	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z tz	- poprawnie pisze wyrazy z tz	pisownia wyrazów z tz	107	60
Wortfelder	1	1	- rozpoznaje wyrazy bliskoznacznie i wie, w jakim celu stosuje się je w tekście	- poprawnie stosuje wybrane wyrazy bliskoznaczne	wyrazy blisko- znaczne	108-109	61
Geschichten schreiben	1	1	- pisze zakończenie historyjki z pomocą nauczyciela	- samodzielnie pisze zakończenie historyjki	słownictwo służące do	110-111	62-63

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIĄŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- zna zasady pisania historyjek - formułuje tytuł historyjki	zgodnie z poznanymi zasadami	relacjonowania wydarzeń		
Geschichten überarbeiten	1	1	- z pomocą nauczyciela poprawia historyjkę zgodnie z poznanymi zasadami	- samodzielnie poprawia historyjkę	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	112-113	64
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		114-116	65
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		117	
Verben mit Vorsilben	1	1	- rozpoznaje czasowniki złożone - stosuje czasowniki złożone w tekście	- samodzielnie tworzy czasowniki złożone	czasowniki złożone	118-119	66
Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk am Wortanfang	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów zaczynających się od Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk	- poprawnie pisze wyrazy zaczynające się od Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk	pisownia wyrazów zaczynających się od Bb/Pp, Dd/Tt, Gg/Kk	120	67
Wörter mit Qu/qu	1	1	- zna zasady pisowni wyrazów z Qu/qu	- poprawnie pisze wyrazy z Qu/qu	pisownia wyrazów z Qu/qu	121	68
Sich in einer Bibliothek informieren	1	1	- zna zasady znajdowania szukanych pozycji w bibliotece	- samodzielnie korzysta z zasobów bibliotecznych	słownictwo związane z korzystaniem z biblioteki	122	
Klappentexte	1	1	- zna funkcję informacji o książce na okładce - uzasadnia wybór książki	- pisze samodzielnie tekst informujący o treści książki	słownictwo związane z czytelnictwem	123	69
Buchvorstellung	1	1	- z pomocą nauczyciela opisuje ulubioną książkę - prezentuje ulubioną książkę na forum zgodnie z zasadami	- samodzielnie opisuje ulubioną książkę zgodnie z poznanymi zasadami	słownictwo związane z prezentacją treści książki	124-125	70

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Bücherrätzel	1	1	prowadzenia prezentacji - dopasowuje opis do książki na podstawie jej tytułu i okładki - formułuje własne zagadkowe opisy	- samodzielnie formułuje ciekawe opisy w formie zagadki	słownictwo związane z opisem treści książek	126	
Arbeiten am Computer	1	1	- zna nazwy części komputera - wykonuje zadania pisemne w edytorze tekstu	- samodzielnie obsługuje edytory tekstu w zakresie wymaganych czynności	słownictwo związane z obsługą komputera	127	
Geschichten schreiben	2	1	- tworzy historyjki na podstawie ilustracji - przygotowuje się do pisania historyjki za pomocą notatek - znajduje tytuł historyjki - opracowuje historyjkę graficznie w edytorze tekstu	- tworzy samodzielnie historyjkę zgodnie z podanymi zasadami	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	128	71-72
Geschichten überarbeiten	1	1	- z pomocą nauczyciela znajduje błędy w historyjce - poprawia błędną historyjkę	- samodzielnie poprawia błędną historyjkę zgodnie z podanymi zasadami	słownictwo służące do relacjonowania wydarzeń	129	
Üben	2	1	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe		130-132	73
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania utrwalające materiał	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania utrwalające materiał		133	
Der Jahreskreis	1	1	- zna nazwy miesięcy i pór roku - z pomocą nauczyciela opisuje czynności i święta typowe dla poszczególnych pór roku	- samodzielnie opisuje czynności i święta typowe dla poszczególnych pór roku	nazwy miesięcy i pór roku	134	74
Herbst	1	1	- zna zjawiska typowe dla jesieni - pisze prosty akrostych	- pisze samodzielnie akrostychy	słownictwo związane z jesienią	135	75

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Im Advent	1	1	- porządkuje zdania w przepisie kulinarnym - z pomocą nauczyciela tworzy prostą historyjkę na podstawie ilustracji	- samodzielnie tworzy historyjkę na podstawie ilustracji	słownictwo związane z okresem adwentu	136	
Weihnachtswörter	1	1	- tworzy rzeczowniki złożone - szuka znaczenia wyrazów w różnych źródłach	- tworzy wyrazy świadczące o opanowaniu poznanych reguł pisowni	słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	137	
Winter	1	1	- zna zjawiska typowe dla zimy - z pomocą nauczyciela pisze prosty jedenastowyrazowiec	- pisze samodzielnie jedenastowyrazowce	słownictwo związane z zimą	138	76
Fasching, Fastnacht, Karneval	1	1	- z pomocą nauczyciela opisuje stroje karnawałowe - opisuje wygląd osób	- samodzielnie opisuje stroje karnawałowe	słownictwo związane z karnawałem	139	
Frühling	1	1	- zna zjawiska typowe dla wiosny - pisze prosty akrostych - pisze prosty jedenastowyrazowiec - z pomocą nauczyciela opisuje w formie tabeli obserwacje	- samodzielnie zapisuje w formie tabeli obserwacje	słownictwo związane z wiosną	140	77
Ostern	1	1	- zna słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi	- tworzy samodzielnie girlandy związane ze Świętami Wielkanocnymi	słownictwo związane ze Świętami Wielkanocnymi	141	
Sommer	1	1	- zna zjawiska typowe dla lata - tworzy rzeczowniki złożone - znajduje tytuł historyjki - tworzy zakończenia historyjek z pomocą nauczyciela	- samodzielnie tworzy zakończenia historyjek	słownictwo związane z latem	142	
Schuljahresende	1	1	- notuje w tabeli wydarzenia - formułuje życzenia		słownictwo związane z nauką języka	143	
Omas Zöpfe im Tintenfass	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje	słownictwo związane ze	156	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA		ŚRODKI JĘZYKOWE	POD- RĘCZ- NIK	KSIAŻ- KA ĆWI- CZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- tworzy proste wypowiedzi na podstawie przeprowadzonego wywiadu	- tworzy rozbudowane wypowiedzi na podstawie przeprowadzonego wywiadu - bierze aktywny udział w rozmowie	szkołą w przeszłości		
Warten lohnt sich	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - tworzy prosty list	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - tworzy samodzielnie rozbudowany list, uwzględniający poznane reguły	słownictwo stosowane w listach	157	
Kleines Blumenlexikon	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - zbiera przepisy z wybranych źródeł, korzystając z sugestii nauczyciela	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - bierze aktywny udział w rozmowie - samodzielnie znajduje wymagane przepisy	słownictwo związane z opisem roślin oraz z przepisami kulinarnymi	158	
Meine ganz besonderen Haustiere	1	-	- znajduje w tekście wybrane informacje z pomocą nauczyciela - tworzy proste wypracowanie z pomocą nauczyciela	- samodzielnie znajduje w tekście wybrane informacje - bierze aktywny udział w rozmowie - tworzy samodzielnie proste wypracowanie	słownictwo stosowane w wypracowaniach	159	