

Niko 1 Rozkład materiału

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 1*. Podręcznik *Niko 1* przeznaczony jest dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (punkt 12: Język mniejszości narodowej lub etnicznej).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowe
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
		Kapitel 1. Miteinander lernen						
Miteinander lernen	2	1		Pierwsze dni w szkole.	4/5, 148		KV 1-3	2.1), 2.6), 2.8), 2.10)
Einführung: Silben schwingen	2	1		Sylabizowanie własnego imienia. Śpiewanie piosenki.	6/7	3-5	KV 4-9 CD Nr 3 i 4	2.1), 2.10), 2.12), 2.14)
Einführung: Wörter abhören / Anlaute	1	1		Rozpoznawanie słyszanych głosek. Śpiewanie piosenki.	8	9/10	KV 10-19 CD Nr 1 i 2	2.1), 2.12), 2.13), 2.14)
Einführung: Mit der Schreibtabelle arbeiten	2	1		Zapoznanie z metodą pracy ze Schreibtabelle.	9	6-8, 11/12	KV 20-22	2.1), 2.13), 2.14)
Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben	1	1	A a	Bohaterowie podręcznika.	10/11	13/14	KV 23-25	2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
Ende eines Schultags	1	1	M m ist	Powrót ze szkoły do domu.	12/13	15-17	KV 26-28	2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter	1	1	L l	Czynności wykonywane w szkole.	14/15	18-20	KV 29-30	2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Im Sportunterricht	1	1	I i	Zajęcia ruchowe.	16/17	21/22	KV 31-33	2.1), 2.2), 2.6), 2.8), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Durch das Jahr	1	-		Pory roku.	134/135		KV 172 CD Nr 13	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 3.2), 3.4)
Im Herbst	1	-		Jesień.	136/137		KV 173-174	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Im Schulgebäude	1	1	N n	Pomieszczenia szkolne.	18/19	23-25	KV 34-35	2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Niko-Klasse malt und zeichnet	1	1	E e und	Zadawanie pytań.	20/21	26/27	KV 36-37	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Alle lesen	1	1	S s	Sytuacje, w których dzieci i dorośli czytają.	22/23	28/29	KV 38-39	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
Lesen – Mila, Ali und Sinan lesen	1	1		Rozpoznawanie emocji przy czytaniu.	24			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 3.1), 3.2)
Nikos grüne Seite – Unsere Klassenregeln	1	1		Reguły klasowe	25		KV 40	2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.10)
Lesen – Mila, Ali und Sinan malen	1	1		Kolory.	26			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 3.2)
Nikos grüne Seite – Unsere Klassendienste	1	1		Czynności dyżurnego.	27			2.1), 2.6), 2.8)
Wörtertraining	1	-	Mama, am, im, malen, lesen	Powtórzenie rozdziału 1.	28/29	30/31	KV 41	2.12)
Kapitel 2. Gesund und munter								
Gesund und munter	2	1		Aktywność i zdrowe odżywianie.	30/31			1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Training des Tastsinns	1	1	T t ein eine	Rozpoznawanie za pomocą dotyku.	32/33, 148	32-34	KV 42-43	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Sich überessen	1	1	O o	Jedzenie.	34/35, 148	35/36	KV 44-48	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Training aller Sinne	1	1	R r	Trening wszystkich zmysłów.	36/37	37-39	KV 49-54	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
Alle rollen runter	1	1	U u	Pojazdy.	38/39, 148	40/41	KV 55-56	2.14) 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Kranksein	1	1	B b	Choroba.	40/41	42/43	KV 57-58	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Lesen – Alles Obst?	1	1		Owoce.	42		KV 59-60	2.1), 2.2), 2.3), 2.12), 2.14)
Nikos grüne Seite – Ernährung	1	1		Przygotowywanie prostej przekąski owocowej.	43		KV 61	2.1), 2.2), 2.6), 2.10)
Lesen – Geräusche	1	1		Odgłosy słyszane na ulicy.	44		KV 62 CD Nr 5-12	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr	1	1		Ruch drogowy.	45		KV 63	1.2), 2.1), 2.6), 2.10)
Wörtertraining	1	-	raten, Roller, rot, Tomate, Bett	Powtórzenie rozdziału 2.	46/47	44/45		2.12)
Kapitel 3. Du und ich und wir								
Du und ich und wir	2	1		Mieszkanie.	48/49, 148			1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Einführung: Könige Einführung: Richtig	2	1		Rozpoznawanie akcentowanej samogłoski.	50 51	46-48	KV 64-68	2.1), 2.6), 2.12), 2.13),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
abschreiben und Könige markieren								2.14)
Unterschiedliche Wünsche	1	1	W w	Wymarzony dom.	52	49-51	KV 69	2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Anderssein	1	1	D d ich	Różne uwarunkowania fizyczne dzieci (niepełnosprawność), odnajdowanie wspólnoty doświadczeń.	53	52/53	KV 70-71	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.130, 2.14)
Unterschiedlich aussehen	1	1	H h	Opisywanie wyglądu różnych osób.	54	54/55	KV 72	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Alles Gute!	1	1	G g	Prezenty urodzinowe.	55	56/57		2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Unterschiedliche Familien	1	1	F f	Rodzina.	56	58/59	KV 73	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Konflikte in der Familie	1	1	Au au	Konflikty w rodzinie i ich rozwiązywanie.	57	60-62	KV 74-76	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Nikos grüne Seite – Gefühle erkennen	1	1		Rozpoznawanie emocji, nazywanie samopoczucia.	58		KV 77-79	2.1), 2.6), 2.10), 2.13),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane literary / słowa	Tematyka				
Lesen – Nein-Sagen	1	1		Mówienie „nie“.	59			2.14) 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – Wochenplan	1	1		Dni tygodnia.	60		KV 80-81	2.1), 2.6), 2.10), 2.13), 2.14)
Lesen – Mann oder Frau?	1	1		Dzieło sztuki.	61		KV 82	1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Wörtertraining	1	-	Auge, Oma, wer, warum, du, wir, Haus, und	Powtórzenie rozdziału 3.	62/63	63/64		2.12)
Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll								
Traumhaft und fantasievoll	2	1		Świat fantazji.	64/65		KV 83	1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Träumen	1	1		Sen, wymyślanie historii.	66, 148	65-67	KV 84-88	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Eine Fantasielandschaft bauen	1	1	K k	Budowanie świata fantazji.	67	68/69	KV 89-90	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Schattenspiel – Ein	1	1	-ch	Co budzi lęk.	68, 148	70/71	KV 91-95,	2.1), 2.2),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litera / słowa	Tematyka				
<i>Gruselgesicht</i>							99-100	2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Fantasiegeschichte – <i>Im Zauberwald</i>	1	1	Z z	Świat fantazji.	69, 148	72/73	KV 96-98	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Nikos grüne Seite – <i>Traumfänger</i>	1	1		Konstruowanie „łowcy snów”.	70			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7)
Lesen – Tolle Träume	1	1		Łamaniec językowy.	71			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – <i>Rap: Heute denk' ich mir was aus</i>	1	1		Ulubione zabawy.	72			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8)
Lesen – Rollenvorstellungen	1	1		Rozróżnianie opisywanych osób.	73			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Wörtertraining	1	-	ich, ein, kommen, auch, Rakete, klein, lachen, zwei	Powtórzenie rozdziału 4.	74/75	74/75		2.12)
Kapitel 5. Der Natur auf der Spur								
Der Natur auf der Spur	2	1		W parku.	76/77, 148			1.1), 1.2), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
Haustiere	1	1	-ie	Zwierzęta domowe.	78	76-78	KV 101-106	1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Methode: Minivortrag	1	1		Przygotowywanie miniwykładu.	144			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.11), 2.13)
Im Winter	1	-		Boże Narodzenie.	138/139		KV 177-180 CD Nr 14-15	2.1), 2.2), 2.5), 2.6), 2.7)
Blumen pflanzen	1	1	P p	Rośliny.	79	79/80	KV 107-108	1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Tiere – Neun Fragen	1	1	Eu eu	Pytania dotyczące zwierząt.	80	81/82	KV 109-111	2.1), 2.2), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14)
Nutztier Schaf – Schafwolle	1	1	Sch sch	Zwierzęta użytkowe – owca.	81	83-85	KV 112-114	1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Tiergeräusche	1	1	Ä a, Ö ö, Ü ü	Odgłosy wydawane przez zwierzęta.	82	86/87	KV 115	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Wachsende Sätze – Katze und Hund	1	1	-tz	Zabawa językowa.	83	88/89	KV 116-117	1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane literary / słowa	Tematyka				
								2.13), 2.14)
Lesen – Kater gesucht / Steckbrief	1	1		Ogłoszenie o zaginionym kotku.	84		KV 118-119	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – Hunde als Helfer	1	1		Psy jako pomocnicy ludzi.	85			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Lesen – Natur-/ Umweltschutz	1	1		Ochrona środowiska.	86		KV 120	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – Natürliche Rubbelbilder	1	1		Obrazki tworzone na pniach drzew oraz mandale.	87			2.1), 2.2), 2.3), 2.6)
Wörtertraining	1	-	Tier, Opa, hören, Katze, Tulpe, Schaf, heute, Papa	Powtórzenie rozdziału 5.	88/89	90/91		2.12)
Kapitel 6. Hier und anderswo								
Hier und anderswo	2	1		Nazwy wybranych krajów.	90/91		KV 121	1.1), 2.1), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Nationalflaggen	1	1	St st	Flagi państwowe.	92, 148	92-94	KV 122-123	1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Ein fremdes Land	1	1	J j	Podróż.	93, 148	95	KV 124	2.1), 2.2),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane liter / słowa	Tematyka				
kennenlernen								2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Gebäcke verschiedener Länder	1	1	-ck	Wypieki charakterystyczne dla różnych państw.	94	96/97	KV 125	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Ein Spiel aus Spanien	1	1	Sp sp	Gra.	95	98/99	KV 126-131	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Nikos grüne Seite – <i>Hüpfen, hopsen, hickeln</i>	1	1		Zabawy ruchowe.	96			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Lesen – Ein Spielplatztest	1	1		Plac zabaw.	97		KV 132	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Lesen – Speisen verschiedener Länder	1	1		Potrawy charakterystyczne dla różnych krajów.	98, 148		KV 133	1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – <i>Griechischer Zaziki</i>	1	1		Lista zakupów. Sposób przyrządzania greckiej potrawy zaziki.	99		KV 134	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Lesen – Ausländer sein	1	1		Obcokrajowcy.	100/101		KV 135	1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2), 3.3), 3.4)

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litera / słowa	Tematyka				
Wörtertraining	1	-	Stift, lecker, Jacke, spielen, jeder, Stern, ja, nein	Powtórzenie rozdziału 6.	102/103	100/101		2.12)
Kapitel 7. Überall Wasser								
Überall Wasser	2	1		Zabawa z wodą.	104/105, 148		KV 136	1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Unterwasservulkane	1	1	V v	Wulkany.	106	102/103	KV 137	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Gewittergeräusche	1	1	-ng	Odgłosy burzy.	107	104	KV 138-139	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Seifenblasen machen	1	1	X x	Bańki mydlane.	108	105	KV 140-141	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Methode: Ein Gedicht lernen	1	1		Uczenie się wiersza na pamięć.	146			2.1), 2.2), 2.6), 3.2)
Im Frühling	2	-		Wielkanoc. Dzień Matki.	140/141		KV 181-185	2.1), 2.2), 2.12), 2.6), 2.8), 2.14), 3.2)
Methode: Ein Gedicht vortragen	1	1		Recytowanie wiersza.	147			2.1), 2.2), 2.6), 3.2)
Ein Regengedicht	1	1	Pf pf	Opisywanie deszczu.	109	106/107	KV 142-143	2.1), 2.2), 2.6), 2.9),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litera / słowa	Tematyka				
								2.12), 2.13), 2.14), 3.2), 3.3), 3.4)
<i>Badeschaum</i>	1	1	äu	Zabawy podczas kąpieli.	110	108	KV 144	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Wasser-(Quatsch-)Reime	1	1	Qu qu	Rymowanki.	111	109	KV 145	2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14), 3.3)
<i>Nikos grüne Seite – Wasser und Farben</i>	1	1		Eksperymenty z wodą.	112		KV 146-149	2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.14)
<i>Lesen – Ein Regenbogengedicht</i>	1	1		Tęcza.	113		KV 150	1.2), 2.1), 2.2), 2.3) 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
<i>Lesen – Schwimmen und tauchen</i>	1	1		Nauka pływania. Nurkowanie.	114		KV 151	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
<i>Nikos grüne Seite – Schwimmen und sinken</i>	1	1		Co utrzymuje się na powierzchni wody, a co tonie.	115			2.1), 2.2), 2.6), 2.10)
<i>Lesen – Ein Wasserwörter-Wasserfall</i>	1	1		Słownictwo związane z wodą.	116		KV 152-153	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
<i>Lesen – Buchauszug aus „Der kleine Wassermann“</i>	1	1		Historyjka o wodniku.	117			1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane litery / słowa	Tematyka				
								3.1), 3.2), 3.3), 3.4)
Methode: Erzählen mit dem Erzählstein	1	1		Opowiadanie według metody „kamienia pełnego opowieści“.	145			2.1), 2.2), 2.3), 2.6)
Wörtertraining	1	-	Wasser, nass, vor, von, lang, Quatsch, Regen	Powtórzenie rozdziału 7.	118/119	110/111		2.12)
Kapitel 8. Bücherwurm und Computermaus								
Bücherwurm und Computermaus	2	1		Pchli targ.	120/121		KV 154	1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14)
Comics	1	1	C c	Komiksy.	122	112	KV 155-158	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Lieblingsbücher	1	1	-ß	Ulubiona książka.	123, 148	113/114	KV 159-166	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Telefon / Handy	1	1	Y y	Zasady używania telefonu komórkowego.	124, 148	115	KV 167-169	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Computer / E-Mail	1	1	-nk	Pisanie listu i e-maila.	125	116	KV 170	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14)
Lesen – Fernsehprogramm	1	1		Program telewizyjny.	126			2.1), 2.2), 2.3), 2.4),

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		TREŚCI NAUCZANIA		Podręcznik nr strony	Książka ćwiczeń nr strony	Materiały do kopiowania / nagrania	Realizacja podstawy programowej
	4h	3h	Poznawane literary / słowa	Tematyka				
								2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Lesen – Lieblingssendung	1	1		Ulubiona audycja telewizyjna.	127			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Lesen – Buchauszug aus „Irma hat so große Füße“	1	1		Czytanie fragmentu książki.	128			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.1), 3.2), 3.3), 3.4)
Nikos grüne Seite – <i>Wie ein Buch entsteht</i>	1	1		Jak powstaje książka.	129, 148			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Lesen – Illustration eines Buches	1	1		Jak powstają ilustracje do książki.	130			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2)
Nikos grüne Seite – <i>Mein Mini-Buch</i>	1	1		Tworzenie własnej minksiążki.	131			2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6)
Wörtertraining	1	-	krank, trinken, schreiben, Computer, Baby, süß, groß	Powtórzenie rozdziału 8.	132/133	117/118		2.12)
Im Sommer	1	-		Lato. Ulubione letnie zajęcia.	142/143		KV 186-180	2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.10), 2.11)