Niko 1 Rozkład materiału Obraz zawierający żywność, rysunek

Opis wygenerowany automatycznie

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Niko 1.* Podręcznik *Niko 1* przeznaczony jest dla uczniów pierwszych klas szkół podstawowych uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej i realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (punkt 12: Język mniejszości narodowej lub etnicznej).

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Niko* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia.

**Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.**

| **TEMAT LEKCJI** | **LICZBA GODZIN** | | | **TREŚCI NAUCZANIA** | | **Podręcznik**  **nr**  **strony** | **Książka ćwiczeń**  **nr strony** | **Materiały  do kopiowania / nagrania** | **Realizacja podstawy programowej** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4h** | | **3h** | **Poznawane litery /**  **słowa** | **Tematyka** |
|  | | | **Kapitel 1. Miteinander lernen** | | | | | |  |
| **Miteinander lernen** | 2 | | 1 |  | Pierwsze dni w szkole. | **4/5, 148** |  | KV 1-3 | 2.1), 2.6), 2.8), 2.10) |
| Einführung:Silben schwingen | 2 | | 1 |  | Sylabizowanie własnego imienia.  Śpiewanie piosenki. | **6/7** | 3-5 | KV 4-9  CD Nr 3 i 4 | 2.1), 2.10), 2.12), 2.14) |
| Einführung:Wörter abhören / Anlaute | 1 | | 1 |  | Rozpoznawanie słyszanych głosek.  Śpiewanie piosenki. | **8** | 9/10 | KV 10-19  CD Nr 1 i 2 | 2.1), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Einführung:Mit der Schreibtabelle arbeiten | 2 | | 1 |  | Zapoznanie z metodą pracy ze *Schreibtabelle*. | **9** | 6-8, 11/12 | KV 20-22 | 2.1), 2.13), 2.14) |
| Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben | 1 | | 1 | A a | Bohaterowie podręcznika. | **10/11** | 13/14 | KV 23-25 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.14) |
| Ende eines Schultags | 1 | | 1 | M m │ist | Powrót ze szkoły do domu. | **12/13** | 15-17 | KV 26-28 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter | 1 | | 1 | L l | Czynności wykonywane w szkole. | **14/15** | 18-20 | KV 29-30 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Im Sportunterricht | 1 | | 1 | I i | Zajęcia ruchowe. | **16/17** | 21/22 | KV 31-33 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.8), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Durch das Jahr | 1 | | - |  | Pory roku. | **134/135** |  | KV 172  CD Nr 13 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 3.2), 3.4) |
| Im Herbst | 1 | | - |  | Jesień. | **136/137** |  | KV 173-174 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Im Schulgebäude | 1 | | 1 | N n | Pomieszczenia szkolne. | **18/19** | 23-25 | KV 34-35 | 2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Niko-Klasse malt und zeichnet | 1 | | 1 | E e │und | Zadawanie pytań. | **20/21** | 26/27 | KV 36-37 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Alle lesen | 1 | | 1 | S s | Sytuacje, w których dzieci i dorośli czytają. | **22/23** | 28/29 | KV 38-39 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Lesen – Mila, Ali und Sinan lesen | 1 | | 1 |  | Rozpoznawanie emocji przy czytaniu. | **24** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 3.1), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Unsere Klassenregeln* | 1 | | 1 |  | Reguły klasowe | **25** |  | KV 40 | 2.1), 2.5), 2.6), 2.7), 2.8), 2.10) |
| Lesen – Mila, Ali und Sinan malen | 1 | | 1 |  | Kolory. | **26** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Unsere Klassendienste* | 1 | | 1 |  | Czynności dyżurnego. | **27** |  |  | 2.1), 2.6), 2.8) |
| Wörtertraining | 1 | | - | Mama, am, im, malen, lesen | Powtórzenie rozdziału 1. | **28/29** | 30/31 | KV 41 | 2.12) |
|  | | **Kapitel 2. Gesund und munter** | | | | | | |  |
| **Gesund und munter** | 2 | | 1 |  | Aktywność i zdrowe odżywianie. | **30/31** |  |  | 1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Training des Tastsinns | 1 | | 1 | T t │ein eine | Rozpoznawanie za pomocą dotyku. | **32/33, 148** | 32-34 | KV 42-43 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Sich überessen | 1 | | 1 | O o | Jedzenie. | **34/35, 148** | 35/36 | KV 44-48 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Training aller Sinne | 1 | | 1 | R r | Trening wszystkich zmysłów. | **36/37** | 37-39 | KV 49-54 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Alle rollen runter | 1 | | 1 | U u | Pojazdy. | **38/39, 148** | 40/41 | KV 55-56 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Kranksein | 1 | | 1 | B b | Choroba. | **40/41** | 42/43 | KV 57-58 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Lesen – *Alles Obst?* | 1 | | 1 |  | Owoce. | **42** |  | KV 59-60 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.12), 2.14) |
| Nikos grüne Seite – Ernährung | 1 | | 1 |  | Przygotowywanie prostej przekąski owocowej. | **43** |  | KV 61 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.10) |
| Lesen – Geräusche | 1 | | 1 |  | Odgłosy słyszane na ulicy. | **44** |  | KV 62  CD Nr 5-12 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr | 1 | | 1 |  | Ruch drogowy. | **45** |  | KV 63 | 1.2), 2.1), 2.6), 2.10) |
| Wörtertraining | 1 | | - | raten, Roller, rot, Tomate, Bett | Powtórzenie rozdziału 2. | **46/47** | 44/45 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 3. Du und ich und wir** | | | | | | |  |
| **Du und ich und wir** | 2 | | 1 |  | Mieszkanie. | **48/49, 148** |  |  | 1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Einführung:Könige  Einführung:Richtig abschreiben und Könige markieren | 2 | | 1 |  | Rozpoznawanie akcentowanej samogłoski. | **50**  **51** | 46-48 | KV 64-68 | 2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Unterschiedliche Wünsche | 1 | | 1 | W w | Wymarzony dom. | 52 | 49-51 | KV 69 | 2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Anderssein | 1 | | 1 | D d │ich | Różne uwarunkowania fizyczne dzieci (niepełnosprawność), odnajdowanie wspólnoty doświadczeń. | 53 | 52/53 | KV 70-71 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.130, 2.14) |
| Unterschiedlich aussehen | 1 | | 1 | H h | Opisywanie wyglądu różnych osób. | 54 | 54/55 | KV 72 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Alles Gute! | 1 | | 1 | G g | Prezenty urodzinowe. | 55 | 56/57 |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Unterschiedliche Familien | 1 | | 1 | F f | Rodzina. | 56 | 58/59 | KV 73 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Konflikte in der Familie | 1 | | 1 | Au au | Konflikty w rodzinie i ich rozwiązywanie. | 57 | 60-62 | KV 74-76 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Nikos grüne Seite – Gefühle erkennen | 1 | | 1 |  | Rozpoznawanie emocji, nazywanie samopoczucia. | 58 |  | KV 77-79 | 2.1), 2.6), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Lesen – Nein-Sagen | 1 | | 1 |  | Mówienie „nie“. | 59 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.10), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – Wochenplan | 1 | | 1 |  | Dni tygodnia. | 60 |  | KV 80-81 | 2.1), 2.6), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Lesen – *Mann oder Frau?* | 1 | | 1 |  | Dzieło sztuki. | 61 |  | KV 82 | 1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Wörtertraining | 1 | | - | Auge, Oma, wer, warum, du, wir, Haus, und | Powtórzenie rozdziału 3. | **62/63** | 63/64 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 4. Traumhaft und fantasievoll** | | | | | | |  |
| **Traumhaft und fantasievoll** | 2 | | 1 |  | Świat fantazji. | **64/65** |  | KV 83 | 1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Träumen | 1 | | 1 |  | Sen, wymyślanie historii. | **66, 148** | 65-67 | KV 84-88 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| EineFantasielandschaft bauen | 1 | | 1 | K k | Budowanie świata fantazji. | **67** | 68/69 | KV 89-90 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Schattenspiel – *Ein Gruselgesicht* | 1 | | 1 | -ch | Co budzi lęk. | 68**, 148** | 70/71 | KV 91-95, 99-100 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Fantasiegeschichte – *Im Zauberwald* | 1 | | 1 | Z z | Świat fantazji. | 69**, 148** | 72/73 | KV 96-98 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Nikos grüne Seite – *Traumfänger* | 1 | | 1 |  | Konstruowanie „łowcy snów”. | 70 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7) |
| Lesen – Tolle Träume | 1 | | 1 |  | Łamaniec językowy. | 71 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Rap: Heute denk‘ ich mir was aus* | 1 | | 1 |  | Ulubione zabawy. | 72 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8) |
| Lesen – Rollenvorstellungen | 1 | | 1 |  | Rozróżnianie opisywanych osób. | 73 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Wörtertraining | 1 | | - | ich, ein, kommen, auch, Rakete, klein, lachen, zwei | Powtórzenie rozdziału 4. | **74/75** | 74/75 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 5. Der Natur auf der Spur** | | | | | | |  |
| **Der Natur auf der Spur** | 2 | | 1 |  | W parku. | **76/77, 148** |  |  | 1.1), 1.2), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Haustiere | 1 | | 1 | -ie | Zwierzęta domowe. | **78** | 76-78 | KV 101-106 | 1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Methode:Minivortrag | 1 | | 1 |  | Przygotowywanie miniwykładu. | **144** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.11), 2.13) |
| Im Winter | 1 | | - |  | Boże Narodzenie. | **138/139** |  | KV 177-180  CD Nr 14-15 | 2.1), 2.2), 2.5), 2.6), 2.7) |
| Blumen pflanzen | 1 | | 1 | P p | Rośliny. | 79 | 79/80 | KV 107-108 | 1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Tiere – *Neun Fragen* | 1 | | 1 | Eu eu | Pytania dotyczące zwierząt. | 80 | 81/82 | KV 109-111 | 2.1), 2.2), 2.6), 2,.10), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Nutztier Schaf – *Schafwolle* | 1 | | 1 | Sch sch | Zwierzęta użytkowe – owca. | **81** | 83-85 | KV 112-114 | 1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Tiergeräusche | 1 | | 1 | Ä a, Ö ö, Ü ü | Odgłosy wydawane przez zwierzęta. | **82** | 86/87 | KV 115 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Wachsende Sätze – Katze und Hund | 1 | | 1 | -tz | Zabawa językowa. | 83 | 88/89 | KV 116-117 | 1.1), 1.2), 2.1), 2.2), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Lesen – Kater gesucht / Steckbrief | 1 | | 1 |  | Ogłoszenie o zaginionym kotku. | 84 |  | KV 118-119 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.7), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Hunde als Helfer* | 1 | | 1 |  | Psy jako pomocnicy ludzi. | 85 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6) |
| Lesen – Natur-/ Umweltschutz | 1 | | 1 |  | Ochrona środowiska. | 86 |  | KV 120 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.5), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Natürliche Rubbelbilder* | 1 | | 1 |  | Obrazki tworzone na pniach drzew oraz mandale. | 87 |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6) |
| Wörtertraining | 1 | | - | Tier, Opa, hören, Katze, Tulpe, Schaf, heute, Papa | Powtórzenie rozdziału 5. | 88/89 | 90/91 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 6. Hier und anderswo** | | | | | | |  |
| **Hier und anderswo** | 2 | | 1 |  | Nazwy wybranych krajów. | **90/91** |  | KV 121 | 1.1), 2.1), 2.4), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Nationalflaggen | 1 | | 1 | St st | Flagi państwowe. | **92, 148** | 92-94 | KV 122-123 | 1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Ein fremdes Land kennenlernen | 1 | | 1 | J j | Podróż. | **93, 148** | 95 | KV 124 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Gebäcke verschiedener Länder | 1 | | 1 | -ck | Wypieki charakterystyczne dla różnych państw. | **94** | 96/97 | KV 125 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Ein Spiel aus Spanien | 1 | | 1 | Sp sp | Gra. | **95** | 98/99 | KV 126-131 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Nikos grüne Seite – *Hüpfen, hopsen, hickeln* | 1 | | 1 |  | Zabawy ruchowe. | **96** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6) |
| Lesen – Ein Spielplatztest | 1 | | 1 |  | Plac zabaw. | **97** |  | KV 132 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Lesen – Speisen verschiedener Länder | 1 | | 1 |  | Potrawy charakterystyczne dla różnych krajów. | **98, 148** |  | KV 133 | 1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Griechischer Zaziki* | 1 | | 1 |  | Lista zakupów. Sposób przyrządzania greckiej potrawy zaziki. | **99** |  | KV 134 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6) |
| Lesen – Ausländer sein | 1 | | 1 |  | Obcokrajowcy. | **100/101** |  | KV 135 | 1.1), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2), 3.3), 3.4) |
| Wörtertraining | 1 | | - | Stift, lecker, Jacke, spielen, jeder, Stern, ja, nein | Powtórzenie rozdziału 6. | **102/103** | 100/101 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 7. Überall Wasser** | | | | | | |  |
| **Überall Wasser** | 2 | | 1 |  | Zabawa z wodą. | **104/105, 148** |  | KV 136 | 1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| Unterwasservulkane | 1 | | 1 | V v | Wulkany. | **106** | 102/103 | KV 137 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Gewittergeräusche | 1 | | 1 | -ng | Odgłosy burzy. | **107** | 104 | KV 138-139 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Seifenblasen machen | 1 | | 1 | X x | Bańki mydlane. | **108** | 105 | KV 140-141 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Methode: Ein Gedicht lernen | 1 | | 1 |  | Uczenie się wiersza na pamięć. | **146** |  |  | 2.1), 2.2), 2.6), 3.2) |
| Im Frühling | 2 | | - |  | Wielkanoc. Dzień Matki. | **140/141** |  | KV 181-185 | 2.1), 2.2), 2.12), 2.6), 2.8), 2.14), 3.2) |
| Methode: Ein Gedicht vortragen | 1 | | 1 |  | Recytowanie wiersza. | **147** |  |  | 2.1), 2.2), 2.6), 3.2) |
| *Ein Regengedicht* | 1 | | 1 | Pf pf | Opisywanie deszczu. | **109** | 106/107 | KV 142-143 | 2.1), 2.2), 2.6), 2.9), 2.12), 2.13), 2.14), 3.2), 3.3), 3.4) |
| *Badeschaum* | 1 | | 1 | äu | Zabawy podczas kąpieli. | **110** | 108 | KV 144 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Wasser-(Quatsch-)Reime | 1 | | 1 | Qu qu | Rymowanki. | **111** | 109 | KV 145 | 2.1), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14), 3.3) |
| Nikos grüne Seite – *Wasser und Farben* | 1 | | 1 |  | Eksperymenty z wodą. | **112** |  | KV 146-149 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6), 2.14) |
| Lesen – Ein Regenbogengedicht | 1 | | 1 |  | Tęcza. | **113** |  | KV 150 | 1.2), 2.1), 2.2), 2.3) 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Lesen – Schwimmen und tauchen | 1 | | 1 |  | Nauka pływania. Nurkowanie. | **114** |  | KV 151 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Schwimmen und sinken* | 1 | | 1 |  | Co utrzymuje się na powierzchni wody, a co tonie. | **115** |  |  | 2.1), 2.2), 2.6), 2.10) |
| Lesen – Ein Wasserwörter-Wasserfall | 1 | | 1 |  | Słownictwo związane z wodą. | **116** |  | KV 152-153 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Lesen – Buchauszug aus „Der kleine Wassermann“ | 1 | | 1 |  | Historyjka o wodniku. | **117** |  |  | 1.2), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.1), 3.2), 3.3), 3.4) |
| Methode: Erzählen mit dem Erzählstein | 1 | | 1 |  | Opowiadanie według metody „kamienia pełnego opowieści“. | **145** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.6) |
| Wörtertraining | 1 | | - | Wasser, nass, vor, von, lang, Quatsch, Regen | Powtórzenie rozdziału 7. | **118/119** | 110/111 |  | 2.12) |
|  | | **Kapitel 8. Bücherwurm und Computermaus** | | | | | | |  |
| **Bücherwurm und Computermaus** | 2 | | 1 |  | Pchli targ. | **120/121** |  | KV 154 | 1.1), 2.1), 2.6), 2.8), 2.10), 2.13), 2.14) |
| *Comics* | 1 | | 1 | C c | Komiksy. | **122** | 112 | KV 155-158 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| *Lieblingsbücher* | 1 | | 1 | -ß | Ulubiona książka. | **123, 148** | 113/114 | KV 159-166 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Telefon / Handy | 1 | | 1 | Y y | Zasady używania telefonu komórkowego. | **124, 148** | 115 | KV 167-169 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Computer / E-Mail | 1 | | 1 | -nk | Pisanie listu i e-maila. | **125** | 116 | KV 170 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.12), 2.13), 2.14) |
| Lesen – Fernsehprogramm | 1 | | 1 |  | Program telewizyjny. | **126** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Lesen – Lieblingssendung | 1 | | 1 |  | Ulubiona audycja telewizyjna. | **127** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Lesen – Buchauszug aus „Irma hat so große Füße“ | 1 | | 1 |  | Czytanie fragmentu książki. | **128** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.1), 3.2), 3.3), 3.4) |
| Nikos grüne Seite – *Wie ein Buch entsteht* | 1 | | 1 |  | Jak powstaje książka. | **129, 148** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6) |
| Lesen – Illustration eines Buches | 1 | | 1 |  | Jak powstają ilustracje do książki. | **130** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.9), 2.11), 3.2) |
| Nikos grüne Seite – *Mein Mini-Buch* | 1 | | 1 |  | Tworzenie własnej minksiążki. | **131** |  |  | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6) |
| Wörtertraining | 1 | | - | krank, trinken, schreiben, Computer, Baby, süß, groß | Powtórzenie rozdziału 8. | **132/133** | 117/118 |  | 2.12) |
| Im Sommer | 1 | | - |  | Lato. Ulubione letnie zajęcia. | **142/143** |  | KV 186-180 | 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 2.6), 2.8), 2.9), 2.10), 2.11) |