

# Niko 1 Plan wynikowy



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Miteinander lernen	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje wybrane elementy ilustracji</li> <li>- wypowiada się na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń o pierwszym dniu w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię na podstawie ilustracji</li> </ul>		4/5	
Einführung: Silben schwingen	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje bohaterów książki na obrazku</li> <li>- z pomocą nauczyciela pokazuje dłońmi sylaby w usłyszanych wyrazach</li> <li>- wie, z ilu sylab składa się jej/jego imię</li> <li>- śpiewa z klasą piosenkę „Das ABC-Lied”</li> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i przyporządkowuje wyrazy jedno-, dwu- i trzysylabowe, przedstawione na obrazku</li> <li>- zapisuje swoje imię i dzieli je na sylaby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje sylaby w usłyszanych wyrazach</li> <li>- zaznacza w zeszycie sylaby w wyrazach</li> <li>- samodzielnie śpiewa piosenkę „Das ABC-Lied”</li> <li>- samodzielnie dzieli wyrazy na sylaby, pokazując dłońmi lub rysując w zeszycie podział na sylaby</li> <li>- wyszukuje wyrazy jedno-, dwu- i trzysylabowe,</li> </ul>		6/7	3-5
Einführung: Wörter abhören / Anlaute	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i przyporządkowuje głoski w nagłosie</li> <li>- rozwija swoją percepcję słuchową i wzrokową</li> <li>- wyszukuje wyrazy z identycznymi pierwszymi głoskami w wyrazie</li> <li>- słucha piosenki „Niko-Rap”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo rozpoznaje głoski w nagłosie</li> <li>- śpiewa piosenkę „Niko-Rap”</li> </ul>		8	9/10

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Einführung: Mit der Schreibtabelle arbeiten	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje sposób zapisywania słów za pomocą tabeli z literami</li> <li>- przyporządkowuje imiona bohaterów książki do odpowiednich kart literowych</li> <li>- zapisuje swoje imię przy użyciu tabeli z literami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje wyrazy za pomocą tabeli z literami</li> </ul>		9	6-8, 11/12
Niko-Klasse erarbeitet den ersten Buchstaben	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat ilustracji</li> <li>- rozpoznaje litery a, A w wyrazach</li> <li>- czyta litery a, A</li> <li>- zapisuje litery a, A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta słowa z ilustracji</li> <li>- zapisuje słowa z ilustracji</li> </ul>	A a	10/11	13/14
Ende eines Schultags	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery M m w wyrazach</li> <li>- czyta litery M m</li> <li>- zapisuje litery M m</li> <li>- opowiada o swoim powrocie ze szkoły do domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta słowa z ilustracji</li> <li>- zapisuje słowa z ilustracji</li> <li>- stosuje poprawnie w zdaniu formę „ist”</li> </ul>	M m   ist	12/13	15-17
Niko-Klasse liest erste Silben und Wörter	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery L l w wyrazach</li> <li>- czyta litery L l</li> <li>- zapisuje litery L l</li> <li>- odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji</li> <li>- opowiada, co najchętniej robi w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje obrazki do sylab</li> <li>- czyta słowa z ilustracji</li> <li>- zapisuje słowa z ilustracji</li> </ul>	L l	14/15	18-20
Im Sportunterricht	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery l i w wyrazach</li> <li>- czyta litery l i</li> <li>- zapisuje litery l i</li> <li>- wypowiada się na temat sportu i gier z własnego doświadczenia</li> <li>- zna reguły obowiązujące podczas zabawy z rówieśnikami</li> <li>- rozpoznaje i nazywa kolory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje przypuszczenia na temat wydarzeń przedstawionych na obrazku</li> <li>- nazywa uczucia bohaterów historyjki</li> </ul>	l i	16/17	21/22
Durch das Jahr	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozpoznaje na obrazkach i nazywa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje święta i uroczystości do odpowiednich pór roku</li> </ul>		134/135	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- pory roku i typowe czynności</li> <li>- przedstawia swoją ulubioną porę roku</li> <li>- wie, w jakiej porze roku przypadają jej/jego urodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deklamuje wybraną zwrotkę wiersza</li> <li>- zapisuje w zeszycie poznane słowa</li> </ul>			
Im Herbst	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyporządkowuje gesty do słów piosenki</li> <li>- śpiewa z klasą piosenkę „Im Herbst” (na podstawie nut otworzonych przez nauczyciela), wykonując przy tym nauczone gesty</li> <li>- wypowiada się na temat charakterystycznych cech jesieni</li> <li>- zna legendę o św. Marcinie</li> <li>- rysuje i podpisuje w zeszycie lampion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa samodzielnie piosenkę „Im Herbst”, wykonując przy tym nauczone gesty</li> <li>- zapisuje w zeszycie wyrazy związane z jesienią</li> </ul>		<b>136/137</b>	
Im Schulgebäude	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery N n w wyrazach</li> <li>- czyta litery N n</li> <li>- zapisuje litery N n</li> <li>- rozpoznaje bohaterów historyjki i nazywa wykonywane przez nich czynności</li> <li>- rysuje szkołę oraz salę lekcyjną i zaznacza swoje miejsce w niej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa i opisuje pomieszczenia szkolne</li> <li>- czyta słowa przedstawione na ilustracji</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	N n	<b>18/19</b>	23-25
Niko-Klasse malt und zeichnet	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery E e w wyrazach</li> <li>- czyta litery E e</li> <li>- zapisuje litery E e</li> <li>- rysuje słonia</li> <li>- rozpoznaje zdania pytające</li> <li>- zapisuje w zeszycie swoje imię</li> <li>- rozumie i stosuje spójnik „und”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje pytania</li> <li>- odpowiada na pytania</li> <li>- przyporządkowuje wyraz do obrazka w grze domino</li> <li>- prawidłowo tworzy z liter słowa na podstawie domina</li> </ul>	E e   und	<b>20/21</b>	26/27
Alle lesen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery S s w wyrazach</li> <li>- czyta litery S s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje w zeszycie poznane wyrazy</li> </ul>	S s	<b>22/23</b>	28/29

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje litery S s</li> <li>- opisuje sytuacje przedstawione na obrazkach</li> <li>- zna sytuacje codzienne, w których dzieci i dorośli czytają</li> <li>- przedstawia swoje upodobania związane z czytaniem (ulubione miejsce i czas)</li> </ul>				
Lesen – Mila, Ali und Sinan lesen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- odczytuje emocje dzieci przedstawionych na ilustracji</li> <li>- wie, jaki wpływ na czytanie ma hałas</li> <li>- czyta razem z rówieśnikami zdania z tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje pytania do tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> </ul>		<b>24</b>	
Nikos grüne Seite – <i>Unsere Klassenregeln</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje piktogramy i wyjaśnia przedstawione reguły</li> <li>- rozumie znaczenie przestrzegania zasad</li> <li>- zna reguły klasowe i ich przestrzega</li> <li>- rysuje wybraną regułę zachowania</li> <li>- czyta razem z rówieśnikami zdania z tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w grze z podziałem na role</li> <li>- zapisuje reguły klasowe w zeszycie</li> </ul>		<b>25</b>	
Lesen – Mila, Ali und Sinan malen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wymienia przedmioty w liliowym kolorze</li> <li>- wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywa sytuację konfliktową</li> <li>- znajduje rozwiązanie konfliktu</li> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje pytania do tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> </ul>		<b>26</b>	
Nikos grüne Seite – <i>Unsere Klassendienste</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje czynności dyżurnego przedstawione na obrazkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak postąpić w przypadku źle wykonywanych</li> </ul>		<b>27</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRĘCZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- zna obowiązki dyżurnego w swojej klasie	obowiązków dyżurnego			
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe	Mama, am, im, malen, lesen	28/29	30/31
Gesund und munter	2	1	- rozumie znaczenie aktywności i zdrowego odżywiania w życiu każdego człowieka - wypowiada się na temat przedstawionych na obrazkach sytuacji - opowiada, w jaki sposób i z kim spędza przerwy w szkole	- uczestniczy w grze z podziałem na role - zapisuje w zeszycie to, czym można się z innymi dzielić	-	30/31	
Training des Tastsinns	1	1	- opisuje czynności wykonywane przez dzieci - rozpoznaje litery T t w wyrazach - czyta litery T t - zapisuje litery T t - rozpoznaje przez dotyk poznane wcześniej litery	- zapisuje poznane wyrazy - przedstawia litery pantomimicznie - rozpoznaje rodzajniki nieokreślone	T t   ein eine	32/33	32-34
Sich überessen	1	1	- opisuje sytuację przedstawioną na obrazkach - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przejedzeniem - zna sposoby radzenia sobie z przejedzeniem - rozpoznaje litery O o w wyrazach - czyta litery O o - zapisuje litery O o	- zapisuje poznane wyrazy - odgrywa scenkę, w której pociesza i pomaga osobie, którą boli brzuch	O o	34/35	35/36
Training aller Sinne	1	1	- rozpoznaje litery R r w wyrazach - czyta litery R r - zapisuje litery R r	- zapisuje poznane wyrazy - jest wrażliwy na sytuację osób niewidzących i niesłyszących	R r	36/37	37-39

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODREČZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w grze i zgaduje różnymi zmysłami nazwy przedmiotów</li> <li>- potrafi wymienić zmysły</li> </ul>	-			
Alle rollen runter	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery U u w wyrazach</li> <li>- czyta litery U u</li> <li>- zapisuje litery U u</li> <li>- opowiada o swoich przygodach z toczącymi się zabawkami i prędkością</li> <li>- powtarza słowa dźwiękonaśladowcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje słów dźwiękonaśladowczych</li> <li>- zapisuje przestawione na obrazkach pojazdy</li> <li>- odczytuje poznane wyrazy</li> </ul>	U u	<b>38/39</b>	40/41
Kranksein	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozpoznaje litery B b w wyrazach</li> <li>- czyta litery B b</li> <li>- zapisuje litery B b</li> <li>- wypowiada się na temat chorowania na podstawie własnych doświadczeń oraz ilustracji</li> <li>- opowiada o swojej babci i swoim dziadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- wyszukuje i zapisuje rymy</li> </ul>	B b	<b>40/41</b>	42/43
Lesen – <i>Alles Obst?</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę „Drei Chinesen ...”</li> <li>- odczytuje słowa z zamienionymi samogłoskami i wybiera właściwy zapis samogłosek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie śpiewa piosenkę „Drei Chinesen ...”</li> <li>- tworzy samodzielnie wyrazy z poprzestawianymi samogłoskami</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> </ul>		<b>42</b>	
Nikos grüne Seite – Ernährung	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zdrowe i mniej zdrowe produkty spożywcze</li> <li>- przygotowuje koreczki owocowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje nazwy owoców</li> </ul>		<b>43</b>	
Lesen – Geräusche	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat różnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia charakterystyczne</li> </ul>		<b>44</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>odgłosów i dźwięków słyszanych na ulicy</li> <li>- opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji oraz własne doświadczenia związane z ruchem drogowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgłosy z ulicy</li> <li>- formułuje przypuszczenia dotyczące dalszego ciągu wydarzeń przedstawionych na obrazku</li> </ul>			
Nikos grüne Seite – Im Straßenverkehr	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowanie w ruchu drogowym</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje swoją drogę do szkoły i zaznacza na niej niebezpieczne miejsca</li> </ul>		45	
Wörtertraining	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>	raten, Roller, rot, Tomate, Bett	46/47	44/45
Du und ich und wir	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach</li> <li>- rozpoznaje sytuacje, które mogą prowadzić do konfliktu</li> <li>- rysuje swoje mieszkanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymyśla i przedstawia krótką historię z życia rodzinnego</li> <li>- opisuje w grupie przedstawioną na obrazkach historijkę, formułując swoje zdanie</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>		48/49	
Einführung: Könige Einführung: Richtig abschreiben und Könige markieren	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i koloruje najważniejszą samogłoskę w sylabie („królową”)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje wybrane przez siebie wyrazy i zaznacza najważniejszą samogłoskę w sylabie</li> </ul>		50 51	46-48
Unterschiedliche Wünsche	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zdjęcia</li> <li>- opowiada o wymarzonym miejscu zamieszkania</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozpoznaje litery W w w wyrazach</li> <li>- czyta litery W w</li> <li>- zapisuje litery W w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje zalety i wady różnych miejsc zamieszkania</li> <li>- odczytuje wyrazy i zdania</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	W w	52	49-51
Anderssein	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach z wyścigami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta i zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	D d   ich	53	52/53

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje obrazek</li> <li>- rozpoznaje litery D d w wyrazach</li> <li>- czyta litery D d oraz wyraz „ich”</li> <li>- zapisuje litery D d</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat niepełnosprawności</li> </ul>			
Unterschiedlich aussehen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanej zagadki</li> <li>- rozwiązuje z rówieśnikami zagadkę</li> <li>- opisuje rówieśników według wzoru</li> <li>- rozpoznaje litery H h w wyrazach</li> <li>- czyta litery H h</li> <li>- zapisuje litery H h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie rozwiązuje zagadkę</li> <li>- tworzy nowe zagadki o swoich rówieśnikach</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	H h	<b>54</b>	54/55
Alles Gute!	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje sytuację przedstawioną na ilustracji</li> <li>- wypowiada się na temat prezentów urodzinowych</li> <li>- rozpoznaje litery G g w wyrazach</li> <li>- czyta litery G g</li> <li>- zapisuje litery G g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- wyszukuje informacje o zębach i przedstawia je na forum</li> </ul>	G g	<b>55</b>	56/57
Unterschiedliche Familien	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery F f w wyrazach</li> <li>- czyta litery F f</li> <li>- zapisuje litery F f</li> <li>- rysuje i przedstawia swoją rodzinę na forum klasy</li> <li>- zapisuje imiona członków swojej rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- bezbłędnie zapisuje imiona członków swojej rodziny</li> <li>- zna różne modele rodziny</li> </ul>	F f	<b>56</b>	58/59
Konflikte in der Familie	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery Au au w wyrazach</li> <li>- czyta litery Au au</li> <li>- zapisuje litery Au au i</li> <li>- formułuje przypuszczenia i wyjaśnia, jak może dojść do kłótni w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje pytania do tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	Au au	<b>57</b>	60-62



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- zna sposoby, jak zakończyć kłótnię				
Nikos grüne Seite – Gefühle erkennen	1	1	- rozpoznaje samopoczucie Niko przedstawione na obrazkach - czyta i rozumie przymiotniki wyrażające uczucia	- zapisuje poznane wyrazy		58	
Lesen – Nein-Sagen	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - wyjaśnia sytuację przedstawioną na ilustracji - wypowiada się na temat „buziaków”	- czyta samodzielnie zdania z tekstu - odpowiada na pytanie do tekstu - uczestniczy w grze z podziałem na role		59	
Nikos grüne Seite – Wochenplan	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - rozumie skróty dni tygodnia - przedstawia plan tygodnia - rozumie funkcję kalendarza	- czyta samodzielnie zdania z tekstu - zapisuje swój plan tygodniowy w zeszycie		60	
Lesen – Mann oder Frau?	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - opisuje obraz Paula Klee - formułuje przypuszczenia dotyczące obrazu	- czyta samodzielnie zdania z tekstu - nazywa i zapisuje części głowy człowieka (oczy, uszy, usta itp.)		61	
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe	Auge, Oma, wer, warum, du, wir, Haus, und	62/63	63/64
Traumhaft und fantasievoll	2	1	- opisuje szczegółowo ilustracje - wyraża swoje upodobania - odróżnia elementy realistyczne od fantastycznych	- w grupie wymyśla dalszy ciąg przygód Niko i jego przyjaciół - rysuje i przedstawia na forum swoją krainę ze snów		64/65	
Träumen	1	1	- rozpoznaje litery Ei ei w wyrazach - czyta litery Ei ei - zapisuje litery Ei ei - słucha w skupieniu czytanego	- zapisuje poznane wyrazy - czyta samodzielnie zdania z tekstu	Ei ei	66	65-67

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekstu</li> <li>- opowiada swój sen</li> <li>- wymyśla i przedstawia ciąg dalszy historii</li> </ul>				
Eine Fantasielandschaft bauen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery K k w wyrazach</li> <li>- czyta litery K k</li> <li>- zapisuje litery K k</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- wypowiada się na temat swoich doświadczeń w budowaniu różnych miejsc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- rysuje i podpisuje konstrukcje, które potrafi zbudować</li> </ul>	K k	67	68/69
Schattenspiel – <i>Ein Gruselgesicht</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery -ch w wyrazach</li> <li>- czyta litery -ch</li> <li>- zapisuje litery -ch</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- wypowiada się na temat swoich lęków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> </ul>	-ch	68	70/71
Fantasiegeschichte – <i>Im Zauberwald</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery Z z w wyrazach</li> <li>- czyta litery Z z</li> <li>- zapisuje litery Z z</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- powtarza magiczne słowa i zaklęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- wymyśla zaczarowane rymy</li> </ul>	Z z	69	72/73
Nikos grüne Seite – <i>Traumfänger</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wyjaśnia własnymi słowami jak zbudować amulet („łowcę snów”)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak działa „łowca snów”</li> </ul>		70	
Lesen – <i>Tolle Träume</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z</li> </ul>		71	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRĘCZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>tekstu</li> <li>- dodaje własne zdanie do łańcuszka zdaniowego</li> <li>- powtarza łańcuch językowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekstu</li> <li>- odpowiada na pytanie do tekstu</li> <li>- wymyśla i przedstawia własne łańcuchy językowe</li> <li>- zapisuje łańcuchy zdaniowe w zeszycie</li> </ul>			
<i>Nikos grüne Seite – Rap: Heute denk' ich mir was aus</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje meble przedstawione na obrazkach</li> <li>- wypowiada się na temat swoich ulubionych gier i przebrań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymyśla nowe zastosowania mebli i przedmiotów w zabawie</li> </ul>		<b>72</b>	
Lesen – Rollenvorstellungen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- formułuje przypuszczenia dotyczące autorów tekstu</li> <li>- wypowiada się na temat podobieństw i różnic między chłopcami i dziewczętami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- wypowiada się o wspólnych zainteresowaniach chłopców i dziewcząt</li> </ul>		<b>73</b>	
Wörtertraining	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>	ich, ein, kommen, auch, Rakete, klein, lachen, zwei	<b>74/75</b>	74/75
Der Natur auf der Spur	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat zabaw w parku na podstawie własnych doświadczeń oraz ilustracji</li> <li>- znajduje i nazywa przedstawione na obrazku zwierzęta</li> <li>- wie, jak postępować ze zwierzętami w parku i w domu</li> <li>- zna reguły obowiązujące podczas zabaw w miejscach publicznych</li> <li>- opowiada wraz z rówieśnikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaki zakazu umieszczane w parkach</li> <li>- wymyśla swoje zakończenie historyjki</li> <li>- zapisuje do zeszytu osoby i zwierzęta z ilustracji</li> </ul>		<b>76/77</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			historijkę na podstawie ilustracji				
Haustiere	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- przedstawia ustnie swoje (ulubione) zwierzątko</li> <li>- rozpoznaje litery -ie w wyrazach</li> <li>- czyta litery -ie</li> <li>- zapisuje litery -ie</li> <li>- wie, jak dbać o zwierzęta domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- przedstawia pisemnie swoje (ulubione) zwierzątko</li> <li>-</li> </ul>	-ie	<b>78</b>	76-78
Method: Minivortrag	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wyszukuje informacje potrzebne do miniwykładu</li> <li>- rysuje i podpisuje karty z informacjami, które przedstawia grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- korzysta ze słowników i encyklopedii</li> <li>- samodzielnie przygotowuje i prezentuje swój miniwykład</li> </ul>		<b>144</b>	
Im Winter	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się o świętach Bożego Narodzenia w oparciu o tekst, ilustrację i swoje doświadczenia</li> <li>- zapisuje w zeszycie życzenia świąteczne</li> <li>- śpiewa kolędę</li> <li>- wypowiada się na temat charakterystycznych cech zimy i typowych czynności o tej porze roku</li> <li>- rozpoznaje ślady na śniegu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy kartkę z życzeniami świątecznymi</li> <li>- opisuje nastrój panujący podczas świąt</li> <li>- zapisuje wyrazy związane ze świętami i zimą, ilustruje je obrazkami</li> </ul>		<b>138/139</b>	
Blumen pflanzen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery P p w wyrazach</li> <li>- czyta litery P p</li> <li>- zapisuje wyrazy rozpoczynające się od litery P p</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- rysuje i podpisuje historyjkę obrazkową do przedstawionej w tekście sytuacji</li> </ul>	P p	<b>79</b>	79/80

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRĘCZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- dzieli się swoimi doświadczeniami związanymi z pielęgnacją roślin, ich wysiewem itp.				
Tiere – <i>Neun Fragen</i>	1	1	- rozpoznaje litery Eu eu w wyrazach - czyta litery Eu eu - zapisuje wyrazy zawierające litery Eu eu - przyporządkowuje pytania do obrazków - z pomocą nauczyciela formułuje pytania	- zapisuje poznane wyrazy - wyszukuje w internecie odpowiedzi na pytania z czytanki - samodzielnie formułuje pytania	Eu eu	<b>80</b>	81/82
Nutztier Schaf – <i>Schafwolle</i>	1	1	- rozpoznaje litery Sch sch w wyrazach - czyta wyrazy zawierające litery Sch sch - zapisuje wyrazy zawierające litery Sch sch - słucha w skupieniu czytanego tekstu - formułuje przypuszczenia dotyczące ilustracji - nazywa produkty z wełny	- czyta samodzielnie zdania z tekstu - zapisuje nazwy produktów z wełny	Sch sch	<b>81</b>	83-85
Tiergeräusche	1	1	- rozpoznaje litery Ä a, Ö ö, Ü ü w wyrazach - czyta wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü - zapisuje wyrazy zawierające litery Ä a, Ö ö, Ü ü - odróżnia charakterystyczne głosy zwierząt i je naśladuje	- zapisuje poznane wyrazy - odpowiada na pytanie do tekstu - uczestniczy w grze z podziałem na role - wyjaśnia rolę surykatki, czuwającej nad stadem	Ä a, Ö ö, Ü ü	<b>82</b>	86/87
Wachsende Sätze – <i>Katze und Hund</i>	1	1	- rozpoznaje litery -tz w wyrazach - czyta wyrazy zawierające litery -tz - zapisuje wyrazy zawierające litery -tz	- zapisuje poznane wyrazy - wymyśla swoją historyjkę na podstawie czytanki	-tz	<b>83</b>	88/89

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ilustracje</li> <li>- czyta zdania na zmianę z koleżanką/kolegą</li> </ul>				
Lesen – Kater gesucht / Steckbrief	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wypowiada się na temat zaginionego zwierzątka na podstawie tekstu i ze swojego doświadczenia</li> <li>- zapisuje najważniejsze cechy własnego lub dowolnego zwierzątka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje w zeszycie ogłoszenie o zaginionym zwierzątku</li> </ul>		84	
Nikos grüne Seite – Hunde als Helfer	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wypowiada się na temat roli psa</li> <li>- zna różne sytuacje, w których psy służą człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- rysuje i podpisuje własną historyjkę obrazkową</li> </ul>		85	
Lesen – Natur-/Umweltschutz	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- zna sposoby na zmniejszenie ilości śmieci w codziennym życiu</li> <li>- wie, w jaki sposób może dbać o środowisko naturalne w domu i w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- odpowiada na pytanie do tekstu</li> <li>- przygotowuje i podpisuje plakat o ochronie przyrody</li> </ul>		86	
Nikos grüne Seite – Natürliche Rubbelbilder	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wyjaśnia sposób tworzenia obrazków „wycieranych” oraz mandali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- opisuje w zeszycie stworzone przez siebie rysunki</li> </ul>		87	
Wörtertraining	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>	Tier, Opa, hören, Katze, Tulpe,	88/89	90/91

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
					Schaf, heute, Papa		
Hier und anderswo	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje mapę Europy i nazywa kraje pochodzenia dzieci</li> <li>- wypowiada się na temat swoich doświadczeń w podróżowaniu</li> <li>- zna wybrane symbole krajów europejskich</li> <li>- zapisuje nazwy krajów w zeszycie</li> <li>- maluje symbole wybranych państw europejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia i uzasadnia swoje wymarzone cele podróży</li> <li>- zapisuje zdania o wspomnieniach z podróży</li> <li>- opisuje historyjkę obrazkową</li> </ul>		90/91	
Nationalflaggen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery St st w wyrazach</li> <li>- czyta wyrazy zawierające litery St st</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery St st</li> <li>- zna znaczenie flagi jako symbolu państwa</li> <li>- odróżnia flagę własnego kraju</li> <li>- rysuje i podpisuje wybrane flagi państwowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	St st	92	92-94
Ein fremdes Land kennenlernen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozpoznaje litery J j w wyrazach</li> <li>- czyta litery J j</li> <li>- zapisuje litery J j</li> <li>- wypowiada się na temat czasu podróży, porównuje swoje doświadczenia z rówieśnikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- bezbłędnie zapisuje wyrazy zawierające litery J j</li> </ul>	J j	93	95
Gebäcke verschiedener Länder	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery -ck w wyrazach</li> <li>- czyta litery -ck</li> <li>- zapisuje litery -ck</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje nazwy różnorodnych wypieków</li> </ul>	-ck	94	96/97

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>tekstu</li> <li>wypowiada się na temat ulubionych wypieków</li> <li>zna przykłady typowych dla innych krajów wypieków</li> </ul>				
Ein Spiel aus Spanien	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>rozumie i przedstawia własnymi słowami zasady gry</li> <li>rozpoznaje litery Sp sp w wyrazach</li> <li>czyta wyrazy zawierające litery Sp sp</li> <li>zapisuje wyrazy zawierające litery Sp sp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	Sp sp	<b>95</b>	98/99
Nikos grüne Seite – Hüpfen, hopsen, hickeln	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>wypowiada się na temat swoich doświadczeń związanych z zabawami polegającymi na skakaniu przez pola</li> <li>rozumie zasady gry opisane w tekście i przestrzega ich podczas gry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>wymyśla i zapisuje własne zasady gry</li> </ul>		<b>96</b>	
Lesen – Ein Spielplatztest	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>rozumie ocenę placu zabaw dokonaną przez dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>przepisuje pytania z ankiety i ocenia swój plac zabaw</li> </ul>		<b>97</b>	
Lesen – Speisen verschiedener Länder	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>wyszukuje w tekście informacje dotyczące pochodzenia potraw</li> <li>zna kraj pochodzenia swoich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>zapisuje pytania do tekstu</li> <li>odpowiada na pytania do tekstu</li> </ul>		<b>98</b>	



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			ulubionych potraw	- przygotowuje plakat o narodowych potrawach różnych krajów			
Nikos grüne Seite – Griechischer Zaziki	1	1	- wyszukuje w tekście składniki i sposób przyrządzania potrawy - opracowuje w grupie listę zakupów potrzebnych do wykonania potrawy - wyraża ustnie swoją opinię o potrawach	- wyraża pisemnie swoją opinię o potrawach		99	
Lesen – Ausländersein	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - rozumie sytuację opisaną w wierszu - kształtuje w sobie otwartość i empatię wobec obywateli innych krajów mieszkujących poza ojczyzną - uzupełnia zdania w tekście	- czyta samodzielnie zdania z tekstu - zapisuje w zeszycie zdania prawdziwe dla siebie - odczytuje opisy dzieci pochodzących z różnych krajów		100/101	
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe	Stift, lecker, Jacke, spielen, jeder, Stern, ja, nein	102/103	100/101
Überall Wasser	2	1	- opisuje obrazek i czynności, które wykonują uczniowie z wodą - wyraża swoją opinię na temat wody - przedstawia negatywne skutki zabawy z wodą	- zapisuje dialogi do obrazków - uczestniczy w grze z podziałem na role - zapisuje zakończenie historyjki obrazkowej		104/105	
Unterwasservulkane	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - rysuje i podpisuje wybrane informacje o wulkanach	- zapisuje poznane wyrazy - wyszukuje i przedstawia klasie zdobyte informacje o wulkanach	V v	106	102/103

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje litery V v w wyrazach</li> <li>- czyta litery V v</li> <li>- zapisuje litery V v</li> </ul>				
Gewittergeräusche	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sposoby na radzenie sobie z nudą</li> <li>- wie jak naśladować odgłosy burzy</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozpoznaje litery -ng w wyrazach</li> <li>- czyta wyrazy zawierające litery -ng</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery -ng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- przedstawia klasie wymyślone przez siebie dźwięki</li> </ul>	-ng	<b>107</b>	104
Seifenblasen machen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- opowiada własnymi słowami jak zrobić bańki mydlane</li> <li>- dzieli się z klasą swoimi doświadczeniami w robieniu baniek mydlanych</li> <li>- wyszukuje wyrazy zawierające litery X x i przepisuje je do zeszytu</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> </ul>	X x	<b>108</b>	105
<a href="#">Methode: Ein Gedicht lernen</a>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna strategie uczenia się tekstu na pamięć</li> <li>- uczy się wiersza na pamięć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajduje najlepsze dla siebie sposoby uczenia się na pamięć</li> <li>- uczy się dłuższego wiersza na pamięć</li> </ul>		<b>146</b>	
Im Frühling	2	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat charakterystycznych cech wiosny i ulubionych aktywnościach o tej porze roku</li> <li>- nazywa części tulipana na podstawie obrazka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje swój ulubiony kwiat i podpisuje jego części</li> <li>- deklamuje wybrany wierszyk</li> </ul>		<b>140/141</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje girlandę tulipanową</li> <li>- rysuje w zeszycie wiosenne kwiaty</li> <li>- czyta wierszyki o Wielkanocy i Dniu Matki</li> <li>- uczy się wybranego wiersza na pamięć i z pomocą nauczyciela przedstawia go</li> </ul>				
<i>Methode: Ein Gedicht vortragen</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak recytować wiersz</li> <li>- z pomocą nauczyciela recytuje wiersz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recytuje wiersz z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji</li> </ul>		<b>147</b>	
<i>Ein Regengedicht</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat swoich doświadczeń z deszczem</li> <li>- rozpoznaje litery Pf pf w wyrazach</li> <li>- czyta wyrazy zawierające litery I Pf pf</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery Pf pf</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- tworzy historyjkę na podstawie wiersza</li> <li>- współtworzy wiersz</li> </ul>	Pf pf	<b>109</b>	106/107
<i>Badeschaum</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat swoich ulubionych zabaw podczas kąpieli w wannie</li> <li>- rozumie zasady higieny</li> <li>- rozpoznaje litery äu w wyrazach</li> <li>- czyta wyrazy zawierające litery äu</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery äu</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- wie, w jaki sposób można oszczędzać wodę w życiu codziennym</li> </ul>	äu	<b>110</b>	108
<i>Wasser-(Quatsch-)Reime</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wyszukuje w tekście i czyta wyrazy zawierające litery Qu qu</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery Qu qu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- poprawnie zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- wymyśla i zapisuje własne rymy</li> </ul>	Qu qu	<b>111</b>	109

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
Nikos grüne Seite – <i>Wasser und Farben</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zdjęcia i zaobserwowane eksperymenty z wodą i kolorem</li> <li>- wypowiada się na temat swoich doświadczeń i eksperymentów z wodą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoje obserwacje z własnych eksperymentów z wodą</li> </ul>		112	
Lesen – Ein Regenbogengedicht	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- wymienia kolory tęczy</li> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach związanych z obserwowaniem tęczy</li> <li>- wie, kiedy powstaje tęcza</li> <li>- rysuje tęczę w zeszycie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje w zeszycie kolory tęczy</li> </ul>		113	
Lesen – Schwimmen und tauchen	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- opowiada o swoich doświadczeniach na basenie</li> <li>- wie, co pomaga w nauce pływania</li> <li>- odróżnia pływanie od nurkowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- odpowiada na pytanie do tekstu</li> </ul>		114	
Nikos grüne Seite – <i>Schwimmen und sinken</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje przypuszczenia na temat zachowania się różnych przedmiotów w wodzie</li> <li>- wymienia przedmioty, które pozostają na powierzchni wody oraz takie, które toną po zanurzeniu w wodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego niektóre przedmioty mogą zarówno utrzymać się na wodzie, jak i utonąć</li> </ul>		115	
Lesen – Ein Wasserwörter-Wasserfall	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia słowa powiązane znaczeniowo z wodą, zapisuje je w zeszycie</li> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- formułuje i zapisuje zdania z wyrazami z czytanki</li> </ul>		116	
Lesen – Buchauszug aus „Der kleine Wassermann“	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada swoimi słowami treść usłyszaną historię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> </ul>		117	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRECZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			- współpracuje nad tworzeniem zakończenia historyjki	- rysuje przygody rybaka i opisuje je zdaniami			
Methode: Erzählen mit dem Erzählstein	1	1	- słucha w skupieniu czytanego tekstu - zna reguły metody „kamień pełen opowieści” ( <i>Erzählstein</i> ) - uczestniczy w tworzeniu opowiadania - ma kłopoty w zachowaniu ram czasowych w tworzeniu swojej części opowiadania	- czyta samodzielnie tekst czytanki - płynnie tworzy swoją część opowiadania		145	
Wörtertraining	1	-	- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe	- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe	Wasser, nass, vor, von, lang, Quatsch, Regen	118/119	110/111
Bücherwurm und Computermäus	2	1	- nazywa i opisuje przedmioty, ludzi i czynności przedstawione na ilustracji - potrafi powiedzieć, co można kupić na pchlim targu - odgrywa scenki jako kupujący i sprzedawca - wyszukuje przedmioty na ilustracji, należące do kategorii „media”, uzasadnia swój wybór	- zapisuje nazwy przedmiotów oferowanych na pchlim targu		120/121	
Comics	1	1	- rozpoznaje litery C c w wyrazach - czyta wyrazy zawierające litery C c - zapisuje wyrazy zawierające litery C c - rozumie treść komiksu - swoimi słowami opowiada komiks - zna elementy wyróżniające komiksy	- zapisuje poznane wyrazy - odpowiada na pytanie do tekstu	C c	122	112

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRĘCZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
<i>Lieblingsbücher</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- uzasadnia, którą książkę chciałby przeczytać</li> <li>- przedstawia klasie swoją ulubioną książkę, jej bohaterów i fabułę</li> <li>- rozpoznaje literę -ß w wyrazach</li> <li>- czyta wyrazy zawierające literę -ß</li> <li>- zapisuje literę -ß</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- zapisuje zdania o swojej ulubionej książce</li> </ul>	-ß	<b>123</b>	113/114
Telefon / Handy	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje w tekście wyrazy zawierające litery Y y</li> <li>- czyta wyrazy zawierające litery Y y</li> <li>- zapisuje wyrazy zawierające litery Y y</li> <li>- zna wady i zalety telefonu komórkowego</li> <li>- wie, gdzie i dlaczego nie wolno używać telefonu komórkowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje w słowniku i zapisuje w zeszycie nowe wyrazy zawierające literę y</li> </ul>	Y y	<b>124</b>	115
Computer / E-Mail	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta wyrazy zawierające litery -nk</li> <li>- wyszukuje i zapisuje wyrazy zawierające litery -nk</li> <li>- formułuje przypuszczenia dotyczące opisanej w tekście sytuacji</li> <li>- zna formę wiadomości email</li> <li>- wypowiada się na temat swoich doświadczeń z pisaniem listów i e-maili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytanie do tekstu</li> <li>- zapisuje poznane wyrazy</li> <li>- przedstawia wady i zalety poczty elektronicznej w porównaniu do tradycyjnej</li> </ul>	-nk	<b>125</b>	116
Lesen – Fernsehprogramm	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie treść programu telewizyjnego</li> <li>- przedstawia swoje ulubione programy i godziny</li> <li>- rozróżnia rodzaje programów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaje pytania dotyczące programu telewizyjnego i odpowiada na nie</li> </ul>		<b>126</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODRĘCZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			telewizyjnych				
Lesen – Lieblingssendung	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- rozróżnia programy rozrywkowe od naukowych</li> <li>- przedstawia argumenty za programami o zwierzętach</li> <li>- wypowiada się na temat programów, które ogląda regularnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>- zapisuje w zeszycie godzinę, czas trwania i nazwy programów, które ogląda codziennie</li> </ul>		<b>127</b>	
Lesen – Buchauszug aus „Irma hat so große Füße“	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- określa główną myśl tekstu</li> <li>- określa miejsce akcji oraz osoby, biorące w niej udział</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podziałem na role</li> <li>- formułuje przypuszczenia dotyczące dalszego ciągu wydarzeń, zapisuje je w zeszycie</li> </ul>		<b>128</b>	
Nikos grüne Seite – <i>Wie ein Buch entsteht</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- opowiada na podstawie obrazków, jak powstaje książka</li> <li>- wybiera najbardziej interesujący etap tworzenia książki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> <li>- wyszukuje i wyjaśnia znaczenie nieznanymi słów</li> </ul>		<b>129</b>	
Lesen – Illustration eines Buches	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha w skupieniu czytanego tekstu</li> <li>- opisuje etapy tworzenia ilustracji na podstawie obrazków</li> <li>- porównuje różne style i wzory graficzne w książkach dla dzieci</li> <li>- rysuje postaci z książki (Niko, Ali, Mila)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta samodzielnie zdania z tekstu</li> </ul>		<b>130</b>	
Nikos grüne Seite – <i>Mein Mini-Buch</i>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie instrukcje obrazkową tworzenia miniksiążki</li> <li>- tworzy swoją miniksiążkę na podstawie instrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje miniksiążkę i przedstawia stworzoną przez siebie historię na forum</li> </ul>		<b>131</b>	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN		PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		ŚRODKI JĘZYKOWE	PODREČZNIK	KSIĄŻKA ĆWICZEŃ
	4h	3h	Podstawowe	Ponadpodstawowe			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela zapisuje treść wymyślonej przez siebie historii</li> <li>- wykonuje ilustracje w swojej mini-książce</li> <li>- przedstawia gotową historię na forum</li> </ul>				
Wörtertraining	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wykonuje wybrane zadania powtórkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania powtórkowe</li> </ul>	krank, trinken, schreiben, Computer, Baby, süß, groß	132/133	117/118
Im Sommer	1	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat charakterystycznych cech lata i swoich ulubionych aktywnościach o tej porze roku</li> <li>- przedstawia swoje plany na wakacje</li> <li>- proponuje gry i zabawy wakacyjne</li> <li>- z pomocą nauczyciela na podstawie pozdrowień nazywa kraje, do których udadzą się dzieci</li> <li>- śpiewa z klasą piosenkę</li> <li>- jest świadomy różnorodnych świąt obchodzonych w innych kulturach i religiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rysuje i opisuje swoje plany wakacyjne</li> </ul>		142/143	