

# Deutsch für Profis

## Branża budowlana

### Rozkład materiału

Tygodniowy wymiar godzin - 1.5  
 Roczny wymiar godzin - 45  
 Poziom podstawy programowej - IV.0 / IV.1

Rozdział	Numer lekcji	Temat lekcji	Słownictwo	Funkcje językowe	Gramatyka	Materiały dydaktyczne
1. Allgemeines	1	Grundbegriffe - Podstawowe pojęcia	- podstawowe pojęcia budowlane	- krótkie definiowanie podstawowych pojęć budowlanych - dopasowywanie pojęć do definicji - tworzenie krótkich dialogów dotyczących pojęć budowlanych - wyszukiwanie synonimów	- rzeczowniki złożone - odmiana czasowników regularnych - budowa zdań pojedynczych oznajmujących i pytających - zdania przydawkowe	
	2	Bauarbeiten - Prace budowlane	- nazwy poszczególnych etapów budowy - rodzaje prac budowlanych	- wymienianie typów robót budowlanych - nazywanie i opisywanie prac budowlanych w poszczególnych etapach budowy - przyporządkowywanie haseł do pojęć nadrzędnych - łączenie części zdań i zwrotów	- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone - rzeczowniki złożone	
2. Baugeräte	3	Baumaschinen - Maszyny budowlane	- nazwy maszyn budowlanych - wyrażenia opisujące zastosowanie poszczególnych maszyn budowlanych	- nazywanie różnych maszyn budowlanych - opisywanie czynności różnego rodzaju maszyn budowlanych - przyporządkowywanie informacji na podstawie tekstu słuchanego - dopasowywanie pojęć do obrazków - tworzenie minialogów	- szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym <i>können</i> - przyimek <i>mit</i> - odmiana rzeczownika w celowniku - zdania pytające, zaimek pytający <i>wozu?</i> - rekcja czasownika <i>dienern zu ...</i>	

	4	<b>Bauwerkzeug – Narzędzia budowlane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy narzędzi budowlanych</li> <li>- zwroty opisujące zastosowanie narzędzi budowlanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych narzędzi budowlanych</li> <li>- opisywanie zastosowania różnych narzędzi</li> <li>- dopasowywanie narzędzi do opisu ich zastosowania</li> <li>- udzielanie informacji na temat potrzebnych narzędzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym <i>können</i></li> <li>- przyimek <i>mit</i></li> <li>- odmiana rzeczownika w celowniku</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> </ul>	
<b>3. Bauberufe</b>	5	<b>Bauberufe – Zawody budowlane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zawodów związanych z branżą budowlaną</li> <li>- czynności wykonywane w poszczególnych zawodach budowlanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie zawodów budowlanych i opisywanie czynności</li> <li>- tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail)</li> <li>- udzielanie odpowiedzi na pytania</li> <li>- dobieranie haseł do obrazków</li> <li>- łączenie części zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana czasowników regularnych (w tym czasowników typu <i>arbeiten</i>)</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>- odmiana rzeczownika w bierniku</li> </ul>	
	6	<b>Eine Frau auf der Baustelle – Kobieta na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażenia opisujące cechy charakteru i umiejętności potrzebne kobietom do pracy na budowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> <li>- udzielanie informacji na podstawie tekstu</li> <li>- streszczenie tekstu czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- czas przeszły Perfekt</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>- czasowniki modalne</li> <li>- konstrukcje bezokolicznikowe</li> </ul>	
<b>4. Bauwerke</b>	7	<b>Bauwerke – Obiekty budowlane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy budowli i obiektów inżynierskich</li> <li>- definicje budownictwa podziemnego i naziemnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych rodzajów budowli i obiektów inżynierskich</li> <li>- rozróżnianie obiektów budownictwa podziemnego i naziemnego</li> <li>- charakteryzowanie różnych obiektów budowlanych</li> <li>- wyszukiwanie informacji z tekstu słuchanego</li> <li>- dopasowywanie definicji do opisu</li> <li>- krótkie opisywanie ciekawego obiektu budowlanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyimki <i>unter, über</i> z celownikiem</li> <li>- budowa zdania oznajmującego</li> <li>- odmiana czasowników w czasie teraźniejszym Präsens</li> <li>- liczebniki główne</li> </ul>	
	8	<b>Häuser – Domy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje budynków mieszkalnych</li> <li>- elementy domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych typów budynków mieszkalnych</li> <li>- wymienianie elementów domu</li> <li>- przyporządkowywanie definicji do obrazka</li> <li>- tworzenie definicji dotyczących różnych typów budynków</li> <li>- opisywanie własnego domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> <li>- odmiana czasowników</li> <li>- przyimek <i>in</i> z celownikiem</li> </ul>	

5. Baustile	9	<b>Baustile – Style architektoniczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy stylów architektonicznych</li> <li>- cechy i typowe elementy poszczególnych stylów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie stylów w architekturze</li> <li>- przyporządkowywanie elementów architektury do poszczególnych stylów</li> <li>- opisywanie wybranej budowli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odmiana przymiotników</li> </ul>	
	10	<b>Große Architekten – Wielcy architekci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proste wyrażenia dotyczące życiorysu (wydarzenia z życia, twórczość)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat znanych osób</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście słuchanym</li> <li>- prezentowanie życiorysu wybranego architekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki porządkowe</li> <li>- daty</li> <li>- czas przeszły Präteritum</li> </ul>	
6. Moderne Architektur	11	<b>Berliner Hauptbahnhof – Berliński dworzec główny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo do opisu różnych nowoczesnych obiektów budowlanych na przykładzie dworca w Berlinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście słuchanym</li> <li>- udzielanie i uzyskiwanie informacji na temat znanych budowli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki główne</li> <li>- odmiana przymiotnika</li> <li>- imiesłów czasu przeszłego</li> <li>- odmiana czasownika <i>empfangen</i> i <i>verlaufen</i></li> </ul>	
	12	<b>Hohe Bauwerke – Wysokie budowle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo do opisu współczesnych najwyższych obiektów architektonicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie i uzyskiwanie informacji o wybranej budowli</li> <li>- opisywanie wybranej budowli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki główne</li> <li>- odmiana przymiotnika</li> <li>- imiesłów czasu przeszłego</li> </ul>	
7. Sicherheit am Bau	13	<b>Bauschilder – Znaki ostrzegawcze i tablice informacyjne na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwroty dotyczące bezpieczeństwa na budowie pojawiające się na tablicach ostrzegawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie informacji na tablicach ostrzegawczych na placu budowy</li> <li>- wyszukiwanie informacji z tekstu słuchanego</li> <li>- udzielanie informacji na temat bezpieczeństwa na budowie</li> <li>- dopasowywanie czasowników do rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki modalne <i>müssen, dürfen</i></li> <li>- zaimek nieokreślony <i>man</i></li> <li>- zwroty wykrzyknikowe <i>Achtung! Vorsicht!</i></li> </ul>	
	14	<b>Schutzkleidung – Odzież ochronna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy elementów odzieży ochronnej</li> <li>- słownictwo związane z przeznaczeniem i zastosowaniem odzieży ochronnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie poszczególnych elementów odzieży ochronnej</li> <li>- wskazywanie celowości używania odzieży ochronnej na budowie</li> <li>- tworzenie minidialogów</li> <li>- udzielanie rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- czasownik modalny <i>müssen</i></li> <li>- rekcja czasownika <i>schützen vor / gegen ..., sorgen für ...</i></li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu pytającym i oznajmującym</li> <li>- zaimek pytający <i>warum?</i></li> </ul>	

8. Brandschutz	15	<b>Brandschutz auf einer Baustelle – Ochrona przeciwpożarowa na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące ochrony przeciwpożarowej na budowie</li> <li>- środki służące do gaszenia pożarów</li> <li>- klasyfikacja ogniowa materiałów budowlanych i innych substancji stosowanych na budowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie informacji na temat ochrony przeciwpożarowej i sprzętu potrzebnego do gaszenia pożarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- równoważniki zdań</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> <li>- czasownik modalny <i>sollen</i></li> </ul>	
	16	<b>Brand auf der Baustelle – Pożar na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane z pożarem: określenia przyczyn i skutków pożaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacjonowanie wydarzeń, opisywanie pożaru</li> <li>- określanie przyczyn pożaru</li> <li>- opisywanie skutków pożaru (straty materialne, obrażenia)</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- czas przeszły Perfekt</li> <li>- strona bierna Passiv</li> </ul>	
9. Unfälle	17	<b>Unfallverhütung – Zapobieganie wypadkom na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy różnych rodzajów wypadków na budowie</li> <li>- zwroty dotyczące przyczyn wypadków</li> <li>- słownictwo opisujące metody zapobiegania wypadkom na budowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie różnych wypadków na budowie</li> <li>- opisywanie przyczyn i skutków wypadków</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń, opis wypadku na budowie</li> <li>- udzielanie rad</li> <li>- przyporządkowywanie czasowników do zwrotów rzeczownikowo-czasownikowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki modalne <i>können, sollen, müssen, dürfen</i></li> <li>- czas przeszły</li> <li>- rzeczowniki odczasownikowe</li> </ul>	
	18	<b>Unfall am Bau – Wypadek na budowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny i skutki wypadku na budowie</li> <li>- zwroty do opisu wypadku na budowie (czas, miejsce, okoliczności)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące wypadku na budowie</li> <li>- wyszukiwanie informacji z tekstu</li> <li>- wyszukiwanie synonimów</li> <li>- tworzenie bezokolicznika od formy czasu przeszłego Präteritum</li> <li>- relacjonowanie wydarzeń, opis wypadku</li> <li>- streszczenie krótkiego artykułu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- czasowniki modalne w Präteritum</li> <li>- strona bierna Passiv</li> </ul>	

<b>10. Baubeginn</b>	19	<b>Baugrube – Wykop budowlany</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące podstawowych informacji w zakresie gruntów</li> <li>- nazwy niektórych maszyn budowlanych</li> <li>- słownictwo dotyczące czynności przy wykonywaniu wykopu budowlanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiowanie pojęcia „grunt budowlany”</li> <li>- nazywanie czynności podczas wykonywania wykopu budowlanego</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki modalne</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- konstrukcja zdania celowego <i>um ... zu...</i></li> </ul>	
	20	<b>Fundamentenarten – Rodzaje fundamentów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy rodzajów fundamentów</li> <li>- słownictwo dotyczące funkcji poszczególnych rodzajów fundamentów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych rodzajów fundamentów</li> <li>- udzielanie informacji na temat kryteriów doboru odpowiedniego rodzaju fundamentu</li> <li>- przyporządkowywanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekcja czasowników: <i>abhängen von... , gehören zu...</i></li> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- szyk wyrazów zdania oznajmującego</li> </ul>	
<b>11. Mauern</b>	21	<b>Mauersteine und Mörtel – Cegły i zaprawa murarska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy kamieni i cegieł</li> <li>- nazwy składników zaprawy murarskiej</li> <li>- określenia dotyczące funkcji zaprawy i jej poszczególnych składników</li> <li>- nazwy narzędzi murarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych rodzajów cegieł</li> <li>- wymienianie składników zaprawy murarskiej i ich funkcji</li> <li>- udzielanie informacji dotyczących zaprawy murarskiej</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> <li>- tworzenie zdań oznajmujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- zdania warunkowe ze spójnikiem <i>wenn</i></li> <li>- stopniowanie przymiotników</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> </ul>	
	22	<b>Mauerverbände – Wiązania murarskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy podstawowych wiązań murarskich</li> <li>- rodzaje spoin</li> <li>- nazwy narzędzi murarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnianie pojęcia „fuga”</li> <li>- nazywanie różnych rodzajów wiązań murarskich</li> <li>- udzielanie informacji na temat narzędzi potrzebnych do murowania</li> <li>- wyszukiwanie antonimów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- zaimek wzajemności <i>einander</i></li> <li>- rekcja czasownika <i>sich eignen für ...</i></li> </ul>	
<b>12. Wände</b>	23	<b>Wände – Ściany</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące rodzajów przegród w budynku</li> <li>- leksyka opisująca funkcje ścian</li> <li>- nazwy narzędzi potrzebnych do murowania</li> <li>- podstawowe pojęcia z zakresu statyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie informacji na temat rodzajów i funkcji przegród</li> <li>- wymienianie narzędzi murarskich</li> <li>- rozumienie i używanie podstawowych pojęć z zakresu statyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> </ul>	

	24	<b>Stahlbetonbauteile - Elementy żelbetowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leksyka opisująca cechy elementów żelbetowych</li> <li>- słownictwo dotyczące stosowania elementów żelbetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie cech elementów żelbetowych</li> <li>- udzielanie informacji na temat stosowania elementów żelbetowych</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> <li>- pisanie krótkiej wypowiedzi w formie maila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- zaimek nieokreślony <i>man</i></li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> </ul>	
<b>13. Decken</b>	25	<b>Dacharten - Rodzaje dachów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy różnych rodzajów dachów z uwzględnieniem konstrukcji oraz pokryć dachowych</li> <li>- narzędzia ciesielskie</li> <li>- nazwy elementów dachu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie różnych rodzajów pokryć i konstrukcji dachowych</li> <li>- nazywanie poszczególnych elementów dachu</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- rekcja czasowników <i>bestehen aus ...</i>, <i>isolieren vor ...</i></li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> </ul>	
	26	<b>Decken - Stropy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje stropów</li> <li>- nazwy elementów stropów</li> <li>- słownictwo do określania funkcji stropów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie rodzajów stropów i ich elementów</li> <li>- określanie funkcji stropów</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> <li>- wyszukiwanie informacji, uzupełnienie zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> <li>- czasowniki modalne</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> </ul>	
<b>14. Treppen</b>	27	<b>Treppenarten - Rodzaje schodów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje schodów</li> <li>- elementy konstrukcyjne schodów</li> <li>- słownictwo do opisu funkcji schodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie różnych rodzajów schodów</li> <li>- wymienianie elementów konstrukcyjnych schodów</li> <li>- wyjaśnianie pojęć związanych ze schodami</li> <li>- udzielanie informacji na temat funkcji schodów</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> <li>- uzupełnianie zdań na podstawie tekstu słuchanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- rekcja czasownika <i>bestehen aus ...</i></li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> </ul>	
	28	<b>Treppenherstellung - Wytwarzanie schodów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy materiałów budowlanych do wyrobu schodów</li> <li>- cechy niektórych materiałów budowlanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie materiałów, z których wykonuje się schody</li> <li>- krótkie opisywanie przydatności poszczególnych materiałów budowlanych</li> <li>- opisywanie kryteriów doboru odpowiednich materiałów budowlanych do wyrobu schodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym</li> <li>- konstrukcje bezokolicznikowe</li> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> </ul>	

<b>15. Wissenswertes</b>	29	<b>Rund um die Treppen – "Wszystko o schodach"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leksyka dotycząca schodów ze szczególnym uwzględnieniem ich historii i nietypowych informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie ciekawostek dotyczących schodów</li> <li>- wyszukiwanie synonimów</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- synonimy</li> </ul>	
	30	<b>Dachziegelgeschichte – Historia dachówki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo służące do zaprezentowania historii dachówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkie omówienie historii dachówki</li> <li>- formułowanie wypowiedzi pisemnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszczenie tekstu czytanego</li> </ul> </li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- liczebniki główne</li> <li>- liczebniki porządkowe</li> </ul>	
<b>16. Putzarbeiten</b>	31	<b>Putzwerkzeug – Narzędzia tynkarskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy narzędzi tynkarskich</li> <li>- leksyka służąca do opisu przeznaczenia poszczególnych narzędzi do tynkowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie narzędzi tynkarskich</li> <li>- udzielanie informacji na temat zastosowania narzędzi tynkarskich</li> <li>- przyporządkowywanie czasowników do rzeczowników</li> <li>- tworzenie rzeczowników złożonych</li> <li>- prowadzenie minidialogów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyimek <i>mit</i></li> <li>- odmiana rzeczownika w celowniku</li> <li>- przysłówki zaimkowe <i>damit, darauf</i></li> <li>- zdania z czasownikiem modalnym <i>können</i></li> <li>- rzeczowniki złożone</li> </ul>	
	32	<b>Putzarten – Rodzaje tynków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy rodzajów tynków i jego składników</li> <li>- słownictwo dotyczące czynności w czasie tynkowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie różnych rodzajów tynków</li> <li>- nazywanie składników tynku</li> <li>- opisywanie czynności wykonywanych podczas procesu tynkowania</li> <li>- udzielanie informacji dotyczących funkcji tynków</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście słuchanym</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>- rekcja czasowników <i>sorgen für ..., schützen vor ...</i></li> <li>- rzeczowniki złożone</li> </ul>	
<b>17. Weitere Innenarbeiten</b>	33	<b>Fenster – Okna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy materiałów budowlanych do produkcji okien</li> <li>- zwroty do opisu cech poszczególnych materiałów</li> <li>- rodzaje okien</li> <li>- schemat działania różnych rodzajów okien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie materiałów do produkcji okien</li> <li>- krótkie charakteryzowanie materiałów budowlanych do produkcji okien</li> <li>- nazywanie różnych rodzajów okien</li> <li>- definiowanie różnych typów okien</li> <li>- wyszukiwanie antonimów</li> <li>- formułowanie wypowiedzi pisemnej (e-mail)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- przymiotniki z przyrostkami</li> </ul>	

	34	<b>Fußboden – Podłogi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy warstw podłóg</li> <li>- leksyka dotycząca materiałów wykończeniowych (ich nazwy i cechy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie poszczególnych warstw podłóg</li> <li>- wymienianie różnych materiałów wykończeniowych</li> <li>- krótkie opisywanie materiałów wykończeniowych</li> <li>- wyszukiwanie informacji na podstawie tekstu słuchanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki złożone</li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym</li> <li>- rekcja czasownika <i>sich eignen für ...</i></li> </ul>	
<b>18. Fertighaus</b>	35	<b>Fertighäuser – Domy prefabrykowane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwroty do opisu cech domów prefabrykowanych</li> <li>- słownictwo dotyczące produkcji domów prefabrykowanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie informacji na temat produkcji domów z prefabrykatów (materiały, sposób produkcji)</li> <li>- wskazywanie zalet prefabrykacji</li> <li>- porównywanie domów z prefabrykatów z domami tradycyjnymi</li> <li>- tworzenie czasowników od rzeczowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki typu <i>computergesteuert, schlüsselfertig</i></li> <li>- szyk wyrazów w zdaniu współrzędnie i podrzędnie złożonym (spójniki <i>sondern, deshalb, dass</i>)</li> </ul>	
	36	<b>Geschichte des Fertighausbaus – Historia domów prefabrykowanych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leksyka służąca do opisu historii budowy domów prefabrykowanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkie opisywanie historii domów prefabrykowanych</li> <li>- prezentowanie osób związanych z budownictwem z prefabrykatów</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Präteritum</li> <li>- strona bierna</li> <li>- liczebniki porządkowe</li> </ul>	
<b>19. Auf der Arbeitssuche</b>	37	<b>Stellenangebote – Ogłoszenia o pracę</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawody budowlane</li> <li>- słownictwo dotyczące umiejętności wymaganych od pracownika branży budowlanej</li> <li>- zwroty wyrażające oczekiwania pracodawcy i pracownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie i uzyskiwanie informacji w zakresie poszukiwania pracy (umiejętności, wymagania, oczekiwania)</li> <li>- rozumienie ogłoszeń o pracę</li> <li>- tworzenie rzeczowników od przymiotników</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> <li>- formułowanie wypowiedzi pisemnej</li> <li>- ogłoszenie o pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- równoważniki zdań</li> <li>- tryb rozkazujący w formie grzecznościowej</li> </ul>	



	38	<b>Bewerbungsschreiben - List motywacyjny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeczowniki określające umiejętności potrzebne do wykonywania danej pracy</li> <li>- przymiotniki do opisu cech pracownika</li> <li>- zwroty typowe dla podania o pracę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie własnych umiejętności w kontekście poszukiwanej pracy</li> <li>- prezentowanie siebie jako dobrego pracownika</li> <li>- pisanie podania o pracę jako formy listu formalnego</li> <li>- przyporządkowanie informacji do pojęć</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> <li>- wyszukiwanie synonimów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły Prefekt</li> <li>- odmiana przymiotnika</li> <li>- rekcja czasowników: <i>sich freuen über ...</i>, <i>überzeugen von ...</i>, <i>verfügen über ...</i></li> <li>- czasownik modalny <i>können</i></li> </ul>	
<b>20. Vor dem Vorstellungsgespräch</b>	39	<b>Lebenslauf - Życiorys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo dotyczące własnego życiorysu: dane osobowe, wykształcenie, umiejętności, doświadczenie zawodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podawanie danych osobowych</li> <li>- udzielanie informacji na temat własnego wykształcenia i umiejętności</li> <li>- pisanie życiorysu</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki główne</li> <li>- liczebniki porządkowe</li> <li>- równoważniki zdań</li> </ul>	
	40	<b>Vorstellungsgespräch - Rozmowa kwalifikacyjna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy różnych rodzajów dokumentów</li> <li>- zachowanie w czasie rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- nazwy garderoby na spotkania oficjalne</li> <li>- cechy wyglądu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie rad dotyczących przygotowania się i zachowania podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- informowanie o wyglądzie i ubiorze obowiązującym podczas spotkań z pracodawcą</li> <li>- wyszukiwanie informacji w tekście czytany</li> <li>- przyporządkowywanie czasowników do zwrotów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- czasownik modalny <i>sollen</i></li> <li>- konstrukcja <i>je ... desto ...</i></li> </ul>	

**UWAGA:**

Ze względu na fakt, że poszczególne jednostki w zeszycie zawodowym są całkowicie autonomiczne i mogą być realizowane przez nauczyciela w dowolnej kolejności, kwestia lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów pozostaje w gestii nauczyciela prowadzącego zajęcia.