

Deutsch für Profis

Branża mechaniczna

Rozkład materiału

Tygodniowy wymiar godzin - 2

Roczny wymiar godzin - 60

Poziom podstawy programowej - IV.0 / IV.1

Rozdział	Numer lekcji	Temat lekcji	Słownictwo	Funkcje językowe	Gramatyka	Materiały dydaktyczne
1. Fahrzeugarten	1	Fahrzeuge und ihre Funktion	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy typowych pojazdów mechanicznych; - zwroty opisujące zastosowanie pojazdów mechanicznych w branży; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie typowych i specjalistycznych pojazdów mechanicznych; - zadawanie pytań dotyczących funkcji wybranych pojazdów mechanicznych; - opisywania funkcji pojazdów mechanicznych; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasownik modalny <i>können</i> w 3. os. l. poj. i jego funkcja w zdaniu; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; - przyimek <i>mit</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 4-5
	2	Identifizierungsnummern	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne; - nazewnictwo fachowe związane z informacjami znajdującymi się w dowodzie rejestracyjnym pojazdu mechanicznego; - przymiotniki opisujące pojazd; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie i zapisywanie numeru rejestracyjnego pojazdu; - opis pojazdu mechanicznego ze względu na jego wielkość, wagę, pojemność, osiąganą prędkość, cenę, stopień zaawansowania technologicznego 		Praca na lekcji: Podręcznik str. 6-7

2. Transportwagen	3	Transportgeräte und -wagen	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy wózków transportowych; - zwroty charakteryzujące zastosowanie wózków transportowych w codziennej pracy zawodowej; - rodzaje uprawnień do kierowania wózkiem transportowym; - nazwy napędów typowych dla wózków transportowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie wózków transportowych; - opisywanie funkcji i zastosowania wózków transportowych; - pozyskiwanie informacji dotyczących funkcji wózków transportowych; - prowadzenie krótkich dialogów dotyczących funkcji i zastosowania wózków transportowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - przysłówki zaimkowe wozu? womit? - spójnik <i>um...zu...</i> - znaczenie i funkcja w zdaniu - przyimek <i>mit</i> 	Praca na lekcji Podręcznik str. 8-9
	4	Bestell- und Lieferservice	<ul style="list-style-type: none"> - rzeczowniki umożliwiające zrozumienie informacji zawartych w liście przewozowym; - zwroty umożliwiające opis funkcji listu przewozowego; - czasowniki związane z prawidłowym wypełnieniem listu przewozowego; 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie funkcji listu przewozowego; - udzielanie informacji zawartych w liście przewozowym; - opisywanie podstawowych zasad związanych z zamawianiem i dostarczaniem towaru; 	<ul style="list-style-type: none"> - strona bierna czasu teraźniejszego bez czasowników modalnych; - strona bierna czasu teraźniejszego z czasownikami modalnymi; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 10-11
3. Motorräder	5	Wer sicher fährt, fährt besser	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty opisujące bezpieczeństwo na drodze; - przymiotniki opisujące stan techniczny pojazdu; - zwroty opisujące rozważnego kierowcę; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie skojarzeń na zasadzie burzy mózgów; - krótkie opisywanie stanu technicznego pojazdu; - podawanie cech rozważnego kierowcy; - rozumienie rzeczowników złożonych; 	<ul style="list-style-type: none"> - zasady tworzenia rzeczowników złożonych; - czasownik modalny <i>müssen</i> - odmiana i funkcja w zdaniu 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 12-13
	6	Hauptbauteile	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy części motocykla; - czasowniki opisujące funkcje wybranych części motocykla; - nazwy typowych jednośladów spotykanych w życiu codziennym; - zwroty umożliwiające zrozumienie i nadanie ogłoszenia dotyczącego kupna lub sprzedaży motocykla; - liczebniki główne; - przymiotniki określające stan motocykla; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie części motocykla; - opisywanie funkcji wybranych części motocykla; - rozumienie ogłoszenia kupna i sprzedaży; - udzielanie informacji o cenie motocykla; - udzielanie informacji o stanie technicznym motocykla; 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasownika w 3. os. l. poj. czasu teraźniejszego; - zdanie pojedyncze w czasie teraźniejszym bez czasowników modalnych; - zdanie pojedyncze w czasie teraźniejszym z czasownikami modalnymi; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 14-15

4. Hauptbauteile eines Fahrzeugs	7	Autobestandteile	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy głównych elementów konstrukcyjnych pojazdów; - zwroty opisujące funkcję głównych elementów konstrukcyjnych pojazdów; - nazwy układów samochodowych; - czasowniki opisujące podstawowe funkcje układów samochodowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie głównych elementów konstrukcyjnych pojazdów; - opisywanie funkcji głównych elementów konstrukcyjnych pojazdów; - nazywanie układów samochodowych; - opisywanie podstawowych funkcji układów samochodowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym w 3. os. l. poj.; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 16-17
	8	Kfz-Systeme	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy systemów występujących w pojazdach mechanicznych; - nazwy elementów konstrukcyjnych pojazdów mechanicznych; - zwroty umożliwiające opis wybranych elementów pojazdu i jego systemów; - czasowniki opisujące funkcjonowanie elementów konstrukcyjnych pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie elementów konstrukcyjnych pojazdu - opisywanie funkcjonowanie elementów konstrukcyjnych pojazdu; - podawanie elementów budowy pojazdów mechanicznych w oparciu o ich powiązanie z wybranym systemem występującym w pojeździe; 		Praca na lekcji Podręcznik str. 18-19
5. Fahrzeuge – äußeres Aussehen	9	Autobauteile	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy elementów konstrukcyjnych pojazdu wpływające na jego wygląd zewnętrzny; 	<ul style="list-style-type: none"> - krótka wypowiedź o znaczeniu wyglądu zewnętrznego samochodu; - nazywanie elementów konstrukcyjnych pojazdu wpływających na jego wygląd zewnętrzny; - prowadzenie dialogu dotyczącego wyglądu zewnętrznego samochodu; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasownik „<i>sich befinden</i>” - odmiana i znaczenie; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 20-21
	10	Ist das Auto unfallfrei?	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo i zwroty umożliwiające składanie zamówienia na wybraną część konstrukcyjną pojazdu; - słownictwo i zwroty dotyczące pytań najczęściej zadawanych w procesie kupna pojazdu oraz odpowiedzi udzielanych w procesie sprzedaży pojazdu; - przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie dialogu, w którym mowa o kupnie i sprzedaży pojazdu; - stawianie pytań dotyczących sprzedaży i kupna pojazdu; - udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczących sprzedaży i kupna pojazdu; - udzielanie krótkich informacji dotyczących wyglądu zewnętrznego pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytające - szyk zdania pytającego o rozstrzygnięcie - szyk zdania pytającego o uzupełnienie 	Praca na lekcji Podręcznik str. 22-23

	11-12	Powtórzenie materiału Test sprawdzający				
6. Innenraum eines Fahrzeugs	13	Im Pkw	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów stanowiących elementy wyposażenia wnętrza pojazdu; - słownictwo opisujące funkcje wnętrza pojazdu; - nazwy elementów konstrukcyjnych deski rozdzielczej; - przymiotniki opisujące stan wnętrza pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przedmiotów stanowiących elementy wyposażenia pojazdu; - nazywanie elementów konstrukcyjnych deski rozdzielczej; - krótkie opisywanie funkcji wnętrza pojazdu; - opisywanie stanu wnętrza pojazdu; 		Praca na lekcji Podręcznik str. 24-25
	14	Innenausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy elementów wyposażenia pojazdów wpływające na komfort jazdy; - nazwy elementów wyposażenia pojazdów wpływające na standard pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie specjalistycznych elementów wyposażenia pojazdu wpływających na komfort jazdy i standard pojazdu; - rozumienie ogłoszeń dotyczących elementów wyposażenia pojazdu; - udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu; 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rzeczowników złożonych; - odmiana czasowników w czasie teraźniejszym; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 26-27
7. Motor	15	Motorbestandteile	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy części konstrukcyjnych silnika; - słownictwo opisujące funkcje części konstrukcyjnych silnika; - rzeczowniki umożliwiające rozumienie informacji podanych w rachunku; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie części konstrukcyjnych silnika; - opisywanie funkcji części konstrukcyjnych silnika; - rozumienie informacji podanych w rachunku; 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 28-29
	16	Fahrzeugmotoren	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z naprawą silnika; - liczebniki główne; - przymiotniki opisujące osoby pracujące w warsztacie; - zwroty opisujące wybrane uszkodzenia silnika; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie kosztów naprawy; - podawanie czasu otwarcia warsztatu; - podawanie adresu; - prowadzenie dialogu w którym mowa o uszkodzeniach silnika; - ustalanie terminu naprawy; - podawanie cech osób pracujących w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rzeczowników złożonych; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 30-31

8. Bremsen	17	Bremsschaden	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy rodzajów hamulców występujących w pojazdach mechanicznych - czasowniki związane z wymianą hamulców - czasowniki związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem hamulców 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie krótkich wiadomości tekstowych, w których mowa o uszkodzeniach hamulców - rozumienie dialogów prowadzonych w warsztacie dotyczących uszkodzeń hamulców 		Praca na lekcji Podręcznik str. 32-33
	18	Reparatur	<ul style="list-style-type: none"> - czynności mechanika związane z naprawą hamulców; - czynności mechanika związane z poprawnym funkcjonowaniem hamulców; - zwroty opisujące uszkodzenia hamulców; - przymiotniki opisujące dobre mechanika; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie czynności mechanika związanych z naprawą hamulców; - opisywanie hamulców działających poprawnie; - opisywanie uszkodzeń hamulców; - podawanie cech dobrego mechanika; 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych; - odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika; - szyk zdania z czasownikami modalnymi; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; 	Praca na lekcji Podręcznik str. 34-35
9. Signalerfassung	19	Technische Einheiten	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy jednostek fizycznych związanych z pojazdami mechanicznymi; - liczebniki główne; - nazwy przyrządów pomiarowych dostępnych w warsztacie; - zwroty opisujące funkcje przyrządów pomiarowych; - różnica znaczeniowa między czasownikami <i>messen</i> oraz <i>erfassen</i>; - rzeczowniki określające miejsce dokonywania pomiarów; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie poprawnych wartości wskaźników; - podawanie poprawnych wartości jednostek fizycznych związanych z pojazdami mechanicznymi; - nazywanie przyrządów pomiarowych dostępnych w warsztacie; - opisywanie funkcji przyrządów pomiarowych; - podawanie miejsca dokonywania pomiarów; 	<ul style="list-style-type: none"> - przyimek <i>mit</i>; - tryb rozkazujący; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 36-37
	20	Fehler und Störungen	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy wskaźników występujących na desce rozdzielczej; - zwroty opisujące wybrane ustereki wskazywane przez wskaźniki; - zwroty opisujące naprawę wybranych usterek wskazywanych przez wskaźniki; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie wskaźników występujących na desce rozdzielczej - opisywanie usterek wskaźników - podawanie sposobu naprawy wybranych usterek 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 38-39

10. Vulkanisation	21	Angebot eines Fachbetriebes	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty umożliwiające wyrażanie własnej opinii; - zwroty dotyczące pracy mechanika w zakresie opon i kół pojazdów mechanicznych; - przymiotniki opisujące odpowiednią obsługę klienta; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie własnej opinii o warsztacie, usługach i pracownikach; - rozumienie ulotki - odpowiadanie na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu; - rozumienie krótkich wiadomości tekstowych; - tworzenie krótkiej wiadomości tekstowej; 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie rzeczowników złożonych; - odmiana przymiotnika bez rodzajnika; - szyk zdania oznajmującego bez czasowników modalnych - szyk zdania oznajmującego z czasownikami modalnymi 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 40-41
	22	Dienstleistungen bestellen	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne; - zwroty opisujące usługi świadczone w zakładzie wulkanizacyjnym; - słownictwo umożliwiające prowadzenie rozmowy telefonicznej z klientem wulkanizacji; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie informacji usłyszonej w radiu, dotyczącej usług świadczonych w zakładzie wulkanizacyjnym; - podawanie i zapisywanie numeru telefonu; - podawanie usług świadczonych w zakładzie wulkanizacyjnym; - prowadzenie rozmowy telefonicznej z klientem wulkanizacji; - ustalanie terminu wymiany opon; 		Praca na lekcji: Podręcznik str. 42-43
	23-24	Powtórzenie materiału Test sprawdzający				
11. Das Autorad	25	Reifen und Felgen	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo określające rodzaje opon i felg; - liczebniki główne; - słownictwo opisujące prawidłowe cechy opon i felg; - przymiotniki opisujące nieprawidłowe cechy opon i felg; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie usłyszanego komunikatu dotyczącego historii opon; - podawanie rodzajów opon i felg; - podawanie odpowiedniego bieżnika opony; - opisywanie prawidłowych i nieprawidłowych cech opon i felg; - prowadzenie dialogu dotyczącego uszkodzeń opon i felg oraz sposobu ich naprawy; 	<ul style="list-style-type: none"> - odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 44-45

	26	Bau und Funktion des Autoreifens	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy elementów konstrukcyjnych opony; - słownictwo opisujące funkcję poszczególnych elementów konstrukcyjnych opony; - słownictwo związane z historią i rozwojem opon od XIX wieku; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie elementów konstrukcyjnych opony; - opisywanie funkcji poszczególnych elementów opony; - rozumienie krótkich tekstów dotyczących historii i rozwoju opon i felg; - odpowiadanie na pytania dotyczące elementów konstrukcyjnych opony i ich funkcji; 	<ul style="list-style-type: none"> - słowotwórstwo w zakresie tworzenia rzeczowników; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 46-47
12. Auto winterfest machen	27	Vor dem Winter	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty opisujące czynności, które umożliwiają odpowiednie przygotowanie pojazdu na okres zimowy; - zwroty określające celowość przygotowania pojazdu na okres zimowy; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie czynności umożliwiających odpowiednie przygotowanie pojazdu na okres zimowy; - informowanie o istocie przygotowania pojazdu na okres zimowy; 	<ul style="list-style-type: none"> - zdanie okolicznikowe celu z <i>um...zu... i damit</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 48-49
	28	Probleme vermeiden	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty opisujące skutki nieprzygotowania pojazdu na okres zimowy; - nazwy substancji wykorzystywanych w trakcie przygotowań pojazdu na okres zimowy; - zwroty rozpoczynające i kończące e-mail jako nieoficjalną formę dłuższej wypowiedzi pisemnej; - przysłówki określające prawdopodobieństwo występowania uszkodzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o skutkach nieprzygotowania pojazdu na okres zimowy; - podawanie substancji wykorzystywanych w trakcie przygotowań pojazdu na okres zimowy; - rozumienie wiadomości dotyczących przygotowań pojazdu na okres zimowy; - tworzenie e-mail'a jako dłuższej formy nieoficjalnej wypowiedzi pisemnej; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 50-51
13. In einer Werkstatt	29	Ausstattung der Werkstatt	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przedmiotów stanowiących wyposażenie typowego warsztatu; - słownictwo umożliwiające opis dotychczasowego kształcenia się w zawodzie mechanika; - słownictwo umożliwiające krótką wypowiedź o dotychczasowym doświadczeniu w zawodzie mechanika; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przedmiotów stanowiących wyposażenie typowego warsztatu; - rozumienie wypowiedzi opisującej kształcenie zawodowe; - opisywanie własnego doświadczenia zawodowego; - rozumienie opisu wyglądu zewnętrznego warsztatu; 	<ul style="list-style-type: none"> - przyimki lokalne; - strona bierna czasu teraźniejszego; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 52-53

	30	Werkzeuge und Geräte	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki dotyczące typowych czynności mających miejsce w warsztacie; - nazwy narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w warsztacie; - przymiotniki i rzeczowniki opisujące cechy poszczególnych narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w warsztacie; - słownictwo umożliwiające rozumienie ogłoszeń sprzedaży narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w warsztacie; - liczebniki główne; - zwroty umożliwiające zadawanie pytań w zakresie kupna wybranych narzędzi i urządzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w warsztacie; - rozumienie ogłoszeń o sprzedaży urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - podawanie informacji o cenie, czasie dostawy, kosztach przesyłki; - podawanie cech poszczególnych narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w warsztacie; - zadawanie pytań oraz udzielania odpowiedzi w zakresie kupna i sprzedaży wybranych narzędzi i urządzeń; - wyrażanie prośby o udzielenie informacji dotyczącej produktu; 	<ul style="list-style-type: none"> - przyimek <i>aus</i>; - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 54-55
14. Wartung und Pflege	31	Kontroll- und Reparaturarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - czynności mechanika wykonywane podczas typowego przeglądu technicznego pojazdu; - okoliczniki czasu; - liczebniki główne; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie czynności mechanika wykonywanych podczas typowego przeglądu technicznego pojazdu; - podawanie terminu; - podawanie stanu licznika pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie par rzeczownikowo-czasownikowych; - czasownik modalny <i>müssen</i> - odmiana i szyk zdania oznajmującego; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 56-57
	32	Autowartung	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne; - nazwy rodzajów warsztatów samochodowych; - zwroty opisujące konsekwencje złej pielęgnacji pojazdu; - zwroty umożliwiające poinformowanie klienta o nieprawidłowym funkcjonowaniu wybranego elementu konstrukcyjnego pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie i podawanie kosztów naprawy; - podawanie rodzajów warsztatów samochodowych; - opisywanie konsekwencji złej pielęgnacji samochodu; - prowadzenie dialogu z klientem w celu poinformowania go o nieprawidłowym funkcjonowaniu wybranego elementu konstrukcyjnego pojazdu; - informowanie o wynikach przeprowadzonego przeglądu technicznego pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - szyk zdania oznajmującego w czasie teraźniejszym i przeszłym; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; - zdanie warunkowe w czasie teraźniejszym ze spójnikiem <i>wenn</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 58-59

15. Werkzeuge	33	Im Werkzeugkasten	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - słownictwo opisujące funkcję wybranych narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - opisywanie funkcji wybranych narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - określania położenia danego przedmiotu w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - biernik - negacja za pomocą <i>kein-</i>; - przyimki zmienne z celownikiem i biernikiem; - czasowniki ruchu i spoczynku; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 60-61
	34	Die Tätigkeiten in der Werkstatt	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo z zakresu funkcji wybranych narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - słownictwo w zakresie czynności wykonywanych przez mechanika w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie funkcji wybranych narzędzi wykorzystywanych w warsztacie; - określanie czynności wykonywanych przez mechanika w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimek pytający <i>womit</i>; - przyimek <i>mit</i>; - przysłówki zaimkowe; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 62-63
	35-36	Powtórzenie materiału Test sprawdzający				
16. Öl- und Zahnriemenwechsel	37	Ölwechsel	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty umożliwiające przeprowadzenie krótkiej rozmowy ze współpracownikami pierwszego dnia pracy; - zwroty dotyczące czynności opisujących wymianę oleju; - liczebniki główne ; - zwroty umożliwiające wyrażenie opinii; 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się i podawanie podstawowych informacji o sobie; - informowanie o własnym doświadczeniu w wybranym miejscu pracy; - informowanie o umiejętnościach związanych z branżą mechaniczną; - nazywanie czynności dotyczących wymiany oleju; - podawanie o odpowiedniej ilości oleju niezbędnej przy jego wymianie; - rozumienie krótkiej wiadomości e-mail; - odpowiadanie na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu; - wyrażanie opinii o miejscu praktyk; 	<ul style="list-style-type: none"> - tryb rozkazujący dla 2. os. l. poj.; - czasowniki modalne <i>können, müssen, sollen</i> w zdaniach oznajmujących i pytających; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 64-65
	38	Zahnriemenwechsel	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy części konstrukcyjnych pojazdu bezpośrednio związanych z wymianą paska rozrządu; - zwroty opisujące funkcje paska rozrządu w pojeździe; - zwroty opisujące szkody w przypadku złej lub braku wymiany paska rozrządu; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie części konstrukcyjnych pojazdu bezpośrednio związanych z wymianą paska rozrządu; - opisywanie funkcji paska rozrządu w pojeździe; - opisywanie szkód związanych ze złą wymianą paska rozrządu lub w przypadku jej braku; 	<ul style="list-style-type: none"> - strona bierna z czasownikami modalnymi; - tworzenie trybu przypuszczającego w stronie biernej z czasownikiem modalnym <i>sollen</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 66-67

17. Fahrzeuge und Ökologie	39	Das Elektroauto	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo opisujące cechy pojazdu z napędem elektrycznym; - słownictwo opisujące cechy pojazdu przyjaznego dla środowiska naturalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie zalet i wad pojazdów z napędem elektrycznym; - podawanie cech pojazdu przyjaznego dla środowiska naturalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - przymiotnik w stopniu wyższym; - czasownik modalny <i>können</i>; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; - strona bierna czasu teraźniejszego; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 68-69
	40	Fahrzeuge und Ökologie	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo opisujące cechy pojazdu hybrydowego; - nazwy pojazdów będących alternatywą dla pojazdów spalinowych; - nazwy kategorii według których ocenia się pojazd pod względem cech przyjaznych środowisku naturalnemu; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie cech pojazdu hybrydowego; - nazywanie pojazdów będących alternatywą dla pojazdów spalinowych; - podawanie kategorii ocen pojazdu pod względem cech przyjaznych dla środowiska naturalnego; - rozumienie dłuższego tekstu specjalistycznego o tematyce ochrony środowiska w branży mechanicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> - przymiotnik w stopniu najwyższym; - odmiana przymiotnika w stopniu najwyższym po rodzajniku określonym; 	Praca na lekcji: Podręcznik str.70-71
18. Mess- und Prüftechnik	41	Mess- und Prüfgeräte	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy przyrządów pomiarowych i kontrolnych; - zwroty opisujące funkcje przyrządów pomiarowych i kontrolnych; - przymiotniki opisujące poprawne i nieprawidłowe dokonanie pomiaru i kontroli; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie przyrządów pomiarowych i kontrolnych; - opisywanie funkcji przyrządów pomiarowych i kontrolnych; - podawanie cech poprawnego i nieprawidłowego dokonania pomiaru i kontroli; - rozumienie krótkich komunikatów dotyczących pomiaru i kontroli; - odpowiednia reakcja językowa na problemy związane z pomiarem i kontrolą; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimek pytający <i>wozu?</i>; - zdanie okolicznikowe celu ze spójnikiem <i>um...zu...;</i> - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; - czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 72-73
	42	Das Messen und das Prüfen	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy czynności wykonywanych przez mechanika w trakcie dokonywania pomiaru lub kontroli; - zwroty opisujące nieprawidłową pracę silnika; 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie czynności wykonywanych przez mechanika w trakcie dokonywania pomiaru lub kontroli; - opisywanie wybranych problemów związanych z nieprawidłową pracą silnika; 	<ul style="list-style-type: none"> - szyk zdania pytającego o uzupełnienie z czasownikami modalnymi <i>können</i> i <i>sollen</i>; - tryb rozkazujący; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 74-75

19. Pneumatik und Hydraulik	43	Leistungen der Hydraulikwerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy usług oferowanych w warsztacie w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - nazwy elementów konstrukcyjnych pojazdu w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - zwroty opisujące uszkodzenia elementów konstrukcyjnych pojazdu w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - nazwy jednostek fizycznych; - czasowniki opisujące sposób naprawy uszkodzeń pojazdu w zakresie pneumatyki i hydrauliki; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie usług oferowanych w warsztacie w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - opisywanie uszkodzeń elementów konstrukcyjnych pojazdu w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - nazywanie jednostek fizycznych związanych z pneumatyką i hydrauliką; - uzyskiwanie informacji na temat uszkodzonego elementu konstrukcyjnego pojazdu; - podawanie rozwiązania problemu w zakresie uszkodzonego elementu konstrukcyjnego pojazdu; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 76-77
	44	Am Messstand und Prüfstand	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo pozwalające na zrozumienie treści związanych z formularzem napraw; - nazwy jednostek fizycznych; - zwroty opisujące wymianę siłownika gazowego; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie elementów konstrukcyjnych pojazdu w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - rozumienie treści związanych z formularzem napraw; - wypełniania formularza napraw; - nazywanie jednostek fizycznych w zakresie pneumatyki i hydrauliki; - prowadzenie dialogu z klientem w celu ustalenia terminu i zakresu usług świadczonych w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 78-79
20. Datenübertragungssysteme	45	Elektronische Datenverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy urządzeń dokonujących transmisji danych; - zwroty opisujące funkcję urządzeń dokonujących transmisji danych w warsztacie; - zwroty opisujące zalety i wady urządzeń dokonujących transmisji danych w pojazdach mechanicznych; - skróty związane z systemami transmisją danych; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie urządzeń dokonujących transmisji danych; - opisywanie funkcji urządzeń dokonujących transmisji danych; - podawanie zalet i wad urządzeń dokonujących transmisji danych w pojazdach mechanicznych; - wyjaśnianie skrótów związanych z systemami transmisji danych; 	<ul style="list-style-type: none"> - przyimek <i>mit</i>; - zaimki pytające; - szyk zdania pytającego o uzupełnienie; - tworzenie zwrotów rzeczownikowo-czasownikowe na podstawie rzeczowników złożonych; - słowotwórstwo w zakresie czasownika; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 80-81

	46	Datenübertragung	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki związane z transmisją danych w pojeździe mechanicznym; - zwroty opisujące pracę systemów transmisji danych; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie cech systemów transmisji danych; - rozumienie dłuższego tekstu specjalistycznego o tematyce poświęconej systemom transmisji danych; - zadawanie pytań w zakresie transmisji danych w pojazdach; - pozyskiwanie i udzielanie informacji; 	<ul style="list-style-type: none"> - słowotwórstwo w zakresie rzeczownika; - odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym; - szyk zdania oznajmującego w czasie teraźniejszym; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 82-83
	47-48	Powtórzenie materiału Test sprawdzający				
21. Elektrotechnik	49	Elektrowerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy rodzajów napraw dokonywanych w warsztacie w zakresie elektrotechniki; - nazwy narzędzi, za pomocą których dokonywane są usługi w warsztacie w zakresie elektrotechniki; - zwroty opisujące funkcję przyrządów wykorzystywanych w warsztacie w zakresie elektrotechniki; - przymiotniki opisujące urządzenia elektroniczne zastosowane w pojazdach; - nazwy jednostek pomiaru; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie rodzajów napraw dokonywanych w warsztacie w zakresie elektrotechniki; - nazywanie narzędzi, za pomocą których dokonywane są w warsztacie usługi w zakresie elektrotechniki; - opisywanie urządzeń elektronicznych zastosowanych w pojazdach; - opisywanie funkcji urządzeń elektronicznych wykorzystywanych w warsztacie w zakresie elektrotechniki; - nazywanie jednostek pomiaru; 	<ul style="list-style-type: none"> - słowotwórstwo w zakresie czasownika; - odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym; - strona bierna czasu <i>Präteritum</i> bez czasowników modalnych; - czasownik modalny <i>können</i>; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; - przyimek <i>mit</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 84-85
	50	Reparaturkosten	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne; - nazwy mierników wykorzystywanych w warsztacie; - zwroty opisujące funkcje mierników wykorzystywanych w warsztacie; - zwroty opisujące naprawę pojazdu w zakresie elektrotechniki; - słownictwo dotyczące utrzymania porządku w warsztacie; 	<ul style="list-style-type: none"> - podawanie kosztów naprawy; - nazywanie mierników wykorzystywanych w warsztacie; - opisywanie funkcji mierników wykorzystywanych w warsztacie; - podawanie rodzajów napraw pojazdu dokonanych w zakresie elektrotechniki; - informowanie o własnych pomysłach dotyczących utrzymania porządku w warsztacie; 		Praca na lekcji: Podręcznik str. 86-87

22. Sicherheit am Arbeitsplatz	51	Wichtige Informationszeichen	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty charakteryzujące główne zagrożenia w miejscu pracy; - zwroty opisujące znaki ostrzegawcze znajdujące się w miejscu pracy; - zwroty opisujące zachowania, które umożliwiają uniknięcie zagrożenia w miejscu pracy; - zwroty umożliwiające wyrażenie ostrzeżenia, potrzeby pomocy; - zwroty opisujące wskazówki w momencie zagrożenia w miejscu pracy; - zwroty opisujące czynności ratownicze w momencie wystąpienia pożaru; 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie głównych zagrożeń w miejscu pracy; - wyjaśnianie znaków ostrzegawczych znajdujących się w miejscu pracy; - nazywanie zachowań, które umożliwiają uniknięcie zagrożenia w miejscu pracy; - ostrzeżenie; - wyrażanie prośby o pomoc; - udzielanie wskazówek w momencie zagrożenia; - nazywanie czynności ratowniczych w przypadku wystąpienia pożaru; 	<ul style="list-style-type: none"> - zdanie okolicznikowe celu ze spójnikiem <i>um...zu...</i>; - czasowniki modalne w 3. os. l. poj.; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 88-89
	52	Schutzkleidung	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy poszczególnych elementów odzieży ochronnej; - nazwy części ciała; - zwroty opisujące funkcję poszczególnych elementów odzieży ochronnej i roboczej; - przymiotniki charakteryzujące odzież ochronną i roboczą; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie poszczególnych elementów odzieży ochronnej; - nazywanie części ciała; - opisywanie funkcji i cech elementów odzieży ochronnej i roboczej; - charakteryzowanie odzieży ochronnej i roboczej; 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaj gramatyczny rzeczownika; - zaimki pytające; - biernik; - odmiana przymiotnika bez rodzajnika; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 90-91
23. Unfall am Arbeitsplatz	53	Unfall in der Autowerkstatt	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy rodzajów wypadków mających miejsce w pracy; - zwroty opisujące wypadki mające miejsce w pracy; - zwroty opisujące postępowanie osoby poszkodowanej po wypadku w miejscu pracy; - zwroty opisujące obowiązki pracodawcy w przypadku wystąpienia wypadku w miejscu pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie rodzajów wypadków mających miejsce w pracy; - krótkie opisywanie wypadków mających miejsce w pracy; - rozumienie dłuższego tekstu specjalistycznego opisującego postępowanie osoby poszkodowanej po wypadku w miejscu pracy oraz obowiązki pracodawcy względem niej; - nazywanie zachowań, które mogą pomóc w uniknięciu wypadku w miejscu pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki modalne; - zaimek bezosobowy <i>man</i>; - strona bierna czasu teraźniejszego z czasownikami modalnymi; - czas przeszły <i>Perfekt</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 92-93

	54	Erste Hilfe	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy czynności pierwszej pomocy w razie wystąpienia wypadku w miejscu pracy; - nazwy przedmiotów znajdujących się w podręcznej apteczce; - zwroty opisujące główne przyczyny wypadków w miejscu pracy; - zwroty wyrażające czynności naprawiania szkód powypadkowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie czynności pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia wypadku w miejscu pracy; - nazywanie przedmiotów znajdujących się w podręcznej apteczce; - informowanie o potrzebie użycia przedmiotu znajdującego się w apteczce; - podawanie przyczyn wypadków w miejscu pracy; - opisywanie czynności naprawiania szkód powypadkowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły <i>Perfekt</i>; - przyimek <i>bei</i>; - biernik; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 94-95
24. Arbeitssuche	55	Arbeitsannoncen	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty umożliwiające rozumienie ogłoszeń o pracę - przedstawianie się, opowiadanie o swoim doświadczeniu zawodowym i wyobrażeniach dotyczących przyszłej pracy; - zwroty opisujące zakres obowiązków pracownika na wybranym stanowisku; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie ogłoszeń o pracę; - przedstawianie się; - informowanie o swoim doświadczeniu zawodowym i wyobrażeniach dotyczących przyszłej pracy; - opisywanie zakresu obowiązków pracownika na wybranym stanowisku związanym z branżą mechaniczną; 		Praca na lekcji: Podręcznik str. 96-97
	56	Der Lebenslauf	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty opisujące funkcje i cechy poprawnego życiorysu; - rzeczowniki określające elementy składowe życiorysu; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie funkcji i cech poprawnego życiorysu; - nazywanie elementów składowych życiorysu; - rozumienie treści zawartych w życiorysie; - tworzenie własnego życiorysu; 		Praca na lekcji: Podręcznik str. 98-99 Zadanie domowe: Podręcznik ćw. 4 str. 99
25. Bewerbungsverfahren	57	Ein Bewerbungsschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - rzeczowniki określające podstawowe elementy podania o pracę; - zwroty opisujące dobrze skonstruowany list motywacyjny; - zwroty typowe dla listu motywacyjnego jak: formułka rozpoczynająca i kończąca podanie o pracę, wyrażenie gotowości do udziału w rozmowie kwalifikacyjnej; 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywanie podstawowych elementów podania o pracę; - podawanie cech poprawnego listu motywacyjnego; - rozumienie treści zawartych w liście motywacyjnym; - posługiwanie się zwrotami formalnymi, typowymi dla listu motywacyjnego; 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanie listu motywacyjnego; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 100-101 Zadanie domowe: Podręcznik ćw. 4 str. 101

	58	Ein Vorstellungsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> - zwroty wyrażające typowe pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych; - zwroty umożliwiające reakcję na pytania przyszłego pracodawcy; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie typowych pytań zadawanych podczas rozmowy kwalifikacyjnej; - udzielanie odpowiedzi na pytania z zakresu doświadczenia zawodowego, preferowanych metod pracy, wynagrodzenia, słabych i mocnych stron; - prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej z przyszłym pracodawcą; 	<ul style="list-style-type: none"> - szyk zdania w czasie teraźniejszym; - czas przeszły <i>Perfekt</i>; 	Praca na lekcji: Podręcznik str. 102-103
	59-60	Powtórzenie materiału Test sprawdzający				