

# Komplett plus 2 Rozkład materiału poziom III.2.0

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 2* w pracy z uczniami liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.2.0 w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym. Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

## Kapitel 1

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
1a Beim Arzt	<b>2</b> 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1 gramatyka <sup>1</sup> zadania 2, 3  2. lekcja: zadania 4, 5a-b, 6a-c	<b>Człowiek</b> (wygląd zewnętrzny)  <b>Zdrowie</b> (tryb życia, porady i polecenia)	Tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej  Forma grzecznościowa w trybie rozkazującym	Rozmowa u lekarza  Opisywanie samopoczucia  Udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia	<b>Stłuchanie:</b> określanie kontekstu wypowiedzi  <b>Reagowanie ustne:</b> nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady, nakazywanie i zakazywanie; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.11  II.4  VI.2 VI.3 VI.9 VI.11 VI.14  X XI XIII XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1a), s. 12-13, s. 24 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 25 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 5-7					

<sup>1</sup> Określenie „gramatyka” odnosi się każdorazowo do apli z zagadnieniami gramatycznymi w lekcji. Szersze omówienie tych zagadnień oraz ćwiczenia do nich znajdują się w jednostce *Fokus auf Grammatik*, którą nauczyciel może wykorzystać na lekcji przy wprowadzaniu danego zagadnienia lub potraktować jako materiał do samodzielnej pracy uczniów (jako jednostkową pracę domową lub całościowo – jako powtórkę przed testem).

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
1b Wie kommt man ...?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1, gramatyka zadania 3, 4  2. lekcja: zadania 5, 6, 7	<b>Podróżowanie i turystyka</b> (orientacja w mieście, nazwy obiektów w mieście)	Tryb rozkazujący w liczbie mnogiej  Przymyki i przysłówki lokalne	Orientacja w mieście  Pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca  Formułowanie poleceń w liczbie mnogiej	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, nakazywanie i zakazywanie <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I.8 II.5 IV.1 VI.3 VI.8 VI.11 VIII.1 VIII.2 X
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1b), s. 14-15, s. 24 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 25 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1c, 1d) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 8-9				
1c Wollen wir ins Zentrum fahren?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka (czasowniki modalne)  2. lekcja gramatyka (przymyki) zadanie 3, 4, 5  3. lekcja: zadania 6, 7	<b>Zakupy i usługi</b> (rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze)  <b>Życie prywatne</b> (formy spędzania czasu wolnego)	Czasowniki modalne <i>müssen, wollen, können, dürfen</i>  Przymyki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych	Nazywanie sklepów i towarów  Doradzanie miejsca zakupu określonych produktów  Wyrażanie chęci, umiejętności i możliwości  Pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenie	<b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.5 II.5 III.4 VI.3 VI.8 VI.10 VIII.1 VIII.2 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16-17 s. 24, 26 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2, 3), s. 25, 27 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 10-11				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
1d Wie viel kostet der Rock?	<b>3</b> <u>1. lekcja:</u> <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2, 3 gramatyka (stopień wyższy) zadanie 4  <u>2. lekcja:</u> gramatyka (zaimki) zadania 5, 6, 7  <u>3. lekcja:</u> zadania 8, 9 <i>Wortspiel</i>	<b>Zakupy i usługi</b> (rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze)  <b>Człowiek</b> (wygląd zewnętrzny)	Stopień wyższy  Zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i>  Czasownik <i>gefallen</i>	Pytanie o cenę  Porównywanie przedmiotów  Pytanie o opinię i wyrażanie opinii na temat ubrań	<b>Stłuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, i zjawisk; opisywanie upodobań; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie propozycji; wyrażanie opinii, pytanie o opinie <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.1 II.5 III.4 V.1 V.5 V.6 V.8 VI.3 VI.4 VI.8 VIII.1 VIII.2 X XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 11 ( <i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18-19, s. 26 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4, 5), s. 27 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c)  <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 12-13					
Landeskunde  <i>Kaufrausch</i>	1	<b>Zakupy i usługi</b> (kupowanie)  <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Wypowiadanie się na temat konsumpcyjnego trybu życia	<b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.7 III.4 IV.2 IV.5 IV.6 VIII.2 IX.1 XIII XIV		
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 20-21 (zadania 1-2 oraz 4 przydzielone dwóm grupom)					

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Einkaufsbummel	2 1. lekcja: zadania 1a, 1b, 2, 3  2. lekcja: zadania 4, 8, 8	Zakupy i usługi	Nazwy części garderoby Opisywanie ubrań Zakupy	<b>Przetwarzane tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.7 VIII.1
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Książka ćwiczeń: s. 18-19			
Schritt für Schritt	1	Zakupy i usługi Życie rodzinne i towarzyskie Zdrowie	Przedstawianie zamiarów dotyczących zakupów  Nazywanie sklepów  Opisywanie drogi do centrum handlowego  Proponowanie spędzenia czasu wolnego	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie propozycji <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.5 I.11 II.5 VI.3 VI.8 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 22-23 (zadania 2, 3, 4a i 4b)			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA / SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	<b>3</b> <u>1. lekcja:</u> zadania 1, 2  <u>2. lekcja:</u> zadania 3, 4  <u>3. lekcja:</u> zadanie 5 prezentacja pracy projektowej	<b>Zdrowie</b> <b>Życie prywatne</b> <b>Żywnienie</b> <b>Zakupy i usługi</b> <b>Podróżowanie i turystyka</b>	Opowiadanie o ulubionym centrum handlowym  Pisanie odpowiedzi na e-mail  Wskazywanie drogi  Pośredniczenie w rozmowie w sklepie	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie rady; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych; <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim; przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.6 I.7 I.8 I.11 II.5 III.1 III.4 IV.1 IV.8 V.1 V.2 V.3 V.5 VI.3 VI.5 VII.3 VII.9 VII.14 VIII.2 VIII.3 X XI XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>		<b>Podręcznik:</b> s. 30-31	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4	<b>Zakupy i usługi</b> <b>Zdrowie</b> <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Poznanie elementów języka młodzieżowego  Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> prowadzenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.11 II.5 III.4 VI.2 VI.3 VI.4 VI.8 VIII.1 VIII.2 IX.1 XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 32-33			
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 25-26)	X
Sprawdzian z rozdziału 1	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 14-15 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 16-17 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 21-23 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 20 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 24 ( <i>Spielseite</i> ), s. 26 ( <i>Selbsteinschätzung</i> )				

## Kapitel 2

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
2a Womit fährst du zur Party?	<b>3</b> 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka (czasownik <i>werden</i> ) zadanie 3  2. lekcja: zadanie 4 gramatyka (określenie sposobu) zadanie 5  3. lekcja: zadanie 6 <i>Wortspiel 1</i>	<b>Życie prywatne</b> (święta i uroczystości)  <b>Podróżowanie i turystyka</b> (środki transportu)	Czasownik <i>werden</i>  Określanie sposobu: przysłówki <i>womit</i> i przyimek <i>mit</i>	Nazywanie środków transportu  Określanie wieku osób  Planowanie udziału w przyjęciu	<b>Śłuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 II.5 III.4 VI.3 VIII.1 X XII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 35 ( <i>Aufwärmung 2a</i> ), s. 36-37, s. 48, 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1, 5</i> ), s. 49, 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a, 1b, 1c, 5</i> )  <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 27-29				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0	
		TEMATYKA / SŁOWNICTWO		FUNKCJE JĘZYKOWE		UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
2b Wie war die Party?	<p><b>4</b></p> <p><u>1. lekcja:</u> <i>Aufwärmung</i>, zadania 1, 2 gramatyka</p> <p><u>2. lekcja:</u> zadania 3, 4, <i>Wortspiel 2</i></p> <p><u>3. lekcja:</u> zadanie 5, 6a</p> <p><u>4. lekcja:</u> zadania 2a- 2e z <i>Fokus auf Grammatik</i> i ćwiczenia 2a- 2d z <i>Fokus auf Grammatik</i>, <i>easy</i></p>	<p><b>Życie prywatne</b> (święta i uroczystości)</p> <p><b>Świat przyrody</b> (pory roku)</p>	<p>Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych</p>	<p>Opisywanie przyjęcia</p> <p>Formułowanie opinii</p>	<p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej</p>	<p>I.5 I.13</p> <p>II.5</p> <p>III.4</p> <p>V.1 V.2</p> <p>V.3 V.6</p> <p>V.8</p> <p>X</p> <p>XIV</p>
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<p><b>Podręcznik:</b> s. 35 (<i>Aufwärmung 2b</i>), s. 38-39, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 2</i>), s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 2a-2f</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 30-31</p>				



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
2c Was hast du am Sonntag gemacht?	<p><b>4</b></p> <p><u>1. lekcja:</u> <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2, 3</p> <p><u>2. lekcja:</u> gramatyka (czas <i>Perfekt</i>, imiesłów czasu przeszłego) zadanie 4</p> <p><u>3. lekcja:</u> zadanie 5 gramatyka (określenia czasu) zadanie 6</p> <p><u>4. lekcja:</u> zadanie 7 zadania 3a-3d z <i>Fokus auf Grammatik</i> i ćwiczenia 3a-3e z <i>Fokus auf Grammatik, easy</i></p>	<p><b>Życie prywatne</b> (czynności życia codziennego)</p>	<p>Czas przeszły <i>Perfekt</i></p> <p>Imiesłów czasu przeszłego</p> <p>Określenia czasu</p>	<p>Relacjonowanie minionych zdarzeń</p> <p>Nazywanie czynności dnia codziennego</p> <p>Określanie czasu</p>	<p><b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p><b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej</p>	<p>I.5</p> <p>II.5</p> <p>III.4</p> <p>VI.3 VI.8</p> <p>VIII.1</p> <p>X</p> <p>XIV</p>
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<p><b>Podręcznik:</b> s. 35 (<i>Aufwärmung 2c</i>), s. 40-41, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3, 6</i>), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 3a-3d, 6a, 6b</i>)</p> <p><b>Książka ćwiczeń:</b> s. 32-33</p>				

<b>2d Ein Ausflug ans Meer</b>	<b>4</b> <u>1. lekcja:</u> <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2  <u>2. lekcja:</u> gramatyka zadanie 3  <u>3. lekcja:</u> zadania 4, 5  <u>4. lekcja:</u> zadanie 6 zadania 4a-4b z <i>Fokus auf Grammatik</i> i ćwiczenia 4a-4d z <i>Fokus auf Grammatik, easy</i>	<b>Życie prywatne</b> (czynności w czasie wolnym)  <b>Podróżowanie i turystyka</b> (wycieczki)  <b>Świat przyrody</b> (pogoda)	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych  Czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	Opisywanie wycieczki  Określanie pogody  Relacjonowanie szczególnego dnia w życiu	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 I.13  II.5  III.4  IV.1 IV.2 IV.3  V.2  VIII.1  X  XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			<b>Podręcznik:</b> s. 35 ( <i>Aufwärmung 2d</i> ), s. 42-43, s. 50 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 3, 4</i> ), s. 51 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 4a-4c</i> ), s. 53 ( <i>Wortspiel</i> )  <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 34-35	

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
Landeskunde  <i>Raus aus der Stadt</i>	2 1. lekcja: zadanie 1  2. lekcja: zadania 2, 3	<b>Podróżowanie i turystyka</b> (wycieczki)  <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej</b>		Formułowanie wskazówek dotyczących wycieczek w okolicy	<b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.8 III.4 V.1 VIII.1 IX.1 IX.2 X XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		Podręcznik: s. 44-45					
Wochenend‘ und Sonnenschein!  Zelten in Bayern	2 1. lekcja: zadania 1, 2, 3  2. lekcja: zadania 1, 2, 4	<b>Podróżowanie i turystyka</b> (wycieczki)  <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>			<b>Przetwarzane tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.8 VIII.1 IX.1	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		Książka ćwiczeń: s. 40-41					

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Schritt für Schritt	1	<b>Człowiek</b> <b>Podróżowanie i turystyka</b> <b>Świat przyrody</b>	Opisywanie pogody Relacjonowanie dnia	<b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli fragmentu tekstu <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.8 I.13 III.1 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		<b>Podręcznik:</b> s. 46-47 (zadania 1a, 2)			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4  3. lekcja: zadanie 5 prezentacja pracy projektowej	<b>Życie prywatne</b> <b>Podróżowanie i turystyka</b> <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Pisanie e-maila Opisywanie wycieczki lub wyjazdu klasowego Przekazywanie informacji dotyczących minionych wydarzeń Relacjonowanie dnia	<b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora tekstu <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i zjawisk; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości;; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 II.5 III.2 III.4 IV.1 IV.2 V.1 V.2 V.3 V.8 VIII.1 IX.1 X XI XII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 54-55			
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4	<b>Podróżowanie i turystyka</b> <b>Życie prywatne</b> <b>Świat przyrody (pogoda)</b> <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Poznanie elementów języka młodzieżowego Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	<b>Śłuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Przetwarzanie:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej;	I.5 I.8 I.13 II.5 III.4 VIII.1 IX.1 XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 56-57			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 47-48)	X
Sprawdzian z rozdziału 2	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 36-37 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 43-45 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 42 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 46 ( <i>Spielseite</i> ), s. 48 ( <i>Selbsteinschätzung</i> )					

## Kapitel 3

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
3a Der Wieviele ist heute?	<b>3</b> <u>1. lekcja:</u> <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2  <u>2. lekcja:</u> zadanie 3 gramatyka zadania 4, 5  <u>3. lekcja:</u> zadania 6	<b>Człowiek</b> (daty, wyrażenia związane z biogramem)	Liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku	Pytanie o datę i podawanie daty  Określanie wieku  Zapoznanie się z biogramami wybitnych osobistości	<b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim  <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 II.5 III.4 VI.3 VIII.3 IX.1 X XIV
		<b>Życie prywatne</b> (określanie czasu, święta i uroczystości)				
		<b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>				
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung 3a</i> ), s. 60-61, s. 72 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i> ), s. 73 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-1e</i> ) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 49-51				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
3b Warum, warum, warum?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> , zadanie 1 gramatyka zadanie 2  2. lekcja: zadania 3, 4, 5, 6, 7	<b>Życie prywatne</b> (spędzanie czasu wolnego, przyjaciele i znajomi)	Zdania podrzędne z <i>weil</i>  Zdania współrzędne z <i>denn</i>	Pytanie o przyczynę i podawanie przyczyny  Opisywanie produktów  Proponowanie	<b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania innych osób; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.7 II.5 VI.3 VI.5 VI.8 X XI XIV
		<b>Zakupy i usługi</b> (nazwy ubrań i akcesoriów)	Zaimki wskazujące <i>dieser, diese, dieses</i>			
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3b), s. 62-63, s. 74 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3, 5), s. 103 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a, 3b, 5a, 5b) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 52-53				



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
3c Das Smartphone meines Bruders	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2  2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4  3. lekcja: zadanie 5a-b	<b>Zakupy i usługi</b> (kupowanie)	Odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu	Określanie przynależności Opisywanie doświadczeń związanych z użytkowaniem telefonu Przedstawianie zalet i wad telefonów komórkowych	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie z opiniami innych osób; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.12 II.5 III.4 VI.3 VI.4 VI.5 X XI XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3c), s. 64-65, s. 72 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 73 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-2c) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 54-55					
3d Wenn das Wetter schön ist, ...	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1 gramatyka zadanie 2  2. lekcja: zadania 3, 4, 5, <i>Wortspiel</i>	<b>Życie prywatne</b> (określanie czasu, święta i uroczystości)	Zdania okolicznikowe czasu Zdania warunkowe z <i>wenn</i> Przymyki wymagające użycia biernika	Planowanie wycieczki Określanie czasu i okoliczności określonych aktywności	<b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt przedmiotów, miejsc i zjawisk; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 I.13 II.4 II.5 III.3 III.4 V.1 V.4 VI.3 VIII.1 X XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 59 ( <i>Aufwärmung</i> 3d), s. 66-67, s. 74 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4, 6), s. 103 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-4c, 6a-6b), s. 77 ( <i>Wortspiel</i> ) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 56-57					

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Landeskunde <i>Feiern auf Deutsch</i>	1	<b>Życie prywatne</b> (święta i uroczystości)  <b>Kultura</b> (tradycje i zwyczaje)  <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Uzyskanie informacji o niemieckich tradycjach świątecznych  Porównanie niemieckich i polskich obyczajów świątecznych	<b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.9 III.4 IX.1 X XI XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 68-69 (zadanie 3)			
Alte Fahrräder wieder neu gemacht!	1	<b>Życie prywatne</b>  <b>Praca</b>		<b>Przetwarzane tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.4 I.5 VIII.1
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Książka ćwiczeń: s. 62-63 (zadania 2, 3, 7)			
Schritt für Schritt	1	<b>Życie prywatne</b>  <b>Świat przyrody</b>	Określanie intencji  Określanie dat  Udzielanie i zasięganie informacji	<b>Słuchanie:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie intencji nadawcy/autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji;  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.13 II.2 II.3 II.5 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 70-71 (zadania 2, 3)			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4 3. lekcja: prezentacja pracy projektowej	<b>Życie prywatne</b> <b>Kultura</b> (tradycje i zwyczaje) <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Opowiadanie o swoich zwyczajach związanych ze świętowaniem urodzin Pisanie e-maila Proponowanie i opis planowanego spotkania Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dot. świętowania urodzin	<b>Śłuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk i czynności; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości <b>Pisanie:</b> przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień; wyrażanie emocji; stosowanie zwrotów grzecznościowych; <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.9 II.5 III.4 IV.1 IV.2 IV.3 V.4 V.6 V.8 VII.3 VII.13 VII.14 IX.1 XI XII XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 78-79			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4	<b>Człowiek</b> <b>Życie prywatne</b> <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Poznanie elementów języka młodzieżowego  Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekście niemieckojęzycznym <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i stosowanie technik pracy samodzielnej; stosowanie strategii komunikacyjnych i technik kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 II.5 III.4 VIII.1 VIII.2 IX.1 X XIII XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 80-81			
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 69-70)	X
Sprawdzian z rozdziału 3	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 58-59 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 60-61 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 65-67 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 64 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 68 ( <i>Spielseite</i> ), s. 70 ( <i>Selbsteinschätzung</i> )				

## Kapitel 4

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
4a <b>Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?</b>	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka zadanie 3  2. lekcja: zadania 4, 5, 6, 7	<b>Człowiek</b> (zainteresowania)	Konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i>	Wyrażanie chęci i zamiaru wykonania określonej aktywności  Proponowanie sposobu spędzenia czasu wolnego  Przyjmowanie i odrzucanie propozycji  Wyrażanie upodobania	<b>Śluchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych; przyjmowanie i odrzucanie propozycji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach)  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 I.9  II.5  III.4  VI.3 VI.5 VI.8 VI.14  VIII.1 X  XI  XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4a), s. 84-85, s. 96 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 97 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-2e) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 71-73					
4b <b>Was brauchen wir für die Fete?</b>	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka zadanie 3  2. lekcja: zadania 4, 5, 6b	<b>Życie prywatne</b> (święta)	Zaimki nieokreślone <i>ein, kein, welch</i>	Nazywanie produktów spożywczych  Planowanie przyjęcia  Tworzenie listy zakupów	<b>Śluchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji  <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.6 I.7  II.5  III.4  VI.3 X  XIV	
		<b>Żywnienie</b> (artykuły spożywcze)					
		<b>Zakupy i usługi</b> (kupowanie)					
<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>							
<b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4b), s. 86-87, s. 98 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 6), s. 99 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 6) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 74-75							

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
4c Wohin soll ich das Sofa stellen?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2  2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4  3. lekcja: zadania 5, 6	<b>Miejsce zamieszkania</b> (pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów)	Czasownik modalny <i>sollen</i>  Czasowniki wyrażające ruch	Określanie miejsc, na które przedstawiane są przedmioty	<b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 II.5 III.4 IV.1 IV.2 IV.4 VIII.1 X XIV	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>					
		<b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4c), s. 88-89 (zadanie 1, gramatyka, zadania 3, 4, 5, 6), s. 96, 98 ( <i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 4), s. 97, 99 ( <i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b, 4a, 4b) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 76-77					

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
4d Konfetti auf den Tellern	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka,  2. lekcja: zadania 3, 4,  3. lekcja: zadanie 5 <i>Wortspiel</i> 1, 2	<b>Miejsce zamieszkania</b> (pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów)	Czasowniki i zwroty wyrażające stan	Określanie położenia  Opisywanie pokoju i mebli  Projektowanie pokoju	<b>Słuchanie / Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, zwierząt; przedmiotów, miejsc i zjawisk <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 II.5 III.4 IV.1 VIII.1 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 83 ( <i>Aufwärmung</i> 4d), s. 90-91, s. 96, 98 ( <i>Fokus auf Grammatik, Kommentar</i> 3, 5), s. 97, 99 ( <i>Fokus auf Grammatik Übung</i> 3a-3c, 5a-5e), s. 101 ( <i>Wortspiel</i> ) <b>Książka ćwiczeń:</b> s. 78-79				
Landeskunde  <i>Kommt nach Berlin!</i>	1	<b>Żywnie</b> (potrawy, składniki) <b>Życie prywatne</b> (czynności wykonywane w czasie wolnym) <b>Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym</b>	Uzyskanie informacji o sposobach spędzania czasu wolnego przez mieszkańców Berlina	<b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim	I.5 I.6 III.4 VIII.1 IX.1 X XII	
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>				
		<b>Podręcznik:</b> s. 92-93 (zadania 1, 3a)				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Lolas Geburtstag	1	Życie prywatne Żywnienie		<b>Przetwarzane tekstu:</b> przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.5 I.6 VIII.1
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Książka ćwiczeń: s. 84-85 (zadania 2, 4, 7)			
Schritt für Schritt	1	Miejsce zamieszkania (pomieszczenia, meble) Życie prywatne (święta) Podróżowanie i turystyka (wycieczki)	Opisywanie zdjęcia Opisywanie doświadczeń Uzupełnianie opisu przygotowań do przyjęcia brakującymi wyrazami	<b>Słuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi <b>Czytanie:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy/autora tekstu <b>Inne:</b> dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 I.8 II.4 II.5 III.1 III.2 III.4 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 94-95 (zadania 1, 3)			



TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.2.0
		TEMATYKA / SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4  3. lekcja: prezentacja pracy projektowej	Życie prywatne	Pisanie e-maila  Pisanie wiadomości sms  Formułowanie zaproszenia	<b>Śłuchanie</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości <b>Pisanie:</b> przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie <b>Reagowanie pisemne:</b> zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych <b>Inne:</b> współdziałanie w grupie	I.5 II.5 III.4 IV.2 V.4 V.8 VI.3 VI.7 VII.7 VII.13 VII.14 XI
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 102-103			
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2  2. lekcja: zadania 3, 4	Człowiek  Życie prywatne  Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Poznanie elementów języka młodzieżowego  Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	<b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Czytanie:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych <b>Inne:</b> korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 II.5 III.4 VIII.1 IX.1 X XIV
		<b>MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
		Podręcznik: s. 104-105			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 91-92)	X
Sprawdzian z rozdziału 4	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 80-81 ( <i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i> ), s. 82-83 ( <i>Fokus auf Grammatik, easy</i> ), s. 87-89 ( <i>Schritt für Schritt zum Abitur</i> ), s. 86 ( <i>Deine Leseseite</i> ), s. 90 ( <i>Spielseite</i> ), s. 92 ( <i>Selbsteinschätzung</i> )					
Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika	Książka ćwiczeń s. 93-96 ( <i>Teste deine Kompetenzen</i> ), s. 97-102 ( <i>Test maturalny</i> )					