

Komplett plus 2 Rozkład materiału poziom III.1.P

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału podręcznika *Komplett plus 2* w pracy z uczniami liceów i techników realizującymi podstawę programową na poziomie III.1.P w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

Nauczyciel dostosowuje rozkład do możliwości i potrzeb konkretnej grupy uczniów. Kurs *Komplett plus* poprzez różnorodność form i treści oraz swoją elastyczność daje nauczycielowi swobodę w doborze materiału zarówno do pracy na lekcji, jak i w ramach pracy domowej dla ucznia. W rozkładzie sugerujemy podział lekcji oraz dobór zadań z poszczególnych jednostek, mając na uwadze zaawansowaną znajomość języka oraz wymiar godzin przeznaczonych na naukę. Niewymienione w rozkładzie zadania stanowią bazę materiałów, z których nauczyciel może korzystać w miarę możliwości na lekcjach, ale również na zajęciach dodatkowych, w pracy z uczniami wymagającymi wsparcia i bardziej szczegółowej powtórki, ale także z uczniami zainteresowanymi nauką języka niemieckiego (jako zadania do samodzielnego wykonania i konsultacji z nauczycielem) oraz w ramach pracy domowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014, poz. 909) ćwiczenia nie są materiałem obowiązkowym.

Zostały podane dla orientacji nauczycieli i uczniów, którzy zdecydują się na ich fakultatywne wykorzystanie.

Kapitel 1

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
1a Beim Arzt	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1 gramatyka ¹ zadania 2, 3 2. lekcja: zadania 4, 5a-b, 6a-c	Człowiek (wygląd zewnętrzny) Zdrowie (tryb życia, porady i polecenia)	Tryb rozkazujący w 2. osobie liczby pojedynczej Forma grzecznościowa w trybie rozkazującym	Rozmowa u lekarza Opisywanie samopoczucia Udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia	Śłuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rady, ostrzeganie i instruowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie tekstu: przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowanego materiału Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.11 II.4 VI.2 VI.3 VI.9 VI.11 VI.14 VIII.4 X XI XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1a), s. 12-13, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b) Książka ćwiczeń: s. 5-7				

¹ Określenie „gramatyka” odnosi się każdorazowo do apli z zagadnieniami gramatycznymi w lekcji. Szersze omówienie tych zagadnień oraz ćwiczenia do nich znajdują się w jednostce *Fokus auf Grammatik*, którą nauczyciel może wykorzystać na lekcji przy wprowadzaniu danego zagadnienia lub potraktować jako materiał do samodzielnej pracy uczniów (jako jednostkową pracę domową lub całościowo – jako powtórkę przed testem).

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
1b Wie kommt man ...?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1, gramatyka zadania 3, 4 2. lekcja: zadania 5, 6, 7, 8	Podróżowanie i turystyka (orientacja w mieście, nazwy obiektów w mieście)	Tryb rozkazujący w liczbie mnogiej Przymyki i przysłówki lokalne	Orientacja w mieście Pytanie o drogę i opisywanie drogi do określonego miejsca Formułowanie poleceń w liczbie mnogiej	Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, instruowanie, nakazywanie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	I.8 II.5 IV.1 VI.3 VI.8 VI.11 VIII.1 VIII.2 X
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1b), s. 14-15, s. 24 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1), s. 25 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1c, 1d) Książka ćwiczeń: s. 8-9				
1c Wollen wir ins Zentrum fahren?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka, zadanie 3 2. lekcja zadania 4, 5, 6, 7	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze) Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego)	Czasowniki modalne <i>müssen, wollen, können, dürfen</i> Przymyki lokalne z nazwami sklepów i obiektów publicznych	Nazywanie sklepów i towarów Doradzanie miejsca zakupu określonych produktów Wyrażanie chęci, umiejętności i możliwości Pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenie	Śłuchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; pytanie o pozwolenie i udzielanie pozwolenia Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.5 II.5 III.4 VI.3 VI.8 VI.10 VIII.1 VIII.2 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1c), s. 16-17 s. 24, 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2, 3), s. 25, 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c) Książka ćwiczeń: s. 10-11				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
1d Wie viel kostet der Rock?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka (stopień wyższy) zadanie 4 2. lekcja: gramatyka (zaimki) zadania 5, 6, 7, 9a-b	Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, kupowanie, środki płatnicze) Człowiek (wygląd zewnętrzny)	Stopień wyższy Zaimki <i>welcher, welche, welches, dieser, diese, dieses</i> Czasownik <i>gefallen</i>	Pytanie o cenę Porównywanie przedmiotów Pytanie o opinię i wyrażanie opinii na temat ubrań	Śluchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, i zjawisk; opisywanie upodobań; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie propozycji; wyrażanie opinii, pytanie o opinie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim i polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.1 II.5 III.4 V.1 V.5 V.6 V.11 V.12 VI.3 VI.4 VI.8 VIII.1 VIII.2 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 11 (<i>Aufwärmung</i> 1d), s. 18-19, s. 26 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4, 5), s. 27 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c) Książka ćwiczeń: s. 12-13				
Landeskunde <i>Kaufrausch</i>	2 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadania 4, 5	Zakupy i usługi (kupowanie) Zdrowie (uzależnienie) Państwo i społeczeństwo (problemy współczesnego świata) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym		Wypowiadanie się na temat konsumpcyjnego trybu życia	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowanie się do opinii i poglądów innych osób Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.11 I.14 III.4 IV.2 IV.5 IV.6 VIII.2 IX.1 XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 20-21				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Einkaufs- bummel	1	Zakupy i usługi	Nazwy części garderoby Opisywanie ubrań Zakupy	Przetwarzane tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.7 VIII.1
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Książka ćwiczeń: s. 18-19			
Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur	3 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadanie 4 z podręcznika i zadania 1, 2, 3 z książki ćwiczeń 3. lekcja: zadania 4 i 5 z książki ćwiczeń	Zakupy i usługi	Przedstawianie zamiarów dotyczących zakupów	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań; wyrażanie i uzasadnianie opinii Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; przedstawienie sposobu postępowania (określenie zasad); stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję; proszenie o radę, udzielanie rady Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.5 I.11 II.5 III.1 III.4 IV.2 IV.5 IV.6 V.2 V.4 V.6 V.8 V.10 V.11 V.12 VI.2 VI.3 VI.8 VI.9 VIII.1 X XIV
		Życie prywatne	Nazywanie sklepów Opisywanie drogi do centrum handlowego Proponowanie spędzenia czasu wolnego		
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 22-23 Książka ćwiczeń: s. 21-23			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA / SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 <u>1. lekcja:</u> zadania 1, 2, 3 <u>2. lekcja:</u> zadania 4, 5 <u>3. lekcja:</u> prezentacja pracy projektowej	Zdrowie Życie prywatne Żywnienie Zakupy i usługi Podróżowanie i turystyka	Opowiadanie o ulubionym centrum handlowym Pisanie odpowiedzi na e-mail Wskazywanie drogi Pośredniczenie w rozmowie w sklepie	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie rady; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych; dostosowywanie stylu do odbiorcy; Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim; przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.6 I.7 I.8 I.11 II.5 III.1 III.4 IV.1 IV.12 V.1 V.2 V.3 V.5 VI.3 VI.5 VII.3 VII.9 VII.14 VII.15 VIII.2 VIII.3 X XI XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 30-31			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Im Ernst?	2 <u>1. lekcja:</u> zadania 1, 2 <u>2. lekcja:</u> zadania 3, 4	Zakupy i usługi Zdrowie	Poznanie elementów języka młodzieżowego Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne: prowadzenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz tekstach obcojęzycznych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.11 II.5 III.4 III.6 VI.2 VI.3 VI.4 VI.8 VIII.1 VIII.2 XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 32-33			
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 25-26)	X
Sprawdzian z rozdziału 1	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 14-15 (<i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i>), s. 16-17 (<i>Fokus auf Grammatik, easy</i>), s. 20 (<i>Deine Leseseite</i>), s. 24 (<i>Spielseite</i>), s. 26 (<i>Selbsteinschätzung</i>)				

Kapitel 2

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
2a Womit fährst du zur Party?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1, 2 2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4 3. lekcja: zadania 5, 6, 7	Życie prywatne (święta i uroczystości) Podróżowanie i turystyka (środki transportu)	Czasownik <i>werden</i> Określanie sposobu: przysłówki <i>womit</i> i przyimek <i>mit</i>	Nazywanie środków transportu Określanie wieku osób Planowanie udziału w przyjęciu	Śluchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach) Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 II.5 III.4 VI.3 VIII.1 X XII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2a), s. 36-37, s. 48, 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 5), s. 49, 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b, 1c, 5) Książka ćwiczeń: s. 27-29				
2b Wie war die Party?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> , zadania 1, 2 2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4 3. lekcja: zadania 5, 6	Życie prywatne (święta i uroczystości) Świat przyrody (pory roku)	Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników posiłkowych i modalnych	Opisywanie przyjęcia Formułowanie opinii	Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.13 II.5 III.4 V.1 V.2 V.3 V.6 V.11 V.12 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2b), s. 38-39, s. 48 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 49 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-2f) Książka ćwiczeń: s. 30-31				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
2c Was hast du am Sonntag gemacht?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 2. lekcja: zadanie 3 gramatyka zadanie 4 3. lekcja: zadania 5, 6	Życie prywatne (czynności życia codziennego)	Czas przeszły <i>Perfekt</i> Imiesłów czasu przeszłego Określenia czasu	Relacjonowanie minionych zdarzeń Nazywanie czynności dnia codziennego Określanie czasu	Śluchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.5 II.5 III.4 VI.3 VI.8 VIII.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2c), s. 40-41, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3, 6), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a-3d, 6a, 6b) Książka ćwiczeń: s. 32-33				
2d Ein Ausflug ans Meer	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4 3. lekcja: zadania 5, 6 <i>Wortspiel</i>	Życie prywatne (czynności w czasie wolnym) Podróżowanie i turystyka (wycieczki) Świat przyrody (Nazwy zjawisk atmosferycznych)	Czas przeszły <i>Perfekt</i> czasowników mieszanych Czasowniki posiłkowe w czasie <i>Perfekt</i>	Opisywanie wycieczki Określanie pogody Relacjonowanie szczególnego dnia w życiu	Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 I.13 II.5 III.4 IV.1 IV.2 IV.3 V.2 VIII.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 35 (<i>Aufwärmung</i> 2d), s. 42-43, s. 50 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3, 4), s. 51 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-4c), s. 53 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 34-35				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Landeskunde Raus aus der Stadt	2 1. lekcja: zadanie 1 2. lekcja: zadania 2, 3	Podróżowanie i turystyka (wycieczki) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym; rozwijanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej		Formułowanie wskazówek dotyczących wycieczek w okolicy	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Przetwarzanie: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.8 III.4 V.1 VIII.1 IX.1 IX.2 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 44-45				
Wochenend‘ und Sonnenschein! Zelten in Bayern	1	Podróżowanie i turystyka (wycieczki) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym			Przetwarzane tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.8 VIII.1 IX.1
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Książka ćwiczeń: s. 40-41				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur	3 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadanie 4 z podręcznika i zadania 1, 2, 3 z książki ćwiczeń 3. lekcja: zadania 4, 5, 6 z książki ćwiczeń	Człowiek Podróżowanie i turystyka Świat przyrody	Pisanie e-maila Opisywanie pogody Wyrażanie emocji Zapraszanie na przyjęcie Relacjonowanie dnia Przedstawianie planów na przyszłość	Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii; Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze Reagowanie ustne: prowadzenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie; stosowanie form grzecznościowych Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.8 I.13 II.4 II.5 III.1 III.5 IV.2 IV.5 IV.6 V.1 V.2 V.3 V.4 V.7 V.11. V.12 VI.2 VI.3 VI.7 VI.14 VIII.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 46-47 Książka ćwiczeń: s. 43-45			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4 3. lekcja: prezentacja pracy projektowej	Życie prywatne Podróżowanie i turystyka Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Pisanie e-maila Opisywanie wycieczki lub wyjazdu klasowego Przekazywanie informacji dotyczących minionych wydarzeń Relacjonowanie dnia	Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji autora tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i zjawisk; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i terażniejszości Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i terażniejszości; przedstawianie faktów z terażniejszości i przeszłości; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 II.5 III.2 III.4 IV.1 IV.2 V.1 V.2 V.3 V.11 V.12 VIII.1 IX.1 X XI XII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 54-55			
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4	Podróżowanie i turystyka Życie prywatne Świat przyrody (pogoda) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Poznanie elementów języka młodzieżowego Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	Śluchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej;	I.5 I.8 I.13 II.5 III.4 VIII.1 IX.1 XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 56-57			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 47-48)	X
Sprawdzian z rozdziału 2	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 36-37 (<i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i>), s. 38-39 (<i>Fokus auf Grammatik, easy</i>), s. 42 (<i>Deine Leseseite</i>), s. 46 (<i>Spielseite</i>), s. 48 (<i>Selbsteinschätzung</i>)					

Kapitel 3

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
3a Der Wieviele ist heute?	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 2. lekcja: zadanie 3 gramatyka zadania 4, 5 3. lekcja: zadania 6	Człowiek (daty, wyrażenia związane z biogramem)	Liczebniki porządkowe w mianowniku, bierniku i celowniku	Pytanie o datę i podawanie daty Określanie wieku Zapoznanie się z biogramami wybitnych osobistości	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 I.9 II.5 III.4 VI.3 VIII.3 IX.1 X XIV
		Życie prywatne (określanie czasu, święta i uroczystości)				
		Kultura (twórcy kultury i ich dzieła) Nauka (ludzie nauki, odkrycia naukowe) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym				
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung 3a</i>), s. 60-61, s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar 1</i>), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen 1a-1e</i>) Książka ćwiczeń: s. 49-51				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
3b Warum, warum, warum?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> , zadanie 1 gramatyka zadanie 2 2. lekcja: zadania 3, 4, 5, 6, 7	Życie prywatne (spędzanie czasu wolnego, przyjaciele i znajomi) Zakupy i usługi (nazwy ubrań i akcesoriów)	Zdania podrzędne z <i>weil</i> Zdania współrzędne z <i>denn</i> Zaimki wskazujące <i>dieser, diese,</i> <i>dieses</i>	Pytanie o przyczynę i podawanie przyczyny Opisywanie produktów Proponowanie	Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania innych osób; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.7 II.5 VI.3 VI.5 VI.8 X XI XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3b), s. 62-63, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 3, 5), s. 103 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 3a, 3b, 5a, 5b) Książka ćwiczeń: s. 52-53				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
3c Das Smartphone meines Bruders	3 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 2. lekcja: gramatyka zadania 3, 4 3. lekcja: zadanie 5a-b	Zakupy i usługi (kupowanie) Nauka i technika (smartfony i telefony komórkowe)	Odmiana rodzajników określonych, nieokreślonych, zaimków wskazujących i dzierżawczych w dopełniaczu	Określanie przynależności Opisywanie doświadczeń związanych z użytkowaniem telefonu Przedstawianie zalet i wad telefonów komórkowych	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji; wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i uzasadnianie ich, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie z opiniami innych osób Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.7 I.12 II.5 III.4 III.7 VI.3 VI.4 X XI XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3c), s. 64-65, s. 72 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 73 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-2c) Książka ćwiczeń: s. 54-55				
3d Wenn das Wetter schön ist, ...	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1 gramatyka zadanie 2 2. lekcja: zadania 3, 4, 5, <i>Wortspiel</i>	Życie prywatne (określanie czasu, święta i uroczystości) Podróżowanie i turystyka (wycieczki) Świat przyrody (pogoda, krajobraz)	Zdania okolicznikowe czasu Zdania warunkowe z <i>wenn</i> Przymyki wymagające użycia biernika	Planowanie wycieczki Określanie czasu i okoliczności określonych aktywności	Słuchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 I.13 II.4 II.5 III.3 III.4 VI.3 IX.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 59 (<i>Aufwärmung</i> 3d), s. 66-67, s. 74 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 4, 6), s. 103 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 4a-4c, 6a-6b), s. 77 (<i>Wortspiel</i>) Książka ćwiczeń: s. 56-57				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P		
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ			
Landeskunde Feiern auf Deutsch	2 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadanie 4	Życie prywatne (święta i uroczystości) Kultura (tradycje i zwyczaje) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Uzyskanie informacji o niemieckich tradycjach świątecznych Porównanie niemieckich i polskich obyczajów świątecznych	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim lub w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim; przedstawianie publiczne w języku niemieckim przygotowanego wcześniej materiału Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.9 III.4 VIII.2 VIII.4 IX.1 X XI XIII XIV		
						MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	
						Podręcznik: s. 68-69	
		Alte Fahrräder wieder neu gemacht!	1			Życie prywatne Praca	
MATERIAŁY DYDAKTYCZNE							
Książka ćwiczeń: s. 62-63							

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur	3 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadanie 4 z podręcznika i zadania 1, 2, 3 z książki ćwiczeń 3. lekcja: zadania 4, 5, 6 z książki ćwiczeń	Życie prywatne Podróżowanie i turystyka Nauka i technika Świat przyrody	Określanie intencji Opisywanie zdjęcia Wyrażanie i uzasadnianie opinii	Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu; określanie intencji nadawcy/autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych osób Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny; rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.8 I.12 I.13 II.2 II.3 II.5 III.1 III.4 IV.1 IV.2 IV.6 IV.8 IV.9 VI.2 VI.3 VI.5 VI.8 VIII.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 70-71 Książka ćwiczeń: s. 65-67			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4 3. lekcja: prezentacja pracy projektowej	Życie prywatne Kultura (tradycje i zwyczaje) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Opowiadanie o swoich zwyczajach związanych ze świętowaniem urodzin Pisanie e-maila Proponowanie i opis planowanego spotkania Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dot. świętowania urodzin	Śluchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk i czynności; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Pisanie: przedstawianie intencji, marzeń i planów na przyszłość; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień; wyrażanie emocji; stosowanie zwrotów grzecznościowych; dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy Przetwarzanie tekstu: prezentowanie publiczne przygotowanego wcześniej materiału w języku niemieckim Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.9 II.5 III.4 IV.1 IV.2 IV.3 V.4 V.6 V.11 V.12 VII.3 VII.13 VII.14 VII.15 VIII.4 IX.1 XI XII XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 78-79			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4	Człowiek Życie prywatne Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Poznanie elementów języka młodzieżowego Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekście niemieckojęzycznym Inne: dokonywanie samooceny i stosowanie technik pracy samodzielnej; stosowanie strategii komunikacyjnych i technik kompensacyjnych; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 II.5 III.4 VIII.1 VIII.2 IX.1 X XIII XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 80-81			
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 69-70)	X
Sprawdzian z rozdziału 3	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału		Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 58-59 (<i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i>), s. 60-61 (<i>Fokus auf Grammatik, easy</i>), s. 64 (<i>Deine Leseseite</i>), s. 68 (<i>Spielseite</i>), s. 70 (<i>Selbstkontrolle & Selbsteinschätzung</i>)				

Kapitel 4

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
4a Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka zadanie 3 2. lekcja: zadania 4, 5, 6, 7	Człowiek (zainteresowania) Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) Kultura (uczestnictwo w kulturze)	Konstrukcja bezokolicznikowa z zu	Wyrażanie chęci i zamiaru wykonania określonej aktywności Proponowanie sposobu spędzenia czasu wolnego Przyjmowanie i odrzucanie propozycji Wyrażanie upodobania	Słuchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (ilustracjach) Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 I.9 II.5 III.4 VI.3 VI.5 VI.8 VI.14 VIII.1 X XI XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4a), s. 84-85, s. 96 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 2), s. 97 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 2a-2e) Książka ćwiczeń: s. 71-73				
4b Was brauchen wir für die Fete?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadania 1, 2 gramatyka zadanie 3 2. lekcja: zadania 4, 5, 6b	Życie prywatne (święta) Żywnienie (artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, diety) Zakupy i usługi (kupowanie)	Zaimki nieokreślone <i>ein, kein, welch</i>	Nazywanie produktów spożywczych Planowanie przyjęcia Tworzenie listy zakupów	Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków ze słuchanego tekstu Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w czytany tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.5 I.6 I.7 II.5 II.7 III.4 III.7 VI.3 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4b), s. 86-87, s. 98 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 6), s. 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 6) Książka ćwiczeń: s. 74-75				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
4c Wohin soll ich das Sofa stellen?	2 1. lekcja: <i>Aufwärmung</i> zadanie 1 gramatyka zadanie 3 2. lekcja: zadania 4, 5, 6	Miejsce zamieszkania (pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów)	Czasownik modalny <i>sollen</i> Czasowniki wyrażające ruch	Określanie miejsc, na które przedstawiane są przedmioty	Słuchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 II.5 III.4 IV.1 IV.2 IV.4 VIII.1 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 83 (<i>Aufwärmung</i> 4c), s. 88-89 (zadanie 1, gramatyka, zadania 3, 4, 5, 6), s. 96, 98 (<i>Fokus auf Grammatik Kommentar</i> 1, 4), s. 97, 99 (<i>Fokus auf Grammatik Übungen</i> 1a, 1b, 4a, 4b) Książka ćwiczeń: s. 76-77				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA				PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
4d Konfetti auf den Tellern	2 <u>1. lekcja:</u> Aufwärmung zadania 1, 2 gramatyka, zadanie 3 <u>2. lekcja:</u> zadania 4, 5, 6, Wortspiel	Miejsce zamieszkania (pomieszczenia domu i ich wyposażenie, nazwy mebli i sprzętów)	Czasowniki i zwroty wyrażające stan	Określanie położenia Opisywanie pokoju i mebli Projektowanie pokoju	Słuchanie / Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt; przedmiotów, miejsc i zjawisk Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych; prezentowanie publiczne przygotowanego wcześniej materiału w języku niemieckim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 II.5 III.4 IV.1 VIII.1 VIII.4 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 83 (Aufwärmung 4d), s. 90-91, s. 96, 98 (Fokus auf Grammatik, Kommentar 3, 5), s. 97, 99 (Fokus auf Grammatik Übung 3a-3c, 5a-5e), s. 101 (Wortspiel) Książka ćwiczeń: s. 78-79				
Landeskunde Kommt nach Berlin!	2 <u>1. lekcja:</u> zadania 1, 2 <u>2. lekcja:</u> zadania 3, 4	Żywnienie (potrawy, składniki) Życie prywatne (czynności wykonywane w czasie wolnym) Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym		Uzyskanie informacji o sposobach spędzania czasu wolnego przez mieszkańców Berlina	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych; publiczne prezentowanie przygotowanego wcześniej materiału w języku niemieckim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim	I.5 I.6 III.4 IV.1 V.1 VIII.1 VIII.4 IX.1 IX.2 X XII
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 92-93				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	
Lolas Geburtstag	1	Życie prywatne Żywnienie		Przetwarzane tekstu: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach audiowizualnych (filmach)	I.5 I.6 VIII.1
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Książka ćwiczeń: s. 84-85			
Schritt für Schritt / Schritt für Schritt zum Abitur	3 1. lekcja: zadania 1, 2, 3 2. lekcja: zadanie 4 z podręcznika i zadania 1, 2, 3 z książki ćwiczeń 3. lekcja: zadania 4, 5, 6 z książki ćwiczeń	Miejsce zamieszkania (pomieszczenia, meble) Życie prywatne (święta) Podróżowanie i turystyka (wycieczki)	Opisywanie zdjęcia Opisywanie doświadczeń Uzupełnianie opisu przygotowań do przyjęcia brakującymi wyrazami Pisanie e-maila	Śluchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy/autora tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; wyrażanie swoich opinii i poglądów; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań; przedstawianie sposobu postępowania; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie prostych negocjacji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych i w tekstach niemieckojęzycznych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.2 I.5 I.8 II.4 II.5 III.1 III.2 III.4 IV.1 IV.2 IV.3 IV.5 IV.6 IV.8 V.1 V.6 V.8 V.10 V.11 V.12 VI.2 VI.3 VI.8 VIII.1 VIII.2 X XIV
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
		Podręcznik: s. 94-95 Książka ćwiczeń: s. 87-89			

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			PP III.1.P	
		TEMATYKA / SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ		
Deine Kompetenzen	3 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4 3. lekcja: prezentacja pracy projektowej	Życie prywatne Pisanie e-maila Pisanie wiadomości sms Formułowanie zaproszenia	Pisanie e-maila Pisanie wiadomości sms Formułowanie zaproszenia	Śłuchanie znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Pisanie: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; stosowanie zasad konstruowanie tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie Reagowanie pisemne: zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie zwrotów i form grzecznościowych; dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy Inne: współdziałanie w grupie	I.5 II.5 III.4 III.7 IV.2 V.4 V.11 V.12 VI.3 VI.7 VII.7 VII.13 VII.14 VII.15 XI	
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 102-103				
Im Ernst?	2 1. lekcja: zadania 1, 2 2. lekcja: zadania 3, 4	Człowiek Życie prywatne Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim oraz o kraju ojczystym	Poznanie elementów języka młodzieżowego Praca z tekstami kultury – słuchowisko i powieść w odcinkach	Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: korzystanie z technik samodzielnej pracy nad językiem, rozwijanie świadomości językowej	I.1 I.5 II.5 III.4 VIII.1 IX.1 X XIV	
		MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
		Podręcznik: s. 104-105				

TEMAT LEKCJI	LICZBA GODZIN	TREŚCI NAUCZANIA			MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	
		TEMATYKA SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE		
Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Test <i>Selbstkontrolle</i> w książce ćwiczeń (s. 91-92)	X
Sprawdzian z rozdziału 4	1	Zakres środków leksykalnych, gramatycznych oraz funkcji językowych z bieżącego rozdziału			Testy w wersji A, B, C i D w materiałach dla nauczyciela	
Dodatkowe materiały do wykorzystania	Książka ćwiczeń s. 80-81 (<i>Fokus auf Lexik und Orthografie</i>), s. 82-83 (<i>Fokus auf Grammatik, easy</i>), s. 86 (<i>Deine Leseseite</i>), s. 90 (<i>Spielseite</i>), s. 92 (<i>Selbsteinschätzung</i>)					
Dodatkowe materiały obejmujące zakres całego podręcznika	Książka ćwiczeń s. 93-96 (<i>Teste deine Kompetenzen</i>), s. 97-102 (<i>Test maturalny</i>)					