

PORADA







Mandale, w których wykorzystane zostały figury geometryczne, utrwalają w pamięci dziecka ich obraz. W tym ćwiczeniu warto zwrócić uwagę na różnicę wielkości mały – duży, która zostaje podkreślona poprzez kilkukrotne powtórzenie elementów.





Dobierz najpierw razem z dzieckiem odpowiednie kolory kredek. Przy okazji poćwicz z nim lub przypomnij mu nazwy kolorów. Niech maluch wskaże, gdzie na obrazku znajdują się poszczególne elementy (np. małe kółka i duże kółko). Jeżeli dziecko znudzi się w trakcie kolorowania, zróbcie krótką przerwę i poszukajcie w pokoju małych oraz dużych przedmiotów. Potem wróćcie do przerwanej pracy.

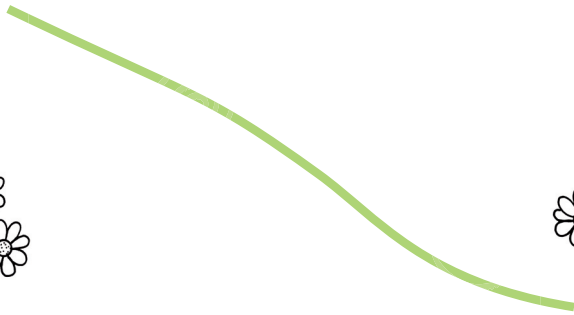
ZABAWA

Poproś dziecko, żeby odtworzyło kształty z mandali, rysując je samodzielnie na kartce. Kiedy będzie rysowało koła, przypomnij mu o różnicy w ich wielkości.

Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



PORADA



To zadanie polega na umiejętności dostrzeżenia podobieństw między układami elementów. Dla dziecka w wieku przedszkolnym porównanie ze sobą zestawów składających się z trzech elementów to spore wyzwanie. Wykonanie tego polecenia na materiale atematycznym jeszcze bardziej podniosłoby jego trudność. Pamiętaj więc, że zawsze, wprowadzając nowy element lub nowy typ zadań, powinno się z dzieckiem pracować na materiale tematycznym (realne przedmioty dostępne dziecięcemu doświadczeniu).

Sprawdź, czy maluch dostrzega, że układ elementów jest stały. Pozwól mu samodzielnie poszukać rozwiązania. Jeżeli ma problem lub wykonuje to zadanie na chybił trafił, zaofiaruj pomoc. Poproś dziecko, żeby porównało ze sobą najpierw pierwsze elementy w szeregu. Potem zajmijcie się kolejnymi.

ZABAWA

Przygotuj szablon wazonu z kwiatami. Wykonajcie go w technice wydzieranki. Zadbaj, aby narysowane kwiaty były dość duże, aby można było przyklejać do nich podarte karteczki.

Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



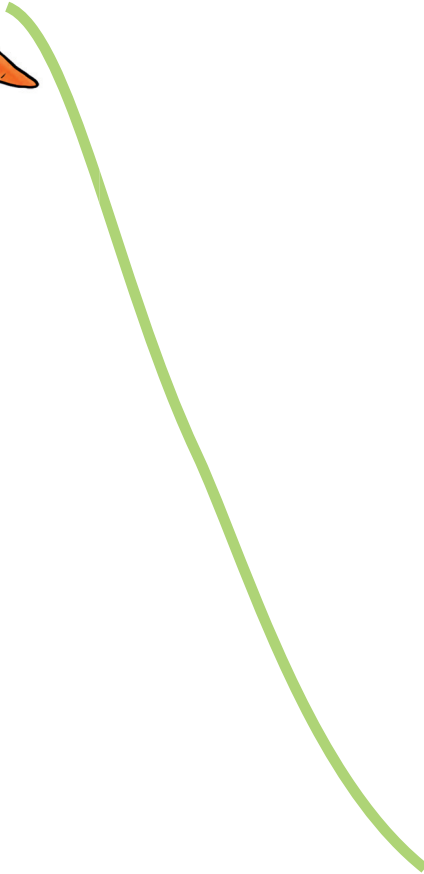
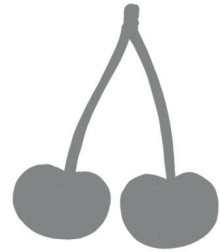
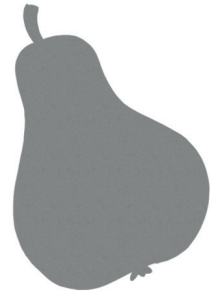
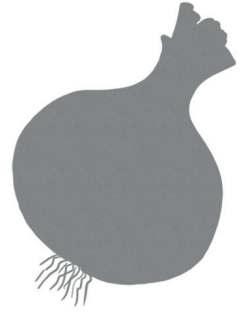
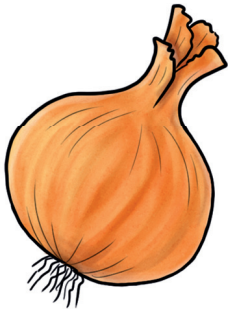
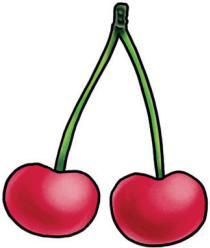
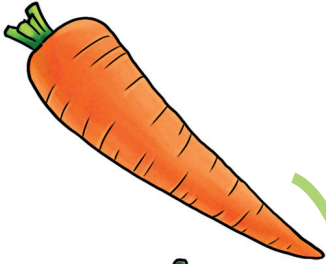
- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



PORADA







Bawiąc się z dziećmi, cały czas pamiętaj, że maluchy w wieku przedszkolnym myślą inaczej niż dorośli. Dzieci wnioskują od szczegółu do ogółu, czyli z przykładów przechodzą do praw ogólnych. Nigdy odwrotnie. Stąd też warto podawać im jak najwięcej tych przykładów. Jeżeli dziecko zna wielu reprezentantów danej klasy, np. owoców czy warzyw, łatwiej będzie mu kolejne poznawane obiekty przyporządkować do odpowiedniej kategorii.





Zapytaj dziecko, jak nazywają się owoce i warzywa narysowane na obrazku. Potem starajcie się odnaleźć ich cienie. Możesz wspomóc malucha, prowadząc jego paluszek po kształtach narysowanych elementów i ich cieniach.

ZABAWA

Nagrodą za dobre wykonanie ćwiczenia może być zabawa, w której z wykorzystaniem lampki sprawdzicie, jakie cienie rzucają wybrane przez was przedmioty. Zwróć uwagę dziecka na to, co dzieje się, kiedy trzymasz przedmiot bliżej, a kiedy dalej od źródła światła.

Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów