

## W tym rozdziale nauczysz się:

- rozumieć i przekazywać informacje o najważniejszych świętach i uroczystościach,
- wyrażać opinię swoją i innych osób o świętach i uroczystościach,
- opowiadać, jaki prezent kto dostał i wyrażać opinię na temat prezentu,
- uzyskiwać informacje o tym, co inne osoby chciałyby dostać w prezencie,
- sposobu wymiany nieudanego prezentu,
- uzyskiwać i przekazywać informacje o różnych uroczystościach.

W module zawodowym poznasz podstawowe słownictwo i sytuacje związane z pracą w centrum logistycznym.

## Welche Feiertage und Feste magst du? Welche nicht? Warum?




Hör sechs Gespräche. Sage, welches Gespräch zu welchem Bild passt.

26 Wysłuchaj sześciu rozmów. Powiedz, do której ilustracji pasuje dana rozmowa.

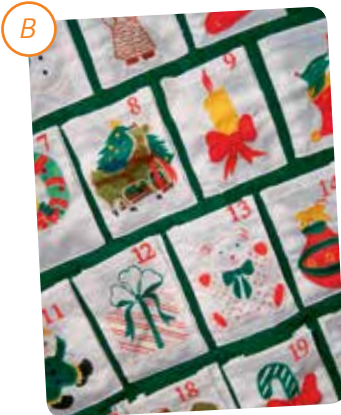
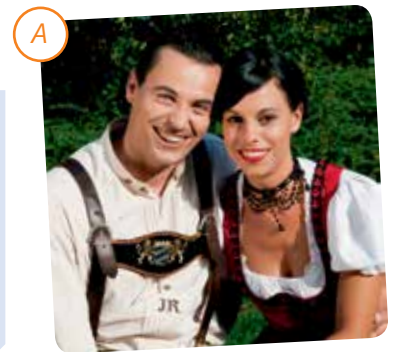
Beispiel: Gespräch Nummer 1 (eins) passt zum Bild .  
Gespräch Nummer 2 ...

### 1 Lies die Texte und sage, welches Bild zu welchem Text passt.

Przeczytaj teksty i powiedz, która ilustracja pasuje do którego tekstu.

Beispiel: Zu Text Nummer 1 (eins) passt Bild .  
Zu Text Nummer 2 ...

**1** Der Nikolaus kommt Anfang Dezember, in Deutschland und Österreich am 6. (sechsten) Dezember. Kleine Kinder stellen am Vorabend ihre sauberen Stiefel vor die Tür. Die Kinder haben die Stiefel vorher schön geputzt. In der Nacht kommt der Heilige Nikolaus und beschenkt die Kinder. Er bringt ihnen kleine Geschenke. Die Kinder bekommen bunte Plätzchen, süße Schokolade und verschiedene Nüsse oder auch Obst: Apfelsinen, Mandarinen oder Äpfel. Früher haben die Kinder nur am Nikolaustag Geschenke bekommen. Damals hat man zu Weihnachten noch keine Geschenke gegeben.



**2** Ostern ist immer im Frühling, aber es gibt kein festes Datum für diese Feiertage. Manchmal feiert man Ostern schon im März, manchmal erst im April. Ostern ist ursprünglich ein kirchliches Fest. Heute feiern die Menschen dieses traditionelle Fest oft als Frühlingsfest. In Deutschland gibt es verschiedene Traditionen je nach Region. In der Lausitz nehmen die Mädchen einen großen Krug oder Eimer und holen früh am Morgen frisches Wasser aus einer Quelle. Das kalte, frische Wasser soll sie schön machen. Die Mädchen dürfen dabei die ganze Zeit nicht sprechen. Die Jungen wollen sie aber stören, deshalb erschrecken sie die Mädchen unterwegs. Die schreien dann, und damit hat das Wasser seinen besonderen Zauber verloren.

**3** Das Oktoberfest ist ein riesiges Fest. Man nennt es auch die „Wiesn“, denn es findet auf der weltbekannten Theresienwiese in München statt. Jedes Jahr kommen viele Millionen Besucher zum Oktoberfest nach München. Das traditionelle Oktoberfest feiert man schon seit mehr als 200 Jahren. Ursprünglich hat man die Hochzeit von Kronprinz Ludwig und Prinzessin Theresa auf der Wiese vor der Stadt München gefeiert. Deshalb heißen die Wiesen Theresienwiesen. Früher war das Oktoberfest ein Sportfest. Man hat dort viele spannende Wettkämpfe organisiert. Heute verbindet das Oktoberfest alte und moderne Traditionen. Die Menschen tragen oft traditionelle Kleidung - Lederhosen und Dirndl. Bis 18:00 Uhr kann man hier nur traditionelle Blasmusik hören.



**4** Die Weihnachtszeit beginnt oft im November mit dem Advent. Überall gibt es festlich geschmückte Weihnachtsmärkte. Dort bieten Verkäufer leckere Mandeln und frische Lebkuchen an. Typisch ist ein wunderschön geschmückter Baum. Kleine Kinder haben oft bunte Adventskalender. Den klassischen Adventskalender gibt es schon seit mehr als 150 Jahren. Früher haben die Kinder nur einfache Kreidestriche an der Tür gemacht. So haben sie die vielen langen Tage bis zum Fest gezählt. Heute „verschenkt“ der Adventskalender nicht nur kleine Süßigkeiten, sondern auch lustige Geschichten und den einen oder anderen Kosmetikartikel.

**2 A Lies das Interview, ergänze die Lücken (Vergleiche: Übung 1, Text 4) und schreibe dann die vollen Sätze in dein Heft.**  
*Przeczytaj wywiad, uzupełnij luki (Porównaj: ćwiczenie 1, tekst 4), a następnie napisz w zeszycie pełne zdania.*

**A.** den einen oder anderen Kosmetikartikel **B.** einen klassischen Adventskalender **C.** einen einfachen Kreidestrich

**Moderator:** Hallo, wir fragen heute junge Leute: Wie gefallen euch deutsche Traditionen?  
 Was mögt ihr? Was gefällt euch nicht?

**Sabine:** Also, ich mag Weihnachten ganz besonders. Ich bin zwar schon 17 Jahre alt, aber ich liebe den  
 Adventskalender. Ich kaufe mir jedes Jahr **1. ?**.  
 Den gibt es übrigens schon seit mehr als 150 Jahren!

**Moderator:** Naja, aber der Adventskalender hat sich doch verändert!

**Sabine:** Natürlich. Früher haben die Kinder jeden Tag nur **2. ?** gezeichnet. Heute kann man in einem  
 Adventskalender auch kleine Geschichten lesen oder man findet dort **3. ?**. Das mögen natürlich  
 besonders wir Mädchen.



**Was ist das?**

**Ein** geschmückter Weihnachtsbaum.

**Ein** klassischer Adventskalender.

**Was kaufen wir?**

**Einen** geschmückten Weihnachtsbaum.

**Einen** klassischen Adventskalender.

**2 B Hör zu und kontrolliere deine Lösung.**  
*Posłuchaj i sprawdź swoje rozwiązanie.*

27

**3 Hör das nächste Interview und schreibe die richtige Satzergänzung in dein Heft.**

*Wysłuchaj następnego wywiadu, a następnie napisz w zeszycie właściwe uzupełnienia zdań.*

28

**Moderator:** Hallo Torsten. Wie gefallen dir traditionelle Feiertage? Ostern zum Beispiel oder der Nikolaustag?

**Torsten:** Naja, ich denke, das ist etwas für **1. ?**. Natürlich bekomme und esse auch ich gern einmal süße  
 Mandeln oder Schokolade, aber ich bin doch eher für **2. ?**. Ich mag das Oktoberfest. Ich finde es  
 einfach fantastisch.

**Moderator:** Was genau findest du denn so fantastisch?

**Torsten:** Ich mag Menschen. Und dort sind immer viele Leute. Ich trinke dort gern mal **3. ?**, das Oktoberfest  
 ist ja bekannt für seine Maß Bier. Und ich mag wahnsinnig gern frische Bratwürste oder ich bestelle  
 mir dort **4. ?**. Es schmeckt super.

**Moderator:** Und was magst du am Oktoberfest nicht?

**Torsten:** Naja, ich höre nicht gern **5. ?**. Und ich muss auch **6. ?** tragen. Aber was soll's. Das Oktoberfest  
 verbindet eben alte und moderne Traditionen.

**4 Lies die Sätze unten und das volle Interview (Übung 3). Sage, welche Sätze mit dem Text übereinstimmen und welche nicht.**  
*Przeczytaj zdania poniżej i pełen wywiad (Ćwiczenie 3). Powiedz, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie.*

**1.** Torsten isst nicht gern Süßes.

**2.** Torsten findet Feste mit vielen Menschen super.

**3.** Auf dem Oktoberfest gibt es besonderes Bier.

**4.** Torsten findet Blasmusik gut.

**5.** Torsten trägt nicht gern traditionelle Lederhosen.

**6.** Das Oktoberfest verbindet Klassisches und Aktuelles.



## Deine Wortliste

der **Baum**, =e drzewo

**beschenken** obdarowywać

die **Blasmusik** muzyka dęta

die **Bratwurst**, =e kiełbaska  
 pieczona

das **Dirndl(kleid)** damski  
 strój bawarski

**eben** właśnie

der **Eimer**, - wiadro

die **Wiederholung** powtórka

**einfach** prosty, zwykły

**erschrecken** wystraszyć

**feiern** świętować

**festlich** odświętny

**geschmückt** ozdobiony

**holen** przynosić

**kirchlich** kościelny

der **Kreidestrich**, -e kreska kredą

der **Krug**, =e dzban

die **Lausitz** Łużyce

der **Lebkuchen** piernik

die **Lederhose**, -n skórzane spodnie

die **Mandel**, -n migdał

das **Maß** miara, miarka

das **Plätzchen**, - ciasteczko

**putzen** czyścić

**riesig** olbrzymi

**sauber** czysty

**schreien** krzyczeć

**spannend** emocjonujący

**5 A** Schau dir die Bilder an und schreibe die deutschen Namen der Gegenstände in dein Heft.  
*Przyjrzyj się ilustracjom i napisz w zeszytcie niemieckie nazwy przedstawionych przedmiotów.*

1



2



3



4



**Was hast du bekommen?**

Einen neuen Computer.

Eine neue Jacke.

Ein neues Spiel.

5



Florian



Julia



Jürgen



Kathrin

6



7



8



9



**Wie findest du die Geschenke?**

Den neuen Computer finde ich toll.

Die neue Jacke finde ich unpraktisch.

Das neue Spiel finde ich langweilig.

**5 B** Lies die Frage und hör den Text. Beantworte die Frage mündlich.  
*Przeczytaj pytanie i wysłuchaj tekstu. Odpowiedz ustnie na pytanie.*

29

**Was haben Florian, Julia, Jürgen und Kathrin bekommen?**

eine Uhr • einen Schal • ein Buch • eine Jacke • einen Ring • einen Rucksack • ein Computerspiel  
 eine CD • einen Tennisschläger

**Beispiel:** Florian hat ? bekommen.

**5 C** Wie waren die Geschenke? Hör den Text noch einmal und schreibe Sätze in dein Heft.  
*Jakie były prezenty? Wysłuchaj ponownie tekstu, a następnie napisz zdania w zeszytcie.*

29

klein • teuer • braun • langweilig • spannend • modern • blau • aktuell • warm • leicht

**Beispiel:** 1. Die Uhr war klein und braun. 2. Der Schal war ...

**6** Partnerarbeit. Übt Dialoge wie im Beispiel.

*Praca w parach. Ćwiczcie dialogi, tak jak w przykładach.*

**Beispiel 1:** • Für wen war der leichte Tennisschläger?

• Der leichte Tennisschläger war für Julia.

**Beispiel 2:** • Für wen war das langweilige Spiel?

• Das langweilige Spiel war für Florian.

**Beispiel 3:** • Was hat Kathrin bekommen?

• Sie hat einen warmen Schal bekommen.



**für wen?**

für Julia

für meinen Freund

für meine Freundin

für mein Kind

für meine Freunde

## 7 Tauschbörse. Was möchtest du tauschen? Schreibe sechs Sätze in dein Heft.

Giełda. Co chciałabyś/chciałbyś na co zamienić? Napisz sześć zdań w zeszyty.

**A**

	
Fußball (gebraucht)	Armbanduhr (teuer)
	
Sommerjacke (leicht)	Staubsauger (superleise)
	
Adventskalender (selten)	Computerspiel (spannend)

Ich tausche das Geschenk  
**gegen**  
den grünen Schal das spannende Buch  
die aktuelle CD die warmen Socken

**B**

	
Tennisschläger (neu)	Weihnachtsbaum (künstlich)
	
Taschenmesser (praktisch)	Socken (warm)
	
Fernseher (altmodisch)	Winterjacke (wetterfest)

## 8 A Partnerarbeit. Übt Dialoge wie im Beispiel.

Praca w parach. Ćwiczcie dialogi, tak jak w przykładzie.

**Beispiel:** Ich möchte den alten Fußball gegen den neuen Tennisschläger tauschen.



- Okay, ich tausche gern. Aber dann möchte ich ? gegen ? tauschen.



- Tut mir leid, den neuen Tennisschläger tausche ich nicht gegen den alten Fußball. Aber ich tausche den neuen Tennisschläger gegen ?.

## 8 B Was hast du getauscht? Erzähle in der Gruppe, was du getauscht hast.

Co i na co udało ci się zamienić? Opowiedz w grupie.

**Beispiel:** Ich habe den gebrauchten Fußball gegen warme Socken getauscht.



## Deine Wortliste

**altmodisch** staroświecki

**ausprobieren** wypróbować

**für** dla

**gebraucht** używany

**gegen** na, przeciw

**künstlich** sztuczny

**langweilig** nudny

**das Namensschild, -er** wizytówka

**der Ring, -e** pierścionek

**der Rucksack, -e** plecak

**der Schal, -s** szal

**schenken** podarować

**selten** rzadki

**spannend** interesujący

**superleise** bardzo cichy

**die Tauschbörse, -n** giełda wymiany

**tauschen** wymieniać

**der Tennisschläger, -** rakieta tenisowa

**wetterfest** odporny na warunki atmosferyczne

**Für wen?** Dla kogo?

**Hast du vielleicht eine Ahnung?** Może ty wiesz?

**Die gehört mir nicht.** Ona do mnie nie należy.

**Gegen was möchtest du deine Uhr tauschen?** Na co chcesz wymienić swój zegarek?

**Wie schade!** Jaka szkoda!

**Gegen wen spielt ihr heute Fußball?** Przeciw komu gracie dziś w piłkę nożną?