

# PORADA



Liczenie na palcach jest czynnością wspierającą dziecięcą matematykę (szczególnie w zakresie dodawania i odejmowania, które większość dzieci opanowuje około szóstego roku życia). W okresie przedszkolnym ważne jest jednak nauczenie dziecka dostrzegania palców u rąk jako potencjalnych liczmanów.





Na początku należy dziecko nauczyć po prostu liczyć palce. W następnym etapie trzeba mu uświadomić, że przedmioty możemy zastępować palcami. Jest to etap na drodze pomiędzy liczeniem przedmiotów a liczeniem w pamięci. U maluchów warto pamiętać o jeszcze jednej istotnej rzeczy, mianowicie konieczności sprawnego operowania palcami. Czasami problemem jest ich zginanie (kilku na raz). Warto nad tym popracować, zanim zaczniecie naukę liczenia na palcach.





# ZABAWA

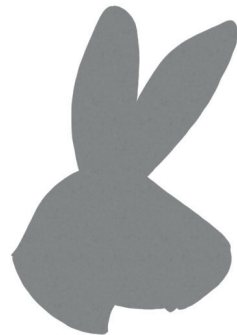
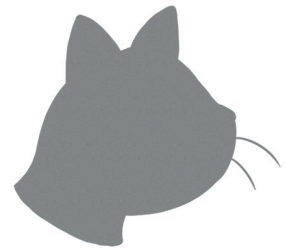
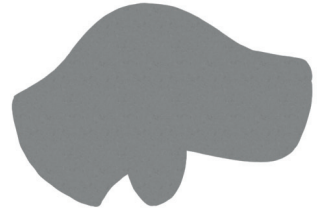
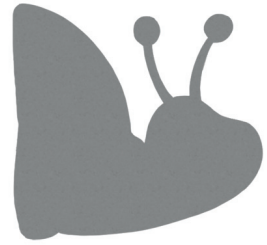
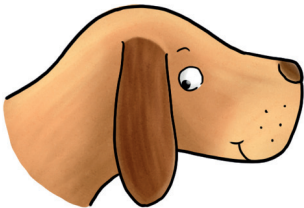
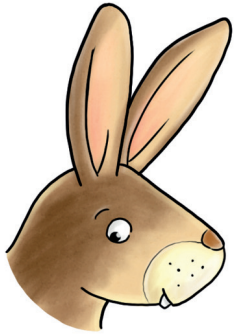
Nauczcie się, jak nazywają się poszczególne palce u rąk (kciuk, wskazujący, środkowy, serdeczny, mały). Żeby dziecko lepiej zapamiętało nazwy, posłużcie się – kiedy to możliwe – skojarzeniami (np. wskazujący, bo pokazujemy nim różne rzeczy).



## Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA



Porównywanie i klasyfikowanie to dwie bardzo istotne umiejętności w rozwoju dziecięcym. Dzięki nim dzieci potrafią lepiej i trafniej charakteryzować świat wokół nich. Te umiejętności są także bardzo ważne w rozwoju myślenia matematycznego. Wykonując z maluchem proponowane ćwiczenie, zapytaj, jak nazywają się zwierzęta, których głowy widoczne są na obrazku. Podpowiedz dziecku, żeby zwróciło uwagę na cechy charakterystyczne (np. uszy zwierząt). Dzięki temu łatwiej będzie mu połączyć pasujące do siebie elementy. Na początku upewnij się, że dziecko rozumie, czym jest cień. Jeżeli nie, zacznij od wyjaśnienia.





Porównywanie i klasyfikowanie warto ćwiczyć z dzieckiem w życiu codziennym. Szukajcie w domu przedmiotów podobnych do siebie pod jakimś względem i porównujcie je ze sobą. Jest to dla dziecka świetna zabawa, w której może brać udział cała rodzina.





# ZABAWA

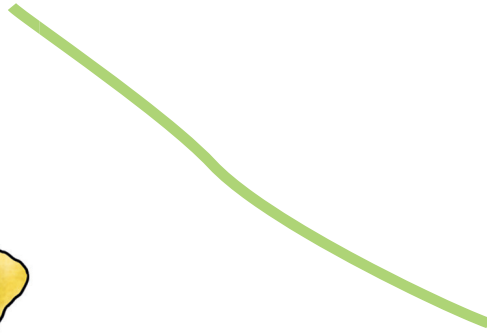
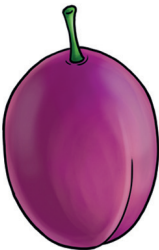
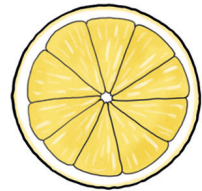
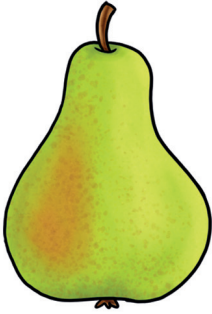
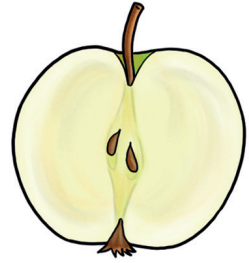
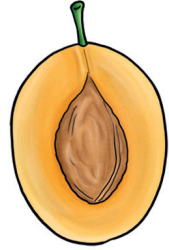
Zabawcie się w pantomimę. Poproś dziecko, żeby udawało zwierzę, a twoim zadaniem będzie odgadnąć jego nazwę. Jeżeli zabawa się spodoba, dziecko może odgrywać inne zwierzęta. Potem zamieńcie się rolami.



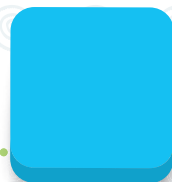
## Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA



Dzieci w wieku przedszkolnym potrafią wymienić nazwy licznych owoców, a smak wielu z nich znają z autopsji. Mają też własne preferencje w tym zakresie.

Proponowane ćwiczenie jest zatem pracą na materiale doskonale dziecku znanym, a zarazem prezentacją wskazującą na inne cechy charakterystyczne i klasyfikacyjne owoców. Dziecko łatwo nazwie prezentowane objekty. Jeżeli jednak będzie miało problem ze zrozumieniem ćwiczenia, zaprezentuj je na materiale rzeczywistym, np. przecinając jabłko na pół.





Zwróć uwagę, że wszystkie prezentowane owoce mają pestki. Wyjaśnij maluchowi, jak z pestki powstają poszczególne rośliny. Najbardziej atrakcyjna będzie dla dziecka możliwość dotknięcia pestek, porównania ich struktury i wielkości.





# ZABAWA

Przygotuj różne owoce i warzywa. Zawiąż dziecku oczy i poproś o rozpoznanie za pomocą dotyku owoców i warzyw, które mu podasz.



## Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów