

P O R A D A







Dzieci uwielbiają puzzle. Ich układane ćwiczy umiejętność logicznego myślenia i koncentracji oraz kształtuje ruchy palców i dłoni. Do zabawy z puzzlami można podchodzić bardzo różnorodnie. Nie ograniczaj się tylko do kupienia gotowej układanki w sklepie. Obejrzyj z dzieckiem znany mu obrazek lub zdjęcie, a następnie potnij go na kilka części i razem złożcie je w całość. Korzystaj również z dużych puzzli piankowych, magnetycznych, drewnianych, tekturowych. Maluch na pewno zachwyci się też wersją kąpielową puzzli, którą będzie mógł ułożyć podczas kąpieli w wannie.





W omawianym ćwiczeniu dziecko musi odnaleźć brakujące części obrazka (puzzle). W odróżnieniu od tradycyjnych puzzli tu dziecko musi dokonać operacji w głowie. Na rysunku jest napis – maluch oczywiście go nie przeczyta, ale patrząc na niego, oswoja się z literami i domyśli się lub zapyta, co on oznacza. Pamiętaj, że pierwszy krok do nauki czytania to spontaniczne zainteresowanie dziecka literami.

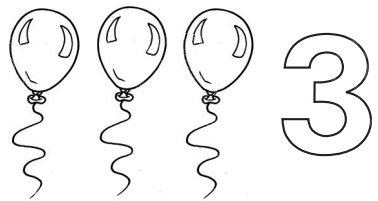
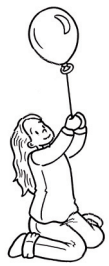
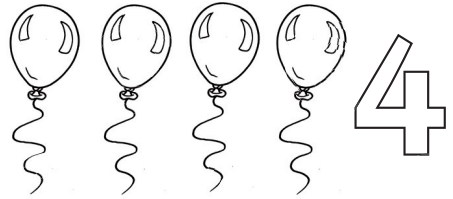
Z A B A W A

Dowiedz się, czy dziecko wie, z czego robi się lody. Zapytaj, jakie smaki lubi najbardziej. Powiedz mu, jakie są twoje ulubione smaki, a potem możecie razem wybrać się na lody.

Typy ćwiczeń

-  – koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  – rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  – rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  – dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  – rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  – odnajdywanie brakujących części obrazka
-  – myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  – porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



PORADA



Wiek przedszkolny to okres, w którym należy rozwijać matematyczne myślenie u dzieci. Trzeba mieć świadomość, że maluchy uczą się w sposób praktyczny, poprzez doświadczenie – ono jest dla nich najważniejsze. Tłumaczenie teorii i robienie „wykładu” matematycznego w przypadku przedszkolaków nie ma sensu. Lepiej ćwiczyć poprzez praktykę i rozwiązywanie zadań.

Matematyka powinna towarzyszyć dziecku codziennie. Tak jak codziennie wzbogacasz jego słownik, opowiadając ciekawe historie, tak samo naturalnie powinno się używać sformułowań matematycznych: *mało, dużo, więcej, mniej, długi, krótki*. Warto także wyrabiać w dziecku umiejętność szacowania, informując go o konkretnych liczebnościach w zwykłych, codziennych sytuacjach, np. „Nałożyłam ci na talerz cztery pierogi”. Dzięki temu dziecko postrzeża matematykę jako część życia.

ZABAWA

Nadmuchaj kilka balonów. Narysujcie na nich podstawowe emocje (złość, smutek, radość, lęk). Porozmawiajcie o tym, w jaki sposób rozpoznajemy, że ktoś jest zły. Zapytaj malucha, co go złości. Podobnie postępuj w przypadku innych emocji.

Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



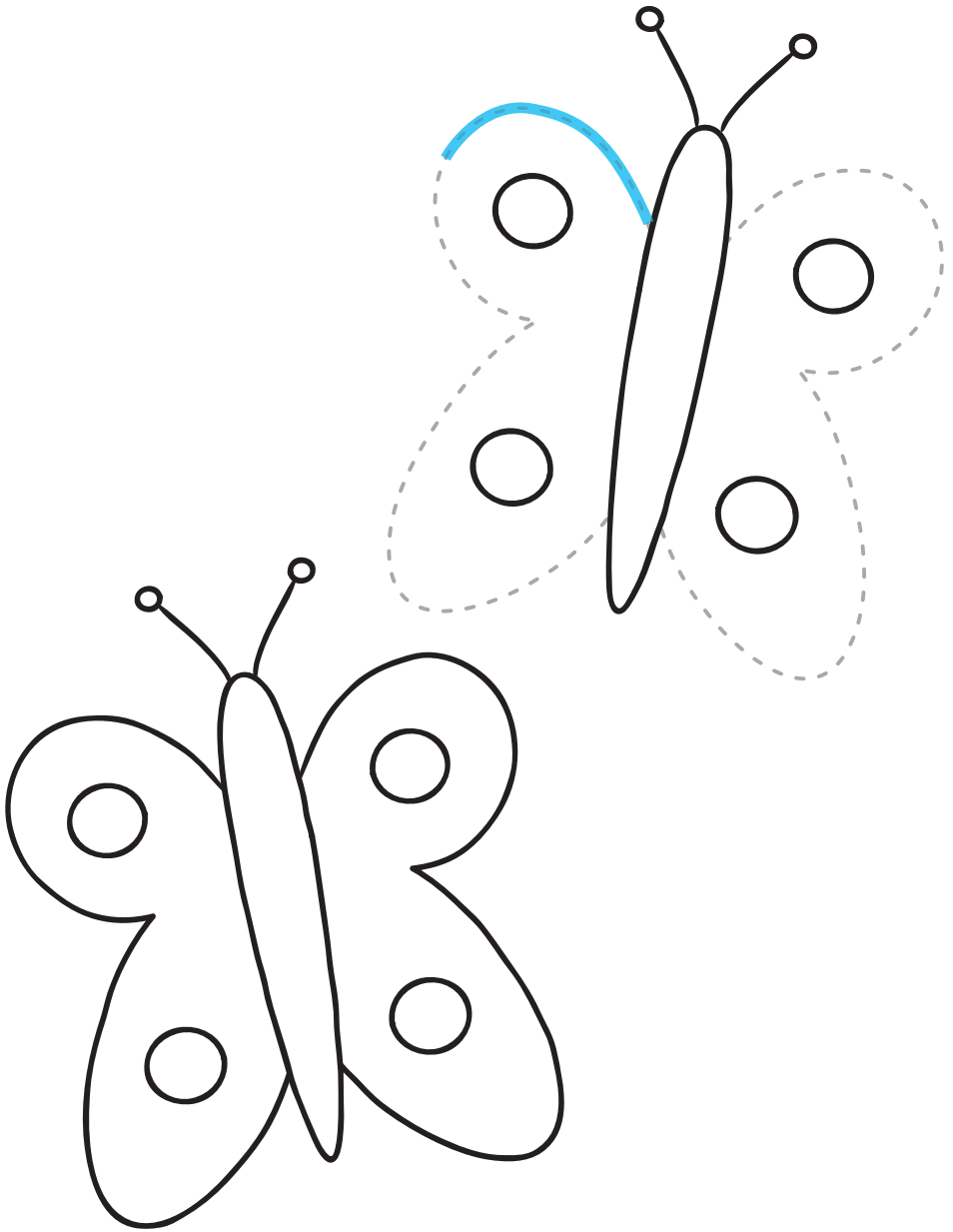
- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



PORADA



Jednym z ważnych osiągnięć rozwojowych dla dziecka w wieku przedszkolnym jest systematycznie zwiększanie sprawności rąk. Warto wiedzieć, że nauczyciel w przedszkolu, opiniując gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole, ocenia także jego umiejętności w tym względzie. Możesz wspomóc dziecko w stopniowym osiągnięciu biegłości w zakresie motoryki małej. Jej rozwój wspierają:

- ćwiczenia z małą piłką,
- wycinanie kształtów,
- układanie puzzli,
- budowanie z małych klocków, np. typu Lego,
- nawlekanie koralików na sznurek,
- chwytanie małych przedmiotów,
- malowanie farbami,
- rysowanie.

W tym zadaniu dziecko ćwiczy sprawność ręki, rysując po liniach motyla. Na początku palcem dziecka przejedź po konturach skrzydeł motyla, które trzeba dorysować. Potem niech dziecko samo przejedzie po nich palcem, a kiedy skończy, docenij jego wysiłek pochwałą.

ZABAWA

Wspólnie z dzieckiem wytnijcie motyla, możecie także doczepić go do patyczka. Zapytaj dziecko o inne latające stworzenia. Jeżeli maluch ma problem, wymień kilka i zapytaj, które jego zdaniem potrafią latać. Warto przy tym żartować i śmiać się. Wesoła atmosfera sprawia, że dziecko chętnie uczestniczy w ćwiczeniach, ponieważ traktuje je jak zabawę.

Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów