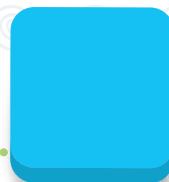


# PORADA







W tym ćwiczeniu zadaniem dziecka jest rozpoznawanie związków i dobieranie właściwych elementów. Kształtuje ono wnioskowanie, rozpoznawanie relacji pomiędzy przedmiotami i analizowanie materiału wzrokowego, a więc składniki inteligencji logicznej. Pamiętaj, by skutecznie zachęcać dziecko do kształcącej zabawy, która jest pierwszym krokiem na jego edukacyjnej ścieżce.





Zacznij pracę z dzieckiem od przypomnienia nazw zwierząt z obrazka. Potem odnajdźcie te o najbardziej charakterystycznych wzorach. Na koniec zostanie zwierzę bez wzoru na ciele. Spróbujcie poszukać kredek, które pasują do ubarwienia zwierząt.

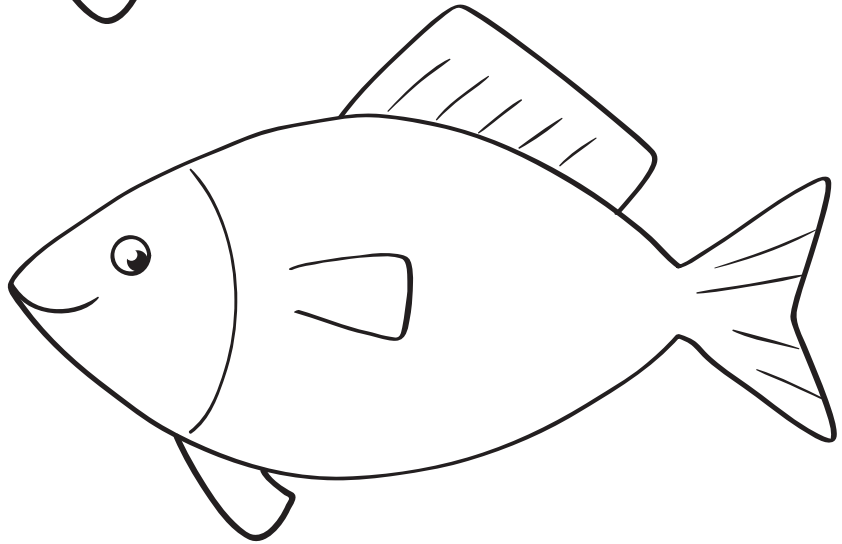
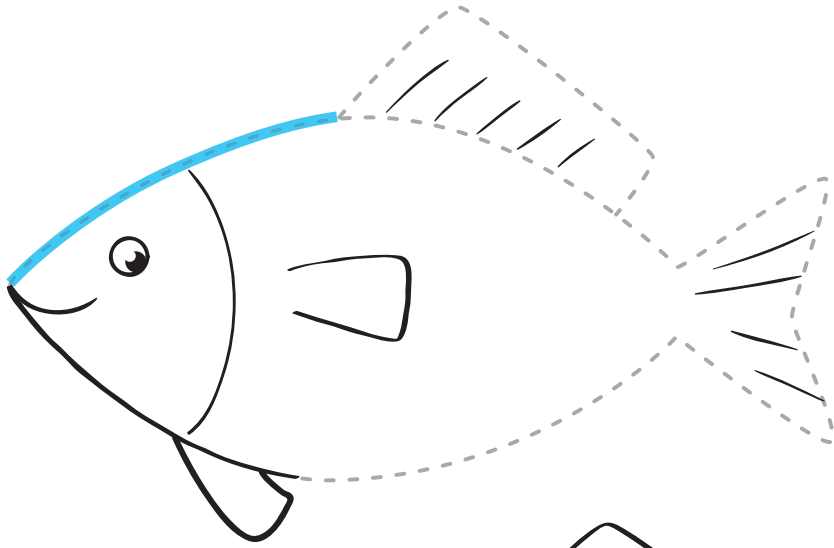
# ZABAWA

Zmotywuj dziecko do pracy, wprowadzając zabawę w wyścig z czasem. Na stole postaw klepsydrę lub wykorzystaj minutnik. Dzieci są szczęśliwe, kiedy uda im się wykonać zadanie przed czasem. Zaplanuj jednak czas, doliczając kilka dodatkowych minut, tak aby maluch miał szansę zakończyć ćwiczenie z sukcesem.

## Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA



Niektóre dzieci w wieku przedszkolnym niechętnie pracują kredkami. Opanowanie tej umiejętności jest jednak bardzo istotne, żeby maluch dobrze sobie radził w szkole w zakresie pisania i rysunku. Jak wspomóc dziecko, a równocześnie jeszcze bardziej nie zniechęcić go do tego typu ćwiczeń? Oto krótki przewodnik.

1. Ważna jest systematyczność – lepiej zrobić dwa krótkie ćwiczenia, ale codziennie.
2. Wprowadź system motywacyjny. Za każde wykonane ćwiczenie maluch otrzymuje punkty, które będzie mógł wymienić na nagrody (najlepiej niematerialne).
3. Oceniaj realnie. Chwal, jeżeli dziecko się postarało. Jeżeli będziesz okazywać zachwyt bez powodu, maluch dojdzie do wniosku, że nie warto się starać.
4. Zamień ćwiczenie w zabawę (ustaw minutnik i zaproponuj wyścigi z czasem, po skończonym ćwiczeniu wytnij kształt i umieść go na patyku, prowadź rączkę dziecka po linii, a potem niech ono prowadzi twoją).
5. Ćwiczcie rysowanie, mocno i słabo przyciskając kredkę.

# ZABAWA

Poszukaj z dzieckiem w atlasie lub internecie innych gatunków ryb. Zobaczcie, czym się od siebie różnią. Poszerz słownik dziecka o nazwy kilku gatunków. Pamiętaj, że wymaga to kilkukrotnych powtórzeń i utrwalenia.

## Typy ćwiczeń



- koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku



- rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)



- rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów



- dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia



- rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów



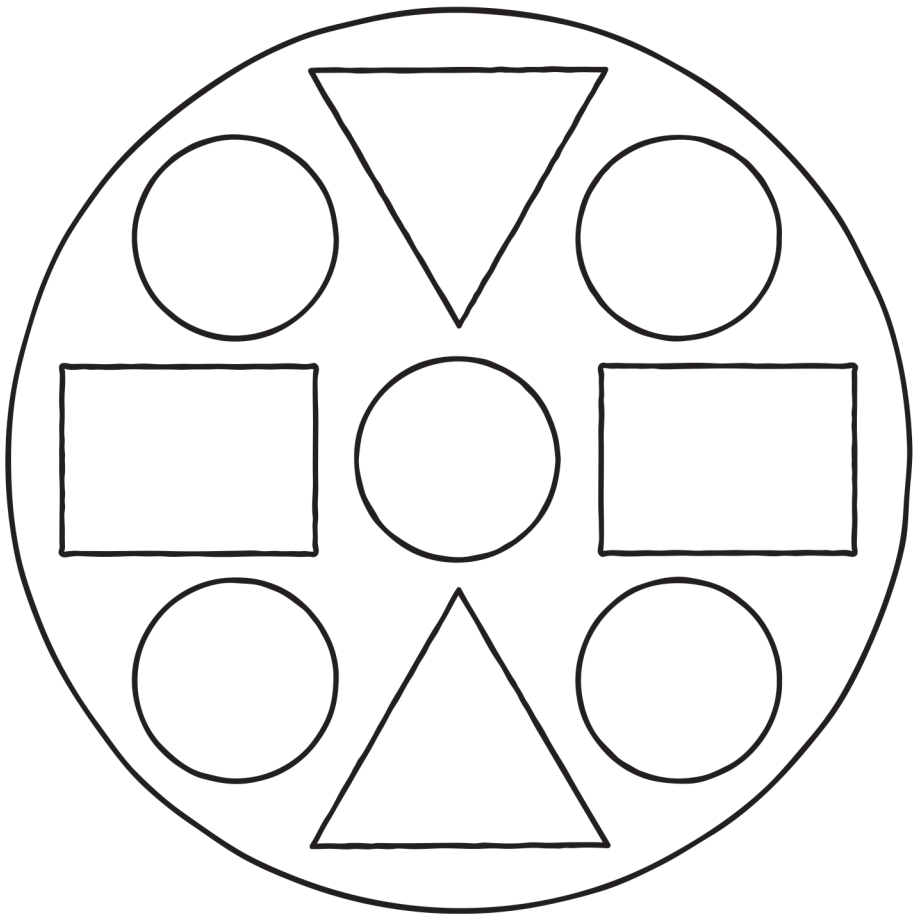
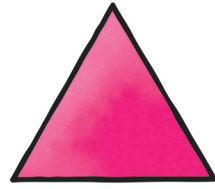
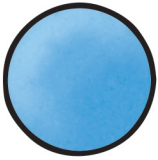
- odnajdywanie brakujących części obrazka



- myślenie matematyczne, liczby, ilości



- porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów



# PORADA







Figury geometryczne, litery i sylaby zaliczają się do obrazków atematycznych. W związku z tym, że nie wiążą się z życiem codziennym i bezpośrednim doświadczeniem dziecka, mogą być dla niego trudniejsze do rozpoznawania. Są to bowiem obrazy symboliczne.





Jednak dziecko, ucząc się rozpoznawać figury geometryczne i litery, zmuszone jest do poruszania się w sferze pojęć ikonicznych, co przybliża je do pojmowania symbolicznej funkcji języka. Dzięki umiejętności rozpoznawania symboli graficznych łatwiej opanuje sztukę czytania i pisania. Warto mieć świadomość, że ucząc dziecko figur geometrycznych, pracuje się nie tylko nad rozwojem myślenia matematycznego.

# ZABAWA

Poproś dziecko, aby poszukało w swoim otoczeniu przedmiotów o kształtach: koła, trójkąta i prostokąta. Jeżeli będzie miało problem, podpowiadaj i naprowadzaj. Potem możecie szukać takich przedmiotów na zmianę.

## Typy ćwiczeń

-  - koncentracja, odszukiwanie elementów na obrazku
-  - rozwój motoryki małej (sprawność palców i dłoni)
-  - rozpoznawanie kształtów i przyporządkowanie im kolorów
-  - dostrzeganie związków, łączenie w pary obrazka i jego cienia

-  - rozpoznawanie i dopasowywanie wzorów
-  - odnajdywanie brakujących części obrazka
-  - myślenie matematyczne, liczby, ilości
-  - porządkowanie, łączenie w pary takich samych elementów